

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 84-д
от 30.08.2024г.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по

**ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ),
профиль
декоративно-прикладное искусство(ДПИ)**

5а,8а классы

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

Составитель: учитель

Антонова Т.М.

г. Новомосковск
2024

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по труду (технологии), профиль декоративно-прикладное искусство (ДПИ) для 5а, 8а класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Учебный предмет «Труд(технология)», профиль ДПИ относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей

в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)», профиль ДПИ в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», профиль ДПИ в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)», профиль ДПИ на конец 5 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве клей пистолета и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)», профиль ДПИ в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по ДПИ;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции при изготовлении поделок;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)», профиль ДПИ в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часов в год (8 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)», профиль ДПИ в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине; с плотером;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов
- закрепление знаний и умений технологической последовательности действий.

Личностные результаты 8 класс:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты 8 класс:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (ДПИ);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

– выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

– уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– уметь экономно расходовать материалы;

– уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд(технология)», профиль ДПИ в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

– умеет использовать таблицы, схемы;

– понимает и объясняет терминологию предмета;

– самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

– не может самостоятельно привести пример;

– отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью; – демонстрирует несвязную монологическая речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – умеет ориентироваться в технологической карте ДПИ, – последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; – умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; – умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном; – соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности: – неаккуратно выполняет машинную строчка; – незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техника безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Содержание учебного предмета 5 класс

Обучение труду (технологии), профиль ДПИ в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда (технологии) к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду (технологии), профиль ДПИ включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда (технологии) базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов учебного курса 5 класса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	1 четверть	48
1	Аппликация.	24
2	Лепка из пластилина	24
	2 четверть	48
3	Аппликация	44
4	Лепка из пластилина	4
	3 четверть	60
5	Лепка из пластилина	19
6	Работа с бумагой. Квиллинг.	41
	4 четверть	48
7	Работа с бумагой. Квиллинг.	23
8	Работа с бросовым материалом	15
9	Папье-маше	10
	Всего за год	204

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 четверть(48ч)					
Аппликация (24ч)					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с кабинетом ДПИ. Профессии дизайнеров, декораторов. Первичный инструктаж потехнике безопасности	Отвечаютна вопросы учителя. Называют профессии ДПИ производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии ДПИ производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Беседа «Декоративно-прикладное искусство»	1	Беседа «Декоративно-прикладное искусство». Знакомятся с разнообразием дрикладный ремесел.	Просмотр презентации. Отвечаютна вопросы учителя. Называют профессии ДПИ производства с подсказкой учителя. Повторяют за учителем инструктаж по техникебезопасности	Просмотр презентации. Отвечаютна вопросы учителя. Называют профессии ДПИ производства. Повторяют за учителем инструктаж по техникебезопасности

3-4	Виды аппликаций. Материалы и инструменты.	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
5-6	Технология выполнения аппликаций из различных материалов. Этапы выполнения аппликаций	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
7-8	Плоская аппликация из бумаги на тему: «Осень»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
9-10	Плоская аппликация из бумаги «Зонтик».	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
11-12	Аппликация из бумаги «Аист»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.

13-14	Аппликация из бумаги объёмная «Лягушонок»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
15-16	Аппликация из бумаги объёмная «Божья коровка»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
17-18	Аппликация из бумаги объёмная «Солнышко»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.

19 - 20	Аппликация из бумаги объёмная «Осенний лес»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
21 - 22	Аппликация из бумаги объёмная «Цветы в вазе»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
23 - 24	Аппликация из бумаги объёмная «Бабочка»	2	Знакомство с видами аппликаций: плоская, объёмная, геометрическая. Узнают материалы для аппликации.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки, с помощью учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Выбирают нужные материалы и инструменты из общей коробки.
Лепка из пластилина (24 ч)					
25 - 26	Виды пластилина. Инструменты для работы с пластилином.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами

27 - 28	Изготовление изделия «Котенок, петушок». Лепка из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
29 - 30	Изготовление изделия «Поросенок, собака». Лепка из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
31 - 32	Изготовление изделия «Деревенский двор». Лепка из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
33 - 34	Изготовление изделия «Крокодил, лягушонок». Лепка из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами

35 - 36	Изготовление изделия «На озере». Лепка из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
37 - 38	Изготовление изделия «Черепашка». Аппликация из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
39 - 40	Изготовление изделия «Рыбки в аквариуме». Аппликация из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
41 - 42	Изготовление изделия «Мухомор». Аппликация из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами

43 - 44	Изготовление изделия «Яблоня». Аппликация из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
45 - 46	Изготовление изделия «Заяц, медведь». Лепка из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
47 - 48	Изготовление изделия. «Колобок», композиция по сказке. Лепка из пластилина.	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
2 четверть(48ч)					
Лепка из пластилина()					

49-50	Изготовление изделия. «Пингвин». Лепка из пластилина	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
51-52	Изготовление изделия. «Осьминог, акула». Лепка из пластилина	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
53-54	Изготовление изделия. «Подводный мир». Лепка из пластилина	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
Работа с природным материалом(12ч)					

55	Инструменты и приспособления для работы с природными материалами.	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
56	Виды природных материалов.	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
57-58	Изготовление поделок из природного материала. Фигурки зверей из шишек.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами

59-60	Декорирование фоторамок, с применением фасоли.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
61-62	Декорирование фоторамок, с применением чечевицы.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
63-64	Работа с природным материалом. «Сова» аппликация из сухих листьев.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами

65-66	Работа с природным материалом. «Ёжик» аппликация из семечек.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
67-68	Работа с бросовым материалом. Изготовление «Совы» из бумажных втулок.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
69-70	Работа с бросовым материалом. Изготовление «Петрушка» аппликация из ниток.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами

71-72	Работа с бросовым материалом. Изготовление «Полевые цветы» аппликация из ниток.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
73-74	Аппликация из пластилина «Петушок золотой гребешок».	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
75-76	Аппликация из пластилина «Ветка рябины»	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами

77-78	Аппликация из природных материалов «Уточка», из рисовой крупы и тыквенных семечек.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
79-80	Аппликация из ватных дисков «Зимний лес»	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
81-82	Аппликация из пластилина «Коза-дереза»	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами

83-84	Аппликация из ватных дисков «Цветы каллы»	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
85-88	Работа с бумагой. Квиллинг. Виды бумаг для квиллинга. Приемы в технике «Квиллинг».	4	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
89-92	Работа с бумагой. Квиллинг. Изготовление цветов.	4	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами

93-96	Квиллинг. Панно «Солнышко».	4	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
97-98	Квиллинг. Изготовление открытки.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы с природными материалами. Организация рабочего места .Правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами
99-100	Аппликация из бумаги «Хохлома», чаша.	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя

101-102	Аппликация из геометрических фигур «Ночной город»	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя
103-104	Аппликация из пластилина "Подводный мир»	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя
105-106	Аппликация из пластилина «Павлин»	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя

107-108	Аппликация из пластилиновых жгутиков «Цветы»	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя
109-110	Аппликация из пластилина «Дымковская игрушка».	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя
111-112	Работа с бросовым материалом. Изготовление «Бабочки» , из бумажных втулок.	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя

113-114	Аппликация из бумаги «Гжель». Украшения кувшина.	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя
115-116	Аппликация из пластилина «Полет ракеты»	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя
117-118	Аппликация из геометрических фигур «Робот»	2	Изготовление аппликации.	Делают аппликацию с помощью учителя	Делают аппликацию с помощью учителя

119-120	Квиллинг. Объёмный квиллинг «Цыплёнок»	2	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают поделку с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
121-124	Квиллинг. Элементы «Ягода»	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
125-128	Квиллинг. Выполнение композиции «Комнатные растения»	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки

129-132	Квиллинг. Композиция «Ветка рябины».	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
133-136	Квиллинг. «Морозное кружево», изготовление снежинок.	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
137-138	Аппликация объемная «Ветка сакуры».	2	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки

139-140	Аппликация объемная «Белка».	2	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
141-144	Аппликация объемная «Лебеди».	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
145-146	Аппликация объемная «Кактусы».	2	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки

147-150	Аппликация объёмная «Букет сирени»	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
151-152	Лепка из пластилина. «Филимоновские игрушки».	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами
153-154	Лепка из пластилина. «Декоративный узор».	2	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами.	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами	Знакомятся с видами пластилина. Лепят различными методами

155-158	Квиллинг. Работа с гофрокартоном. Изготовление Бабочки.	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
159-162	Квиллинг. Выполнение композиции «Подводный мир».	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
163-166	Квиллинг. Изготовление цветов сложной формы.	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки

167-170	Изготовление композиции «Весенний букет».	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
171-174	Папье-маше. Техника папье-маше. Материалы. Способы работы.	4	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с папье-маше.. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки
175-178	Папье-маше. Изготовление вазы.	4	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с папье-маше.. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки

179-182	Папье-маше. Изготовление матрешки.	4	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с папье-маше.. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки
183-184	Работа с бумагой. Изготовление шкатулки из картона.	2	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с папье-маше.. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки
185-186	Работа с бумагой. Изготовление медведя из картона.	2	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с папье-маше.. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с папье-маше. Инструменты для работы. Изготовление поделки

187-188	Квиллинг объёмный «Мишка».	2	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
189-190	Квиллинг объёмный «Бабочка».	2	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
191-194	Квиллинг. Изготовление поделки «Цыпленок».	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки

195-198	Квиллинг. Самостоятельная работа. Изготовление поделки на выбор Кви	4	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки
199-204	Квиллинг. Коллективная работа «Поле цветов».	6	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки.	Делают аппликацию с помощью учителя Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки	Знакомство с квиллингом. Инструменты для работы. Изготовление поделки

Содержание учебного предмета 8 класс

Обучение труду (технологии), профиль ДПИ в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду(технологии), профиль ДПИ включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках труда(технологии) профиль ДПИ обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание труда(технологии), профиль ДПИ базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других.

Содержание разделов учебного курса 8 класса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	1 четверть	64
1	Машиноведение. Бытовая швейная машина.	32
2	Вязание крючком.	32
	2 четверть	64
3	Вязание крючком	10
4	Работа с мешковиной и джутом	22
	3 четверть	80
5	Работа с мешковиной и джутом	6
6	Вышивание крестиком.	34
7	Работа с тканью. Изготовление прихватки.	40
	4 четверть	64
13	Вышивание гладью.	32
10	Машиноведение. Плоттер.	10
14	Работа с тканью. Фетр. Изготовление развивающей книги из фетра.	22
	Всего за год	272

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 четверть(64ч)					
Машиноведение. Бытовая швейная машина(32ч). Вязание крючком (32ч)					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
3-4	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами

5-6	Вязание крючком. Техника безопасности при работе.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
7-8	Вязание крючком. Основные приемы вязания.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
9-10	Швейная машина с электрическим приводом	2	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины.	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных

11-12	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	2	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)	Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)
13-14	Вязание крючком. Основные приемы вязания.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
15-16	Вязание цепочки из воздушных петель	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами

17-18	Название деталей швейной машины	2	Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
19-20	Название деталей швейной машины	2	Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге
21-22	Вязание цепочки из воздушных петель	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальных работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами

23-24	Вязание цепочки из воздушных петель	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальных работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
25-26	Заправка верхней нити	2	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы
27-28	Заправка верхней нити	2	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы

29-30	Вязание цепочки из воздушных петель	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальным работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
31-32	Вязание крючком. Вязание полотна.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальным работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
33-34	Заправка нижней нити	2	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку спомощью учителя	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку

35-36	Заправка нижней нити	2	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях
37-38	Вязание крючком. Вязание полотна.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
39-40	Вязание крючком. Вязание полотна.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами

41-42	Регулятор длины стежка	2	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки
43-44	Машинная закрепка	2	Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой
45-46	Вязание столбиков с накидом	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальной работы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами

47-48	Вязание столбиков с накидом	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальных работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
449-50	Машинная игла	2	Знакомство с устройством машинной иглы.	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия
51-52	Машинная игла	2	Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл

53-54	Вязание столбиков с накидом	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальным работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
55-56	Вязание столбиков с накидом	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальным работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
57-58	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	2	Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом.

59-60	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа	2	Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.
61-62	Вязание столбиков с накидом	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
63-64	Вязание столбиков с накидом		Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
2 четверть(64ч)					
Работа с тканью. Основы лоскутного шитья(32ч). Вязание крючком(ч)					

65-66	Сведения о ткани	2	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.
67-68	Сведения о ткани	2	Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей
69-70	Вязание крючком. Вязание круга.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальными работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами

71-72	Вязание крючком. Вязание круга	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальных работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
73-74	Хлопчатобумажные волокна и ткани	2	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей
75-76	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок

				понамеченным точкам	
77-78	Вязание цветов.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальным работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
79-80	Вязание цветов.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для вязальным работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы вязальными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы вязальными инструментами
Работа с тканью. Основы лоскутного шитья(32ч). Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток Работа с мешковиной и джутом(ч)					

81-82	Основы лоскутного шитья. Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	2	Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат»	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.
83-84	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
85-86	Работа с мешковиной и джутом. Техника безопасности при работе.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.

87-88	Изготовление цветов из мешковины.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
89-90	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
91-92	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки

93-94	Изготовление цветов из мешковины	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготавление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
95-96	Изготовление цветов из мешковины	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготавление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
97-98	Пошив прихваток в технике «Колодец»	2	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»	Рассматривают образцы	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»

99-100	Пошив прихваток в технике «Колодец»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
101-102	Изготовление панно из мешковины и джута	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
103-104	Изготовление панно из мешковины и джута	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.

105-106	Пошив прихваток в технике «Колодец»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали
107-108	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработывают боковые стороны прихватки
109-110	Изготовление панно из мешковины и джута	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.

111-112	Изготовление панно из мешковины и джута	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
113-114	Пошив прихваток в технике «Мельница»	2	Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница». Рассматривание образцов.	Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»
115-116	Пошив прихваток в технике «Мельница»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки

117-118	Изготовление панно из мешковины и джута	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
119-120	Декорирование вазы.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
121-122	Пошив прихваток в технике «Мельница»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали

123-124	Пошив прихваток в технике «Мельница»	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработывают боковые стороны прихватки
125-126	Декорирование вазы.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковины.
127-128	Декорирование вазы.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковины.
3 четверть (80ч)					
Работа с танью. Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток. Работа с мешковинной и джутом(ч)					

129-130	Пошив прихватки сорнаментом из полос	2	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос
131-132	Пошив прихватки сорнаментом из полос	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
133-134	Изготовление животных из мешковины и джута.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.

135-136	Изготовление животных из мешковины и джута.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготовление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
137-138	Пошив прихватки сорнаментом из полос	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали
139-140	Пошив прихватки сорнаментом из полос	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Елочка» Обрабатывают боковые стороны прихватки

141-142	Изготовление поделки из джута и мешковины.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготавление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
143-144	Изготовление поделки из джута и мешковины	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ с джутом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с джутом. Изготавление поделок из джута и мешковины.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления сопорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы с джутом и мешковиной.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы с джутом и мешковиной.
145-146	Пошив прихватки сорнаментом из полос	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки

147-148	Пошив прихватки сорнаментом из полос	2	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
Вышивка крестиком.					
149-150	Работа с тканью. Из истории шитья и вышивания	2	Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку
151-152	Работа с тканью. Материалы и инструменты для вышивки.	2	Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку

153-154	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	2	Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов
155-156	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	2	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
157-158	Выполнение основных стежков. Классический крестик.	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.

159-160	Выполнение основных стежков. Двойной крестик.	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
161-162	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	2	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.
163-164	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	2	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обрабатывают боковые стороны прихватки

165-166	Чтение схем для вышивания крестиком.	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
167-168	Выполнение вышивки крестиком.	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
169-170	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	2	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.

171-172	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	2	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки сорнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработывают боковые стороны прихватки
173-174	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
175-176	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.

177-178	Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольных треугольников	2	Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников
179-180	Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольных треугольников	2	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
181-182	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.

183-184	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
185-186	Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольных треугольников	2	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали
187-188	Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольных треугольников	2	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обрабатывают боковые стороны прихватки

189-190	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
191-192	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
193-194	Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольных треугольников	2	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки

195-196	Пошив прихватки сорнаментом из прямоугольных треугольников	2	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
197-198	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.
199-200	Выполнение вышивки крестиком	2	Знакомство с особенностями вышивки крестиком . Вышивка крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.	Знакомятся с особенностями вышивки крестиком. Вышивают крестиком.

201-202	Раскрой диванной подушки	2	Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы.
203-204	Украшение диванной подушки аппликацией	2	Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку	Знакомятся с видами аппликаций	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку
4 четверть(64ч)					
205-208	Знакомство с плотером. Устройство. Техника безопасности при работе на плотере.	4	Знакомство с плотером. Знакомство с правилами техники безопасности, при работе на плотере.	Знакомство с плотером. Знакомство с правилами техники безопасности, при работе на плотере	Знакомство с плотером. Знакомство с правилами техники безопасности, при работе на плотере

209-210	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	2	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассмотрение образцов. Работа с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
211-212	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	2	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки
213-214	Знакомство с программным обеспечением плотера.	2	Просмотр презентации, записывают основные кнопки.	Просмотр презентации, записывают основные кнопки	Просмотр презентации, записывают основные кнопки

215-216	Запуск и выключение программы.	2	Пробуют запускать и выключать программу на плотере самостоятельно.	Пробуют запускать и выключать программу на плотере самостоятельно	Пробуют запускать и выключать программу на плотере самостоятельно
217-218	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань
219-220	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	2	Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку

221-222	Работа с тканью. Фетр. Свойства.	2	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.
223-224	Фетр. Перенос схем для вырезания.	2	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.
225-226	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	2	Перевод рисунка на ткань	Переводят рисунок на ткань	Переводят рисунок на ткань

227-228	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	2	Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев Вышивка гладью больших листов	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы
229-232	Изготовление развивающей книжки. Анализ образца. Составление плана работы.	4	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.	Рассматривают образец книжки. Составляют план работы по пошиву развивающей книжки.
233-234	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	2	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии и выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений

235-236	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	2	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии и выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений
237-238	Подбор цветов для книги по схеме.	2	Вырезают фетр на плотере. машине. Соблюдают технику безопасности.	Вырезают фетр на плотере. машине. Соблюдают технику безопасности.	Вырезают фетр на плотере. машине. Соблюдают технику безопасности.
239-240	Вырезание деталей страниц книги.	2	Вырезают фетр на плотере. машине. Соблюдают технику безопасности.	Вырезают фетр на плотере. машине. Соблюдают технику безопасности.	Вырезают фетр на плотере. машине. Соблюдают технику безопасности.
241-242	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	2	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток Вышивка гладью малых цветков	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.

243-244	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	2	Повторение цветовой палитры.Подбор ниток Вышивка гладью малых цветков	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.
245-246	Соединение деталей страниц книжки.	2	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине.Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине.Соблюдают технику безопасности.
247-248	Соединение деталей страниц книжки.	2	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине.Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине.Соблюдают технику безопасности.

249-250	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	2	Называют инструменты и приспособлений для выполнения вышивки. Вышивка гладью больших цветов	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы
251-2520	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	2	Называют инструменты и приспособлений для выполнения вышивки. Вышивка гладью больших цветов	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы
253-254	Пошив страниц книжки на бытовой швейной машине.	2	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.

255-256	Пошив страниц книжки на бытовой швейной машине.	2	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.
257-258	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	2	Особенности вышивки середины цветков Вышивка гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков
259-260	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	2	Особенности вышивки середины цветков Вышивка гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков

261-262	Пошив страниц книжки.	2	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.
263-264	Пошив страниц книжки.	2	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.	Шьют фетр на бытовой швейной машине. Соблюдают технику безопасности.
265-266	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	2	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.

267-268	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	2	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест
269-270	Соединение страниц книжки вместе.	2	Собирают страницы по образцу.Сшивают книгу.	Собирают страницы по образцу.Сшивают книгу	Собирают страницы по образцу.Сшивают книгу
271-272	Окончательная отделка развивающей книжкию	2	Отутюживают книжку.	Отутюживают книжку.	Отутюживают книжку.

Учебно-методическое оснащение рабочей программы.

1. Учебник «Технология. Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, 5,8 классы. 2024 г,
2. Учебник, тетради, карточки, карточки-задания, кроссворды, лото, схемы, конструкции швов, графические диктанты, образцы изделий, образцы поузловой обработки изделий, коллекция тканей, меха, натуральных волокон, наглядные пособия хлопка, льна, шерсти, мешковины, шаблоны, чертежи, тесты по ДПИ, швейное оборудование, инструменты и приспособления.
3. Интернет-ресурсы: Сферум, Инфоурок, Я класс, Виртуальная школа Тульской области.

Материально - техническое обеспечение

1. Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Перечень основных материалов и их свойства:

- ткани хлопчатобумажные, льняные, мешковина, джут, фетр производимые промышленностью;
- волокна искусственного и натурального происхождения, производимые промышленностью;
- нитки хлопчатобумажные по цвету ткани, производимые промышленностью.

2. Инструменты и оборудование.

- швейные машины с электрическим приводом для изготовления образцов изделий(бытовые, оверлоки, вышивальные), плотер, различных изделий с хорошим качеством выполнения и производительностью труда. Подготовка к работе, наладка, ремонт производится;
- оборудование для ВТО: утюг, гладильная доска, проутюжильник, парогенератор;
- инструменты и приспособления ручного труда: ручные иглы, ножницы, напёрстки, резцы, сантиметровые ленты, линейки, угольники, циркули, ластик способствуют качественному и производительному труду. Весь инструмент и приспособления хранятся в определённых местах.
- ноутбук, проектор, экран, колонки(ЭОР).

3. Технологии изготовления предмета труда.

- прихватки, подушки, поделки из различных материалов и т.д. по технологическим картам;
- выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.
- применение элементарных фактических знаний(или) ограниченного круга специальных знаний.

4. Этика и эстетика труда:

- правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места;
- правила профессионального поведения.

Приложение №1
к рабочей программе по труду(технологии),
профиль ДПИ
(учебный предмет)
в 5а классе
ЛУО , вариант 1
Указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Антоновой Т.М..

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2024-2025 учебный год**

5а класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Аппликация «Осень»		Усвоение новых понятий и способов действий	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Лепка из пластилина «Мухомор»		Применение знаний и формирование способа действий	Этическое воспитание: аккуратности, опрятности, бережного отношения к инструментам, оборудованию, одежде, воспитание уважения к человеку труда, профессионалу

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Работа с бросовым материалом. «Сова»		Усвоение новых понятий и способов действий	Экологическое воспитание: воспитывать бережное отношение к материалу.
2	Работа с природным материалом. Декорация фоторамки..		Применение знаний и формирование способа действий	Нравственное воспитание: развивать художественный вкус, воображение, познавательный интерес к истории появления инструментов, швейной машины, волокон, ткани, отделочного материала.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Объемная аппликация. «Цыпленок»		Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.
2	Лепка из пластилина объемная «Подводный мир»		Применение знаний и формирование способа действий	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Квиллинг.. Цветы.		Усвоение новых понятий и способов действия	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Работа с бумагой. Коллективная работа. «Цветущий луг»		Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

Приложение №1
к рабочей программе по труду(технологии),
профиль ДПИ
(учебный предмет)
в 8а классе
ЛУО , вариант 1
Указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Антоновой Т.М.

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2024-2025 учебный год**

8а класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Машинная игла.		Усвоение новых понятий и способов действий	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Вязание крючком.		Применение знаний и формирование способа действий	Этическое воспитание: аккуратности, опрятности, бережного отношения к инструментам, оборудованию, одежде, воспитание уважения к человеку труда, профессионалу

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.		Усвоение новых понятий и способов действий	Экологическое воспитание: воспитывать бережное отношение к материалу.
2	Работа с джутом и мешковиной.		Применение знаний и формирование способа действий	Нравственное воспитание: развивать художественный вкус, воображение, познавательный интерес к истории появления инструментов, швейной машины, волокон, ткани, отделочного материала.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Лоскутное шитьё. Прихватка.		Актуализация опорных знаний,	Нравственное воспитание: развивать художественный вкус, воображение,

			умений и навыков	познавательный интерес к истории появления инструментов, швейной машины, волокон, ткани, отделочного материала.
2	Вышивка крестиком.		Применение знаний и формирование способа действий	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань		Усвоение новых понятий и способов действия	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Сборка страниц развивающей книжки.		Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

