

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

д и р е к т о р о м

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 80-д

от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОУ ТО «НОВОМОСКОВСКИЙ ЦЕНТР»,
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ИНТЕРНАТ
на 2024-2025 учебный год**

1. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-10-е классы
2. Индивидуальные учебные планы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, 5-10-е классы

I. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план ГОУ ТО «Новомосковский центр», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной частью (приложение 3) адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 № 74-д; формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами МП РФ от 22.03.2022 № 69 и от 08.10.2022 № 888);

1.3. Учебный план структурного подразделения Интернат представлен по этапам обучения:

- 2 этап – 5-9 классы (варианты 1, 2);
- 3 этап – 10 класс (вариант 2).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

1.4. Учебный план ГОУ ТО «Новомосковский центр» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного

государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2), а также Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.5. На втором этапе обучения в учебном плане обучающихся по варианту 1 представлены семь предметных областей, по варианту 2 – шесть предметных областей. На третьем этапе обучения (обучающиеся по варианту 2) представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, а каждом этапе (независимо от варианта) в структуру учебного плана введена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психического и физического развития.

1.6. Учебный план (вариант 1) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (ин):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих владение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также интеграцию его в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Труд (технология)» из предметной области «Технология» построен по направлениям: Столярное дело, Слесарное дело, Швейное дело, Декоративно-прикладное искусство; при этом классы делятся на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, в данной части учебного плана предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, добавлены часы на учебные предметы из предметной области «Математика»: «Информатика» в 5,6-е классы по 1 часу, на учебный предмет из предметной области «Искусство»: «Рисование» в 6а, 6б, 7а классах по 1 часу. С целью профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры добавлено по 1 часу в учебный предмет «Труд (технология)» 8а, 8б, 9а классов из предметной области «Технология».

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными занятиями, направленными на развитие речи, творческих и двигательных навыков (логопедическими, психокоррекционными и

двигательными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из числа внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ОО УО (ин) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, реализуется в объёме до 4-х часов в неделю. План внеурочной деятельности является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представлен отдельным документом (приложением 5 к АООП УО (ин)).

1.7. Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в структурном подразделении Интернат представлен на один этап обучения:

2 этап – 6-9 классы.

3 этап – 10 класс.

В этом учебном году сформированы шесть классов-комплектов с наполняемостью не более пяти человек: 5в, 5г, 6в,7в, 8в, 9в-10в класс-комплект. Обучающиеся в каждом классе имеют схожие по своим признакам, менее выраженные нарушения развития, поэтому для обучающихся каждого класса разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), причем больший объём учебной нагрузки распределяется на предметные области.

На втором этапе обучения представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Труд (технология)» из предметной области «Технология» реализуется по направлениям: «Агропромышленный профиль» и «Младший обслуживающий персонал».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью более прочного формирования необходимых для самореализации и жизни в обществе

практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Так, добавлены часы на учебный предмет «Труд (технология)» из предметной области «Технология» в 6-8 классах - по 1 часу, в 9 классе - 3 часа; на учебный предмет «Математические представления» из предметной области «Математика» в 6-9 классах - по 1 часу.

На третьем этапе обучения представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Труд (технология)» из предметной области «Технология» реализуется по направлению «Агропромышленный профиль».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью более прочного формирования необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Так, добавлены часы на учебный предмет «Труд (технология)» из предметной области «Технология» в 10 классе – 3 часа.

В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единица обучающихся считается класс (все обучающиеся класса).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности также является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Общий объём внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю. Из них до 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Подробный план внеурочной деятельности представлен отдельным документом.

Предельно допустимая учебная нагрузка по учебным планам (варианты 1, 2) соответствует СанПиН.

**Учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов					Всего
		5а	6а/6б	7а	8а/8б	9а	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4/4	4	4/4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4/4	4	4/4	4	28
2. Математика	Математика	4	4/4	3	3/3	3	24
	Информатика	-	-	1	1/1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2/2	-	-	-	6
	Биология	-	-	2	2/2	2	8
4. Человек и общество	География	-	2/2	2	2/2	2	12
	Основы социальной жизни	2	2/2	2	2/2	2	14
	Мир истории	-	2/2	-	-	-	4
	История Отечества	-	-	2	2/2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/2	2	2/2	2	14
7. Технология	Труд (технология)	6	6/6	7	7/7	7	46
Итого		27	28/28	29	29/29	29	199
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	2/2	1	1/1	1	9
Информатика		1	1/1	-	-	-	3
Рисование		-	1/1	1	-	-	3
Труд (технология)		-	-	-	1/1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	30/30	30	30/30	30	208
Коррекционно-развивающая область		5	5/5	5	5/5	5	35
Движение есть жизнь		1	1/1	2	2/2	2	11
Ритмика (музыкально-ритмические упражнения)		2	2/2	-	-	-	6
Сенсорное развитие		1	1/1	1	1/1	1	7
Логопедические занятия «В мире слов»		1	1/1	2	2/2	2	11
Внеурочная деятельность (по направлениям):		3	3/3	3	4/4	4	24
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	-	-	-	-	1	1
Марафон знаний	Разговор о важном	1	1/1	1	1/1	1	7

	Россия-мои горизонты	-	-	-	1/1	1	3
Ученье с увлечением	Финансовая грамотность	1	1/1	1	1/1	1	7
Художественно-эстетическое	Мир красок	-	-	-	1/-	-	1
	Выжигание	-	-	1	-/1	-	2
	Гильоширование по ткани	1	1/1	-	-	-	3
Итого к финансированию		36	38/38	38	39/39	39	267

**Учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов					Всего
		5в/5г	6в	7в	8в	9в	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/3	3	3	3	3	18
2. Математика	Математические представления	2/2	2	2	2	2	12
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/2	2	2	2	2	12
	Человек	2/2	1	1	1	-	7
	Домоводство	3/3	5	5	5	5	26
	Окружающий социальный мир	2/2	2	2	3	3	14
4. Искусство	Музыка и движение	3/3	2	2	2	2	14
	Изобразительная деятельность	3/3	3	3	-	-	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3/3	2	2	2	2	14
6. Технология	Труд (технология)	-/-	2	2	4	5	13
Итого		23/23	24	24	24	24	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-/-	2	2	2	4	10
Труд (технология)		-/-	1	1	1	3	6
Математические представления		-/-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/23	26	26	26	28	152
Внеурочная деятельность, в том числе		7/7	7	7	8	8	44
Коррекционные курсы:		5/5	5	5	5	5	30
1. Сенсорное развитие		1/1	1	1	1	1	6
2. Предметно-практические действия		1/1	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие		2/2	2	2	2	2	12
4. Альтернативная коммуникация		1/1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2/2	2	2	3	3	14
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1/1	1	1	1	1	6
	Россия- мои горизонты	-/-	-	-	1	1	2
Художественно-эстетическая деятельность	Рукотворный мир	1/1	1	1	-	-	4
	В мире музыки	-/-	-	-	1	-	1
	Растениеводство	-/-	-	-	-	1	1
Итого к финансированию		30/30	33	33	34	36	196

**Учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся X класса.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов	Всего
			10в	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2
2. Математика	Математические представления		2	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир		2	2
	Человек		-	-
	Домоводство		5	5
	Окружающий социальный мир		3	3
4. Искусство	Изобразительная деятельность		-	-
	Музыка и движение		2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
6. Технология	Труд (технология)		5	5
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2
Итого			25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3
Труд (технология)			3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			28	28
Внеурочная деятельность, в том числе			8	8
Коррекционные курсы:			5	5
1. Сенсорное развитие			1	1
2. Предметно-практические действия			1	1
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)			2	2
4. Альтернативная коммуникация			1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)			3	3
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном		1	1
	Россия- мои горизонты		1	1
Проектная деятельность	Растениеводство		1	1
Итого к финансированию			36	36

