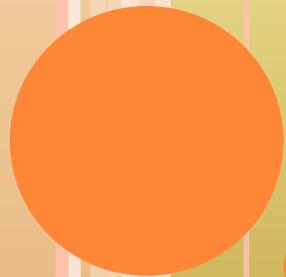


Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Новомосковский областной центр образования»

Реализация коррекционных приемов и методов на уроках математики



Коррекция недостатков развития ВПФ

осуществляется посредством коррекционно-развивающих упражнений и игр.

Коррекционно-развивающие упражнения и игры определяются как одна из форм обучения, призванная способствовать максимальной коррекции недостатков развития высших психических функций во время учебного процесса, на любом уроке, в любой момент, а также адаптации обучающихся к учебной нагрузке и сохранению учебной активности в течение урока или занятия.

Итак, развивающие игры - это игры на развитие высших психических функций (восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления, речи) у детей.

Рассмотрим практические приемы организации учебной работы с использованием коррекционно-развивающих упражнений и игр.



Примеры заданий по математике

Задание на развитие познавательной деятельности, внимания, ориентацию в пространстве

Заполни пробел...

Озеро Байкал – самое глубокое место на земном шаре. Его глубина достигает 1622 м. или _____ км

Самое глубокое место в мировом океане – 11 022 м – зафиксировано в Тихом океане вблизи Марианских островов. В километрах это будет _____ км

Сибирский осётр – одна из крупных рыб. Длина его достигает 3 м, (_____ км) вес более 100 кг (_____ т).

Наивысший материк земного шара - это Антарктида. Его средняя высота 2040 м над уровнем моря. (_____ км) Единственные обитатели - учёные и исследователи этого материка.

Самое длинное животное - ленточный червь – был найден в прибрежных водах Южного моря. Его длина равнялась 54 м 90 см . (_____ м)

Задание на развитие памяти, внимания, речи

Блиц-опрос (заполнить пропуски):

Обыкновенные дроби, в знаменателе которых стоят числа _____, и т. д., короче записываются без знаменателя.

Целую часть от дробной части отделяет _____.

Запись дроби с использованием запятой, которая отделяет целую часть от дробной, называется _____ дробного числа.

В десятичной дроби перед запятой записывают _____, а после запятой – _____.

Если обыкновенная дробь правильная, то в десятичной записи перед запятой пишем цифру _____.

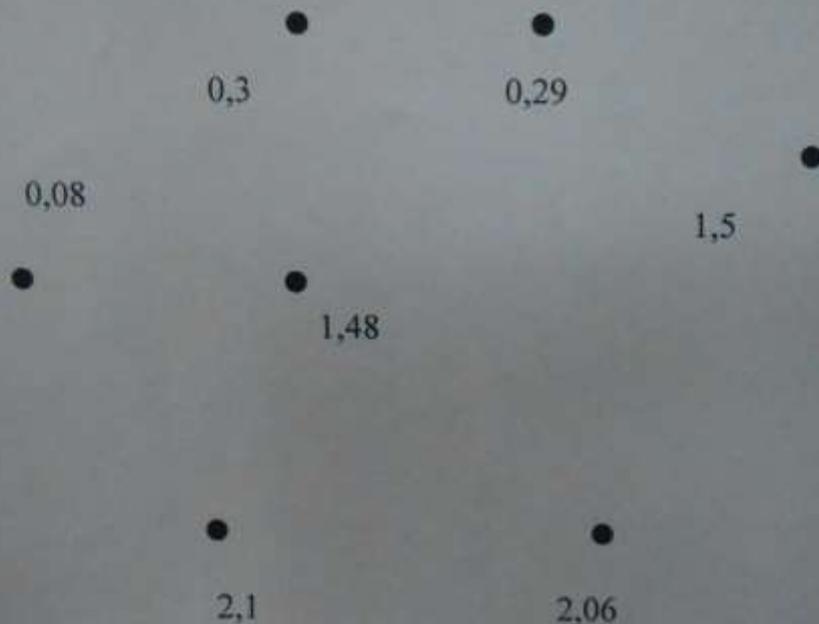
В десятичной дроби после запятой слева направо следуют разряды:

Чтобы сравнить две десятичные дроби, надо

Чтобы округлить десятичную дробь, надо...

Задание на развитие пространственной ориентации, внимания, памяти

*Соедините десятичные дроби стрелками последовательно в порядке возрастания, начиная с самого маленького числа. Запишите цепочку соответствующих неравенств.
0,08; 0,29; 0,3; 1,48; 1,5; 2,06; 2,1; 5,39; 5,4.*



Дети любят самостоятельные и исследовательские работы в форме игры «Дешифровщик» - выполнив математическое задание, дети составляют название, например, какого-то исторического факта, о котором рассказал учитель.

Задания такого типа позволяют *реализовывать межпредметные связи и развивают общую эрудицию учащихся.*



Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Как называется одно из государств полуострова Индокитай? (Лаос)

1) $27,5+x=41,83$

К – 69,33 Л – 14,33 Р – 14,78 С – 13,78

2) $X-0,07=1,5$

А – 1,57 И – 1,12 О – 1,43 У – 2,2

3) $X+17,51=21,12$

М – 38,63 П – 2,61 Т – 4,39 О – 3,61

4) $8,127-x=5,548$

Н – 13,675 С – 2,579 Р – 3,421 В – 3,579



Задание на корректировку восприятия

Найти и исправить ошибки, если они есть в следующих действиях:

а) $3,24 + 8 = 4,0$;

б) $29 + 7,1 = 100$;

в) $16,6 - 5 = 16,1$;

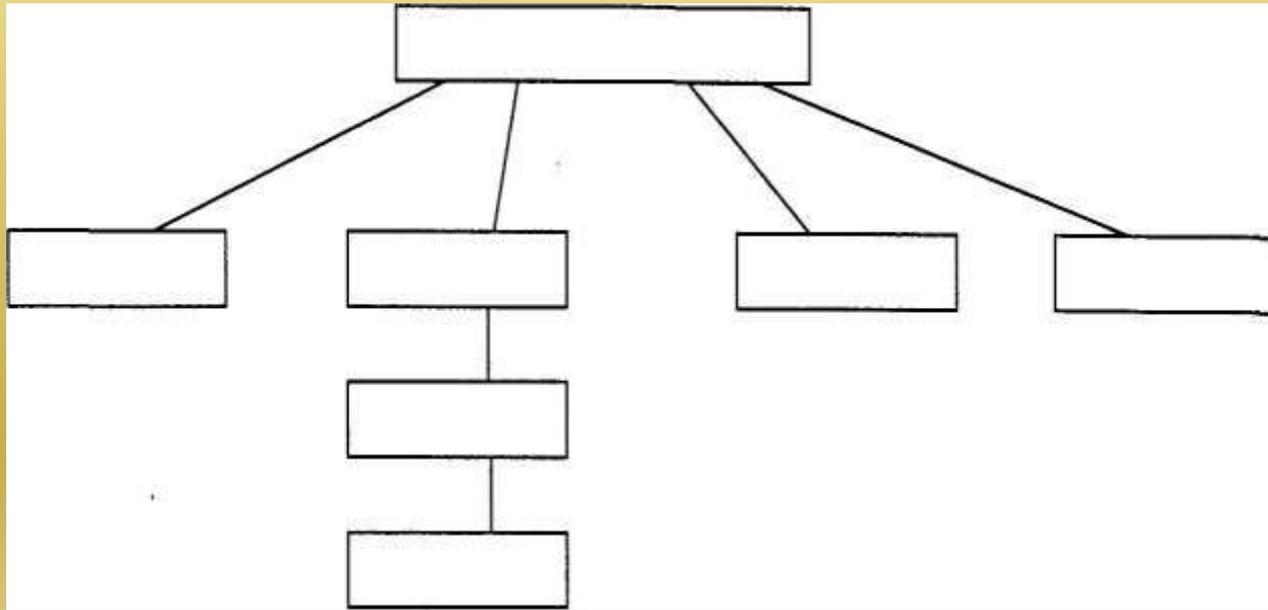
г) $25,16 + 0,4 = 25,56$.



Задание на анализ отношений

Слова из данного ниже списка расставьте в окошки схемы

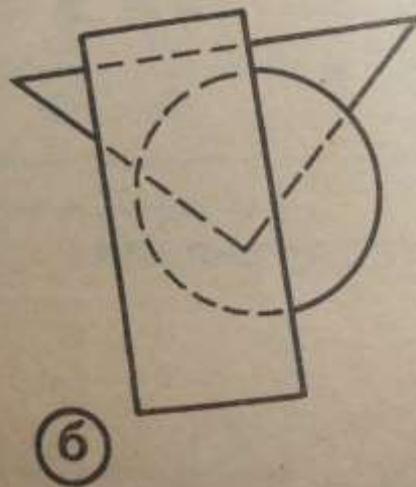
Треугольник, четырехугольник, пятиугольник, шестиугольник, прямоугольник, квадрат, многоугольник.



*Задание на развитие пространственной ориентации,
внимания, мышления*

16

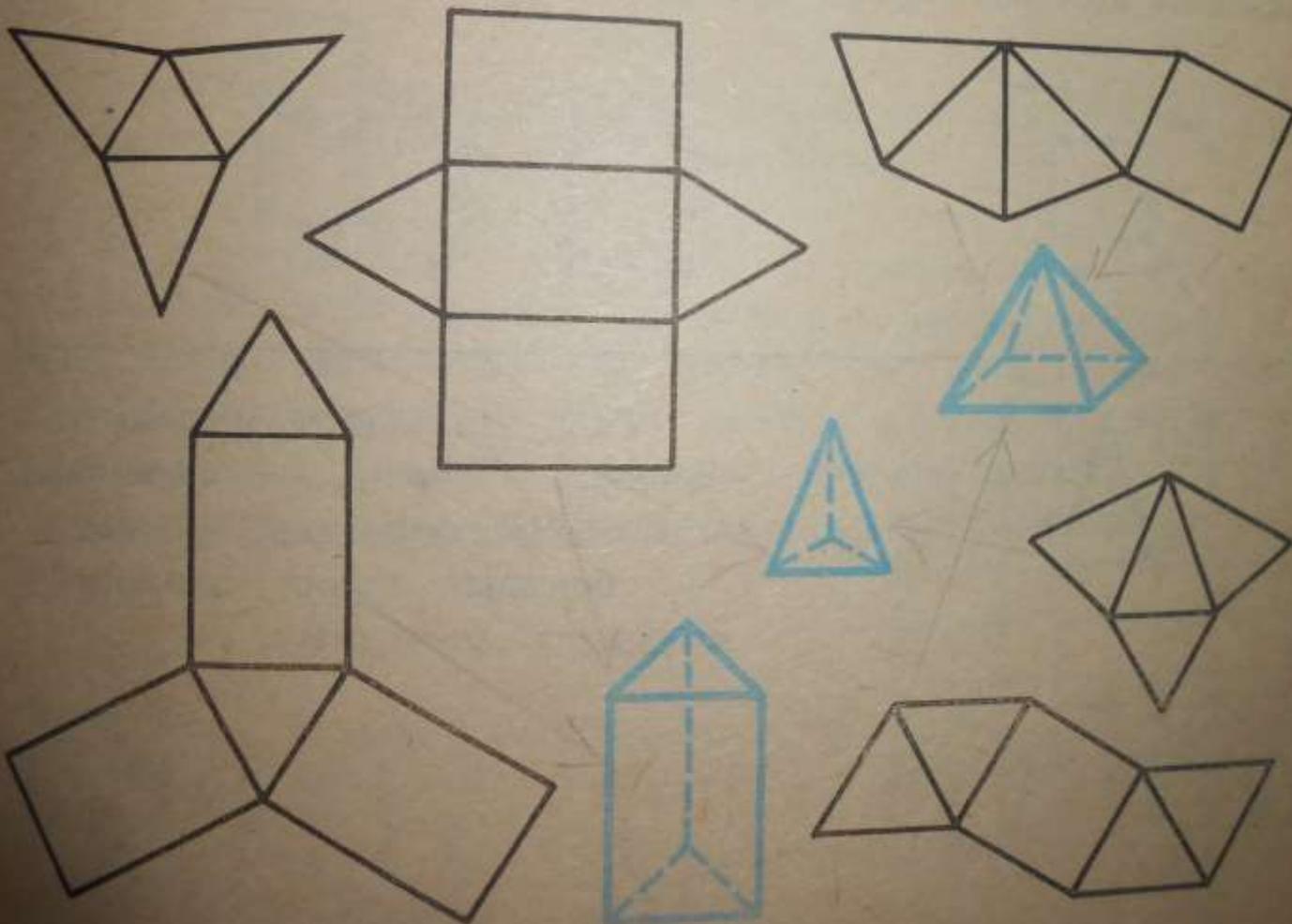
На столе лежат красный круг, синий треугольник и зеленый прямоугольник. Какая фигура лежит сверху? Какая снизу? Раскрасьте данные фигуры в соответствии с их расположением.



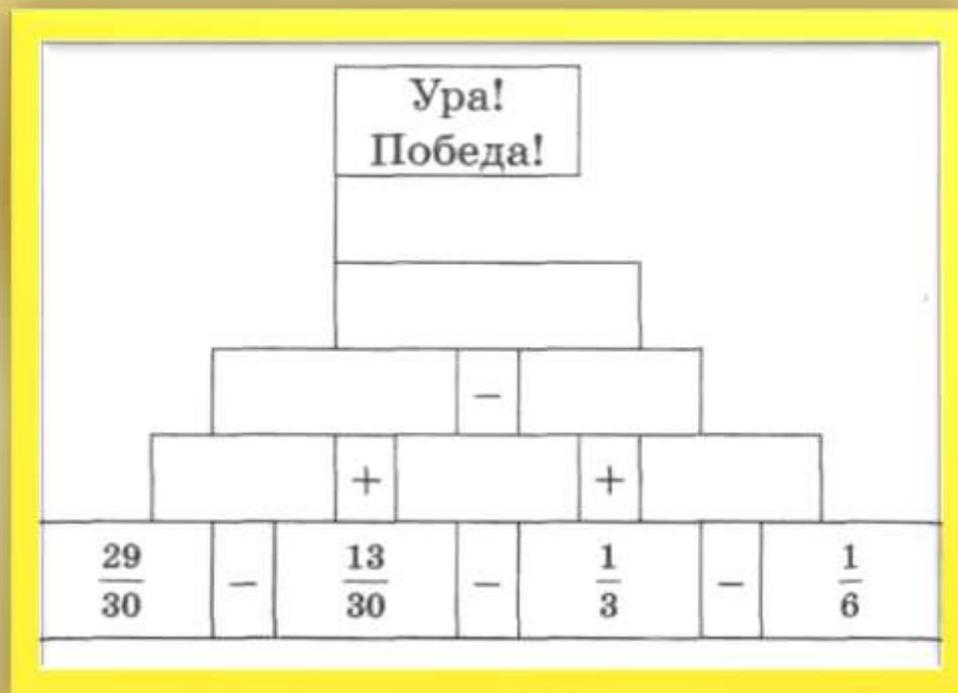
Задание на развитие пространственной ориентации

15

Покажите стрелками, каким телам принадлежат данные развертки.



Задание на развитие внимание, памяти, речи



Структура пирамиды «заставляет» ученика стремиться вверх, покорять вершину, преодолевать препятствия.



Карточка «Получи слово»

12,8	3,1	10	0,3	12,8	2,4	10	0,99	0,6

- ь $0,3 \cdot 3 - 0,6 =$
- а $1,2 \cdot 3 - 1 : 2 =$
- с $0,04 \cdot 50 - 1,4 =$
- л $3,6 \cdot 4 - 4,4 =$
- у $9,2 - 4 \cdot 1,7 =$
- ю $2,5 \cdot 8 - 19,01 =$
- к $2,4 \cdot 5 + 0,8 =$

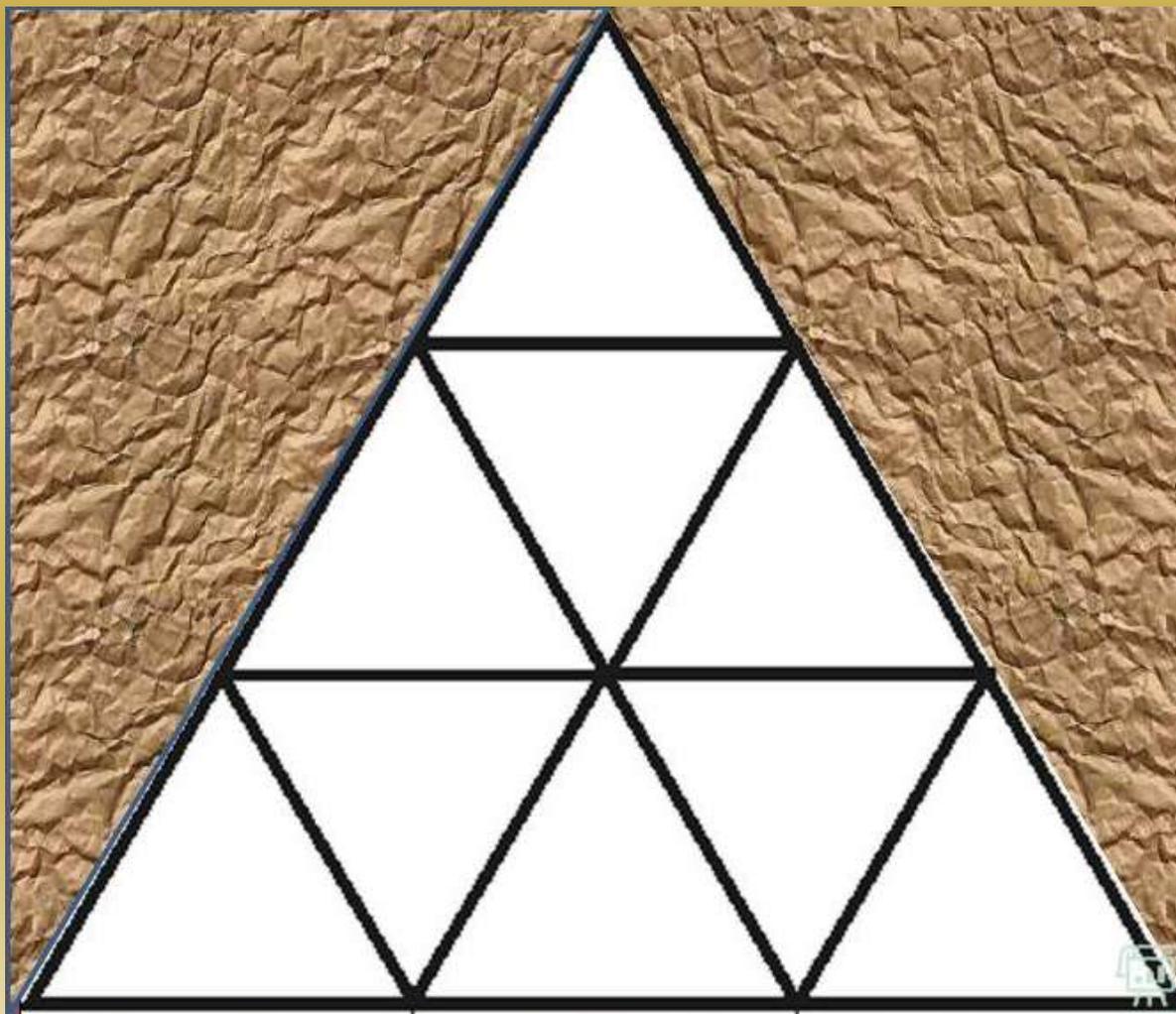
Карточка «Заполни пропуски»

- ▶ 1) $4 + 0,84 =$ 
- ▶ 2)  : $4,4 =$ 
- ▶ 3)  $\cdot 10 =$ 
- ▶ 4)  $- 4,5 =$ 
- ▶ 5)  : $0,13 =$ 
- ▶ 6)  $\cdot 0,04 =$



Задание на развитие внимания

*СКОЛЬКО ТРЕУГОЛЬНИКОВ ИЗОБРАЖЕНО НА
РИСУНКЕ?*



АКТИВИЗАЦИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. Это название происходит от двух латинских слов «дважды» и «секу», буквально «рассекающиеся на две части». О чем идет речь?

Ответ: биссектриса.

2. Термин греческого происхождения, означающий в древности вращающееся тело – веретено, юлу. О какой фигуре идет речь? *Ответ:* ромб.

3. Название этого четырехугольника происходит от греческого слова, в переводе на русский означающее «столик», от него так же произошло слово – «трапеза».

Ответ: трапеция.



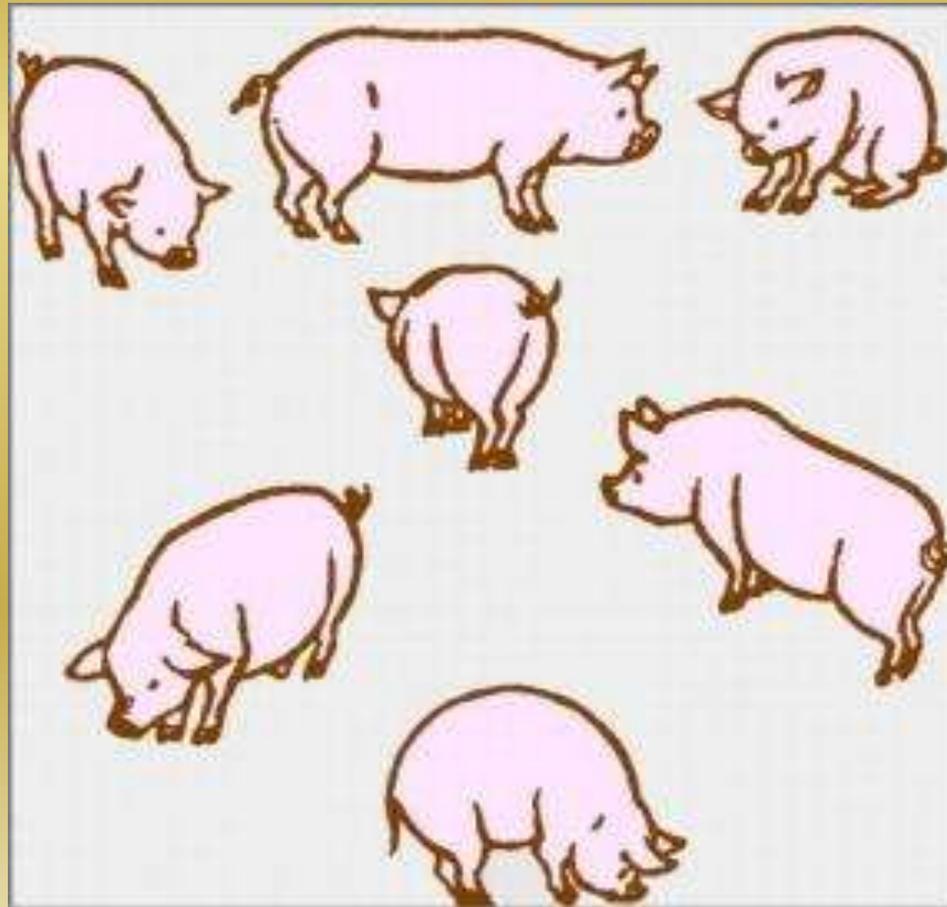
Задание на развитие абстрактного мышления

СКОЛЬКО ЖИВОТНЫХ И ИХ ОБРАЗОВ СКРЫЛ
В СВОЕЙ КАРТИНЕ СТИВЕН ГАРДНЕР?



ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ АБСТРАКТНОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРОСТРАНСТВЕННУЮ ОРИЕНТАЦИЮ

На рисунке изображены семеро поросят. При помощи трех прямых линий отделите произвольным образом каждому поросенку по отдельной территории, не затронув самих поросят.



ΦΟΤΟ

