

**ГОУ ТО «Новомосковский центр»**  
**ПРОГРАММА ВНУТРИШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**  
**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022-2023 учебный год.**

Программа внутришкольного мониторинга качества образования составлена на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГОУ ТО «Новомосковский центр», утверждённого директором 01.09.2016г., приказ № 102-д.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов ориентирован на решение **следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о достижении образовательных результатов, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующих результатов образования.

**Целями** системы мониторинга образовательных результатов являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на результаты образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации об образовательной результативности;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Объекты мониторинга:**

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (все классы обучающихся ЛУО);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся ЛУО);
- освоение СИПР (динамика обучающихся УУО);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## Качество организации образовательной деятельности

### Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

**Диагностический инструментарий:** анкеты, психологические тесты, контрольно - измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники .

**Оформление результатов:** базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, материалы для подготовки публичного доклада руководителя и отчета о результатах самообследования за год .

### Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>I</i> уровень (индивидуальный, персональный)	Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником)	Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	<b>Дидактический</b> (уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, Качество предметных и личностных результатов) <b>Воспитательный</b> (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум) <b>Психолого-педагогический</b> (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей) <b>Медицинский</b> (наблюдение динамики здоровья обучающихся)	Ежедневно (систематически)
<i>II</i> уровень (внутришкольный)	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и учреждения в целом по определённым критериям или направлениям	<b>Уровень сформированности обязательных результатов обучения</b> (административные контрольные работы) <b>Уровень внеурочной воспитательной работы</b> (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)	Каждая четверть или 1 раз в год

## Циклограмма мониторинга качества образования

### Диагностика качества ЗУН и БУД учащихся ЛУО на основе компетентностного подхода

Месяц	Вид мониторинга	Объект	Ответственные	Форма
<b>Сентябрь</b>	Стартовая индивидуальная диагностика предметных и личностных результатов учащихся	Учащиеся 1-10 классов, вариант1	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы предметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Конструктивные навыки Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
<b>Октябрь</b>	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
<b>Ноябрь</b>	Четвертные оценки	Учащиеся 2-10 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы итогов триместра и года индивидуально по учащимся и по классу
	Административные срезы	Учащиеся 2-10 классов	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам
	Читательские умения	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
<b>Декабрь</b>	Рубежные контрольные работы	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы предметных, метапредметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу
	Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы отчётности по классам
	Конструктивные навыки Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
	Административные срезы	Учащиеся 10 класса	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы отчётности по классам

Техника чтения Читательские умения Устные вычислительные навыки	Учащиеся 1-4 классов		Сводные таблицы индивидуально по учащимся и по классу
Конструктивные навыки Информационные умения	Учащиеся 1-9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	
Итоговая сессия	Учащиеся 5-10 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы и бланки анализа предметных и личностных результатов
Оценки по итогам учебного периода	Учащиеся 2-8 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы итогов четверти индивидуально по учащимся и по классу
Итоговая аттестация учащихся.	Учащиеся 9 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Бланки отчётности, протоколы.
Индивидуальная диагностика динамики учащихся	Учащиеся 1-10 классов	Зам. директора по УВР Учителя	Сводные таблицы предметных и личностных результатов индивидуально по учащимся и по классу

**Объекты мониторинга и характеризующие их показатели**

№ п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты обучения (для вар. 1)  Базовые учебные действия (для вар. 2)	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы).  Система оценки отражает взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».	Промежуточный и итоговый контроль  Полугодовой контроль	Зам. директора по УВР Классные руководители.	Конец четверти, год, по плану ВШК  Конец четверти, год
2	Личностные результаты (для вар.1 ЛУО)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация, включенность в социальную жизнь школы, достижения, самооценка достижения целей) в соответствии с перечнем из образовательной программы.	Мониторинговое исследование Психологическая диагностика, рейтинговая система	Педагог-психолог Классный руководитель Зам.директора по УВР	В начале года, в конце года
4	Здоровье и физическое развитие обучающихся	-Процент пропусков уроков по болезни. - Диагностика уровня физического развития	Диспансеризация, наблюдение, работа с документацией	Мед.работник, Классный руководитель, учитель физ. культуры	В начале года, конец триметра и в конце года

10	Удовлетворённость обучающихся и их родителей образовательной деятельностью в учреждении	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по работе классного руководителя. Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности в школе.	Анонимное анкетирование	Директор Заместители дир. Классные руководители	Конец учебного года
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
11	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Директор Зам.дир. по УВР, зам.дир.по общим вопросам Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб. года
12	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. дир. по УВР Системный администратор Учитель информатики Классные руководители	В течение года постоянно Конец учеб. года
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в учреждении	Экспертиза Анонимное анкетирование	Директор Мед.работник	В течение года постоянно Конец учебного года
14	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и школьном питании	Экспертиза Анонимное анкетирование	Директор мед.работник, зав. Производством Классные руководители	В течение года постоянно Конец учебного года
15	Социально-психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Экспертиза Анонимное анкетирование	Зам. дир. по УВР Педагоги - психологи Классные руководители	В течение года постоянно Конец учебного года