

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»**

**Конспект открытого урока по математическим представлениям
в 3Г классе на тему:
«Счет в пределах 4. Число и цифра 4»**

**Составил учитель:
Вилкова Т.Н.**

Новомосковск 2023г.

Технологическая карта урока

Предмет: Математические представления

Класс: 3г

Дата: 16.02.2023г.

Тема урока: Счет в пределах 4. Число и цифра 4.

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: ознакомление с числом и цифрой 4.

Задачи:

Образовательные: познакомить с числом и цифрой 4, с образованием числа 4, учить считать до 4, формировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов.

Коррекционно-развивающие: стимулировать мыслительную деятельность и психические процессы, развить зрительно-моторную координацию, стимулировать коммуникативную активность.

Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе, интереса к урокам математики, усидчивости, самоконтроля.

Оборудование: цифры, сказочные герои, счетный материал.

Этапы урока:

1. Организационный момент. (2 мин.)
2. Актуализация знаний. (6 мин.)
3. Постановка учебной задачи. (10 мин.)
4. Развитие знаний и способов действий. (12 мин.)
5. Закрепление знаний и способов действий. (7 мин.)
6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог) (3 мин.)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Эмоциональный настрой

- Поприветствуем гостей,
Улыбнёмся веселей.
Прозвенел уже звонок.
Начинаем наш урок.

-Ребята, садитесь тихо-тихо. Начинаем урок математики. Нашли указательный пальчик правой руки. Считаем пальцы левой руки. Нашли указательный палец левой руки. Считаем пальцы правой руки. Молодцы!

2. Актуализация знаний.

-Сегодня на уроке мы будем работать по плану (на доске вывешивается картинный план):

- 1) устный счет
- 2) работа у доски
- 3) физкультминутка
- 4) задание в конверте
- 5) пальчиковая гимнастика
- 7) письменная работа
- 8) собирать пазлы

Игра “Цифры заблудились”.

- Необходимо расставить цифры по порядку (от 1 до 4). Молодцы, вы отлично справились с заданием, и все цифры заняли свои места.

- Давайте хором посчитаем все вместе от 1 до 4, от 4 до 1.

Игра “Узнай число”.

В мешочке находятся цифры от 1-4. По очереди ребенок достает цифру и называет, а другие показывают. Молодцы!

3. Постановка учебной задачи.

У нас сегодня гости из сказки. А кто, узнаете, если отгадаете загадку:

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? — ... (Медведь)
Правильно Медведь.

-Давайте посмотрим, сколько к нам пришло медведей в гости?

-Один, два, три. Три медведя. Папа-медведь он какой по размеру? Мама-медведица какая? А медвежонок какой? (папа большой, мама средняя, медвежонок маленький)

-Как гостеприимные хозяева, мы должны посадить наших гостей на стулья. Стулья будем подбирать по размеру наших медведей.

-Что можно сказать о количестве стульев и гостей?

-Их поровну. Гости столько же, сколько и стульев.

-Посмотрите, к нам пришла еще одна гостья – Машенька.

-Пригласим Машу к нам в гости.

-Сколько теперь стало гостей? Посчитаем – 4.

-Чего теперь больше: стульев или гостей? (гостей)

-Как сделать поровну?

-Правильно, нужно поставить еще один стульчик, и тогда их будет тоже ...4.

-Вспоминаем, когда есть четыре предмета пишут цифру «4» (показ большой цифры).

Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

4. Развитие знаний и способов действий.

-Маша задала медведям задания, а они не могут с ними справиться. Давайте им поможем.

Они принесли их с собой в конверте.

-Посмотрим, что там.

Вывешивается образец «Стул».

-Что это?

-У вас на столе цветные листы бумаги и выложите из счетных палочек стул.

(справа – две палочки, слева — уголок).

-А Маша нечаянно перевернула стульчик:

Уронила Маша стул в квартире,

Стал похож он на ...четыре!

-А если вы аккуратно перевернете листок с палочками, у вас получится цифра ...4

-Молодцы, все справились с заданием.

-Давайте посмотрим, где нам в жизни встречается число 4? (у машины 4 колеса, у подушки 4 угла, у зайки 4 лапы, у стула 4 ножки)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную слепили.

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались.

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Суп поели, спать легли.

Письменная работа в тетрадях.

-Найдите все цифры 4 и обведите в кружок, красным карандашом.

-Прописать цифру 4.

-Посчитать и соединить количество предметов с нужной цифрой.

5. Закрепление знаний и способов действий.

Игра «Рассели жильцов по домикам»

На доске числовые домики. Дети должны взять карточку, посчитать количество предметов и соотнести с нужным домиком.

Игра «Соедини половинки яблок»

Детям предлагается соединить картинки с изображением половинок яблок с числом семечек и цифрой, обозначающей их количество.

6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)

-Молодцы! Со всеми заданиями справились. Помогли Маше и медведям.

-Вспомним, как вы помогали им.

-С какой цифрой продолжили знакомство?

-Давайте пригласим Машу и Мишутку к нам на занятия, чтобы они вместе с нами учились и сами справлялись с заданиями, которые им задает Михайло Потапович и Марья Ивановна.

-Какое настроение у вас в конце урока? (выбор солнышка или тучки)

-Попрощаемся с гостями.