**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Новомосковский областной центр образования»**

**Экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия**

**Номинация «Пусть всегда будут пчёлы»**

**Интеллектуальная игра «Медовое настроение»**

**Автор работы: учитель**

**Васина Марина Дмитриевна**

**Г. Новомосковск,**

**2022 год**

**Цели и задачи:** расширить знания учащихся о пчёлах, которые приносят огромную пользу, как окружающей природе, так и человеку; воспитывать любовь, внимательное и бережное отношение к природе, вызвать интерес к биологии, к миру насекомых; развивать эстетический вкус

**Образовательные:**

* расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования и решения проблемных вопросов,
* повышение интереса учащихся к биологическому разнообразию насекомых

**Развивающие:**

* развитие творческого мышления,
* принятие самостоятельных решений в проблемных ситуациях в условиях новых учебных задач,

**Воспитательные:**

* формирование умений работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
* воспитание культуры общения и развитие коммуникативных и познавательных умений.
* рост познавательной самостоятельности учащихся

**Технические средства:** ноутбук, проектор, экран, компьютерная презентация.

**План занятия.**

**Этап 1.  Организационный момент.**

**Этап 2. 2.1 Сообщение темы и цели занятия.**

**2.2 Ознакомление учащихся с правилами проведения и ходом игры.**

**Этап 3. Ход игры.**

**Этап 4. Подведение итогов, награждение победителей.**

**Ход игры**.

*Презентация Cлайд 1*

**Ведущий:**Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру, посвящённую Дню биологического разнообразия под названием “**Медовое настроение”**. Я приветствую всех участников игры, болельщиков и жюри. Каждый из вас имеете шанс стать победителями. Наша игра состоит из четырёх раундов: «Разминка», «Строение пчелы», «Костюм пчеловода» и «Загадки и поговорки». За каждый правильный ответ участник игры получает от 0,5 балла до 1, в зависимости от сложности раунда. Игру оценивает компетентное жюри и сообщает результаты после каждого раунда. И так мы начинаем игру. Желаю всем участникам игры удачи.

**Ведущий:**

*С утра проснутся пчелки,*

*Потом причешут челки,*

*Умоются над лужицей*

*И по лесу закружатся.*

*Кто пчелок уважает,*

*Кто к ним не пристает,*

*Того они не жалят,*

*Тому приносят мед.*

***Первый раунд – “Разминка”.***

В первом раунде участники игры отвечают на заданные вопросы. Если у участника нет ответа, то возможность ответить (и заработать балл) получает другой игрок.

*Вопросы к первому раунду “Разминка”.*<Презентация C*лайды 2–22>*

1. Как называли в старину человека, который добывал мёд лесных пчел? (Бортник)
2. В. И. Даль утверждал, что с этого растения пчёлы могут собрать красный мёд. О каком растении идёт речь? ( Гречиха)
3. Какой сотовый оператор России выбрал себе название, которое переводится дословно как “путь пчелы”(Билайн)
4. Что может испортить целую бочку мёда? ( Ложка дёгтя)
5. Сколько граней в одной ячейке пчелиной соты? ( Шесть)
6. Как называется искусственное жилище для медоносных пчёл, которое стал изготавливать человек? (Улей)
7. Как называется утепленное помещение, в которое пчеловоды заносят ульи на зиму? (Омшаник)
8. Как называется лечение пчелиным ядом? ( Апитерапия)
9. Для чего использовали мёд жрецы в Древнем Египте? (Бальзамирование мумий)
10. Какая страна в мире считается самой “медовой” (лидер по производству меда)? (Китай)
11. Что было изображено на личной печати Екатерины II? ( Улей с пчёлами)
12. Насколько далеко может улететь пчела от улья? (8 км)
13. Сколько глаз у пчелы? ( Пять)
14. С какой скоростью может лететь пчела? ( Без груза до 65 км/ч, нагруженная нектаром и пыльцой – 18-30 км/ч. Зависит скорость от силы и направления ветра).
15. Сколько мёда может заготовить одна пчелиная семья за лето? ( До 150 кг)
16. Как пчелы передают друг другу информацию о нектаре и пыльце? (Специфическим танцем)
17. Что не сможет сделать пчела, набив брюшко нектаром? (Ужалить)
18. Кто считается святыми покровителями русского пчеловодства? (Преподобные Зосима и Савватий)
19. Какой мёд называется монофлорным? ( Мёд, получаемый с одного определенного вида растений: донниковый, акациевый, липовый и т.д.)
20. Каков срок хранения у мёда? ( Мёд не портится, он может храниться веками)

**Ведущий:**

*Настоящая тельняшка,*

*Полосатая рубашка.*

*Только это не матрос,*

*И не птица альбатрос,*

*Это пчелка нарядилась,*

*На работу снарядилась,*

*На лужок, да на цветок,*

*Сладкий собирать медок.*

***Второй раунд нашей игры называется “Строение пчелы”.***

*Определите внешнее строение пчелы по схеме на экране*

**Ведущий:**

*Так устроена природа:*

*Нет без пчел в природе меда,*

*Без цветочков нету пчёл-*

*Это я давно учел!*

*Лета ждать уже недолго,*

*Прилетай скорее пчелка,*

*Дай мне с каждого цветка*

*Килограмма два медка*.

***Я объявляю третий раунд – “Костюм пчеловода”.***

*Задание к третьему раунду “Костюм пчеловода”:*<Презентация C*лайд 25-26>*



**Ведущий:**

*Кто угадает, для чего нам ярко солнце светит,*

*Идут дожди и для кого мы родились на свете?*

*Что в том лесу весной цветет? Зачем река внизу течет?*

*Ответьте нам ребята?*

***Четвёртый раунд нашей игры – “Загадки и поговорки”.***

*Задания к четвёртому раунду “Загадки и поговорки”.*<Презентация C*лайд 27-38>*

1 В тесной избушке

Ткут холст старушки. Пчёлы в улье.

2. Чудо-город-городок —

Шумных домиков рядок.

Целый год янтарный мёд

В бочках не кончается!

И всё лето весь народ

На цветках качается! Пасека

3. Нет полезней в мире средства,

Знаем мы его все с детства,

Он здоровье нам несет,

Наш тягучий, сладкий... Мёд

4. В небе, солнцем разогретом,

пчёлы трудятся все летом.

Улей, поле, вновь леток,

короток так лета срок.

А потом созреет мёд.

Потрудился ……Пчеловод

5. Вопрос такого рода

Зачем я пчеловоду:

Из чего его пчела

Слепила ловко закрома? Воск

6. Пчёл держать - не в холодке лежать

7. Трудолюбив, как ….. Пчела

8. Сад без пчёл – что …..Дерево без окон

9.  Вашими бы устами да….. Мёд пить

10. Когда лето погожим бывает, ….. Мёд в ульях прибывает

11. Сладок мёд, ….. Да не по две ложки в рот

**Ведущий:** На этом мы завершаем нашу игру. Как сказал известный французский писатель Антуан де Сент Экзюпери: ***“Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля”***

**Подведение итогов, награждение.**

*Пчела – работница, усталости не зная,*

*Свой кропотливый труд с охотою несет,*

*На благо общее все силы отдавая,*

*Примером для других и служит, и живет.*

*И между ними нет не распри, не раздора,*

*Семьею дружною в ладу они живут,*

*Без ненависти злой, без мелочного вздора,*

*Храня свое добро, друг друга берегут.*

*Вождя своей семье, свою царицу – мать,*

*И улей свой – плоды заботы и труда,*

*Рискуя жизнью, готовы защищать,*

*И на врага идут с решимостью тогда.*

*Душистый сладкий мед и воск приготовляя,*

*Пчела работает и служит для людей,*

*А гордый человек, услуги принимая,*

*Подумал ли хоть раз, чем он обязан ей?*

*Вот новорожденный: и у его купели*

*Из воска чистого горит свеча в лучах,*

*Напоминая нам о нашей высшей цели:*

*Любить и ближнего и Бога в небесах.*

*Так как же не любить нам Божие созданье,*

*И как забот своих нам ей не посвятить.*

*Вот потому что мы своею силой знанья*

*И собрались сюда все это обсудить:*

*Как можно ей помочь и чем мы ей поможем*

*Тяжелый труд нести, для пользы общей жить;*

*За все ее добро, что сделать мы ей можем,*

*Чем облегчить ее и чем ей пособить.*

*Слайд 39-40>*

**Каждый раунд игры оценивается членами жюри в соответствии с разработанными критериями оценок. Победителем игры становится игрок, набравший максимальное количество баллов.**

**Ведущий:**

*Игра прошла удачно,*

*Довольны ей, друзья?*

*Вы поняли наверно,*

*Без пчёл нам никак нельзя.*

*Прощаясь ненадолго,*

*Пожелаем все себе,*

*Новых встреч, побед, исканий.*

**Список литературы:**

1. Большая энциклопедия природы для детей. – М.: Гриф-фонд, Межкнига, 1994.

2. Еськов насекомых. – М.: Знание, 1983.

3. Злотин служат человеку. – Киев: Наукова думка, 1986.

4. Бабочки / М. Чайнери; пер. с англ. . – М.:: , 2001.

5. Шабаршов пчеловоду. – М.: Просвещение, 1983

6. Интернет-ресурсы:

<https://pandia.ru/text/78/061/40166.php>

<https://pogovorki-poslovicy.ru/zemlay-priroda/poslovicy-i-pogovorki-o-pchyolax.html>

http://мегафакты.рф

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Пчёлы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%87%D1%91%D0%BB%D1%8B)

<https://kipmu.ru/pchela/>

**Приложение 1.**

***Критерии оценок:***

1. *«Разминка»* - 0,5 балла за каждый правильный ответ.

2. *«Строение пчелы»* - 1 балл за правильный ответ.

3. *«Костюм пчеловода»* - 1 балл за каждый правильный ответ.

4.*«Загадки и поговорки»-*0,5 балла за каждый правильный ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник ФИО, класс** | **Разминка** | **Строение пчелы** | **Костюм пчеловода** | **Загадки и поговорки** | **Всего баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |