

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол №1
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № к приказу № 99-д



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 по учебному
предмету

«Изобразительная деятельность»

5в класс

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)
(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством

составитель:учитель

Воскресенская Т.М.

г. Новомосковск

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «**Изобразительная деятельность**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2).

Цель обучения - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- развитие зрительно-двигательной координации
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- развитие представления об окружающем мире, обогащение словаря.

Технологии обучения:

- технология разноуровневого обучения,
- коррекционно - развивающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- игровые технологии,
- нравственная технология,
- здоровьесберегающие технологии.

Формы и методы работы:

- традиционные, обобщающие уроки, с применением такой формы, как фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах. Ведущая форма работы - фронтальная при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.
- словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный (применение пособий, схем, таблиц, рисунков, моделей, приборов, технических средств), практический (упражнения, практические работы).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа «Изобразительная деятельность» для 5 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа в год, количество часов в неделю – 3 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:
интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Рисование	27
2.	Лепка	38
3.	Аппликация	37
	Итого:	102

Лепка. Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); вырезание заданной формы по шаблону стекой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия. Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Аппликация. Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий

(вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по трафарету, по шаблону). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник (по - сырому).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.Рисование			
1.1	Человек и труд. Здравствуй, золотая осень.	1	Вводный инструктаж по ТБ. Выполнение графических упражнений..
1.2	Наблюдение, как всё изменилось. Лето. Осень. Дует сильный ветер.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика..
2..Лепка			
2.1	Лепка дерева, склоняющегося от сильного ветра. Листья летят.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.3	Рисование дерева, склоняющегося от сильного ветра. Листья летят. Рисование цветными мелками. Наклеивание листьев из цветной бумаги.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.4	Журавли летят. Разукрась рисунок цветными карандашами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.1	Аппликация «Бабочки». Работа по шаблону.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.2	Аппликация «Бабочки». Вырезание по линии карандаша.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.3	Аппликация «Бабочки». Рисование ромашек и незабудок цветными карандашами. Наклеивание бабочек на рисунок.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.2	Аппликация из пластилина	1	Работа с наглядностью.

	«Бабочка на цветке». Отщипывание и размазывание кусочка пластилина по рисунку (цветок).		Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликации			
3.4	Бабочки на ткани. Наклеивание деталей на цветную основу.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.5	Ткань для платья с изображением листочков и божьей коровки. Работа с трафаретами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.6	Ткань для платья с изображением листочков и божьей коровки. Раскрашивание цветными карандашами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.3	Бабочка из пластилиновых шариков. Катание шариков из разноцветного пластилина.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.4	Бабочка из пластилиновых шариков. Выкладывание пластилиновых шариков по контуру рисунка.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.5	Бабочка из пластилиновых шариков. Выкладывание пластилиновых шариков внутри контура.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.7	Рисование гуашевыми красками по сухой бумаге. Смешивание красок.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.8	Рисование гуашевыми красками по сухой бумаге. Натюрморт. Рисование сухой кисточкой. Смешивание красок.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.9	Измени цвет: сделай его светлее.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.10	Измени цвет: сделай его светлее. Аквариум с рыбками.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.11	Рисование краской, начиная с цветового пятна. Превращение пятна в изображение	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.

	«Цыплёнок».		гимнастика
3.Аппликация			
3.5	Превращение кусочков оборванной бумаги в изображение «Дерево с кустами».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.12	Превращение пятна в изображение «Цветы в вазе».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.6	Превращение кусочков оборванной бумаги в изображение «Цветы в вазе».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование22			
1.13	Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Небо».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.14	Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Радуга».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Лепка			
2.6	Аппликация из пластилина «Закат». Размазывание пластилина синего цвета на картон (небо).	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.7	Аппликация из пластилина «Закат». Размазывание пластилина синего цвета на картон (море).	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1. Рисование			
1.15	Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Листья».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.16	Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Цветок».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.7	Аппликация из обрывной цветной бумаги «Цветок». Обрывание бумаги по кругу.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.8	Аппликация из обрывной цветной бумаги «Цветок». Обрывание бумаги по кругу. Наклеивание кусочков цветной бумаги на картон.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.

2..Лепка			
2.8	Лепка плоскостной фигуры человека.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.9	Лепка движущейся плоскостной фигуры человека «Футболист».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.10	Лепка плоскостного движущегося человека: «едет с горы на санках».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.11	Лепка плоскостного движущегося человека: «бежит на лыжах».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.12	Лепка плоскостного движущегося человека: «катается на коньках».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.13	Лепка плоскостного движущегося человека: «лепит снеговика».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.14	Зимние игры детей. Дети лепят снеговиков.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.9	Аппликация из цветной бумаги «Снеговик». Изготовление и наклеивание деталей на картон.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.15	Коллективная аппликация из пластилина «Снеговики». Катание шара и расплющивание шара в лепешку.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.16	Коллективная аппликация из пластилина «Снеговики». Сборка картины.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.17	Лошадка из Каргополя. Раскрашивание шаблонов лошадки цветными карандашами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.10	Лошадка из Каргополя. Наклеивание лошадей на основу. Изготовление забора из бумажных	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая

	трубочек.		гимнастика.
2..Лепка			
2.17	Лошадка из Каргополя. Аппликация из пластилина «Лошадиный табун». Размазывание пластилина по заготовке.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.18	Лошадка из Каргополя. Аппликация из пластилина «Лошадиный табун». Выполнение аппликации из цветного пластилина. Сборка картины.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.11	Аппликация «Овощи на столе». Работа с трафаретами. Вырезание по линии карандаша.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.12	Аппликация «Овощи на столе». Наклеивание фруктов на рисунок.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.19	Аппликация из пластилина «Овощи на столе». Размазывание пластилина на готовые заготовки.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.20	Аппликация из пластилина «Овощи в корзине». Размазывание пластилина на готовые заготовки.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.21	Аппликация из пластилина «Овощи в корзине». Разрезание бумаги по линии карандаша (полоски). Наклеивание на рисунок (корзина)	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.13	Сгибание бумаги пополам.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.14	Сгибание бумаги пополам цветной стороной внутрь.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.15	Сгибание бумаги гармошкой – пополам и еще раз пополам.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.16	Приемы работы с ножницами. Резание по кривым линиям.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.18	Зимние развлечения детей	1	Работа с наглядностью.

	«Снежки». Раскрашивание цветными карандашами.		Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.17	Зимние развлечения детей Аппликация «Снеговик».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.18	Аппликация «В лесу зимой». Сгибание листа бумаги пополам разного размера. Работа по шаблону.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.19	Вырезание ёлочек по линии карандаша.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.20	Наклеивание маленькой ёлочки на большую посередине.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.22	Аппликация из пластилина «В лесу зимой». Размазывание пластилина на основу.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.23	Изготовление стволов для елочек разного размера из пластилиновых колбасок.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.24- 2.25	Изготовление веточек для ёлочки из пластилиновых колбасок. Оформить ямки (иголки) с помощью стеки.	2	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.26	«Снег – снежок». Лепка маленьких шариков из пластилина и наклеивание их на основу.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисовние			
1.19	Натюрморт. Раскрашивание рисунка «Овощи и посуда» цветными карандашами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.27	Натюрморт (фрукты и глиняная посуда). Размазывание пластилина по рисунку.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.21	Натюрморт (фрукты). Работа с трафаретом. Наклеивание деталей на основу.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.

1.Рисование			
1.20	Рисование элементов росписи на листе бумаги фломастером.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.21	Рисование элементов росписи на выбранном изделии из бумаги (ваза, тарелки) фломастером.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.22	Аппликация «Павлин». Работа по шаблону. Вырезание бумаги по намеченным линиям.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.23	Аппликация «Павлин». Вырезание бумаги по намеченным линиям.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.24	Аппликация «Павлин». Выполнение аппликации (наклеивание деталей).	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.28	Лепка фигуры лебедя из пластилина.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.29	Техника выполнения торцевания из бумаги. Нарезание гофрированной бумаги на маленькие квадратики.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.30- 2.31	Выполнение торцевания на пластилине из гофрированной бумаги (лебедь).	2	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.32	Оформление работы «Лебедь».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.25	Составление аппликации из готовых деталей «Собака такса».	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.33	Лепка фигуры «Собака такса» из пластилина.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.22	Дымковская игрушка – это красиво. Раскрашивание рисунка «Барышня»	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по

	цветными карандашами.		образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.23	Раскрашивание рисунка дымковской игрушки «Конь» цветными карандашами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.24	Раскрашивание рисунка дымковской игрушки «Птица» цветными карандашами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.25	Раскрашивание рисунка «Проталины» цветными карандашами.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.26	Аппликация «Скворечник для птиц». Работа по шаблону. Вырезание по линии карандаша.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.27	Аппликация «Скворечник для птиц». Раскрашивание рисунка цветными карандашами. Наклеивание деталей аппликации на рисунок.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.28	Разные узоры в закладках для книги. Работа по шаблонам (квадрат разного размера, треугольники разного размера).	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.29	Разные узоры в закладках для книги. Вырезание бумаги по намеченным линиям. Наклеивание деталей аппликации на основу.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.30	Разные узоры в закладках для книги. Работа по шаблонам (листочки, грибочки).	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.31	Разные узоры в закладках для книги. Вырезание бумаги по намеченным линиям. Наклеивание деталей аппликации на основу.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.Рисование			
1.26	Орнамент с помощью картофельного штампа. Рамка для фотографии.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
1.27	Орнамент с помощью картофельного штампа. Рамка для картины.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.32	Украшение посуды орнаментом (чайник, чашка, тарелка). Сгибание	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по

	бумаги в гармошку. Работа с шаблоном.		образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.33	Украшение посуды орнаментом (чайник, чашка, тарелка). Вырезание и наклеивание деталей аппликации.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.34	Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление кулича (размазывание пластилина по готовому шаблону).	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.34	Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление разноцветных яиц из цветной бумаги. Украсить аппликацией или нанести рисунок.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.35	Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление разноцветных яиц (размазывание пластилина по готовому шаблону).	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2.36	Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Украшение яиц крупой.	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.Аппликация			
3.35	Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление веточки вербы из ниток и бумаги. Сборка композиции	1	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
3.36-3.37	Аппликация из бумаги. «Кухонная доска». Наклеивание деталей аппликации на основу. (Резерв)	2	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.
2..Лепка			
2.37-2.38	Украсим своё жилище красивыми предметами Украшение кухонной доски цветным пластилином. (Резерв)	2	Работа с наглядностью. Выполнение действий по образцу. Пальчиковая гимнастика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются: специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ)

Учебный предмет «Изобразительная деятельность»

Задание 1. «Сделай бусы»

Цель: выявить умение выполнять аппликацию, соблюдая ритмический ряд АБ, АББ, давать оценку своей работе.

Оборудование: листы бумаги с изображением начала бус из различных фигур разного цвета, клей-карандаш.

Инструкция для 1-2 группы: каждый обучающийся должен закончить бусы, подбирая нужные элементы, соблюдая заданный ритмический рисунок.

Инструкция для 3 группы: приклеивать различные фигуры на полоску, нарисованную на листе бумаги.

Оцениваются:

1 группа

Умение закончить бусы, подбирая нужные элементы, соблюдая заданный ритмический рисунок.

2 группа

Умение закончить бусы по подражанию учителю, подбирая нужные элементы, соблюдая заданный ритмический рисунок.

3 группа

Умение приклеивать различные фигуры на полоску, нарисованную на листе бумаги

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (МАЙ МЕСЯЦ)

Учебный предмет «Изобразительная деятельность»

Задание 1. «Фруктовая тарелка» (рисование с натуры)

Цель: выявить умение обследовать предметы и передавать их изображение в рисунке, круглые и овальные формы и цвет в соответствии с натурой.

Оборудование: муляжи фруктов «Яблоко», «Груша», «Слива» на тарелке, фломастеры или карандаши, муляжи- половинки.

Инструкция для 1-2 группы: учитель рассматривает вместе с детьми тарелку с фруктами, выделяя форму и величину каждого фрукта. Дает задание «Нарисовать фрукты на тарелке».

Инструкция для 3 группы: предлагаются муляжи- половинки фруктов, которые скрепляются липкой лентой «Собери фрукты».

Оцениваются:

1 группа

1. Целостность изображения.
2. Пространственное расположение.
3. Соответствие формы и цвета частей фруктов
4. Наличие мелких деталей в рисунке.

2 группа

1. Целостность изображения.
2. Пространственное расположение.
3. Соответствие формы и цвета фруктов.

3 группа

1. Умение сделать целое: соединить две части фрукта
2. Умение соотносить «такой-не такой».

« Изобразительная деятельность» 5-в класс

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Рабочая программа для 5 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа в год, количество часов в неделю – 3 часа.
Документы в основе составления рабочей программы	составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026; - адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.
Учебники	
Другие пособия	
Электронные ресурсы	http://www.solnet.ee http://www.maam.ru https://infourok.ru

Приложение №2
к рабочей программе по изобразительной
деятельности в 5 классах

для обучающихся с УУО вариант2
учителя _Воскресенской Т.М. _____

по реализации Рабочей программы воспитания (модулю «Урочная деятельность»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год
5-в класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Журавли летят. Разукрась рисунок цветными карандашами.	12.09.23	На протяжении всего урока	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения, трудолюбие, ответственность к выполнению работы.
2	Превращение пятна в изображение «Цветы в вазе».	24.10.23	На протяжении всего урока	Воспитывать у обучающихся трудолюбие, уверенность в своих возможностях.
3	Превращение кусочков оборванной	26.10.23	На протяжении всего урока	Воспитывать у детей эмоциональную чуткость, отзывчивость, самостоятельность

	бумаги в изображение «Цветы в вазе».			в работе.
--	--------------------------------------	--	--	-----------

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Листья».		На протяжении всего урока	Воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость, наблюдательность, умение видеть и понимать красоту природы.
2	Коллективная аппликация из пластилина «Снеговика». Сборка картины.		На протяжении всего урока	Воспитывать доброжелательность, стремление прийти на помощь товарищу, общительность, чувство справедливости.
3	Аппликация «Овощи на столе». Наклеивание фруктов на рисунок.		На протяжении всего урока	Воспитывать наблюдательность, самостоятельность и аккуратность в процессе работы.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Зимние развлечения детей Аппликация «Снеговик».		На протяжении всего урока	Воспитывать в детях эстетическое чувство и понимание красоты окружающего мира.
2	Аппликация из пластилина «В лесу зимой». Размазывание пластилина на основу		На протяжении всего урока	Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, уважительное отношение к окружающим.
3	Лепка фигуры лебедя из пластилина.		На протяжении всего урока	Воспитывать у обучающихся любовь к природе, бережное отношение к результатам своего труда.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Раскрашивание рисунка дымковской игрушки «Птица» цветными карандашами.		На протяжении всего урока	Формировать эстетические чувства, воспитывать самостоятельность и аккуратность в процессе работы.
2	Аппликация		На протяжении	Воспитывать у обучающихся

	«Скворечник для птиц». Работа по шаблону. Вырезание по линии карандаша.		всего урока	любовь к природе, бережное отношение к результатам своего труда.
3	Украшение посуды орнаментом (чайник, чашка, тарелка). Вырезание и наклеивание деталей аппликации.		На протяжении всего урока	Воспитывать в детях эстетическое чувство и понимание красоты окружающего мира, трудолюбие.