

**Министерство образования Тульской области**  
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»

**П Р И Н Я Т О**  
педагогическим советом  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Протокол №1  
от 28.08.2023 г.

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**  
директором  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Приложение № к приказу № 99-д  
от 31.08.2023 г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра вариант 8.3 1 по

## **Технология**

1б класс

составлена на основе ФАООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра ,утверждённая Министерством просвещения РФ от  
24 ноября 2022 г. приказ №1026)

составитель: учитель

**Акимцева Г.К**

г. Новомосковск

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

**Цель обучения** - всестороннее развитие личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах

### **Задачи обучения:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

### **Основные направления коррекционной работы:**

-коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

-развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

-коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### **Технологии обучения:**

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированный подход;

**Формы организации учебной деятельности:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 8.3 выделено 2 часа в неделю.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

#### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

### **Личностные результаты**

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

### **Базовые учебные действия.**

#### *Личностные учебные действия:*

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;

- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);

*Коммуникативные учебные действия:*

- вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик, учитель-ученик);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- изменять свое поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды;
- конструктивно взаимодействовать с людьми из ближайшего окружения.

*Регулятивные учебные действия:*

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

*Познавательные учебные действия :*

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- наблюдать самостоятельно за предметами и явлениями окружающей действительности.

## Содержание учебного предмета

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Работа с пластилином	13
2	Работа с природными материалами	6
3	Картонажно – переплетные работы	4
4	Работа с бумагой	40
5	Работа с металлом	3
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

### **Работа с пластилином.**

Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места

### **Работа с природными материалами.**

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места.

### **Картонажно – переплетные работы.**

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.

### **Работа с бумагой.**

Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги, экономная разметка бумаги.

Приемы разметки:

- понятие «шаблон»;
- правила обращения с ножницами;
- обрывание бумаги;
- складывание фигурок из бумаги (оригами);
- сминание и скатывание бумаги в ладонях;
- конструирование из бумаги и картона;
- соединение деталей изделия.

#### **Работа с металлом.**

Работа с алюминиевой фольгой.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>
1	Вводное занятие. «Урок труда».	1	Беседа о школе. Беседа о труде, профессии, организации своего рабочего места.
2	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1	Знакомство с пластилином. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.
3	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	1	Овладение навыками работы с пластилином. Знакомство с инструментами для работы с пластилином.
4	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	1	Элементарные понятия о природных материалах. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.
5	Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев».	1	Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек итд.
6	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	1	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1	Знакомство с бумагой. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.
8	Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	1	Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.

9	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?».	1	Технологии изготовления изделия из бумаги.
10	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет.	1	Работа с различными видами бумаги. Сорта бумаги и цвет.
11	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками».	1	Упражнения в разрывании бумаги.
12	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами».	1	Упражнения в обрывании бумаги.
13	Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце".	1	Работа с шаблоном «круг».
14	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами».	1	Упражнения в сминании бумаги.
15	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево".	1	Выполнение изделий из бумаги.
16	Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	1	Работа с шаблоном «круг».
17	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	Работа с шаблоном «квадрат».
18	Работа с пластилином. Отщипывание.	1	Упражнение с пластилином в отщипывании.
19	Работа с пластилином. Придавливание.	1	Упражнение с пластилином в придавливании.
20	Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	1	Упражнение с пластилином в примазывании.
21	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	Изготовление изделий из природного материала.
22	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	1	Упражнение по сгибанию бумаги.
23	Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	1	Упражнение с пластилином в разглаживании на картоне.
24	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.
25	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.
26	Аппликация из обрывных кусков бумаги.	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
27	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1	Знакомство с некоторыми сортами бумаги и картона, их физическими свойствами и их назначением..
28	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб".	1	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.

29	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом".	1	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану
30	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по изогнутым линиям.
31	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по округленным углам.
32	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима".	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
33	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик».	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по кругу.
34	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик».	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу овала.
35	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).
36	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	1	Склеивание многодетальных элементов. Обучение навыкам «скреплять» элементы.
37	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Ёлочные игрушки".	1	Обучение приему сминания фольги(а шариков).
38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.
39	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда".	1	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.
40	Работа с картоном. (шаблон) "Елка".	1	Обучение использовать «шаблон» при работе, а так же имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу.

41	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима".	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
42	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка".	1	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.
43	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка".	1	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.
44	Работа с бумагой.Сминание бумаги "Снежки".	1	Обучение приему сминания бумаги (а шариков).
45	Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево".	1	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.
46	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик".	1	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.
47	Работа с бумагой и ножницами.Сминание из бумаги "Снежинка".	1	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги.
48	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.
49	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	1	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.
50	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке".	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
51	Работа с пластилином. Аппликация "Растение".	1	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Обучение умению соблюдать пропорции при лепке объемной фигуры.



52	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы".	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
53	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек".	1	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.
54-55	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух».	2	Тиражирование деталей. Полуобъемная аппликация. Обучение способу «тиражирования деталей» (сгибание бумаги по типу «гармошки»; разметка детали по шаблону; вырезание.
56	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы".	1	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.
57	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево".	1	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.
58-59	Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы».	2	Обучение навыку работы с шаблоном.
60-61	Работа с бумагой (шаблон). «Цветы». Коллективная открытка к празднику.	2	Обучение навыку работы с шаблоном.
62	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна".	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.
63-64	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор".	2	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.
65	Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки".	1	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.

66	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Апликация. «Цветы»	1	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).
----	--	---	---

### Учебно - методический комплекс

Реквизиты программы		
	УМК обучающихся	УМК учителя
Учебники:	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: просв. 2018	Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах» Т.М. Геронимус Серебряная паутинка. Уроки труда Т.М. Геронимус Бумажкино царство. Уроки труда Т.М. Геронимус Учимся мастерить. 1-4кл Т.М. Геронимус Правила безопасности на уроке труда. 1-4кл.
Другие пособия (если используются)		Предметные и сюжетные картинки, пальчиковый, настольные игры, тренажеры для развития мелкой моторики.
Электронные ресурсы (если используются)		

Приложение №1  
к рабочей программе по учебному предмету  
«Технология» в 1Б классе

обучающихся с умственной  
отсталостью(интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1  
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)  
учителя Акимцевой Г.К

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Урочная деятельность»)**  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»  
**на 2023-2024 учебный год**  
1Бкласс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».		На протяжении всего урока	. Воспитание трудовых навыков с опорой на зону ближайшего и актуального развития с целью использования их в социуме.
2	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево".		На протяжении всего урока	Воспитывать аккуратность при работе с клеем.
3	Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев».		На протяжении всего урока	Воспитание положительной мотивации к обучению.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Работа с пластилином. Придавливание.		На протяжении всего урока	Формирование трудовых качеств.
2	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом".		На протяжении всего урока	Воспитание самостоятельности в труде.
3	Работа с бумагой.Приемы резания ножницами. Округление углов деталей		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности при работе с ножницами.

III четверть

№	Тема урока	Дата	Структурный	Воспитательные задачи
---	------------	------	-------------	-----------------------

п/п			элемент урока	
1	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима".		На протяжении всего урока	Воспитание трудолюбия.
2	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».		На протяжении всего урока	Воспитание положительных качеств личности.
3	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).		На протяжении всего урока	Воспитание самостоятельности.

#### IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности при работе с ножницами.
2	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы".		На протяжении всего урока	Воспитание трудовых навыков и самостоятельности.
3	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна".		На протяжении всего урока	Воспитывать уважительное отношение к труду.

## Аннотация к рабочей программе 1Б класса

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 выделено 2 часа в неделю.
Документы в основе составления рабочей программы	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026; - адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.
Учебники	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП – М.: просв. 2018
Другие пособия (если используются)	Предметные и сюжетные картинки, пальчиковый, настольные игры, тренажеры для развития мелкой моторики.
Электронные ресурсы (если используются)	