

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1
от 14 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 198
от 14 августа 2023 г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по

**Производственно-трудо­вому
обучению
профиль сельскохозяйственный труд
10 а класс**

составлена на основе авторской программы
по сельскохозяйственному труду под ред. В.В. Воронковой

(Сборник программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.)

составитель: учитель

Васина М. Д.

г. Новомосковск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по производственно-трудовому обучению профиль сельскохозйственный труд 10а класса составлена на основе авторской программы под ред. В.В. Воронковой (Сборник программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) 1-4 кл., 5-9 кл., разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» (Пр. № 87-Д от 01.09.2015 г.)

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где планируется выращивание овощей, организуются экскурсии на сельскохозяйственные предприятия и животноводческие фермы, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента, русские крестьянский земледельческий календарь в пословицах и поговорках, народные земледельческие приметы, учитываются особенности возделывания тех или иных культур в Тульской области, а также условия содержания животных в коллективных и индивидуальных хозяйствах.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым обучаемым с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений обучающихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучаемыми на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Целью профессионально-трудового обучения в 10 классе является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) сельскохозяйственных предприятий и сферы обслуживания.

Цель данной программы:

1) воспитание положительных качеств личности обучающихся:

- трудолюбия,
- настойчивости,
- умения работать в коллективе;
- уважение к людям труда;

2) получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 10 класса **основными задачами** являются:

- - формирование трудовых качеств;
- - обучение доступным приемам труда;
- - развитие самостоятельности в труде;
- - привитие интереса к труду;
- - формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда образовательном учреждении решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная направленность выражается в формировании **умений**:

- - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- -предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий или выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий или выполненной работы).

Методы обучения:

- беседа, словесные, практические, наглядные.
- Методы стимуляции:
- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разно уровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа, работа по карточкам, работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.
- В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Место курса в учебном плане.

10 класс – 302ч. в неделю 9 часов (34 учебные недели), в соответствии с расписанием и учебным календарным графиком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения у обучающихся, воспитанников с ОВЗ предполагается формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметными результатами:

– осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

– овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

– овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

– формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

– развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

– формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Минимальный уровень:

знать правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях; состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей; виды домашних птиц, их содержание, заготовка кормов, подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве; знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур; ухаживать за домашней птицей и домашними животными;

осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно -организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для обучающихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для обучающихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение обучающихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента:

знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, **уметь** – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных сельскохозяйственных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий и научных открытий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Результаты овладения программы выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

По окончании курса обучающиеся

должны знать:

- технику безопасности при выполнении работ в растениеводстве и животноводстве;
- правила производственной санитарии и личной гигиены;
- Технику безопасности и правила работы с сельскохозяйственным инвентарем;
- правила обработки почвы, агротребования к обработке почвы;
- технологию возделывания полевых, овощных, ягодных и плодовых культур;
- правила работы с удобрениями и технику безопасности при работе с ними;
- сведения о сельскохозяйственных животных и птице;
- приемы ухода за сельскохозяйственными животными и птицей;
- приемы ухода за комнатными растениями.

должны уметь:

- организовать рабочее место, готовить материалы и инвентарь и спецодежду к работе;
- обрабатывать почву лопатой и др. с/х инвентарем;
- высевать семена овощных и цветочных культур, осуществлять посадку клубней картофеля и рассады овощных и цветочных культур;
- выращивать рассаду овощных, зеленных и цветочных культур и высаживать их в открытый грунт;
- проводить полив, подкормку и уход за растениями.
- производить уборку урожая;
- осуществлять уход за сельскохозяйственными животными и птицей;

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь, должна позволять фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, сосредотачивать внимания обучающихся более на том, что они умеют, нежели на их незнании (стимулирующий характер).

За теоретическую часть:

- оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок;
- оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

- оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- оценка «3» ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольная работа.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучаемым, с оценками типа:

- «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Содержание программы

Вводное занятие

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство Уборка урожая томатов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство Пастьба телят

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

Животноводство Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моченого отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

Устройство доильного аппарата

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Уход за телятами в молочный период

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Машинное доение коровы Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Правила надевания и съема доильных станков. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.

Выращивание рассады огурцов для теплицы. Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Сроки посева семян огурцов, не требующих опыления. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Формирование кроны молодого плодового дерева Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Внешние и внутренние ростовые почки. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Виды цветника.

Цветник: виды, размещение. **Клумба:** формы, расположение, разновидности цветочного оформления. **Клумба с заменой цветочных растений** в течение сезона. **Рабатки и бордюры:** формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. **Групповая посадка:** формы, размеры, расположение, подбор растений. **Определение и вычерчивание вида цветника.**

Посев однолетних растений.

Однолетники, для выращивания которых требуется ранний посев семян. Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева некоторых семян. Условия получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев. Практическая работа. Посев однолетних растений.

Выращивание рассады цветковых культур.

Однолетники, семена которых высевают в более поздние сроки. Выращивание рассады (с пикировкой и без неё). Условия получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Практическая работа. Выращивание рассады цветковых культур.

Выращивание огурцов в весенней теплице Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.

Практические работы.

Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для

выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Знать: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Уметь: Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила высадки овощных культур.

Уметь: подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадке растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

Знать: значение подготовки почвы к посадке растений.

Уметь: подготавливать почву к посадке растений.

Высадка цветочной рассады

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила высадки цветочных культур.

Уметь: подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

Уход за растениями

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: прополка, рыхление междурядий, полив. Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, рассада томата и перцев.

Знать: правила ухода за растениями.

Уметь: ухаживать за рассадой в теплице, за цветочной рассадой.

Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве

№ п/п	Разделы программ, темы.	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2.	Уборка урожая томата.	14
3	Уборка семенников огурца.	12
4	Уход за молодым садом	12
5	Подготовка молодого сада к зиме.	7
6	Пастьба телят	5
7	Производственная санитария и личная гигиена доярки	9
8	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	11
9	Устройство доильного аппарата	7
10	Кормление и раздой новотельной коровы.	10
11	Уход за телятами в молочный период.	12
12	Машинное доение коровы.	10
13	Выращивание рассады огурцов для теплицы	7
14	Формирование кроны молодого плодового дерева.	5
15	Виды цветника	4
16	Посев однолетних растений	4
17	Выращивание рассады цветковых культур	4
18	Выращивание огурцов в весенней теплице.	22
19	Выращивание огурцов под пленочным укрытием	22
20	Подготовка теплицы под посадку растений	2
21	Высадка рассады овощных культур в теплицу	6
22	Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке	2
23	Высадка цветочной рассады	2
24	Уход за растениями	6
25	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	102
	Итого	302

Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название раздела, темы.	Кол-во часов
Вводное занятие		
1	Сельскохозяйственный труд. Охрана труда.	1
2	Спецодежда.	1
Уборка урожая томата.		
3-4	Признаки поражения растений томата фитофторозом.	2
5-6	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор плодов томата с пораженных растений.	2
7-9	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
10-11	Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата	2
12	Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов».	1
13	Выборка семян из плодов, промывка, просушка.	1
14-15	Сбор незрелых томатов. Дозревание плодов и их переработка. Сбор зрелых плодов.	2
16-18	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
19-20	Выборка семян из полностью размягченных плодов.	2

21	Промывка и просушка семян томата.	1
22	Контрольное тестирование по теме «Уборка урожая томата».	1
Уборка семенников огурца.		
23-24	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сбор огурцов – семян.	2
25-27	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
28-29	Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников.	2
30	Правила извлечения семян.	1
31	Самостоятельная работа по теме «Уборка огурцов-семенников».	1
32-33	Сбор огурцов – семенников. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников.	2
34-36	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
37-38	Извлечение семян из семенных камер.	2
39-40	Промывка семян огурца. Просушка семян огурца.	2
Уход за молодым садом		
41-42	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Осмотр молодых посадок. Заглубление или оголение корневой шейки.	2
43-45	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
46-47	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	2
48-49	Рыхление почвы в приствольных кругах и полив. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.	2
50	Проверка подвязки саженцев к кольям.	1
51	Самостоятельная работа по теме «Уход за молодым садом».	1
52-54	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
55-56	Внесение удобрений. Средние нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах (центральная зона)	2
57-58	Обработка почвы в приствольных кругах. Обработка почвы в приствольных кругах. Полив молодых деревьев.	2
Подготовка молодого сада к зиме.		
59-60	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Борьба с грызунами.	2
61-63	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
64-65	Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов.	2
66-67	Проверка состояния обвязки через некоторое время. Сроки установки защитных приспособлений.	2
68	Самостоятельная работа «Подготовка молодого сада к зиме»	1
ПАСТЬБА ТЕЛЯТ		
69	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.	1
70-72	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3

73-74	Понятие о пастбище. Выгон телят на пастбище. Правила о пастьбе. Пастбища для телят.	2
75-76	Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Поение животных на пастбище. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.	2
Производственная санитария и личная гигиена доярки		
77-78	Основные правила производственной санитарии. Использование молочного отделения фермы строго по назначению.	2
79-81	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
82-83	Санитарные требования к содержанию коров в помещении. Санитарные требования к коровнику и другим отделениям фермы.	2
84	Выполнение требований гигиены кормления животных.	1
85	Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра).	1
86-87	Защита рук доярки от трещин и царапин. Защита рук доярки от кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).	2
88-90	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
91	Стирка полотенец, халатов, косынок.	1
Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.		
92	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	1
93	Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка	1
94	Постановка бычка на откорм. Кормление бычков.	1
95	Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо. Уход за бычками.	1
96	Правила безопасности работы при уходе за бычками на откорме. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.	1
97-99	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
100	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме.	1
101	Выращивание тёлок для пополнения дойного стада.	1
102	Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Кормление тёлок	1
103	Примерные нормы кормления тёлок молочных пород при выращивании коров живой массой 500-550кг. Окончание откорма.	1
104	Уход за тёлками. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.	1
105	Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.	1
106-108	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
Устройство доильного аппарата		
109	Доильный аппарат. Значение машинного доения коров. Устройство и принцип действия доильной установки.	1
110	Стационарные и передвижные доильные установки. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров.	1
111	Уход за доильным аппаратом. Составные части доильного аппарата. Назначение частей доильного аппарата.	1

112	Значение доильного аппарата. Устройство и принцип доильного аппарата. Доильное ведро. Пульсатор. Коллектор. Доильный стакан	1
113	Принцип действия доильного аппарата. Разборка сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана.	1
114	Разборка и сборка пульсатора. Разборка и сборка коллектора.	1
115-117	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
118-119	Переработка молока. Уход за молочной посудой.	2
Кормление и раздой новотельной коровы.		
120	Содержание коров.	1
121	Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном.	1
122	Кормление коровы сразу после отела. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела.	1
123	Понятие о раздое коровы. Кормление коровы в период раздоя. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества	1
124-126	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
127	Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.	1
128	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном.	1
129	Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов.	1
130	Прибавка корма на раздой. Ежедневный учет молока.	1
131	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое. Контроль за состоянием вымени.	1
132	Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Доеание новотельной коровы. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающую прибавку корма).	1
133-135	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
Уход за телятами в молочный период.		
136	Первое кормление теленка молозивом. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.	1
137	Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого.	1
138	Составление схемы выпойки теленка. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка.	1
139	Постепенная замена цельного молока. Дальнейшее поение теленка по схеме. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком.	1
140	Смена подстилки в клетке. Приучение теленка к поеданию сена. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки.	1
141	Содержание теленка в молочный период. Перевод теленка в групповой станок. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.	1
142-144	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
145	Чистка станка. Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период.	1

146	Выращивание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период.	1
147	Схема кормления телочек до 6-месячного возраста. Схема кормления телят до 6-месячного возраста, выращиваемых на мясо.	1
148	Приготовление овсяного киселя, немолочных кормов, картофельного пюре и скармливание их телятам	1
149	Уборка телятника.	1
150	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период. Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний. Мытье поилки раствором соды.	1
151-153	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
Машинное доение коровы.		
154	Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке.	1
155	Подготовка доильного аппарата к работе. Доение с помощью переносимого аппарата.	1
156	Подготовка коровы к доению. Доение в молокопровод.	1
157	Надевание доильных стаканов. Снятие доильных стаканов.	1
158	Основная и вспомогательные операции при машинном доении	1
159	Правила включения доильного аппарата. Включение доильного аппарата. Частичная разборка доильного аппарата.	1
160-162	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
163	Признаки окончания доения. Промывка доильного аппарата	1
164	Машинное додоивание коров.	1
165	Установка доильного аппарата для просушивания.	1
166	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	1
Выращивание рассады огурцов для теплицы		
167	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице.	1
168	Выращивание огурца в зимних теплицах. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления	1
169-171	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
172	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.	1
173	Подготовка земляной смеси. Подготовка бумажных стаканов. Заполнение стаканов земляной смесью.	1
174	Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурцов в растворе марганцево-кислого калия.	1
175	Раскладка семян в горшки или стаканы. Укрытие пленкой и установка в теплое место.	1
176	Наблюдение за всходами. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.	1
Формирование кроны молодого плодового дерева.		
177	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дСпособы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. ерева.	1
178-180	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
181	Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки.	1

182	Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей.	1
183	Правила безопасного обращения с инструментами. Обрезка ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	1
184	Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	1
Виды цветника.		
185	Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона	1
186	Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений.	1
187-189	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
190	Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор растений.	1
191	Определение и вычерчивание вида цветника.	1
Посев однолетних растений.		
192	Однолетники, для выращивания которых требуется ранний посев семян.	1
193	Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева некоторых семян.	1
194	Условия получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов.	1
195	Практическая работа. Посев однолетних растений.	1
196-198	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
Выращивание рассады цветковых культур.		
199	Однолетники, семена которых высевают в более поздние сроки.	1
200	Выращивание рассады (с пикировкой и без неё). Условия получения дружных всходов.	1
201	Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.	1
202-204	Практическая работа. Выращивание рассады цветковых культур.	3
205-207	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
Выращивание огурцов в весенней теплице.		
208	Виды весенней теплицы.	1
209	Подготовка теплицы к новому сезону	1
210	Оборудование весенней теплицы	1
211	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	1
212-214	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
215	Обогрев теплицы.	1
216	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	1
217	Приемы подвязки стеблей.	1
218	Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице.	1
219	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	1
220	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).	1
221-223	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
224	Расстояния между растениями при посадке рассады.	1
225	Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания раствором марганцево-кислого калия.	1

226	Натягивание проволоки для подвязки стеблей.	1
227	Наблюдения за температурой грунта и воздуха.	1
228-230	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
231	Подготовка рассады огурцов к высадке.	1
232	Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.	1
233	Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли.	1
234	Посадка рассады и полив.	1
235	Наблюдения за приживаемостью растений.	1
236	Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки.	1
237-239	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
240	Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.	1
241	Съем плодов без повреждения стебля и листьев.	1
Выращивание огурцов под пленочным укрытием		
242	Пленочное укрытие разных типов, их устройство.	1
243	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.	1
244-246	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
247	Приспособления для подвязки стеблей растений.	1
248	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием	1
249	Использование пчело –опыляемых сортов и сортов, не требующих опыления.	1
250	Тоннельные укрытия, их размеры.	1
251	Размещение растений под пленочным укрытием.	1
252	Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием.	1
253-255	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
256	Уход за посевами.	1
257	Вскапывание почвы на грядке.	1
258	Выкапывание канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой.	1
259	Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем.	1
260	Установка каркаса, натягивание пленки	1
261	Посев семян огурца после прогрева почвы.	1
262-264	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
265	Прореживание всходов.	1
266	Систематический полив и подкормка.	1
267	Подсыпка земли, смешанной с перегноем.	1
268	Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей.	1
269-270	Подвязка стеблей.	2
271-273	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
274-275	Удаление боковых побегов (по необходимости).	2
276-278	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
Подготовка теплицы под посадку растений		
279	Подготовка теплицы. Обработка теплицы (обеззараживание).	1
280	Перекопка почвы лопатой.	1

Высадка рассады овощных культур в теплицу		
281	Подготовка почвы под высадку рассады томатов (формирование лунок).	1
282	Высадка томатов.	1
283	Подготовка почвы под высадку огурцов (формирование лунок).	1
284	Высадка огурцов.	1
285	Подготовка почвы под высадку перцев (формирование лунок).	1
286	Высадка перцев.	1
Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке		
287	Уборка почвы от весеннего мусора в цветнике.	1
288	Перекопка почвы лопатой в цветнике.	1
289-291	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
Высадка цветочной рассады		
292-293	Высадка цветочной рассады	2
Уход за растениями		
294-295	Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка, рыхление междурядий, полив).	2
296-297	Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).	2
298-300	Практические (выездные) занятия в тепличном хозяйстве	3
301-302	Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка, рыхление междурядий, полив).	2

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
	Ручной инвентарь	
1	Лопата	5
2	Грабли	3
3	Рыхлитель-кошка	1
4	Мотыга	3
5	Садовая лопатка	2
6	Ведро	3
7	Лейка	2
8	Рассадный ящик	3
9	Медицинская аптечка	1
0	Первичные средства пожаротушения	1

Методическое обеспечения образовательного процесса.

Для учителя:

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973

4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977

5. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во

6. Методика профессионально-трудоого обучения во во вспомогательной школе. - Москва: 1980

7. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986

8. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991

9. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994

10.Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983

11. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2009 г.

12.Дополнительная литература Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 5 класс, Москва, «Просвещение» 2010 г.

13.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2010 г.

14.Дополнительная литература Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 6 класс, Москва, «Просвещение» 2010 г.

15.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2010 г.

16.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2013 г.

17.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2013 г.

18.ЭОР (инфоурок, мультиурок, учебные фильмы, презентации и другое)

Для учащихся:

1.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2013 г.

2.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2013 г.

по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный Урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год
10 а класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Сбор незрелых томатов. Дозревание плодов и их переработка. Сбор зрелых плодов.		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
2	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.		На протяжении всего урока	Воспитывать устойчивый интерес к сельскохозяйственному труду, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
3	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Основные правила производственной санитарии. Использование молочного отделения фермы строго по назначению.		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
2	Стационарные и передвижные доильные установки. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров.		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
3	Практические (выездные) занятия в		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика:

	тепличном хозяйстве			трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
--	---------------------	--	--	--

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Признаки окончания доения. Промывка доильного аппарата		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
2	Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор растений.		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
3	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
2	Перекопка почвы лопатой.		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.
3	Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка, рыхление междурядий, полив).		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям труда.