**Государственное образовательное учреждение Тульской области**

**«Новомосковский областной центр образования»**

**Конспект открытого мероприятия**

**в 3Б по теме:**

**«Дары осени»**

**Составил учитель:**

**Фокина Н.П.**

**Новомосковск 2019г.**

**Конспект открытого мероприятия по теме: «Дары осени»**

 **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об осени.

 **Задачи:**

. закрепить и расширить представление об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, стихов, инсценировок, игр;

. совмещать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений;

. развивать и тренировать память, двигательную активность детей;

. совершенствовать коммуникальные навыки, умение работать в коллективе;

. развивать творческие способности детей;

 **Оборудование:** презентация, музыкальное оформление, видео, творческие поделки в номинации «Торцевание», выставка осенних букетов цветов, овощей и фруктов; выставка «Осенний погребок» (консервированные овощи и фрукты), осенний костюм осени;

 **Ход проведения мероприятия:**

**Учитель:** «Ребята! Сегодня мы проводим мероприятие, посвящённое замечательной поре – осени.

Какие вы знаете времена года? (ответы детей)

Все времена года щедры.

Весна - зелени и силы не жалеет.

Лето – солнышка яркого.

Зима – снежка белого.

А осень – самая богатая на яркие краски и щедрый урожай».

**1 слайд – тема мероприятия «Дары осени».**

**2 слайд – (комментирует учитель).**

«В золотой карете, что согнём игривым,

Проскакала осень по лесам и нивам.

Добрая волшебница всё переиначала

Ярко – жёлтым цветом землю разукрасила.

С неба сонный месяц чуду удивляется,

Всё кругом искрится, всё переливается».

**Учитель:** «И сегодня Осень у нас в гостях».

**Осень:** «А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной,

Осенние сады и парки,

Мои осенние подарки?

**Учитель:** «Ребята, сколько месяцев в году?» (ответы детей).

Осень: « Три из них мои. Какие? (ответы детей).

**3 слайд – пейзажи осенних месяцев:**

(сентябрь – ранняя осень, октябрь – золотая осень, ноябрь – поздняя осень)

**Учитель:** «Какое явление природы характерно для осени?

Листья жёлтые летят, падают, кружатся.

И под ноги просто так, как ковёр ложатся.

Что за жёлтый снегопад?

Это просто….» (листопад).

«Ребята! Давайте поприветствуем Осень песней!

**(исполнение песни «Осень взмахнула осенним крылом»)**

**Учащийся:**

«Осень! Хорошо, что ты пришла!

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?»

**Осень:**

«Вот рябины кисти, (показывает)

Вот орехи спелые,

Вот грибы вам белые,

Вот вам подосиновик

Сыроежки синенькие,

А ещё тяжёлые

Бронзовые жёлуди.

Мой букет красив и ярок,

Принесла я вам в подарок.

Солнца тёплого лучи,

Лёгонький мороз в ночи,

Золотого клёна ветки

И душистый виноград,

И шелестящий листопад.

**Слайд 4** – **осенний лес.**

**Учитель:**

«Дарит осень чудеса

 Да ещё какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые»

«Как красив осенний лес! А какие деревья в лесу?»

**Ответы учащихся:** «Разноцветные: зелёные, жёлтые, а у осин и клёнов листья становятся не только жёлтыми, но и красными».

**Видеоролик «Осень в лесу»**

**Учитель:** «В каком месяце собирают орехи?»

**Ответы учащихся («В сентябре»)**

Что ещё растёт в лесу до поздней осени?

**Ответы учащихся** («Грибы»)

И взрослые, и дети с удовольствием ходят в лес за грибами»

**Слайд 5** – **дети и взрослые собирают в лесу грибы.**

**Учитель:** «Ребята, какие вы знаете грибы?

**Ответы учащихся** (съедобные, несъедобные).

**Слайд 6 – съедобные грибы.**

**Загадки.**

1.Крепкий, плотный, очень статный,

 В шляпе бурой и нарядной,

 Это гордость всех лесов,

 Настоящий царь грибов.

 (белый гриб)

2.Этот гриб нарядный

 Растёт с осиной рядом,

 На голову одет

 Ярко – красный берет.

 (подосиновик)

 3.Это хитрые грибочки

 Прячутся от нас в листочках

 Светло – хитрые сестрички

 А зовём мы их?...

 (лисички)

 4.Возле пней и на лужайке,

 Мы всегда гуляем стайкой.

 Очень дружные ребята,

 Называют нас…

 (опята)

**Слайд 7 – несъедобные грибы.**

 1.Этот гриб красивый, красный,

 Но, поверьте, он опасный.

 (мухомор)

 2.Очень бледная на вид,

 Яд опаснейший таит.

 (поганка)

**Учитель:** «Ребята! Давайте спросим, какие еще подарки приготовила для нас Осень?»

**Осень:**

«Принесла я вам муки».

- значит будут пироги

«Принесла вам гречки».

 - каша будет в печке

 «Принесла вам овощей»

 - всё для супа и борщей.

 «Ребята! Рады ли вы грушам?»

 - мы их впрок посушим

 «А уж яблоки, что мёд!»

 - на варенье и компот

 «Принесла я мёду»

 - полную колоду.

**Учащиеся:**

«Любим мы твои дары!

Нет в году щедрей поры!»

**Учитель:**

«Что растёт в саду?»

 - цветы: астры, георгины, калина, хризантемы.

«Прекрасные астры и кисти рябины,

Кусты хризантемы и гроздья калины,

А с клёнов к нам листья, как письма летят.

 «Что ещё растёт в саду?»

 -я блоки, груши, сливы

**Слайд 8—сад с яблоками.**

«Осенью в садах созревают яблоки. Они очень красивые, ароматные и полезные для человека. А какое ещё растение выращивают в саду?» (шиповник).

**Слайд 9.**

 **Учитель:** «Стебли куста щиповника покрыты колючками – щипами, поэтому растение и назвали щиповником. Ягоды щиповника обладают лечебными свойствами. Отвар из ягод щиповника принимают при простудных заболеваниях.»

«Собирают осенью урожай плодов,

Много людям радости после всех трудов.

И мы тебя встречаем богатым урожаем»

**Слайд 10 – труд людей в садах, на полях, огородах.**

**Сценка**

**Учащийся:**

«В огород мы пришли дружною гурьбою,

Урожай собирать будем мы с тобою.

Осень – щедрая пора,

Гляньте – ка, ребятки!

Вырос новый урожай

На бахче и грядках!

**Учащийся:**

«Вновь бела, кругла, сочна, выросла капуста.

Вырос репчатый лук и морковка хрустна».

**Учащийся:**

«Вот и свёкла у нас выросла на славу.

Много есть кабачков, помидорок алых».

**Учащийся:**

«Мы из грядок и бахчи урожай собрали,

 **Песня: «Мы корзиночки несём» (исполнение с движениями).**

**Учитель:**

 «Где хранят овощи, собранные на огороде?»

- картофель в погребах;

- овощи в овощехранилищах.

«Куда поступают овощи из овощехранилищ?»

- в магазины.

**Слайд 11 .**

- в магазинах мы покупаем их и используем в течении всего года.

**Учитель:**

«Какие овощи можно есть сырыми? Что можно приготовить из сырых овощей?»

- разнообразные салаты;

- супы, борщи.

**Слайд 12 – блюда из урожая.**

 **Учитель:**

«Что можно приготовить из овощей и фруктов на зиму?»

- из фруктов – компоты, варенья;

- из овощей – салаты.

**Слайд 13 – наш осенний погребок** **«Самое разнообразное консервирование».**

**Выставка «Наш осенний погребок».**

**Учащиеся:**

«С добрым урожаем и зима не страшна!».

**Учитель:**

«Какие культуры осенью убирают на поля?»

- зерновые: пшеница, рожь, ячмень.

**Работа по схеме.**

**Угощение гостей пирогами**.

**Учитель:**

«Так давайте славить Осень!

Песней, пляской и игрой.

Будут радостные встречи,

Осень! Это праздник твой!».

**Танец Осени.**