

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Новомосковский областной центр образования»

Конспект занятия по курсу внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

на тему «Россия – Родина моя»

Составил учитель:

Вилкова Т.Н.

Новомосковск - 2024

Тема занятия: Россия – Родина моя.

Основные понятия: Родина, Россия, россияне, символы России (гимн, флаг, герб), малая Родина, город Новомосковск, достопримечательности.

Цели: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с государственными символами Российской Федерации (флаг, герб, гимн), со столицей нашей Родины,

расширять представления детей о родном городе Новомосковске.

Развивающие:

развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение, восприятие;

развивать положительные эмоции: радость, гордость, восторг за свою большую и малую Родину;

развивать детскую инициативу и самостоятельность;

развивать дружеские взаимоотношения и сотрудничество в детском коллективе.

Воспитательные:

воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам;

воспитывать любовь к родному городу Новомосковску, чувства гордости за него и желания оберегать его природу,

воспитывать культуру поведения: не перебивать говорящего, слушать учителя.

Коррекционные:

развивать мелкую моторику рук с помощью игровых упражнений, при изготовлении аппликации.

Планируемые результаты:

сформировать представления о понятиях большая и малая родина.

Формы организации: коллективная, индивидуальная.

Методы:

-словесный (рассказ учителя, объяснения, вопросы, ответы детей),

-игровой (дидактические игры),

-наглядный (использование иллюстраций, показ слайдов),

-практический (изготовление аппликации).

Структура занятия.

1.Организационный момент.

2.Постановка темы.

3.Работа по теме.

4.Физкультминутка.

5.Беседа о малой Родине.

6.Пальчиковая гимнастика.

7.Изготовление аппликации.

8.Итог занятия.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Учитель:

- Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас в круг.

Раз ладошка, два ладошка,
Подружились мы немножко,
Мы ребята дружные,
Дружные, послушные.

(учитель читает стихотворение, дети соединяют ладошки и образуется круг)

- Посмотрите какой большой круг у нас получился. Вы взяли друг друга за ладошки и стали дружными ребятами. А теперь давайте поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю,

Любим Родину свою!

- Дети, скажите, пожалуйста, какое настроение у вас в начале занятия? (дети показывают карточку с веселым солнышком или грустной тучкой)

2. Постановка темы.

Учитель:

- Садитесь за парты. Вы наверно догадались, что сегодня мы будем говорить о нашей Родине.

- Кто из вас знает, как называется наша Родина, наша страна, в которой мы живем? (Россия)

- У нашей страны необыкновенно красивое и звучное имя – Россия. Давайте вместе скажем это слово.

- В нашей стране много всего удивительного: красивые города, красивая природа и замечательные люди.
- Посмотрите, как пишется это слово (на доске выкладывается из букв слово «РОССИЯ»)
- А где можно увидеть нашу страну? (на доске вывешивается карта России)
- Посмотрите на карту. Ни одна страна в мире не имеет такую большую территорию, как наша Россия. Чтобы добраться с одного конца страны на другой, на поезде надо ехать неделю, то есть семь дней. А лететь на самолете сутки. Если на одном краю нашей страны люди ложатся спать, то на другом начинается утро.
- А теперь давайте поиграем в игру «Какая наша страна?» Я буду кидать вам по очереди мяч, а вы будете называть, какая наша Россия. (большая, красивая, сильная, могучая, огромная, непобедимая, богатая)

3. Работа по теме.

- Вы знаете, что главный город страны называют столицей. Назовите столицу России. Это город – Москва.
Москва – это Красная площадь,
Москва – это башня Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя!
- Давайте рассмотрим фотографии Москвы.
- Главным человеком в стране является президент. Президент России – Владимир Владимирович Путин. (на доске вывешивается фотография президента)

- У каждой страны есть свой флаг, герб и гимн. Это государственные символы Российской Федерации.

- Гимн – это главная песня нашей страны. Она звучит в начале важных мероприятий, соревнований, на торжественных линейках в нашей и других школах. Гимн слушают стоя и подпевают, если знают слова. Прошу всех встать, звучит гимн России.

- Флаг – это символ чести и доблести России. Его можно увидеть на государственных зданиях, самолетах, кораблях. Флаг не должен касаться земли, к нему нужно относиться с уважением.

- Назовите цвета российского флага. (белый, синий, красный)

- Белый цвет – это символ мира и чистоты.

Синий цвет – это цвет неба, веры и верности.

Красный цвет – это огонь, мужество и готовность защищать нашу Родину.

- Давайте поиграем в игру «Найди флаг России». Среди предложенных флагов вы должны выбрать флаг России и объяснить, почему вы выбрали этот флаг.

- А теперь с помощью цветных полос каждый выложит флаг России.

- Ещё один государственный символ нашей страны – это герб. (показ герба России)

- На гербе изображен двуглавый орел. Две головы ему нужны для того, чтобы видеть всё вокруг. На груди орла на фоне красного щита изображен всадник – это Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Верный конь всадника топчет копытами черного дракона, который является символом зла. Герб России символизирует победу добра над злом.

- Давайте поиграем в игру «Узнай герб России» (среди предложенных гербов разных стран дети выбирают герб России)

- А теперь давайте посмотрим на герб России и ответим на вопросы.
- Какого цвета конь? (белого)
- Какого цвета плащ всадника? (синего)
- Какого цвета щит? (красного)
- Что напоминают вам эти цвета: белый, синий, красный? (цвета флага России)
- Изображение герба можно увидеть на документах (паспорте, свидетельстве о рождении), на денежных знаках, на печатях, на почтовых марках.
(демонстрация изображения герба на приведенных примерах)

4. Физкультминутка.

- Я приглашаю вас на физкультминутку. Встанем в круг. Мы изобразим с помощью движений наш герб.

Герб страны – орел двуглавый, *(повороты головы вправо-влево)*

Гордо крылья распустил, *(поднять руки в стороны)*

Держит скипетр, державу, *(сжать в кулак правую и левую руки)*

Он Россию сохранил. *(нарисовать руками круг)*

На груди орла – щит красный, *(приложить руки к груди)*

Дорог всем: тебе и мне. *(наклоны головы вправо-влево)*

Скачет юноша прекрасный *(шагать на месте с подниманием колена)*

На серебряном коне.

Развевается плащ красный, *(покачивания рук вправо-влево)*

И копьё в руке блестит, *(сжать руки в кулак)*

Побеждает всадник сильный, *(поставить руки на пояс)*

Злой дракон у ног лежит. *(показать руками вниз)*

Подтверждает герб старинный (кивки головой)

Независимость страны. (показать знак «нет» руками)

Для народов всей России (взяться за руки)

Наши символы важны. (поднять руки вверх)

- Молодцы! Садитесь на места.

5.Беседа о малой Родине.

- Мы сегодня с вами говорили о нашей большой Родине – России. Мы жители нашей страны называемся россияне.

- Но у каждого человека есть и малая Родина. Это его родной город, в котором он родился и живет.

- Как называется город, в котором мы живем? (Новомосковск)

У сердца нашей Родины-России,

Среди каштанов, кленов и берез,

Есть город удивительно красивый,

Зеленокудрый наш Новомосковск!

- У нашего города тоже есть своя символика: флаг и герб. (демонстрация символики)

- Чем же интересен наш город, давайте посмотрим на его памятники и достопримечательности. (рассматривание слайдов)

- В нашем городе на территории детского парка установлен большой камень, из-под которого течет небольшой ручей. Это место откуда своё начало берет великая река Дон.

- На территории парка находится детская железная дорога. Она пролегает кольцом вокруг парка. Здесь ежегодно обучаются школьники и осваивают

самые разные профессии: машиниста, дежурного по станции, кассира, диспетчера.

- Интерес Парк памяти и славы. Он напоминает нам о героизме наших земляков, проявленном в годы Великой Отечественной войны. В парке можно возложить цветы к вечному огню, пройти по аллее памяти, а также увидеть образцы военной техники.

- Вот сколько много в нашем городе интересного. Ребята, вы должны гордиться своим городом, любить его и оберегать.

- Хочу вам ещё рассказать о парке, который открылся совсем недавно. Это Березовая роща. (рассматривание слайдов)

- Как вы думаете, почему его так назвали? (там много берез)

- А вы знаете о том, что береза –это символ России. И мы с вами сейчас сделаем нашу маленькую березовую рощу. Я раздаю вам силуэт березки без листьев. А вы с помощью клея и вырезанных из цветной бумаги листьев украсите нашу березку.

- Сделаем пальчиковую гимнастику и приступим к работе.

6.Пальчиковая гимнастика.

Руки подняли и покачали - Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули - Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем - Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тихо покажем - Крылья сложили назад.

7.Изготовление аппликации.

Дети изготавливают аппликацию «Береза», учитель помогает учащимся.

- Давайте сделаем выставку наших работ. Посмотрите, какие красивые березки у вас получились, настоящая березовая роща. Молодцы!

8.Итог занятия.

- Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили. Я буду говорить предложение, а вы его закончите.

- Наша страна называется... (Россия)

- Граждане России называются... (россияне)

- Столица России – город... (Москва)

- Моя малая Родина – город... (Новомосковск)

- Что мы можем сделать для того, чтобы наша большая и малая Родина оставались такими же красивыми? (оберегать)

- Правильно. Охранять природу – значит охранять Родину!

Живи, расти и развивайся,

Новомосковск, ты город мой!

Всегда красивым оставайся,

Ты для меня всегда родной!

-Скажите, пожалуйста, какое настроение у вас в конце занятия? (дети показывают карточку с веселым солнышком или грустной тучкой)

- Я рада, что вам понравилось занятие. Спасибо за работу. Вы большие, молодцы!

Материально-техническое обеспечение: презентация «Россия – Родина моя», дидактические игры «Найди флаг России», «Найди герб России», цветные полоски бумаги для составления флага, мяч, силуэт березы на листе бумаги, зеленые листочки березы из цветной бумаги, клей.