

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

П Р И Н Я Т О
педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол №1
от 28.08.2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
д и р е к т о р о м
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № к приказу № 99-д
от 31.08.2023г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 по учебному
предмету

«Изобразительная деятельность»

1 в класс

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)
(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством

составитель: учитель

Мешкова Н.Ю.

г. Новомосковск

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Направления коррекционной работы

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- развитие представления об окружающем мире, обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Технологии обучения

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированный подход;

Формы и методы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа. Словесные, наглядные, практические.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 выделено 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ

Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов

- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв

Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий

1. Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
умение выполнять инструкции педагогического работника;
использование по назначению учебных материалов;
умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
в течение определенного периода времени,
от начала до конца,
с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями	7
3	Я и моё тело	5
4	Явления природы	6
5	Растительный мир	3
6	Фрукты и ягоды	10
7	Игрушки	10
8	Домашние животные	4
9	Животные	3
10	Явления природы	4
11	Посуда	6
12	Одежда	6
13	Мебель	5
14	Овощи	12
15	Явления природы	3
16	Птицы	3

17	Растительный мир	9
	ИТОГО:	99

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Нарисуй себя	1	Рисование мелом с помощью учителя
2	Портрет друга	1	Аппликация из рваной бумаги
3	Портрет друга	1	Лепка из готовых заготовок
4	Наша школа	1	Беседа, экскурсия по школе
5	Подружка-кисточка	1	Раскрашивание листочка бумаги
6	Карандаш-умелец	1	Штрихи в разных направлениях
7	Цветные карандаши	1	Раскладываем карандаши в определенном порядке
8	Пластилиновые комочки	1	Отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина
9	Разноцветный узор	1	Рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги
10	Скатай шарик	1	Сминаем бумагу в комочек
11	Выложи человечка	1	Лепка из пластилиновых заготовок
12	Собери человечка	1	Аппликация из бумажных шаблонов
13	Девочка	1	Раскрашивание готового контура
14	Мальчик	1	Раскрашивание готового контура
15	Человек из геометрических фигур	1	Аппликация сложить геометрические фигуры в определенном порядке
16	Спрячь картинку	1	Заштрихуй тучку
17	Здравствуй солнце!	1	Раскрасить и дорисовать рисунок
18	Дождик	1	Выложить изображение из маленьких кусочков пластилина
19	Тучка и дождик	1	Закрашивание тучки и рисование коротких штрихов дождинок мелкими
20	Облака на небе	1	Аппликация – из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем изображение дождика
21	Лужи	1	Рисование пятнами по мокрому листу
22	Осенний ковер	1	Аппликация – наклеивание сухих листьев или бумажных заготовок листочков
23	Листья	1	Аппликация – накладывание листочков на подготовленные контуры

24	Осенние краски	1	Рисование по мокрому листу
25	Яблоки	1	Лепим из пластилина, катаем шарики
26	Наливное яблочко	1	Аппликация – наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур, прикрепляем яблоки на основу яблони
27	Красное яблоко	1	Рисование яблока сухой кистью
28	Бананы	1	Лепка из пластилина, катаем колбаски
29	Натюрморт	1	Аппликация – наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур
30	Фруктовое лакомство	1	Рисование бананов сухой кистью
31	Разноцветные шары	1	Раскрашивание по готовым контурам
32	Малина	1	Лепка – лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону
33	В лесу много ягод	1	Раскрашивание карандашами готовых контуров
34	Фруктовый сад	1	Аппликация – прикрепляем сплюсненные шарики на контур дерева
35	Пластилиновая мозаика	1	Лепка – отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист
36	Мухомор	1	Лепка – пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе
37	Волшебная бутылка	1	Сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку
38	Мячики	1	Раскрашивание и наклеивание кружочков на лист
39	Кубики	1	Раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист
40	Воздушные шарики	1	Аппликация – наклеивание шариков к заготовкам
41	Спрячь зайку!	1	Рисование при помощи губки
42	Цветные дорожки для машинок	1	Рисование полосок широкими кистями
43	Бусы для куклы	1	Рисование сухой кистью
44	Цветные рыбки	1	Рисование по мокрому листу
45	Кошка	1	Аппликация – выложи кошку по контуру
46	Маленький пушистый котенок	1	Аппликация – выложи котенка из смятой в шарики бумаги
47	Кошки - мышки	1	Рисование – прячем мышек от кошек
48	Покормим курочку	1	Лепка – работаем с пластилином
49	Гусеница	1	Рисование при помощи штампа
50	Утята	1	Аппликация из бумаги
51	Ёжик	1	Лепка из пластилина

52	Снегопад	1	Рисование сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге
53	Дует ветер, играет снежинками	1	Аппликация – наклеивание кусочков бумаги в определенном порядке
54	Снежный домик	1	Рисование – нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком
55	Снежинка	1	Рисование – нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком
56	Тарелочка	1	Рисование и раскрашивание кругов
57	Украшим тарелочку	1	Аппликация из заготовок
58	Вылепим тарелочку	1	Лепка
59	Тарелка с ягодами	1	Лепка – наполнить тарелку ягодами
60	Чашка с чаем	1	Раскрашивание чашки по готовому контуру
61	Ложка	1	Аппликация из бумаги
62	Оденем кукол	1	Аппликация из заготовок на шаблон кукол
63	Нарядная кукла	1	Аппликация из заготовок на шаблон кукол
64	Украшаем юбочку	1	Аппликация
65	Рисуем брюки	1	Раскрашиваем заготовку
66	Зимняя одежда	1	Рисование
67	Летняя одежда	1	Рисование
68	Шкаф для куклы	1	Лепка – размазываем пластилин на заготовку
69	Стол	1	Рисование стола по шаблону
70	Красивый стол	1	Аппликация
71	Стул	1	Раскрашивание по заранее подготовленному контуру
72	Кровать	1	Лепка из пластилина постельных принадлежностей
73	Огурец	1	Лепка из пластилина
74	Огуречная грядка	1	Аппликация
75	Зеленый огурец	1	Рисование цветными карандашами
76	Помидор	1	Лепка из пластилина
77	Грядка с помидорами	1	Аппликация
78	Красный помидор	1	Рисование цветными карандашами
79	Морковь	1	Лепка из пластилина
80	Грядка с морковью	1	Аппликация
81	Сочная морковка	1	Рисование цветными карандашами
82	Лук	1	Рисование цветными карандашами
83	Грядка с луком	1	Аппликация
84	Связка лука	1	Раскрашивание подготовленного рисунка
85	Вода	1	Учимся равномерно распределять краску по поверхности листа
86	Волны	1	Рисование по шаблонам

87	Обитатели морей и океанов	1	Рисование по мокрому листу
88	Прилетели птицы	1	Рисование фломастером стилизованно
89	Цыплята	1	Лепка из пластилина
90	Попугай	1	Раскрашиваем по шаблону
91	Цветочки	1	Лепка из пластилина
92	Трава	1	Лепка из пластилина
93	Цветочная поляна	1	Лепка из пластилина (панно)
94	Цветик-семицветик	1	Аппликация из цветной бумаги
95	Травка	1	Рисование карандашом, фломастером
96	Лужок	1	Рисование в нетрадиционной технике
97	Цветы	1	Рисование карандашом, фломастером
98	Подснежник	1	Аппликация из заготовок
99	Одуванчик	1	Лепка из пластилина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются: специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения.

Приложение 1

Аннотация к рабочей программе

Изобразительное искусство класс 1в

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 выделено 3 часа в неделю.
Документы в основе составления рабочей программы	составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026; - адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.
Учебники	Роу М.Ю. Зыкова Изобразительное искусство 1 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение,

	2023
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	

Приложение №2
к рабочей программе по
изобразительному искусству в 1 классах
(учебный предмет)
2 вариант
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО,
вариант)
учителя Мешковой Н.Ю.

по реализации Рабочей программы воспитания (модулю «Урочная деятельность»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год
1 в класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Здравствуй солнце! Раскрасить и дорисовать рисунок.		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности, трудолюбия, интереса к урокам рисования. формировать умение готовить рабочее место к работе с красками.
2	Дождик. Выложить изображение из маленьких кусочков пластилина		На протяжении всего урока	Воспитание интереса к урокам рисования.
3	Лужи. Рисование пятнами по мокрому листу		На протяжении всего урока	Воспитание умения готовить рабочее место к работе с красками.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Красное яблоко Рисование яблока сухой кистью.		На протяжении всего урока	Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи.
2	В лесу много ягод Раскрашивание карандашами		На протяжении всего урока	Воспитание трудолюбия.

	готовых контуров.			
3	Мячики. Лепка – пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе		На протяжении всего урока	Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Снегопад. Рисование сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге.		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности, трудолюбия.
2	Снежинка. Рисование – нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком		На протяжении всего урока	Воспитание самостоятельности.
3	Украшаем юбочку. Аппликация		На протяжении всего урока	Воспитание положительной мотивации к обучению.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Сочная морковка. Рисование цветными карандашами.		На протяжении всего урока	Воспитание у детей положительное отношение к труду .
2	Цыплята. Лепка из пластилина.		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности, трудолюбия, интереса к урокам рисования.
3	Цветы. Рисование карандашом, фломастером.		На протяжении всего урока	Воспитание трудовых навыков и самостоятельности.