

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 84-д
от 30.08.2024 г.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по

ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ), профиль слесарное дело

6б,7а,8а классы

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством просвещения РФ от 24 ноября
2022 г. приказ №1026)

Составитель: учитель

Пичужкин Д.Е.

г. Новомосковск
2024

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, «Труду(технологии)», профиль Слесарное дело для 6б,7а,8а классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Цели обучения сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;

- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;

- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;

- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ИН;

- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;

- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,

- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;

- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

- формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;

- зрительного восприятия;

- пространственных представлений и ориентации;

- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение слесарному делу детей с умственной отсталостью (ИН) имеет свою специфику.

У обучающихся с ИН, характеризующихся отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении данного предмета возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Учитывая особенности детей с нарушением интеллекта, для достижения целей и задач используется :

Контроль за усвоением знаний.

Проверка уровня усвоения изучаемого материала, обнаружение пробелов в знаниях отдельных обучающихся, принятие мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости обучающихся. Текущая проверка проводится учителем в рамках тематического планирования.

Оценка знаний проводится по следующим видам работ:

- проверочная работа;
- тесты;
- контрольная работа;
- выполнение самостоятельно практического задания;

При устном опросе учитель выявляет степень понимания обучающимися изученного материала, овладение ими теорией, знание правил и умение применять их на практике.

При фронтальном опросе вопросы ставятся целом, но неодинаковой степени трудности. Учитель дифференцированно подходит к обучающимся класса, учитывая возможности каждого ребенка тем самым, вовлекая всех в активную работу.

Индивидуальный опрос включает как проверку теоретических знаний, так и умение применять их на практике. Для индивидуального опроса учитель вызывает обучающегося к доске, привлекая к ответам внимание всего класса. Индивидуальный опрос позволяет более глубоко проверить знания обучающихся. Проверка знаний проводится путем организации самостоятельного выполнения практической работы, контрольных работ, тестовых заданий.

Самостоятельная работа может быть рассчитана на большую часть урока.

Контрольные работы проводятся в конце четверти, года. Содержание контрольных работ определяется учителем. Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие соответствующих умений.

Согласно учебному плану ГОУ ТО «Новомосковский центр» на 2024-2025 учебный год на изучение предмета «Труд(технология)», профиль Слесарное дело в 6 классах отводится 6 часов в неделю (204 часа в год из расчёта 34 учебные недели согласно учебному календарному графику), в 7 классе отводится 7 часов в неделю (238 часов в год из расчета 34 учебные недели), в 8 классе отводится 8 часов в неделю (272 часов в год из расчета 34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие мотивов профессионально-трудовой учебной деятельности;
- положительная мотивация к занятиям различными видами трудовой деятельности;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- свойства мягкой и стальной проволоки и ее применение в изделиях;
- инструменты и приспособления для работы с проволокой, их устройство, назначение и правила безопасной работы с ними;
- назначение разметки, разметочные инструменты;
- назначение опилования, виды напильников;
- назначение отделки деталей;
- назначение клепки, ее применение, инструменты для клепки;

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
- работать шлифовальной шкуркой;
- работать на сверлильном станке;
- соединять детали с помощью заклепок;
- работать слесарными ножницами, киянкой.

Достаточный уровень

- свойства и применение жести, инструменты и приспособления для работы с жостью, правила безопасной работы при ее разрезании;
- устройство сверлильного станка, правила безопасной работы при сверлении;
- понятие упругость металла, инструменты и приспособления для гибки и правки металла.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- ориентироваться по образцу и чертежу изделия;
- размечать детали, работать плоским напильником

Содержание обучения 6 класс

Программа предмета «Труд (технология)», профиль Слесарное дело в 6 классе состоит из следующих разделов: «Работа с проволокой», «Работа с жестью», «Разметка и обработка детали прямоугольной формы», «Опиливание», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей заклепками».

Данный курс «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ИН и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Содержание разделов 6 класс

№	Тема раздела	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	5
2	Изготовление деталей прямоугольной формы	Разметка деталей, инструменты и приспособления для разметки. Рубка металла, инструменты и приспособления для рубки, приёмы работы. Опиливание металла, инструменты и приспособления для работы.	16
3	Сверление	Сверление как технологическая операция, назначение и устройство сверлильного станка, инструменты и приспособления для сверления, порядок работы на сверлильном станке.	10
4	Практическое повторение	Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.	50
5	Самостоятельная работа	Изготовление изделий из металла	18
6	Опиливание криволинейной кромки с	Виды форм кромок деталей, разметка выпуклых и вогнутых форм деталей, разметочный циркуль и правила работы им обработка криволинейных кромок деталей.	21
7	Соединение деталей заклепками с потайными головкам	Соединение деталей заклёпками, инструменты и приспособления для клёпки, порядок работы при клёпке.	6
8	Выполнение изделий по технологической	Понятие о трудовой операции и технологической карте, приёмы выполнения трудовых операций, порядок изготовления	11

	карте	изделия по технологической карте.	
9	Рубка металла на плите	Инструменты и приспособления для рубки металла, приёмы работы при рубке металла.	8
10	Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу	Чертёж изделия, его выполнение и чтение. Инструменты и приспособления для разметки деталей. Разметочный циркуль, устройство, правила работы.	22
11	Опиливание плоской поверхности	Виды поверхностей деталей и их обработка. Напильники: их назначение, виды, правила работы напильником, порядок опиления детали плоской формы.	14
12	Пространственная разметка	Виды разметки и их назначение, инструменты и приспособления для пространственной разметки.	16
13	Контрольная работа	Контроль качества усвоения пройденного материала	7
	ИТОГО:		204

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вводное занятие – 2 часа					
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда Техника безопасности	2	Познакомятся с учебником;Расширят представление о профессии слесаря, инструментальщика;	Закрепить правила поведения в мастерской, правила безопасности при работе с инструментом	Научиться работать с учебником, наблюдать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя
Изготовление деталей прямоугольной формы – 16 часов					
3	Организация рабочего места слесаря	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать, формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Научатся организовывать рабочее место	
4	Разметочные инструменты	1	Научатся составлять последовательность действий, формулировать ответы на вопросы, вести познавательный диалог по теме урока	Познакомятся с разметочными инструментами, приемами и правилами безопасной работы с ними;	Устные ответы. Выполнение упражнений по разметке заготовок разными инструментами. Научатся проверять инструмент, работать разметочным инструментом с соблюдением правил

					безопасности
5	Подготовка заготовки к разметке	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Знать порядок подготовки заготовок к разметке, правила безопасной работы при зачистке поверхности и покрытии краской; Научатся выполнять подготовку детали к разметке	Подготовка заготовки к разметке. Устные ответы
6	Разметка детали прямоугольной формы	1	Научатся работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие инструменты; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; слушать одноклассников, учителя	Узнают последовательность действий при разметке, правила безопасной работы с чертилкой, требования к точности разметки; научатся выполнять разметку детали прямоугольной формы	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы
7	Слесарные тиски	1	Научатся наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, рассуждать	Закрепят знания о назначении, устройстве слесарных тисков; Научатся закреплять детали в тисках	Выполнение задания. Устные ответы
8	Инструменты для рубки металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать,	Узнают об инструментах для рубки, их устройстве и применении, правилах безопасной работы при рубке	Выполнение заданий. Устные ответы

			анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	металла; Научатся проверять готовность инструментов к работе	
9	Рубка металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Закрепят правила безопасной работы при рубке; Освоят приемы рубки металла; Научатся организовывать рабочее место для рубки, закреплять заготовку в тисках	Выполнение упражнений по рубке металла. Устные ответы
10	Приемы рубки металла	1	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания о правилах безопасной работы при рубке листовой стали; Научатся выполнять рубку металла	Выполнение упражнений по рубке металла с применением направлятеля и резиновой шайбы. Устные ответы
11	Плоские напильники	1	Научатся составлять последовательность действий; извлекать информацию из прослушанного	Узнают о видах, устройстве, назначении плоских напильников; Освоят приемы работы	Выполнение заданий. Устные ответы

			объяснения, наблюдать, сравнить, анализировать; формулировать ответы на вопросы, рассуждать, слушать и понимать речь других людей	напильником	
12	Опиливание металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в диалог, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы при опиливании; Узнают об инструментах для контроля; Научатся определять вид брака, его причины и меры по предупреждению; контролировать качество выполненной операции	Выполнение заданий. Устные ответы
13	Опиливание кромок прямоугольной заготовки	1	Научатся работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы при опиливании; Научатся выполнять опиливание кромок прямоугольной детали, контролировать качество работы	Опиливание кромок заготовки. Устные ответы
14	Чертеж: применение, виды линий	1	Проявляют интерес к предметно-практической деятельности; научатся извлекать информацию из прослушанного	Познакомятся с видами линий, правилами оформления чертежа	Выполнение заданий. Устные ответы

			объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
15	Слесарная ножовка	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Узнают о назначении и устройстве ножовки, устройстве ножовочного полотна; Научатся выполнять сборку ножовки	Выполнение заданий. Устные ответы
16	Приемы резания металла	1	Научатся составлять последовательность действий; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Познакомятся со способами образования начала реза, приемами резания металла, правилами безопасной работы с ножовкой; Научатся выполнять упражнения по резке кусков древесины твердой породы, обрезков алюминиевых труб и т. д.	Выполнение упражнений по резке. Устные ответы
17-18	Резание заготовок для изделий	2	Научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты;	Закрепят правила безопасной работы ножовкой; Научатся выполнять резание заготовок для изделий, оценивать качество выполненной работы	Выполнение упражнений. Устные ответы

			вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
Сверление – 10 часов					
19	Сверление как технологическая операция	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.	Познакомятся с устройством настольного сверлильного станка, назначением операции сверления, приспособлениями для сверления; Закрепят знания об устройстве настольного сверлильного станка	Выполнение заданий. Устные ответы
20	Устройство спирального сверла	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Закрепят знания об устройстве спирального сверла, назначении его элементов, причинах поломок и правилах уборки; Научатся определять элементы спирального сверла	Выполнение заданий. Устные ответы
21	Кулачковый сверлильный патрон	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; рассуждать, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,	Узнают о назначении кулачкового сверлильного патрона; Научатся выполнять установку сверлильного патрона, закреплять сверло в	Выполнение заданий. Устные ответы

			учителя	патроне	
22	Машинные тиски	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания о назначении машинных тисков, правилах безопасности при работе с тисками; Научатся закреплять деталь в машинных тисках	Выполнение заданий. Устные ответы
23-25	Сверление сквозных отверстий	3	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Владеть знаниями о последовательности сверлильного станка к работе, правилах безопасной работы при сверлении; Знать приемы контроля сверления; уметь готовить сверлильный станок к работе, выполнять сверление сквозных отверстий	Сверление сквозных отверстий. Устные ответы
26	Зенкование как технологическая операция	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,	Узнают о назначении зенкования, устройстве зенковки, правилах безопасной работы при зенковании	Выполнение заданий. Устные ответы

			учителя		
27-28	Зенкование отверстий	2	Научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы при зенковании; Научатся выполнять установку зенковки, зенкование отверстий	Установка зенковки. Зенкование отверстий. Устные ответы
Практическое повторение – 20 часов					
29-48	Изготовление детского молоточка с квадратным бойком и с одним или двумя скосами	20	Научатся работать по плану, использовать необходимые средства оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; Научатся изготавливать изделие	Изготовление изделия
Самостоятельная работа – 6 часов					
49-54	Изготовление прямоугольной заготовки с опилением под угольник	6	Научатся оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,	Знать правила безопасной работы; Научатся изготавливать прямоугольную заготовку	Изготовление изделия

			учителя		
Вводное занятие – 1 час					
55	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасного поведения в мастерской	1	Научатся работать с информацией; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы в мастерской	Устные ответы
Опиливание криволинейной кромки – 21 час					
56	Формы кромок плоских деталей и их разметка	1	Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о способах разметки деталей с выпуклой и вогнутой формой кромок, о требованиях к разметке; Усвоят, что от точности разметки зависит качество изделия	Выполнение заданий. Устные ответы
57-58	Разметочный циркуль и приемы работы с ним	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о видах и устройстве разметочного циркуля, приемах работы с ним, правилах безопасной работы; Научатся размечать окружности, дуги центров окружностей, дуги центров отверстий	Выполнение заданий. Устные ответы

59-60	Кернение	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о правилах безопасной работы при кернении, инструментах для кернения; Освоят приемы работы; Научатся выполнять кернение прямых линий и закруглений, центров отверстий	Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Устные ответы
61	Напильники: виды, назначение	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о видах напильников; Научатся выбирать вид напильника в зависимости от профиля скругления	Выполнение заданий. Устные ответы
62-63	Опиливание криволинейных кромок	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы работы по опиливанию криволинейных кромок; Узнают правила безопасной работы; Научатся выполнять опиливание криволинейных кромок	Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных кромок
64	Линии чертежа	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного	Закрепят знания о линиях чертежа, их назначении;	Выполнение заданий. Устные ответы

			объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Научатся определять вид линий на чертеже, чертить линии, выполнять простейшие чертежи	
65	Знакомство с изделием (вешалка с фигурным основанием)	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления, последовательности изготовления; Научатся ориентироваться по чертежу, составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты. Выполнение технического чертежа. Устные ответы
66-69	Изготовление вешалки	4	Научатся ориентироваться в задании; работать с информацией, организовывать творческое пространство, готовить рабочее место к работе, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; Освоят приемы работы; Научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Изготовление изделия
70	Правка и гибка изделия	1	Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; работать с информацией, наблюдать,	Узнают о сути понятия упругость металла, о назначении правки и гибки, видах изгиба полосового металла;	Выполнение заданий. Устные ответы

			анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Научатся определять вид изгиба металлической заготовки	
71	Инструменты для правки и гибки металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о видах инструментов и приспособлений для гибки и правки, о назначении каждого инструмента	Выполнение заданий. Устные ответы
72	Правка толстой проволоки и прутков на плите	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания об инструментах приспособлениях для правки толстой проволоки и прутков, о правилах безопасной работы с ними; Научатся выполнять правку заготовок из толстой проволоки и прутков	Правка проволоки и прутков. Устные ответы
73	Правка полосового металла на плите и в тисках	1	Научатся ориентироваться в задании; наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о правилах безопасной работы при правке металла; Научатся выполнять правку полосового металла на плите и в тисках	Правка полосового металла. Устные ответы
74	Гибка металла	1	Научатся ориентироваться в своей системе знаний:	Закрепят знания об инструментах и	Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках и в

			отличать новое от уже известного с помощью учителя; работать с информацией, наблюдать, анализировать, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	приспособлениях для гибки металла, о правилах безопасной работы; Научатся выполнять гибку металлических заготовок	тисках. Устные ответы
75-76	Изготовление дужки для оконной ручки	2	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, коллективно анализировать изделие	Узнают о последовательности изготовления изделия; Закрепят правила безопасной работы; Научатся изготавливать изделие, оценивать его качество, проверяя работу на глаз, по образцу, шаблону	Изготовление изделия
Соединение деталей заклепками с потайными головками – 6 часов					
77	Соединение деталей заклепками	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о сути понятия пластичность металла, видах соединений деталей, элементах заклепки; Научатся рассчитывать длину заклепки; Усвоят, прочность	Выполнение расчета длины заклепки. Устные ответы

				заклепочного соединения зависит от качества заклепки	
78	Соединение деталей заклепками с потайными головками	1	Научатся организовывать рабочее место; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают технологию выполнения соединения деталей заклепками с потайными головками, правила безопасной работы; Научатся выполнять соединение деталей заклепками с потайными головками	Выполнение заклепочных соединений (на материалоотходах). Устные ответы
79	Знакомство с изделием (подставка для утюга из полос)	1	Научатся ориентироваться в задании; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления; Научатся ориентироваться по чертежу, выполнять технический рисунок изделия, составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
80-81	Изготовление подставки для утюга из полос	2	Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы разметки, приемы заготовки деталей (нарезание, опиливание), приемы работы по соединению деталей заклепочным соединением, правила безопасной работы; Научатся изготавливать изделие	Изготовление изделия. Устные ответы

82	Отделка изделия	1	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о назначении личного напильника, операции по отделке изделия; Научатся выполнять отделку изделия (подставка для утюга)	Отделка изделия. Устные ответы
----	-----------------	---	--	--	--------------------------------

Практическое повторение – 10 часов

83-92	Изготовление петель шарнирных, крючков оконных	10	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся работать по плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать,	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия	Изготовление изделия
-------	--	----	---	--	----------------------

			анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
Самостоятельная работа - 4 часа					
93-96	Изготовление линейки из стали	4	Научатся работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы; Научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	Изготовление изделия
Вводное занятие – 1 час					

97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Тестирование
Выполнение изделия по технологической карте – 11 часов					
98	Понятие о трудовой операции	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о сути терминов трудовая операция и прием; Научатся проводить примеры слесарных операций и приемов их выполнения	Устные ответы
99	Технологическая карта. Ее назначение и содержание	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о назначении, видах и содержании технологической карты; Научатся составлять технологическую карту	Заполнение технологической карты. Устные ответы
100	Правила нанесения размеров на чертеже	1	Научатся работать с информацией, наблюдать,	Узнают правила нанесения размеров на чертеже;	Выполнение заданий. Устные ответы.

			сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Научатся выполнять чертежи простейших деталей	
101	Знакомство с изделием (задвижка дверная)	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления изделия; Научатся выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров, ориентироваться по чертежу	Выполнение технического рисунка. Устные ответы
102	Последовательность изготовления изделия	1	Научатся составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух; наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Узнают названия операций по изготовлению изделия; Научатся составлять последовательность изготовления изделия, заполнять технологическую карту	Заполнение технологической карты. Устные ответы
103	Подбор материала и разметка заготовки	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают правила разметки заготовки, правила безопасной работы; Научатся подбирать материал для изделия, размечать заготовку,	Выполнение заданий. Устные ответы

				контролировать качество выполнения операции	
104-107	Изготовление изделия по технологической карте	4	<p>Научатся работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, анализировать.</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о последовательности операций изготовления изделия, правилах безопасной работы;</p> <p>Научатся подбирать инструменты для выполнения технологических операций, изготавливать изделие, проверять качество изделия на каждом этапе изготовления</p>	Опиливание изделия. Устные ответы
108	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	<p>Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать;</p> <p>формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей</p>	<p>Закрепят приемы отделки изделия, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия</p>	Отделка изделия. Устные ответы
Рубка металла на плите – 8 часов					
109	Рубка металла на плите	1	<p>Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже</p>	<p>Познакомятся с назначением рубки на плите, особенностями данной</p>	Выполнение заданий. Устные ответы

			известного с помощью учителя; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	технологической операции, терминами по теме; Научатся определять способ рубки металла (в тисках, на плите) в зависимости от предлагаемого образца заготовки	
110	Слесарное зубило и приемы работы с ним	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление об устройстве слесарного зубила; Узнают о зависимости формы заточки зубила от линий рубки, о правилах безопасной работы; Научатся определять форму заточки зубила в зависимости от вида линий рубки	Выполнение заданий. Устные ответы
111	Крейсмейсель, его назначение и устройство	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Познакомятся с назначением и устройством крейсмейселя	Выполнение заданий. Устные ответы
112-113	Рубка металла на плите: приемы работы, правила безопасности	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать,	Освоят приемы работы по рубке металла на плите, правила безопасной работы при рубке металла на плите;	Рубка металла на плите. Устные ответы

			анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Научатся выполнять рубку металла на плите	
114-116	Изготовление заготовок для изделий	3	Научатся организовывать рабочее место; работать с информацией, извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы работы по рубке металла на плите; Узнают правила безопасной работы; Научатся выполнять изготовление заготовок	Изготовление заготовок. Устные ответы
Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу – 22 часа					
117	Чертеж изделия	1	Научатся ориентироваться в задании; работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Расширят представление о чертеже, его содержании; Научатся выполнять чертеж простейшего изделия, читать чертеж	Выполнение заданий. Устные ответы
118	Разметка: требования к качеству, инструменты	1	Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;	Расширят представление о разметке, инструментах для разметки, требованиях к качеству разметки	Выполнение заданий. Устные ответы

			<p>работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>		
119	Циркуль разметочный и приемы работы с ним	1	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Закрепят знания об устройстве разметочного циркуля;</p> <p>Освоят приемы работы разметочным циркулем;</p> <p>Научатся проводить окружности заданного радиуса (на бумаге – чертежным циркулем, на разметочной пластине – разметочным циркулем), проверять исправность и заточку</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Устные ответы</p>
120	Точность измерения	1	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о сути понятия точность измерения, правилах проведения точных измерений;</p> <p>Научатся проводить точные измерения</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Устные ответы</p>
121-122	Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости	2	<p>Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;</p>	<p>Узнают о способах построения пересекающихся, параллельных и перпендикулярных линий;</p> <p>Научатся размечать</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Устные ответы</p>

			вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	параллельные и перпендикулярные линии, закреплять детали для разметки, наносить риски с помощью циркуля	
123-124	Разметка сопряжения	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о сути понятия сопряжение, правилах разметки сопряжений пересекающихся и параллельных прямых; Научатся размечать сопряжения пересекающихся и параллельных прямых	Выполнение заданий. Устные ответы
125	Знакомство с изделием (мотыжка-полольник)	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о назначении изделия, деталях, материалах для изготовления; Научатся выполнять технический рисунок, читать чертеж	Выполнение заданий. Устные ответы
126	Последовательность изготовления изделия	1	Научатся составлять последовательность действий; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания о названиях операций по изготовлению изделия; Научатся составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты. Устные ответы
127	Разметка деталей изделия	1	Научатся извлекать информацию из	Узнают о способах подготовки заготовок к	Разметка деталей изделия

			<p>прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>разметке, правилах безопасной работы при разметке;</p> <p>Научатся выполнять разметку заготовок для деталей изделия по чертежу</p>	
128-132	Изготовление державки	5	<p>Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать рабочее место; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают технологию выполнения операций по изготовлению державки, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся изготавливать деталь изделия</p>	Изготовление изделия
133-136	Изготовление бойка мотыжки-полольника	4	<p>Научатся оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать рабочее место; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают технологию выполнения операций по изготовлению изделия, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся изготавливать деталь изделия</p>	Изготовление изделия
137	Соединение деталей изделия	1	<p>Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты;</p>	<p>Закрепят знания о технологии соединения деталей заклепками,</p>	Соединение деталей изделия заклепками

			<p>работать с информацией, организовывать творческое пространство, сравнивать, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>правилах безопасной работы; Научатся соединять заклепками боек и державку</p>	
138	<p>Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	1	<p>Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Закрепят знания о технологии отделки и покраски изделия, правилах безопасной работы; Научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия</p>	Отделка изделия
Практическое повторение – 10 часов					
139-148	<p>Изготовление приспособления для удаления сорняков; детских грабель</p>	10	<p>Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное</p>	<p>Освоят приемы работы по изготовлению изделия; Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы</p>	Изготовление изделия

			сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
Самостоятельная работа – 8 часов					
149-156	Изготовление деталей задвижек, форточных запоров	8	Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о последовательности изготовления изделия; Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы	Изготовление изделия
Вводное занятие – 1 час					
157	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской	1	Научатся работать с информацией; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Повторят правила безопасной работы в мастерской	Устные ответы
Опиливание широкой поверхности – 14 часов					
158	Плоская и криволинейная	1	Научатся извлекать информацию из	Научатся определять на конкретных примерах вид	Выполнение заданий. Устные ответы

	поверхности		прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	поверхности	
159	Напильники: виды, назначение	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о видах напильников, назначении каждого вида напильников, правилах сбережения напильников; Научатся определять вид напильника по образцам	Выполнение заданий. Устные ответы
160	Виды плоских напильников	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о видах плоских напильников, сфере их использования	Выполнение заданий. Устные ответы
161-162	Продольное и поперечное опиливание	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,	Освоят приемы работы напильником; Научатся выполнять продольное и поперечное опиливание с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)	Выполнение продольного и поперечного опиливания. Устные ответы

			учителя		
163-164	Перекрестное опиливание	2	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Освоят приемы работы;</p> <p>Научатся выполнять перекрестное опиливание с контролем по штрихам с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)</p>	<p>Перекрестное опиливание.</p> <p>Устные ответы</p>
165-166	Опиливание плоскости, расположенной под углом 90* к базовой	2	<p>Научатся ориентироваться в задании;</p> <p>работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Освоят приемы работы;</p> <p>научатся выполнять опиливание плоскости, расположенной под углом 90* к базовой, с соблюдением правил безопасной работы;</p> <p>контролировать качество опиливания</p>	<p>Опиливание плоскости, расположенной под углом 90* к базовой</p>
167-168	Опиливание параллельных плоскостей	2	<p>Научатся организовывать творческое пространство;</p> <p>работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Освоят приемы работы;</p> <p>Научатся выполнять опиливание параллельных плоскостей с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)</p>	<p>Опиливание параллельных плоскостей</p>
169-170	Опиливание смежных плоскостей	2	<p>Научатся ориентироваться в задании;</p> <p>извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в</p>	<p>Освоят приемы работы;</p> <p>Научатся выполнять опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом (на</p>	<p>Опиливание смежных плоскостей</p>

			учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	матералоотходах); Контролировать качество операции, соблюдать правила безопасной работы	
171	Штангенциркуль ШЦ-1	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о назначении штангенциркуля, устройстве штангенциркуля ШЦ-1; Научатся выполнять измерения штангенциркулем ШЦ-1	Выполнение заданий. Устные ответы
Пространственная разметка – 16 часов					
172	Виды разметки	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о видах разметки, назначении каждого вида разметки; Научатся подготавливать поверхность к разметке	Выполнение заданий. Устные ответы
173	База для пространственной разметки	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают правила выбора базовой поверхности; Научатся выбирать базовую поверхность для разметки, определять пригодность заготовки	Выполнение заданий. Устные ответы
174-175	Инструменты и приспособления для разметки. Приемы пространственной	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать,	Познакомятся с инструментами и приспособлениями для разметки, их устройством,	Выполнение заданий. Устные ответы

	разметки		анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	назначением, приемы работы, правилами безопасной работы при разметке; Научатся устанавливать рейсмус и штангенциркуль на заданный размер, проводить вертикальные и горизонтальные риски	
176-177	Чертежи объемных деталей	2	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Познакомятся с прямоугольными проекциями, назначением линий; Научатся читать чертежи объемных деталей, выполнять чертежи простейших деталей	Выполнение заданий. Устные ответы
178	Знакомство с изделием (молоток с квадратным бойком)	1	Научатся составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух; работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Познакомятся с материалом для изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия; Научатся читать чертеж изделия, составлять последовательность изготовления изделия, заполнять технологическую карту	Заполнение технологической карты. Устные ответы
179-	Подбор заготовки и ее	2	Научатся ориентироваться	Освоят приемы работы,	Подбор заготовки и ее

180	разметка		в задании; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	правила безопасности при выполнении разметки; Научатся подбирать заготовку, выполнять разметку детали	разметка. Накернивание рисок
181-185	Изготовление изделия	5	Научатся оценивать и корректировать полученные результаты, ориентироваться в задании; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Освоят приемы работы по опиливанию; Научатся выполнять опиливание плоскостей заготовки с соблюдением правил безопасной работы	Изготовление изделия
186-187	Отделка изделия	2	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся составлять последовательность действий, работать по плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и	Освоят способы отделки изделия, приемы отделки шлифовальной шкуркой; Научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Отделка изделия. Устные ответы

			<p>корректировать результаты;</p> <p>работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать;</p> <p>формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей</p>		
Практическое повторение – 10 часов					
188-197	Изготовление упорной планки для зажимного винта столярного верстака	10	<p>Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты;</p> <p>работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Закрепят знания о последовательности изготовления изделия, приемах работы, правилах безопасной работы;</p> <p>Научатся изготавливать изделие, оценивать качество выполненной работы</p>	Изготовление изделия
Контрольная работа – 7 часов					
198-204	Изготовление дверной задвижки, мотыги	7	<p>Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся оценивать и корректировать</p>	<p>Усвоят последовательность изготовления изделия, приемы работы, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся изготавливать изделие</p>	Изготовление изделия

		<p>результаты; работать с информацией, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>		
--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ в 7 классе

Программа предмета «Труд (технология)», профиль Слесарное дело в 7 классе состоит из следующих разделов: «Работа с проволокой», «Работа с жестью», «Разметка и обработка детали прямоугольной формы», «Опиливание», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей заклепками».

Данный курс «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ИН и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Содержание разделов

№ п/п	Разделы	Кол-во час.
1.	Вводное занятие	2
2.	Выполнение прямоугольного отверстия	14
3.	Свойства и применение металла	2
4.	Токарное дело: обтачивание гладких валиков	14
5.	Практическое повторение	12
6.	Самостоятельная работа	8
7.	Опиливание плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами	8
8.	Нарезание резьбы вручную	8
9.	Практическое повторение	12
10.	Самостоятельная работа	14
11.	Тонколистовой металл	18
12.	Распиливание отверстий и проймы	22
13.	Сверление	8
14.	Нарезание резьба	12
15.	Практическое повторение	10
16.	Самостоятельная работа	6
17.	Изготовление контрольных инструментов	10
18.	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря	20
19.	Токарное дело: сверление на токарном станке	12
20.	Обработка металла резанием	16
21.	Практическое повторение	10
	ИТОГО :	238

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
			Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вводное занятие (2 часа)				
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Материалы и инструменты, применяемые в слесарной мастерской.	2	Познакомятся с учебником; расширят представление о профессии слесаря, правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; научатся организовывать рабочее место	Познакомятся с учебником; расширят представление о профессии слесаря, правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; научатся организовывать рабочее место
Выполнение прямоугольного отверстия (14 часов)				
3-4	Получение отверстий с различными контурами	2	Знать о способах получения отверстий с различными контурами; последовательности выполнения прямоугольного отверстия	Знать о способах получения отверстий с различными контурами; последовательности выполнения прямоугольного отверстия
5-6	Надфиль; виды, приемы работы	2	Знать что такое надфиль и какие они бывают.	Знать что такое надфиль и какие они бывают. Уметь правильно выбирать нужный надфиль .
7	Выполнение прямоугольного отверстия	1	Уметь просверлить отверстие .	Узнают о назначении изделия, материале для его изготовления; научатся выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров; ориентироваться в чертеже.

8	Знакомство с изделием (ключ накидной для вентиля)	1		
9-10	Составление последовательности изготовления изделия	2	Должны уметь составить последовательность операций	Должны знать названия операций по изготовлению изделия; научатся составлять технологическую последовательность изготовления изделия с опорой на образец (или предметнотехнологическую карту)
11	Разметка заготовки	1	Знать что такое разметка.	Закрепят правила разметки, правила безопасной работы; научатся подбирать материал для изделия, разметать изделие
12	Обработка заготовки для накидного ключа. Правила ТБ	1		Закрепят приемы рубки и опиливания деталей, знания об инструментах для выполнения данных операций; научатся выполнять^ обработку заготовки для накидного ключа с соблюдением правил безопасной работы
13-14	Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке накидного ключа	2	Знать приемы опиливания , правильно выбирать напильник.	Знать о технологии выполнения прямоугольного отверстия; уметь выполнять прямоугольное отверстие на заготовке накидного ключа с соблюдением правил безопасной работы
15-16	Отделка готовка изделия	2	Выбор отделки. Демонстрация приемов работы.	Освоят приемы отделки изделия, правила безопасной работы; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия
Свойства и применение металла (2 часа)				
17	Общие сведения о металлах. Черные металлы. Цветные металлы.	1	Значение металлов в народном хозяйстве. Сообщение теоретических сведений. Виды	Иметь представление о видах металлов; получат представление о значении металлов в жизни современного общества,

			металлов (черный, цветной).	их сравнительной стоимости
18	Физические и механические свойства металла.	1	Знать о физических свойствах металлов; научатся определять металлы, сравнивая физические свойства образцов; овладеют информацией, необходимой для создания продуктов труда	Иметь представление о видах цветного металла, способах их получения и сфере использования; научатся определять цветные металлы по образцам
Токарное дело: обтачивание гладких валиков (14 часов)				
19-20	Вращательное и поступательное движение. Правила ТБ.	2	Знать о сути понятий вращательное и поступательное движение	
21-22	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке.	2		Узнают о назначении и устройстве токарного станка
23-24	Назначение основных узлов токарного станка	2	Узнают о назначении основных узлов токарного станка	Знать о назначении основных узлов токарного станка
25-26	Устройство и установка проходного резца. Измерение наружных размеров деталей	2	Узнают устройство проходного резца, правила его установки, причины поломки резца; научатся выполнять установку резца	Узнают устройство проходного резца, правила его установки, причины поломки резца; научатся выполнять установку резца
27-28	Подготовка токарного станка к работе. Приемы работы на токарном станке	2	Узнают устройство проходного резца, правила его установки, причины поломки резца; научатся выполнять установку резца	Узнают устройство проходного резца, правила его установки, причины поломки резца; научатся выполнять установку резца
29-32	Обтачивание гладких валиков	4	Уметь закрепить заготовку в станок .	Уметь самостоятельно обтачивать заготовку.
Практическое повторение (12 часов)				
33-44	Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров	1 2	Знать этапы выполнения	Уметь читать чертеж и самостоятельно выполнять все

			соблюдая Т.Б.	этапы по изготовлению детали.
Самостоятельная работа (8 часов)				
45-52	Изготовление угольников крепежных для столярных изделий.	8	Знать этапы выполнения соблюдая Т.Б.	Уметь читать чертеж и самостоятельно выполнять все этапы по изготовлению детали.
Опиливание плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами (8 часов)				
53-54	Инструменты для опиливания. Шероховатость поверхностей деталей	2	Знать виды напильников	Знать классы и номера напильников. Рассматривание напильников разного вида. Сфера применения каждого вида напильника. Выполнение задания: определение вида напильника, количества зубьев, приходящихся на 10 мм длины
55-56	Транспортир: назначение, виды, приемы работы.	2	Знать что такое транспортир и его назначение	Уметь пользоваться инструментом .
57	Знакомство с изделием (угольник для работы с бумагой). Разметка детали	1		
58	Изготовление заготовки. Опиливание плоскостей угольника. Правила ТБ	1	Знать названия операций по изготовлению изделия; научатся ориентироваться в чертеже изделия; составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Уметь правильно выбирать и использовать напильник.
59-60	Отделка готового изделия	2		
Нарезание резьбы вручную (8 часов)				
61	Винтовая резьба: назначение, виды, элементы. Правила ТБ	1	Знать о назначении и видах винтовой резьбы, ее элементах; научатся читать чертежи	Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), ее элементы. Рассматривание изделий с резьбой. Обозначение резьбы на чертеже.

				Практическая работа. Чтение чертежа
62	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Выбор диаметров стержней и отверстий для основной резьбы	1	Знать об инструментах и приспособлениях для нарезания резьбы; научатся устанавливать плашки в плашкодержателе, определять вид инструмента	Уметь выбрать среди представленных инструментов те, которые, по мнению учащихся, используются для нарезания резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток,
63-64	Нарезание внутренней резьбы	2		Уметь выполнять все этапы по нарезанию резьбы.
65-66	Нарезание наружной резьбы	2		
67-68	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек	2	Знать о правилах подготовки и проверки стержня для нарезания резьбы, приемах выполнения резьбы; правилах безопасной работы;	Технология нарезания наружной резьбы. Демонстрация приемов нарезания резьбы клуппом. Выполнение задания: рассмотреть изделия с наружной резьбой с целью выявления бракованных.
Практическое повторение (12 часов)				
69-80	Изготовление струбины, нарезка гаек-барашков. Правила ТБ	1 2	Читать чертеж.	Уметь читать чертеж и самостоятельно выполнять все этапы по изготовлению детали
Самостоятельная работа (14 часов)				
81-94	Изготовление двухвинтовой струбины	14	Уметь пользоваться разметочными инструментами	Уметь читать чертеж и самостоятельно выполнять все этапы по изготовлению детали
Тонколистовой металл (18 часов)				
95-96	Виды тонколистового металла и их применение. Виды кровельной стали, её свойства	2	Виды тонколистового металла. Получение и применение тонколистового металла	Виды тонколистового металла. Получение и применение тонколистового металла
97-98	Виды жести и их свойства. Защита стали от коррозии	2	Иметь представление о видах жести, свойствах черной и белой жести; научатся определять вид жести по образцам	Иметь представление о видах жести, свойствах черной и белой жести; научатся определять вид жести по образцам

99-100	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом. Правка тонколистового металла на плите. Правила ТБ.	2	Знать инструменты для правки и резки тонкого металла.	Иметь представление об инструментах и приспособлениях для работы с тонколистовым металлоприемах работы; научатся выбирать виды инструментов и приспособлений
101-102	Приемы резания листового металла. Сгибание тонколистового металла	2	Знать приемов резания листового металла.	Уметь резать тонколистовой металл
103-106	Знакомство с изделием (лоток совка). Разметка развертки. Вырезание развертки	4	Уметь читать чертеж	Уметь читать чертеж
107-108	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2	Знать инструменты для гибки металла	Знать об инструментах и приспособлениях для выполнения операции сгибания тонколистового металла; научатся выполнять сгибание тонколистового металла
109-112	Отделка изделия	4	Уметь читать чертеж	
Распиливание отверстий и проймы (22 часа)				
113-114	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный). Правила ТБ. Последовательность изготовления изделия.	2	Знать правила подбора материала. Демонстрация приемов выполнения разметки.	Знать о последовательности выполнения разметки деталей изделия; научатся выполнять разметку деталей
115-116	Распиливание отверстий и пройм	2	Знать технология распиливания отверстий и пройм. Подбор сверл по диаметру	Знать об инструментах для выполнения технологической операции; научатся подбирать сверла по диаметру, выполнять сверление отверстий и вырубание перемычек (на материалоотходах) с соблюдением правил безопасной работы
117-118	Опиливание кромок отверстий	2	. Расширят представление об инструментах для опиления, правилах безопасной работы с	. Инструменты для опиления: напильники, надфили. Приемы работы; Демонстрация приемов работы. Контроль

			ними; 24 напильником. Демонстрация приемов работы.	опиливаемых кромок в овальном отверстии шаблоном. Притупление углов и вы - полнение фасок в отверстии. Опиливание кромок отверстия (на материалот - ходах
119-120	Разметка деталей рейсмуса	2		Уметь пользоваться разметочным инструментом .
121-122	Вырубание заготовок деталей изделий	2	Знать каким инструментом рубят металл .	
123-124	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	2	Уметь самостоятельно отбирать мате - риалы и инструменты для работы, изготавливать детали изделия	Последовательность изготовления деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству деталей изделия.
125-126	Выпиливание отверстий в деталях изделия	2		
127-128	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	2	Уметь правильно выбирать инструмент	
129-130	Сборка рейсмуса	2		Уметь читать чертеж и самостоятельно выполнять все этапы по изготовлению детали
131-134	Отделка изделия	4	Знать правила безопасной работы при шлифовании и полировании.	Знать правила безопасной работы при шлифовании и полировании; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия
Сверление (8 часов)				
135	Вертикальный сверлильный станок. Правила ТБ	1	Вертикальный сверлильный станок. Выполнение задания: изучить устройство вертикального сверлильного станка.	Вертикальный сверлильный станок. Выполнение задания: изучить устройство вертикального сверлильного станка.
136	Крепление свёрл в шпинделе станка	1	Уметь закреплять сверла с помощью переходных втулок,	Уметь закреплять сверла с помощью переходных втулок, удалять сверла и

			удалять сверла и втулки	втулки
137-138	Сверление отверстий большого диаметра	2		Последовательность сверления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий большого диаметра
139-140	Сверление тонкого листового металла	2	. Особенности сверления тонкого листового металла в пакете	Знать о приемах сверления тонкого листового металла, правилах безопасной работы на сверлильном станке
141-142	Сверление отверстий в заготовках к изделиям.	2	Особенности сверления тонкого листового металла в пакете	Самостоятельно выполнять сверление.
Нарезание резьба (12 часов)				
143-144	Резьбовые соединения. Правила ТБ	2	Знать о назначении резьбы, сфере ее применения, виды	Знать о назначении резьбы, сфере ее применения, вид
145-146	Профили резьбы. Трубная резьба. Крепежная резьба. Резьба с мелким шагом.	2	Знать об отличительных особенностях трубной резьбы, её назначении; научатся определять трубную резьбу	Знать об отличительных особенностях трубной резьбы, её назначении; научатся определять трубную резьбу
147-148	Определение резьбы разными способами	2	Способы определения резьбы на крепёжных деталях	Способы определения резьбы на крепёжных деталях, уметь пользоваться штангенциркулем
149-150	Нарезание наружной резьбы	2	Знать каким инструментом нарезается резьба	. Выбор диаметров стержней под резьбу. Демонстрация приемов нарезания резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.
151-152	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2	Знать последовательность действий	. Выбор диаметров стержней под резьбу. Демонстрация приемов нарезания резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.
153-154	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2	Знать последовательность действий	
Практическое повторение (10 часов)				
155-	Изготовление струбины	1	Уметь подобрать и	Уметь изготавливать изделие

164		0	обработать заготовку	с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия
Самостоятельная работа (6 ч)				
165-170	Изготовление совка для мусора	6	Уметь подобрать и обработать заготовку .	Уметь изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия
Изготовление контрольных инструментов (10 ч)				
171-172	Понятие о точности измерения. Измерение штангенциркулем ШЦ-2	2	Устройство штангенциркуля ШЦ-2. Демонстрация приемов измерения деталей штангенциркулем	Устройство штангенциркуля ШЦ-2. Демонстрация приемов измерения деталей штангенциркулем
173-174	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	2	Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия.	Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия.
175-176	Выбор материала и разметка заготовок. Изготовление и проверка деталей	2	Научиться подбирать материал для изделия, выполнять разметку деталей	Выбор материала и разметка заготовок. Анализ выполненной работы
177-180	Сборка и отделка изделия	4		
Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря (20ч)				
181-182	Технические требования к садово-огородному инвентарю. Правила ТБ. Виды дефектов садово-огородного инвентаря.	2	Виды садово-огородного инвентаря	Виды садово-огородного инвентаря. Рассматривание садово-огородного инвентаря. Технические требования к садово- огородному инвентарю
183-184	Приёмы выполнения ремонтных работ. Смазка: назначение и виды.	2	Готовить инвентарь к ремонту; узнают о приемах исправления отдельных дефектов,	Уметь подготовить инвентаря к ремонту. Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина. Инструктаж по ОТ при работе с керосином. Демонстрация приемов удаления заклепок, гибки втулок на

				оправках, заточки садово-огородного инвентаря
185-186	Ремонт лопаты	2	Освоят приемы устранения дефектов; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять ремонт лопаты	Освоить приемы устранения дефектов; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять ремонт лопаты
187-188	Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	2	Знать о способах. устранения дефектов	
189-196	Изготовление державки мотыги. Изготовление бойка мотыги. Сборка мотыги.	8		Найти дефекты и способы их устранения. Практическая работа. Выполнение ремонта инструментов (грабель и мотыги)
197-200	Отделка изделия	4	Знать правила безопасной работы при шлифовании и полировании.	Знать правила безопасной работы при шлифовании и полировании; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия

Токарное дело: сверление на токарном станке (12ч)

201-202	Назначение и устройство задней токарного станка. Правила ТБ	2	Знать Т.Б при работе на станке.	Знать основные части токарного станка
203-206	Сверление отверстия на токарном станке. Центрование заготовок. Выполнение центровых изделий отверстий.	4	Знать особенности сверления на станке.	Выполнение центровых изделий отверстий соблюдая правила Т.Б.
207-208	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	2	Понятие технологическая карта .	Понятие технологическая карта ,уметь ее читать
209-212	Изготовление упорной втулки	4	Знать правила безопасной работы при шлифовании и полировании.	Уметь изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия

Обработка металла резанием(16ч)

213-216	Клин-основа режущего инструмента. Правила ТБ. Элементы токарного резца	4	Основные части резца	Основные части резца, знать Т.Б при работе на станке .
217-220	Углы резцы	4	Знать основные части резца	
221-224	Принцип резания металла	4		Уметь устанавливать резцы
225-228	Конструкционные и инструментальные стали	4	Конструкционные и инструментальные стали, сфера применения .	Конструкционные и инструментальные стали, сфера применения .
Практическое повторение (10 ч)				
229-238	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного) и др. Правила ТБ	10	Уметь подобрать и обработать заготовку .	Уметь изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия
ВСЕГО:		238		

Содержание учебного предмета 8 класс

Программа предмета «Труд (технология)», профиль Слесарное дело в 8 классе состоит из следующих разделов: «Работа с проволокой», «Работа с жестью», «Разметка и обработка детали прямоугольной формы», «Опиливание», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей заклепками».

Данный курс «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ИН и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Содержание разделов учебного курса 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Практическое повторение,	Контрольные работы, тесты
1	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ	16		
2	Сверление и зенкование	18		
3	Изготовление профильного шаблона	17		
4	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	4	10	
5	Пространственная разметка и обработка по разметке детали	18		
6	Сплавы металлов и термическая обработка стали	12	20	4
7	Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения	20		
8	Жестяницкие работы	30		
9	Обозначение разрез и сечения на чертеже	6		
10	Простейший ремонт электронагревательного прибора	14	10	
11	Изготовление контрольных инструментов	26		
12	Личная гигиена рабочего на производстве	4		
13	Основные виды обработки металларезанием	30	10	
14	Контрольная работа			3
		170	50	7
ВСЕГО :			272	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Кол-во часов	Темы уроков	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающи	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изготовление приспособлений для слесарных столярных работ(16 ч)					
1-2	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово учителя. Профессия - слесарь. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Закрепление рабочего места. Распределение обязанностей. Чему мы научились в 7 классе? Выполнение задания: назвать инструменты, с которыми работают в слесарной мастерской	Закрепить правила поведения в мастерской, правила безопасности при работе с инструментом	Закрепить правила поведения в мастерской, правила безопасности при работе с инструментом
3-4	2	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие материалы потребуются для изготовления изделия? Технические требования к изделию. Практическая работа. Изучение чертежа изделия. Оценка деятельности учащихся	Знать инструменты, с которыми работают в слесарной мастерской	Знать инструменты, с которыми работают .Чтение чертежа изделия в слесарной мастерской.
5-6	2	Анализ сборочного чертежа изделия	Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей. Практическая работа. Анализ сборочного чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Знать содержание сборочного чертежа.	Знать содержание сборочного чертежа; иметь представление об обозначении на чертежах резьбовых и сварных соединений

					деталей; научатся анализировать сборочный чертеж
7-8	2	Составление последовательности изготовления изделия	Беседа об изделии с ориентировкой по его чертежу. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Брак при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры его предотвращения.	Знать последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Брак при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры его предотвращения.
			Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся		
9-10	2	Подбор материала и выполнение заготовок	Подбор материала для изделия: критерий отбора. Последовательность выполнения разметки. Технические требования к качеству операции. Подбор материала для изделия, выполнение разметки. Оценка деятельности учащихся	Подготовка заготовки к разметке.	Знать порядок подготовки заготовок к разметке, правила безопасной работы при зачистке поверхности и покрытии краской; Научатся выполнять подготовку детали к разметке
11-12	2	Изготовление деталей изделия	Технология изготовления деталей изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. События контроля качества деталей. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы	Знать правила безопасной работы; Научатся изготавливать прямоугольную заготовку	Изготовление изделия самостоятельно соблюдая правила Т.Б.

13-14	2	Сборка и подгонка изделия	Порядок сборки изделия. Демонстрация приемов подгонки деталей изделия. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Знать технические требования к качеству операции.	Демонстрация приемов подгонки деталей изделия. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка изделия.
15-16	2	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Способы отделки изделий. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы, деятельности учащихся на уроке. <i>ЦОР: фотографии изделий</i>	Расширят представление о назначении личного напильника, операции по отделке изделия.	Отделка изделия. Устные ответы
Сверление и зенкование (18 ч)					
17-18	2	Устройство о спирально сверла с коническим хвостовиком	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком. Рассматривание сверла. Работа с учебником. Изучение устройства спирального сверла с коническим хвостовиком. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Выполнение задания: определить вид сверла и его элементов	Знать устройства спирального сверла с коническим хвостовиком.	Знать устройства спирального сверла с коническим хвостовиком
19-20	2	Заточка сверла	Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Демонстрация приемов заточки сверла, проверки правильности заточки. Практическая работа. Определение вида заточки. Проверка правильности заточки.	Пробное сверление. Оценка деятельности учащихся	Демонстрация приемов заточки сверла, проверки правильности заточки. Практическая работа. Определение вида заточки

			Пробное сверление. Оценка деятельности учащихся		
21-22	2	Сверление отверстий в цилиндрических деталях	Сверление отверстий в цилиндрических деталях. Демонстрация видеоснимков сверления в производственных условиях. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление. Технология сверления глубоких отверстий и полуотверстий. Применение кондуктора при сверлении. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполнение пробных упражнений по сверлению глубоких отверстий и полуотверстий	Сверление сквозных отверстий. Устные ответы	Владеть знаниями о последовательности сверлильного станка к работе, правилах безопасной работы при сверлении; Освоят приемы контроля сверления; Научатся готовить сверлильный станок к работе, выполнять сверление сквозных отверстий
23-24	2	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления. Ответ на вопрос: как предупредить брак при сверлении? Правила безопасной работы на сверлильном станке. Практическая работа. Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Подведение итогов	Знать правила безопасной работы на сверлильном станке.	Знать правила безопасной работы на сверлильном станке. Практическая работа. Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами

25-26	2	Цилиндрические зенковки	<p>Поиск ответа на вопрос: что такое зенкование? Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение.</p> <p>Демонстрация приемов установки зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон. Практическая работа.</p> <p>Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон</p>	Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение	Демонстрация приемов установки зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон. Практическая работа. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон
27-28	2	Зенкование цилиндрической зенковкой	<p>Зенкование цилиндрической зенковкой. Демонстрация приемов зенкования.</p> <p>Рассмотрение изделий. Предупреждение брака при зенковании.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа.</p> <p>Зенкование цилиндрической зенковкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: видеофрагменты процессов</p>	Знать что такое зенкование .	Зенкование цилиндрической зенковкой. Подведение итогов
29-30	2	Устройство электродрели	<p>Устройство и назначение электрической дрели. Работа с учебником. Изучение устройства электродрели. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, крепления сверла. Правила безопасной работы электродрелью. Подготовка дрели к работе. Крепление сверла. Подведение итогов. ЦОР: видеофрагменты процессов, фотографии</p>	Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, крепления сверла	Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, крепления сверла. Правила безопасной работы электродрелью. Подготовка дрели к работе. Крепление сверла

31-32	2	Сверление отверстий электродрелью	Познавательная-информационная беседа. Технология сверления отверстий электродрелью. Демонстрация приемов сверления отверстий электродрелью. Практическая работа. Сверление отверстий электродрелью. Оценка деятельности учащихся	Технология сверления отверстий электродрелью.	Технология сверления отверстий электродрелью. Демонстрация приемов сверления отверстий электродрелью.
33-34	2	Сверление отверстий в заготовках деталей	Подготовка сверлильного станка или электродрели к работе. Технология сверления отверстий. Демонстрация приемов работы. Анализ объекта труда. Сверление отверстий в заготовках. Анализ выполненной работы	Знать приемы контроля сверления; уметь готовить сверлильный станок к работе, выполнять сверление сквозных отверстий	Сверление сквозных отверстий. Устные ответы
Изготовление профильного шаблона(17 ч)					
35	1	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Требования к точности изготовления шаблонов. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты.
36	1	Инструменты для разметки и контроля углов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для разметки и контроля углов. Рассмотрение инструментов. Практическая работа. Выполнение задания: определение вида инструмента. Оценка деятельности учащихся	Знать правила безопасной работы; Научатся изготавливать прямоугольную заготовку	Изготовление изделия

37	1	Измерение углов транспортиром и малкой	Измерение углов транспортиром и малкой. Демонстрация приемов измерения углов транспортиром и малкой, установки малки на заданный угол. Практическая работа. Измерение углов транспортиром и малкой. Оценка деятельности учащихся	Демонстрация приемов измерения углов транспортиром и малкой, установки малки на заданный угол.	Демонстрация приемов измерения углов транспортиром и малкой, установки малки на заданный угол.
38	1	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Демонстрация приемов измерения и разметки углов по универсальному угломеру. Практическая работа. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Демонстрация приемов измерения и разметки углов по универсальному угломеру.	Демонстрация приемов измерения и разметки углов по универсальному угломеру.
39-42	4	Разметка шаблона	Познавательно-информационная беседа. Технология разметки шаблона. Демонстрация приемов разметки шаблона. Практическая работа. Разметка шаблона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Знать технологию разметки шаблона.	Демонстрация приемов разметки шаблона. Практическая работа
43-44	2	Высверливание или вырезание проймы шаблона	Сообщение теоретических сведений. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Демонстрация приемов высверливания или вырезания проймы шаблона. Практическая работа. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Оценка деятельности учащихся		Демонстрация приемов высверливания или вырезания проймы шаблона. Практическая работа

45-48	4	Опиливание контуров и проймы шаблона	Опиливание контуров и проймы шаблона. Ин-струменты для опиления. Рассматривание инструментов. Последовательность опиления сторон шаблона. Демонстрация приемов работы. Контроль правильности опиления калибром- пробкой или контрольным валиком. Демонстрация приемов контроля. Опиливание контуров и проймы шаблона	Научатся выполнять опиление кромок прямоугольной детали, контролировать качество работы	Опиливание кромок заготовки. Устные ответы
49-51	3	Отделка изделия	Сообщение теоретических сведений. Отделка изделия. Познавательно-информационная беседа. Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Зачистка шаблона абразивными брусками	Расширят представление о назначении личного напильника, операции по отделке изделия;
Отделка и защита от коррозии поверхности детали(4 ч)					
52-53	2	Отделка поверхности деталей	Познавательно-информационная беседа. Назначение и способы отделки поверхностей деталей. Сообщение теоретических сведений. Воронение. Шлифование. Полирование. Демонстрация приемов воронения. Практическая работа. Выполнение задания: определить способ отделки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Знание теоретических сведений	Шлифование. Полирование. Демонстрация приемов воронения. Практическая работа. Выполнение задания: определить способ отделки изделия

54	1	Коррозия черных и цветных металлов	Коррозия черных и цветных металлов. Просмотр мультимедийной презентации. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Рассматривание образцов. Лабораторная работа. Определение мест коррозии металла на образцах. Оценка деятельности учащихся	Способы защиты от коррозии.	Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Рассматривание образцов. Лабораторная работа. Определение мест коррозии металла на образцах
55	1	Виды красок для отделки металлических поверхностей	Виды красок для отделки металлических поверхностей. Выполнение задания: чтение информации на банках с краской. Рассматривание инструментов для окраски. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Демонстрация приемов покрытия деталей красками. Выполнение упражнений по окраске поверхностей	Знание инструментов для окраски.	Рассматривание инструментов для окраски. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Демонстрация приемов покрытия деталей красками.
Практическое повторение (10ч)					
56-65	10	Изготовление изделия	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием. По-знаватель-но-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Об-суждение качества изготовления изделия. Подведе-ние итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Последова- тельность изготовления изделия	Последова- тельность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия.

Пространственная разметка и обработка по разметке детали (18 ч)

66-67	2	Инструктаж по охране труда	План работы на четверть. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во II четверти. Ин-структаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Оценка деятельности учащихся	Закрепить правила поведения в мастерской, правила безопасности при работе с инструментом	Научиться работать с учебником, наблюдать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя
68-69	2	Особенности пространственной разметки	Особенности пространственной разметки. Кол-лективный поиск ответа на вопрос, что такое база при пространственной разметке. Познавательно-информационная беседа. О чем можно узнать из чертежа? Практическая работа. Выполнение задания: прочитать чертеж. Подведение итогов		. О чем можно узнать из чертежа? Практическая работа. Выполнение задания: прочитать чертеж.
70-71	2	Деление окружности на равные части построением	Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Выполнение задания: найти хорду и сегмент. Деление окружности на равные части построением. Знакомство с таблицей хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части. Демонстрация приемов деления окружности на равные части	Уметь найти хорду и сегмент. Деление окружности на равные части построением.	Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части. Демонстрация приемов деления окружности на равные части
72-73	2	Деление окружности на равные части циркулем	Познавательно-информационная беседа. Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Деление окружности на равные ча-	Деление окружности на равные части циркулем	Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Деление

		лем и по таб-лице хорд	сти циркулем и по таблице хорд. Подведение итогов		окружности на равные ча-сти циркулем и по таблице хорд
74-75	2	Назначение и устройство штангенрейсмуса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Штангенрейсмус: назначение, устройство. Работа с учебником. Изучение устройства штанген-рейсмуса. Демонстрация приемов работы	Штангенрейсмус: назначение, устройство. Работа с учебником	Штангенрейсмус: назначение, устройство. Работа с учебником. Изучение устройства штанген-рейсмуса.
			штангенрейсмусом. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов		
76-79	4	Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса	Опрос-беседа. Штанген-рейсмус. Демонстрация приемов разметки деталей с помощью штангенрейс-муса. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке деталей с по-мощью штангенрейсмуса. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Знать разметочный инструмент	Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке деталей с по-мощью штангенрейсмуса.
80-83	4	Разметка на-клонных ри-сок по малке и угломеру	Сообщение теоретических сведений. Разметка наклонных рисок по малке и угломеру. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Разметка наклонных рисок по малке и угломеру. Демонстрация приемов разметки.	Разметка наклонных рисок по малке и угломеру. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке заготовок
Сплавы металлов и термическая обработка стали (12 ч)					

84-91	8	Сплавы цветных металлов	Сплавы цветных металлов. Рассматривание изделий из сплавов цветных металлов или просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа. Определение вида сплава по образцам.	Определение вида сплава по образцам.	
92-95	4	Железоуглеродистые сплавы	Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение. Рассматривание изделий из железо-углеродистых сплавов или просмотр мультимедийной презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура. Лабораторная работа. Определение сплава по образцам.	Определение сплава по образцам.	Зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура. Лабораторная работа.
			качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий, выпускаемых на предприятиях; видеофрагменты процесса изготовления		
Практическое повторение (20 ч)					
96-115	20	Изготовление детского молоточка		Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; Научатся изготавливать	Изготовление изделия

		квадратны м бойком и с одним или двумя скосами		изделие	
Контрольная работа, тестирование (4ч)					
116- 119	4	Контрольная работа	Выполнение тестового задания		
Опиливание широкой криволинейной поверхности сопряжения (20 ч)					
120- 121	2	Инструкж по охране труда	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; научатся организовывать рабочее место	Правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; научатся организовывать рабочее место
122- 123	2	Элемент ы деталей	Поверхность детали: форма (цилиндрическая, плоская, коническая). Рассматривание деталей с разной формой поверхности. Элементы детали: фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец. Выполнение задания: определение элементов деталей по образцам. Оценка деятельности уча-щихся	Элементы детали: фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец	Выполнение задания: определение элементов деталей по образцам
124- 125	2	Обозначен иереза и сечения на чертеже.	Обозначение разреза и сечения на чертеже. Кол- лективное чтение чертежей. Демонстрация прие- мов выполнения чертежей с разрезами и сечениями. Практическая работа. Выполнение чертежа с разрезами и сечением. Подведение итогов. Оценка	Демонстрация прие- мов выполнения чертежей с разрезами и сечениями.	Демонстрация прие- мов выполнения чертежей с разрезами и сечениями. Практическая работа. Выполнение

			деятельности учащихся		чертежа с разрезами и сечением.
126	1	Знакомств о с изделием	Анализ объекта труда. Познавательно-информаци-онная беседа. Технические требования к заготовке. Практическая работа. Чтение чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Чтение чертежа	Чтение чертежа
127	1	Последова- тельность изготовлен ия изделия	Познавательно-информационная беседа. Последо-вательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Последо- вательность изготовления изделия.	Последо- вательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты.
128- 129	2	Разметка детали	Сообщение теоретических сведений. Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки детали. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Разметка детали изделия	Знать что такое разметка.	Закрепят правила разметки, правила безопасной работы; научатся подбирать материал для изделия, размечать изделие

130-131	2	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия	Сообщение теоретических сведений. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Познавательная-информационная беседа. Подбор напильников. Беседа. Правила безопасной работы при опиливании. Практическая работа. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Научатся выполнять опилование смежных плоскостей, расположенных под тупым углом (на материалоотходах)	Опиливание смежных плоскостей
132-133	2	Пропиливание полукруглых канавок	Пропиливание полукруглых канавок. Познавательная-но-информационная беседа. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Пропиливание полукруглых канавок. Оценка качества	Инструменты для выполнения технологической операции.	Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа
134-135	2	Выполнение галтелей на детали изделия	Технология выполнения галтелей на детали изделия. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение галтелей на детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	. Инструменты для выполнения технологической операции.	. Инструменты для выполнения технологической операции.

136-137	2	Выполнение отверстия для рукоятки	Сообщение теоретических сведений. Последовательность обработки овального отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение отверстия для рукоятки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Последовательность обработки овального отверстия	Последовательность обработки овального отверстия
138-139	2	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Коллективный поиск ответа на вопрос: как подобрать шлифовальную шкурку? Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Освоят способы отделки изделия, приемы отделки шлифовальной шкуркой	Отделка изделия. Устные ответы
Жестяницкие работы (30ч)					
140-141	2	Жестяницкие работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Жестяницкие работы. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Иметь представление о профессии жестянщика.	Иметь представление о профессии жестянщика

142-143	2	Развертка и изделий	Сообщение теоретических сведений. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы Развертки изделий различной формы. Демонстрация приемов построения развертки изделия. Построение развертки изделия. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: рисунки, фотографии изделий и их разверток</i>	Построение развертки изделия.	Развертки изделий различной формы. Демонстрация приемов построения развертки изделия. Построение развертки изделия
144-155	12	Обработка тонкого металла	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Обработка тонкого металла. Просмотр видеофрагментов или изделий. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты процессов</i>		Обработка тонкого металла. Просмотр видеофрагментов или изделий. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение задания.
156	1	Инструменты для выполнения фальцевых швов	Сообщение теоретических сведений. Инструменты для выполнения фальцевых швов. Рассматривание инструментов для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Инструменты для выполнения фальцевых швов	Инструменты для выполнения фальцевых швов. Рассматривание инструментов для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы с инструментами
157	1	Фальцевые швы	Фальцевый шов: конструкции (одинарный, одинарный угловой - донный), технические требования. Сообщение теоретических сведений. Схемы		

			<p>фальцевых швов. Демонстрация приемов организации рабочего места, выполнения фальцевых швов. Выполнение задания. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: <i>видеофрагменты процессов</i></p>		<p>Демонстрация приемов организации рабочего места, выполнения фальцевых швов. Выполнение задания</p>
158-159	2	Выполнение фальцевых швов	<p>Технология выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение фальцевого шва (на материалоотходах). Оценка деятельности учащихся</p>	Технология выполнения фальцевых швов	<p>. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение фальцевого шва (на материалоотходах)</p>
160	1	Знакомство с изделием	<p>Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Виды швов для изготовления. Практическая работа. Выполнение задания. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся</p>	Чтение чертежа изделия	<p>Практическая работа. Выполнение задания. Заполнение технологической карты</p>

161	1	Разметка развертки и изделия	Разметка развертки по шаблону и чертежу. Демонстрация приемов разметки. Разметка развертки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Разметка развертки по шаблону и чертежу	Демонстрация приемов разметки. Разметка развертки
162-163	2	Выполнение фальцевых швов на изделии	Технология выполнения фальцевых швов. Выполнение задания: подобрать инструменты для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Организация рабочего места. Выполнение фальцевых швов на изделии. Оценка деятельности учащихся	Технология выполнения фальцевых швов	Выполнение задания: подобрать инструменты для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Организация рабочего места
164-165	2	Отделка изделия	Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Демонстрация приемов работы. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Способы отделки изделия	Окраска выполненных изделий. Демонстрация приемов работы. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

166	1	Паяние: назначение инструменты	Назначение паяния. Паяние мягким припоем. Просмотр видеофрагментов. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение. Рассматривание электропаяльника. Работа с учебником. Изучение устройства электропаяльника. Оценка деятельности учащихся.	Назначение паяния	Паяние мягким припоем. Просмотр видеофрагментов. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение. Рассматривание электропаяльника. Работа с учебником
			<i>ЦОР: видеофрагменты процессов паяния на раз-ных производствах</i>		
167	1	Материалы для паяния	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы для паяния. Выполнение задания: рассмотреть припой и флюсы. Практическая работа. Выполнение задания: определение припоев и флюсов по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Материалы для паяния	. Выполнение задания: рассмотреть припой и флюсы. Практическая работа. Выполнение задания: определение припоев и флюсов по образцам.

168-169	2	Приемы паяния мягким припоем	<p>Правила безопасности и гигиены при паянии. Демонстрация приемов организации рабочего места для паяния. Сообщение теоретических сведений. Приемы паяния мягким припоем.</p> <p>Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Паяние мягким припоем. Оценка деятельности уча-щихся</p>	Правила безопасности и гигиены при паянии	<p>Демонстрация приемов организации рабочего места для паяния. Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Приемы паяния мягким припоем.</p> <p>Бескислотное паяние деталей.</p> <p>Пропаивание фальцевых швов.</p>
Обозначение разреза и сечения на чертеже(6 ч)					
170-171	2	Разметка криволинейной поверхности.	Практические работы. Подбор напильников. Нанесение разметки		Подбор напильников. Нанесение разметки
172-173	2	Опиливание цилиндрической поверхности	Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки.	Знать названия операций по изготовлению изделия; научатся ориентироваться в чертеже изделия; составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Уметь правильно выбирать и использовать напильник

174-175	2	Пропиливание полукруглых канавок	Пропиливание полукруглых канавок. Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью.		Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью
Простейший ремонт электронагревательного прибора (14 ч)					
176	1	Понятие об электрическом токе	Применение электричества в технике и быту. Сообщение теоретических сведений. Источники постоянного электрического тока. Рассмотрение	Применение электричества в технике и быту.	Применение электричества в технике и быту. Сообщение теоретических сведений. Источники постоянного электрического тока
			источников постоянного электрического тока. Оценка деятельности учащихся		
177	1	Проводники и изоляторы	Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Выполнение задания: выбрать среди представленных образцов материалы-проводники и материалы-изоляторы. Сообщение теоретических сведений. Требования к изоляции проводника тока. Оценка деятельности учащихся	Тепловое действие тока.	Выполнение задания: выбрать среди представленных образцов материалы-проводники и материалы-изоляторы
178	1	Понятия сила, напряжение и	Сообщение теоретических сведений. Понятия <i>сила, напряжение</i> и <i>сопротивление тока</i> . Напряжение в электросети. Выполнение задания. Подведение итогов.	Понятия <i>сила, напряжение</i> и <i>сопротивление</i>	Понятия <i>сила,</i>

		сопротивление тока	Оценка деятельности учащихся	<i>тока</i>	<i>напряжения и сопротивление тока. Напряжение в электросети. Выполнение задания</i>
179	1	Электрическая цепь и ее составные части	<p>Составные части электрической цепи(приемникитока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Сообщение теоретических сведений. Понятие об элек- трической схеме. Практическая работа.</p> <p>Выполнение задания. Опрос по карточкам. Подведение итогов. Оценка деятельности уча- щихся</p>	<p>Составные части электрической цепи(приемникитока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Понятие об элек- трической схеме. Практическая работа. Вып олнение зада ния.</p>
180	1	Электронагревательные приборы	<p>Виды электронагревательных приборов.Сообщение теоретических сведений. Принципиальная схема прохождения тока в элек- тронагревательном приборе. Выполнение задания. Оценка деятельности учащихся.</p>	Виды электронагревательных приборов.	<p>Сообщение теоретических сведений. Принципиальная схема прохождения</p>

					тока в электронагревательном приборе. Выполнение задания
181	1	Типичные неисправности электроприборов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Типичные неисправности электроприборов. Рассмотрение электроприборов. Сообщение теоретических сведений. Приемы проверки электрической цепи в приборе. Практическая работа.	Типичные неисправности электроприборов.	Типичные неисправности электроприборов.
182-185	4	Ремонт простых электроприборов	Сообщение теоретических сведений. Ремонт простых электронагревательных приборов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.		. Ремонт простых электронагревательных приборов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.
		электронагревательных приборов			
186-189	4	Оказание первой помощи при поражении электротоком	Оказание первой помощи при поражении электротоком. Показ приемов оказания первой помощи при поражении электротоком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Показ приемов оказания первой помощи при поражении электротоком.	Показ приемов оказания первой помощи при поражении электротоком

			ЦОР: видеофрагменты		м. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов
Практическое повторение (10 ч)					
190-199	10	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Технологические операции и приемы работы. Инструменты. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Технологические операции и приемы работы. Инструменты	Технологические операции и приемы работы. Инструменты. Практическая работа. Изготовление изделия.
Изготовление контрольных инструментов (26ч.)					
200-201	2	Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Инструктаж по охране труда. Тестирование.	Инструктаж по охране труда. Тестирование.
202-203	2	Контрольные измерительные инструменты по-	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Рассматривание инструментов, изучение их устройства. Сообщение теоретических сведений.		Проведение

		вышенной точности	Использование нониуса при измерении. Демонстрация приемов измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии</i>		измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Оценка деятельности учащихся.
204-205	2	Знакомство с изделием	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Углеродистые инструментальные стали. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Технические требования к изделию.	Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
206-207	2	Подбор материала и разметка заготовки	Подбор материала. Познавательная беседа. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подбор материала и разметка заготовки. Оценка деятельности учащихся	Разметка заготовки	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы
208-219	12	Изготовление детали изделия	Последовательность операций по изготовлению угольника. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия.	Последовательность операций по изготовлению угольника	Работа с предметно-технологической картой.

			Выставка работ. Анализ выполненной работы		Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия
220-221	2	Закалка стальных изделий	Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Демонстрация приемов закалки стальных изделий. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Инструктаж по охране труда. Выполнение под руководством учителя пробных упражнений. Оценка деятельности учащихся	Причины брака при закалке и меры его предотвращения.	Демонстрация приемов закалки стальных изделий. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Инструктаж по охране труда
222	1	Проверка формы изделия после закалки'	Сообщение теоретических сведений. Проверка формы изделия после закалки. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Проверка формы изделия после закалки	Практическая работа. Выполнение задания
223	1	Притирочные материалы	Сообщение теоретических сведений. Притирочные материалы: назначение, виды. Рассмотрение притирочных материалов. Демонстрация приемов работы. Выполнение упражнений по притирке изделий. Оценка деятельности учащихся	. Притирочные материалы: назначение, виды	. Рассмотрение притирочных материалов. Демонстрация приемов работы. Выполнение упражнений по притирке
224-225	2	Доводка и притирка изделия. Оценка качества	Сообщение теоретических сведений. Доводка и притирка изделия абразивными материалами. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Доводка и притирка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение	Доводка и притирка изделия абразивными материалами.	Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Доводка и притирка

			итогов. Оценка деятельности учащихся		изделия.
Личная гигиена рабочего на производстве (4ч)					
226	1	Гигиена рабочего на производстве	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого наступления усталости. Познавательная-информационная беседа. Способы борьбы с быстрой утомляемостью работающих. Просмотр мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: фотографии</i>	Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого наступления усталости.	Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого наступления усталости. Познавательная-информационная беседа. Способы борьбы с быстрой утомляемостью работающих
227	1	Сохранение здоровья работающих	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Рациональная организация питания. Выполнение упражнения производственной гимнастики. Подведение итогов.	Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих	Рациональная организация питания. Выполнение упражнения производственной гимнастики.
			Оценка деятельности учащихся. <i>ЦОР: видеофрагменты, о проведении производственной гимнастики</i>		
228-229	2	Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Рассмотрение различных средств индивидуальной защиты. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками). Выполнение задания. <i>ЦОР: видеофрагменты производства</i>	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды.	. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами

Основные виды обработки металла резанием (30ч)

230-231	2	Металлорежущие станки.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Группы металлорежущих станков. Просмотр мультимедийной презентации. Универсальные, специализированные и специальные станки. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Познавательно-информационная беседа. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Универсальные, специализированные и специальные станки	Универсальные, специализированные и специальные станки. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Познавательно-информационная беседа. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы
232-233	2	Типы режущего инструмента	Сообщение теоретических сведений. Типы режущего инструмента. Рассмотрение инструментов. Сообщение теоретических сведений. Общий принцип работы режущего инструмента. Выполнение задания	Типы режущего инструмента.	Типы режущего инструмента. Рассмотрение инструментов. Сообщение теоретических сведений. Общий принцип работы режущего инструмента. Выполнение задания
234-235	2	Виды движений рабочих органов станков	Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Рассмотрение движения рабочих органов станка. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Выполнение задания		Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Выполнение задания.
236-237	2	Правила безопасности на территории завода, цеха.	Познавательно-информационная беседа. Правила безопасности на территории завода, цеха. Тестирование по вопросам охраны труда.	Правила безопасности на территории завода, цеха. Тестирование по вопросам охраны труда.	Правила безопасности на территории завода, цеха. Тестирование по вопросам охраны труда.

238-259	22	Оборудование и организация работы в механическом цехе	Инструктаж по охране труда. Познавательная-информационная беседа. Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия. Экскурсия. Практическая работа. Оформление итогов экскурсии	Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия.	. Практическая работа.
Практическое повторение (10 ч)					
260-269	10	Практическое повторение	Вступительное слово учителя. Анализ изделия. Беседа о последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	. Практическая работа. Изготовление изделия.	. Практическая работа. Изготовление изделия.
Контрольная работа (3 ч)					
270-272	3	Контрольная работа	Вступительное слово. Анализ образцов изделий. Контрольная работа. Выполнение тестового задания. Оценка деятельности учащихся на уроке	Выполнение тестового задания.	Выполнение тестового задания.
ВСЕГО : 272					

Учебно-методическое обеспечения образовательной деятельности

Васенков Г.В., Русанова Л.С.Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка 6.7.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /Васенкова Г.В.- М.: Просвещение, 2023 Электронная форма учебников

Книги для учителя:

1. Справочный дидактический материал по слесарному делу: пособие для учащихся 5-9 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида /В.Г. Патракеев, И.В. Патракеев.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004г.,

2. Технология. Слесарное дело. 5 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.Г. Патракеев.- М. :Просвещение, 2012 г.

3. Технология .Слесарное дело. 6 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.Г. Патракеев.- М. :Просвещение, 2012 г.

4. Тесты контроля знаний .

5. *Материалы используемые в трудовой деятельности :*

-проволока (стальная . медная),

-листовой металл (толщина 1,5- 3,00 мм),

-тонколистовой металл.

6. *Инструменты и оборудование :*

-напильники и надфили,

-ножовка по металлу, молоток, зубило ,

-линейка, штангенциркуль ,угольник.

-сверлильный станок ,заточной станок,

-электроножницы .

7. Технологии изготовления предмета труда:

-чертежи, технологические карты, схемы ,шаблоны

8.Этика и эстетика труда:

-правила использования инструментов и материалов,

-инструкция по технике безопасности (правила поведения при выполнении работ),

-требования к организации рабочего места.

9. Плакаты .

10. Использование эор (учи.ру, про школу.ру, инфоурок .)

по

Приложение №1
к рабочей программе по труду(технологии),
профиль слесарное дело _в 6б классах
вариант 1, ЛУО
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Пичужкин Дмитрий Евгеньевич

реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области

«Новомосковский областной центр образования»

на 2024-2025 учебный год

___6б___ класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Приемы рубки металла	10.09.2024	На протяжении всего урока	Воспитание общей культуры труда, воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду
2	Приемы резания металла	24.09.2024.	На протяжении всего урока	Уважение к труду, бережное отношение к инструменту и расходным материалам .

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Опиливание криволинейных кромок	11.11.2024	На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Правка и гибка изделия	25.11.2024	На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
-------	------------	------	---------------------------	-----------------------

1	Точность измерения	21.01.2025.	На протяжении всего урока	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.
2	Разметка: требования к качеству, инструменты	03.02.2025	На протяжении всего урока	Воспитание чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Опиливание параллельных плоскостей	29.04.2025	На протяжении всего урока	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Знакомство с изделием (молоток с квадратным бойком)	15.05.20253	На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.

Приложение №1
к рабочей программе по труд(технология),
профиль слесарное дело в 7а классе
вариант 1, ЛУО
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Пичужкин Дмитрий Евгеньевич _____

по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области

«Новомосковский областной центр образования»

на 2024-2025 учебный год

___7а___ класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Выполнение прямоугольного отверстия	20.09.2024.	На протяжении всего урока	Воспитание общей культуры труда, воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду
2	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке.	15.10.2024	На протяжении всего урока	Уважение к труду, бережное отношение к инструменту и расходным материалам .

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Приемы резания листового металла. Сгибание тонколистового металла	25.11.2024	На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Распиливание отверстий и пройм	18.12.2024	На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Резьбовые соединения. Правила ТБ	05.02.2025	На протяжении всего урока	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.
2	Нарезание наружной резьбы	20.02.2025	На протяжении всего урока	Воспитание чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Принцип резания металла	22.04.2025	На протяжении всего урока	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного) и др. Правила ТБ	29.04.2025	На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.

Приложение №1
к рабочей программе по труду(технологии),
профиль слесарное дело в 8а классе
вариант 1, ЛУО
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Пичужкин Дмитрий Евгеньевич

по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области

«Новомосковский областной центр образования»

на 2024-2025 учебный год

__8_a__ класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Сверление отверстий в цилиндрических деталях	13.09.2024	На протяжении всего урока	Воспитание общей культуры труда, воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду
2	Измерение углов транспортиром и малкой	23.09.2024.	На протяжении всего урока	Уважение к труду, бережное отношение к инструменту и расходным материалам .

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Опиливание контуров и проймы шаблона	15.11.2024	На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Разметка детали	28.11.2024	На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Обработка тонкого металла	04.02.2025	На протяжении всего урока	Эстетическое воспитание – воспитание чувства

				прекрасного, общей культуры труда.
2	Выполнение фальцевых швов	17.02.2025.	На протяжении всего урока	Воспитание чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Доводка и притирка изделия	25.04.2025	На протяжении всего урока	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Металлорежущие станки.	16.05.2025	На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.