

Министерство образования Тульской области  
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»

**П Р И Н Я Т О**

**Педагогическим советом**  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

**Протокол № 1**

от «28» августа 2023 г.

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

**д и р е к т о р о м**

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

**Приложение № 2 к приказу № 95 -д**

от «29» августа 2023 г.



***У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н***

**ГОУ ТО «НОВОМОСКОВСКИЙ ЦЕНТР»,  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ИНТЕРНАТ**

**на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-10-е классы
2. Индивидуальные учебные планы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, 5-9-е классы

## I. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план ГОУ ТО «Новомосковский центр», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной частью (приложение 3) адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 № 74-д; формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами МП РФ от 22.03.2022 № 69 и от 08.10.2022 № 888);

1.3. Учебный план структурного подразделения Интернат представлен по этапам обучения:

- 2 этап – 5-9 классы (варианты 1, 2);
- 3 этап – 10 класс (вариант 1).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

1.4. Учебный план ГОУ ТО «Новомосковский центр» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2), а также Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.5. На втором этапе обучения в учебном плане обучающихся по варианту 1 представлены семь предметных областей, по варианту 2 – шесть предметных областей. На третьем этапе обучения представлены пять предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, а каждом этапе (независимо от варианта) в структуру учебного плана введена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психического и физического развития.

**Учебный план (вариант 1)** включает обязательную часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (ин):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих владение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также интеграцию его в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Профильный труд» из предметной области «Технология» построен по направлениям: Столярное дело, Слесарное дело, Обувное дело, Швейное дело, Декоративно-прикладное искусство, Агропромышленный профиль; Рабочий по обслуживанию и ремонту здания; при этом классы делятся на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, в данной части учебного плана предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, добавлены часы на учебные предметы из предметной области «Математика»: «Информатика» в 5,6-е классы по 1 часу, «Математика» в 5 класс – 1 час, на учебный предмет из предметной области «Искусство»: «Рисование» в 6а, 7а, 7б классах по 1 часу. С целью профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры добавлено по 1 часу в учебный предмет «Профильный труд» 8а, 8б, 9а, 10а классов из предметной области «Технология».

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными занятиями, направленными на развитие речи, творческих и двигательных навыков (логопедическими, психокоррекционными и

двигательными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из числа внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ОО УО (ин) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, реализуется в объёме до 4-х часов в неделю. План внеурочной деятельности является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представлен отдельным документом (приложением 5 к АООП УО (ин)).

**Учебный план (вариант 2)** для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в структурном подразделении Интернат представлен на один этап обучения:

2 этап – 6-9 классы.

В этом учебном году сформированы три класса-комплекта с наполняемостью не более пяти человек: 6 класс, 7 класс, 8-9 класс-комплект. Обучающиеся в каждом классе имеют схожие по своим признакам, менее выраженные нарушения развития, поэтому для обучающихся каждого класса разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), причем больший объём учебной нагрузки распределяется на предметные области.

На этом этапе обучения представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Профильный труд» из предметной области «Технология» реализуется по направлениям: «Агропромышленный профиль» и «Младший обслуживающий персонал».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью более прочного формирования необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений,

умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Так, добавлены часы на учебный предмет «Профильный труд» из предметной области «Технология» в 6-7 классах - по 2 часа, в 8-9 классе-комплекте - 3 часа; на учебный предмет «Математические представления» из предметной области «Математика» в 6-7 классах - по 2 часа, в 8-9 классе-комплекте - 1 час; на учебные предметы «Окружающий социальный мир» и «Домоводство» из предметной области «Окружающий мир» добавлено по 1 часу в каждом классе.

В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единица обучающихся считается класс (все обучающиеся класса).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности также является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Общий объем внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю. Из них до 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Подробный план внеурочной деятельности представлен отдельным документом.

Предельно допустимая учебная нагрузка по учебным планам (варианты 1, 2) соответствует СанПиН.

**Учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов					Всего
		5а	6а	7а/7б	8а/8б	9а	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	4	4/4	4/4	4	<b>28</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4/4	4/4	4	<b>28</b>
<b>2. Математика</b>	Математика	4	4	3/3	3/3	3	<b>23</b>
	Информатика	-	-	1/1	1/1	1	<b>5</b>
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2/2	2/2	2	<b>10</b>
<b>4. Человек и общество</b>	География		2	2/2	2/2	2	<b>12</b>
	Основы социальной жизни	2	2	2/2	2/2	2	<b>14</b>
	Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	История Отечества	-	-	2/2	2/2	2	<b>10</b>
<b>5. Искусство</b>	Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	2			-	-	<b>2</b>
<b>6. Физическая</b>	Адаптивная физическая культура	2	2	2/2	2/2	2	<b>14</b>
<b>7. Технология</b>	Профильный труд	6	6	7/7	7/7	7	<b>47</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29/29</b>	<b>29/29</b>	<b>29</b>	<b>200</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Математика		1	-	-	-	-	<b>1</b>
Информатика		1	1	-	-	-	<b>2</b>
Рисование		-	1	1/1	-	-	<b>3</b>
Профильный труд		-	-	-	1/1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30/30</b>	<b>30/30</b>	<b>30</b>	<b>209</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
Движение есть жизнь		-	-	-	2/2	2	<b>6</b>
Ритмика		2	2	2/2	-	-	<b>8</b>
Сенсорное развитие		1	1	1/1	1/1	1	<b>7</b>
Логопедические занятия «В мире слов»		2	2	2/2	2/2	2	<b>14</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3/3</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	-	-	-	-	1	1
Марафон знаний	Разговор о важном	1	1	1/1	1/1	1	7
	Россия-мои горизонты	-	-	-/1	1/1	1	4
Ученые с увлечением	Финансовая грамотность	1	1	1/1	1/1	1	7
Художественно-эстетическое	Мир красок	-	-	-	1/-	-	1
	Выжигание	1	1	1/-	-/1	-	4
<b>Итого к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38/38</b>	<b>39/39</b>	<b>39</b>	<b>268</b>

**Учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся X класса**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов	Всего
		X	
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	2	2
<b>2. Математика</b>	Математика	1	1
	Информатика	1	1
<b>3. Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	2	2
	Этика	1	1
	Обществоведение	1	1
<b>4. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>5. Технология</b>	Профильный труд	15	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Профильный труд		3	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Речевой тренинг «В мире слов»		1	1
Движение есть жизнь		2	2
Социально-бытовая ориентировка		2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Марафон знаний	Разговор о важном	1	1
	Россия-мои горизонты	1	1
Проектная деятельность	Растениеводство	1	1
Ученье с увлечением	Финансовая грамотность	1	1
<b>Итого к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>39</b>



**Учебный план АООП УО (вариант 2)  
обучающихся VI-IX классов.**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов				Всего
		6в	7в	8в	9в	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>2. Математика</b>	Математические представления	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>3. Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	2	2	2	2	<b>8</b>
	Человек	1	1	1	-	<b>3</b>
	Домоводство	5	5	5	5	<b>20</b>
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	<b>10</b>
<b>4. Искусство</b>	Музыка и движение	2	2	2	2	<b>8</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	-	-	<b>6</b>
<b>5. Физическая</b>	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>6. Технология</b>	Профильный труд	2	2	4	5	<b>13</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Профильный труд		2	2	3	3	<b>10</b>
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	<b>4</b>
Математические представления		2	2	1	1	<b>6</b>
Домоводство		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	<b>4</b>
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	<b>4</b>
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	<b>4</b>
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	<b>4</b>
	Россия- мои горизонты	-	-	1	1	<b>2</b>
Художественно-эстетическая деятельность	Рукотворный мир	1	1	-	-	<b>2</b>
	В мире музыки	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>146</b>

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»  
Структурное подразделение Интернат

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ***

***НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ***

**обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**5-9-е классы**

**на 2023-2024 учебный год**

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ (ИУП) НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Индивидуальные учебные планы надомного обучения ГОУ ТО «Новомосковский центр», реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами МП РФ от 22.03.2022 № 69 и от 08.10.2022 № 888);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2),
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.09.2019 № 232-д;
  - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 № 74-д.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе и адаптированным, утверждённым приказом Минздрава России от 30 июня 2016г. № 436-н, и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения. Индивидуальные учебные планы, в том числе специальные программы развития (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих медицинские справки с рекомендациями о надомном обучении, составляются сроком на 1 год.

Учащимся прописан щадящий, индивидуальный режим обучения. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе). В случае, если состояние здоровья ребёнка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребёнком в стенах школы путём интеграции в класс. Такие обучающиеся по возможности включаются и во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности), и в работу занятий в рамках дополнительного образования. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объём образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС О УО (ин), учителя надомного обучения разрабатывают индивидуальные учебные планы, в том числе специальные программы развития (СИПР), включающие все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебная недельная нагрузка определяется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, согласовывается с родителями (законными представителями), при этом не превышает максимальный допустимый объём недельной нагрузки обучающихся, установленный СанПин.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе (интеграция в класс), дистанционное обучение).

Индивидуальное надомное обучение в 5-9-х классах по форме «приходящий учитель на дом» рассчитано на 10 часов в неделю, при этом количество учебных часов по предметам может меняться в зависимости от индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся по согласованию с родителями (законными представителями).

Кроме того, обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. В случае, если состояние здоровья ребёнка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребёнком в стенах школы по расписанию своего класса в сопровождении родителя (законного представителя) или тьютора.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому с умственной отсталостью предусматривают пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и начальной трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Составлен по программе для детей с умственной отсталостью (ЛУО, УУО) и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Содержание учебных, общеобразовательных предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения строго индивидуально и представлены следующими общеобразовательными дисциплинами:

Наименование учебных предметов учебного плана образования обучающихся по ФГОС О УО (ин), вариант 1 (ЛУО) 5-6 классы	Наименование учебных предметов учебного плана образования обучающихся по ФГОС О УО (ин), вариант 2 (УУО), 6-9 классы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> <li>• Чтение</li> <li>• Математика</li> <li>• Информатика</li> <li>• Природоведение</li> <li>• Биология</li> <li>• География</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речь и альтернативная коммуникация</li> <li>• Математические представления</li> <li>• Окружающий природный мир</li> <li>• Человек</li> <li>• Домоводство</li> <li>• Окружающий социальный мир</li> <li>• Музыка и движение</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы социальной жизни</li><li>• Мир истории</li><li>• Изобразительное искусство</li><li>• Музыка</li><li>• Физическая культура</li><li>• Профильный труд</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изобразительная деятельность</li><li>• Адаптивная физкультура</li><li>• Профильный труд</li></ul>
--	---

Все учебные предметы для обучающихся с умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций, а также на развитие навыков социализации.