

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»**

**Конспект урока по окружающему природному миру
в 4Г классе на тему:
«Во саду ли, в огороде: овощи»**

**Составил учитель:
Вилкова Татьяна Николаевна**

Новомосковск 2023г.

Технологическая карта урока

Предмет: Окружающий природный мир

Класс: 4

Дата: 03.10.2023г.

Тема урока: Во саду ли, в огороде: овощи.

Тип урока: закрепление изученного материала.

Цель: уточнение и расширение представлений детей об овощах.

Задачи:

Образовательные: закрепить название овощей, знания об овощах и их пользе для человека, учить узнавать овощи по контуру; учить группировать предметы по форме.

Коррекционно-развивающие: развивать мышление, внимание; развивать мелкую и общую моторику; развивать понимание текста загадки и соотносить его с образами по содержанию; формировать умение четкого выполнения инструкций; обогащать вкусовые ощущения; развивать тактильные анализаторы при различении предметов на ощупь; развивать положительные эмоции: радость, сопереживание, восторг.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать усидчивость, любознательность, умение работать самостоятельно и в коллективе, воспитывать у детей культуру поведения: не перебивать говорящего, слушать товарища.

Оборудование: картинки с изображением овощей; «чудесный мешочек»; натуральные овощи; трафареты овощей, игра «Собери картинку», «Собираем урожай», загадки про овощи.

Этапы урока:

1. Организационный момент. (2 мин.)
2. Актуализация знаний. (6 мин.)
3. Постановка учебной задачи. (10 мин.)

4. Развитие знаний и способов действий. (12 мин.)
5. Закрепление знаний и способов действий. (7 мин.)
6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог) (3 мин.)

Ход урока.

1.Организационный момент.

-Здравствуйте, дети. Садитесь. Мы начинаем наш урок: окружающий природный мир.

Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться.

Работаем старательно, слушаем внимательно.

-Дети, скажите, пожалуйста, какое у вас настроение сегодня? (дети выбирают карточку с веселым солнышком или грустной тучкой)

2.Актуализация знаний.

-Какое сейчас время года? А как вы догадались? (дети называют признаки осени)

-Назовите осенние месяцы? Какой сейчас месяц?

-Какая погода за окном? Давайте опишем. (работа с календарем природы)

-Молодцы, ребята!

-Сегодня на уроке мы будем работать по плану (на доске вывешивается картинный план):

- 1) задание в конверте
- 2) игра «чудесный мешочек»
- 3) физкультминутка
- 4) угадай загадки
- 5) пальчиковая гимнастика

б) рисование по трафарету

3. Постановка учебной задачи.

-К нам на урок пришла гостья. А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку?

К нам приходит каждый год,

Листьев водит хоровод,

Желтый плащ все время носит.

Как зовут царевну? ...осень. (учитель на доску прикрепляет плакат Царевна осень)

-Осень принесла нам корзинку с заданиями. (учитель выносит корзинку, в ней конверты для детей)

-Ребята, посмотрите, здесь какие-то письма. Надо из частей собрать целое.

Игра «Собери картинку» (Дети на парте из частей собирают картинку с овощем и его называют)

-Как можно это назвать одним словом, то что вы собрали? (овощи)

-Кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии?

-Какие овощи вы еще знаете?

-Где растут овощи? Чем полезны овощи?

-Молодцы!

4. Развитие знаний и способов действий.

-Ребята, осень принесла нам чудесный мешочек.

Я мешочек не простой, я мешок – с секретом,

Как узнаешь, что во мне - расскажи об этом.

Игра «Чудесный мешочек»

-Давайте посмотрим, что в нём. Будем на ощупь, поочередно, узнавать и доставать из чудесного мешочка то, что там спрятано и класть на стол.

-Что лежит в нашем мешочке, нам помогут узнать наши помощники. Назовите их: руки, глаза, Давайте развяжем мешочек и угадаем на ощупь, какой овощ там спрятался.

-Что тебе сказали твои руки?

-Чем овощи отличаются друг от друга? (цвет, форма, размер)

-Чем они похожи? (растут в огороде).

-Обратить внимание на цвет и форму овощей. Учитель предлагает определить детям, какой формы овощи они вынули из мешочка. Для этого нужно подойти к столу и выбрать картинку своего овоща. А затем, соотнести его по форме с геометрической фигурой из индивидуального набора (в наборе круг, овал, треугольник).

Физкультминутка.

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

-А сейчас мы поиграем в очень вкусную игру. Дегустация овощей.

Игра «Угадай на вкус» Дети с закрытыми глазами узнают овощ на вкус.

- А вы знаете чем полезны овощи?

5.Закрепление знаний и способов действий.

Игра с движением «Козлик».

Во саду ли, в огороде

У Никиты козлик бродит, (ребенок ходит по классу)

Выбирает, выбирает,

Что сначала съесть — не знает (останавливается, разводит руки в стороны,
поднимает плечи)

-Давайте поможем Козлику собрать урожай. Я буду загадывать загадку, а вы
отгадывать (использование картотеки-загадок про овощи)

Дети отгадывают загадки, отгадавший ребёнок, берёт овощ и закрепляет его
в корзинку.

Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее?... (капуста)

Зелень пряная торчит,

Но она нас не смутит:

В землю прячется так ловко

Ярко-рыжая... (морковка)

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... (лук)

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (помидор)

Лезут по веревочке

Братья с грядки-горочки.

Эти братья — близнецы,
А зовут их... (огурцы)
Под землею подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... (свекла)

Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать... (картошку)

Пальчиковая гимнастика.

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим, мы морковку трем, трем,
Мы капусту солим, солим, мы капусту ждем, ждем.
Мы капусту нарубили, перетерли, посолили,
И набили плотно в кадку, все теперь у нас в порядке.

Работа с трафаретами овощей.

На альбомном листе с помощью трафарета нарисовать овощ и раскрасить в нужный цвет. Выставка рисунков.

6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)

-Вот и все! Хотя и устали, урожай мы весь собрали!

-Давайте вспомним, о чём мы говорили на занятии и в какие игры играли.

-Какое настроение у вас в конце урока? (выбор веселого солнышка или грустной тучки)

-Молодцы! Урок окончен.