

**Министерство образования Тульской области**  
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»  
Протокол № 1  
от \_\_\_28\_\_\_ августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»  
Приложение № 1 к приказу № 99-д  
от \_\_\_31\_\_\_ августа 2023 г.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная  
программа общего образования  
обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**по производственно-трудовому обучению  
(профиль «Рабочий по обслуживанию и ремонту здания»)**

**10 класс**

составлена на основе методического пособия (Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербазовой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006).

Составитель:  
учитель Пичужкин Д.Е.

г. Новомосковск

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) 10 класса по производственно-трудовому обучению («Рабочий по обслуживанию и ремонту здания») составлена на основе методического пособия Н.М.Платоновой, А.М.Щербаковой (Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида: пособие для учителя / под ред.А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2006); адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) с углубленной трудовой подготовкой 10 класс, разработанной и утвержденной ГОУ ТО «Новомосковский центр» (Пр.№ 232-д от 02.09.2019г.)

**Целью** обучения учащихся по данной программе является:

Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа) согласно должностному функционалу и социальная адаптация их на рабочем месте.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

1. Развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий.
2. Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функционала рабочего по обслуживанию здания.
3. Формирование необходимых коммуникативных навыков.
4. Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности.
5. Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения.

Учитель по своему усмотрению может менять последовательность изучения программного материала, исходя из потребностей школы. Отведенные на изучение той или иной темы часы могут дробиться по четвертям. В зависимости от предыдущей трудовой подготовки учащихся (столярное или слесарное дело) количество часов, отведенные на темы «Столярные работы» или «Слесарные работы» может или увеличиваться или уменьшаться.

Перед прохождением практики на предприятии необходимо проработать темы, относящиеся к закреплению знаний учащихся должностного функционала, формированию коммуникативных навыков, провести ролевые игры, которые помогут детям легче устанавливать контакты с новыми людьми, провести тренинги по выходу из нештатных ситуаций: заболел, опоздал, не понял задания и т.д.

Учитывая особенности детей с нарушением интеллекта, учитель для достижения целей и задач использует :

**Основные формы работы:**

- фронтальная работа,
- индивидуальная работа,
- работа в парах и группах,
- коллективная работа.

### Методы работы :

- методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы **объяснения, рассказа, демонстрации**;
- методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков;
- **беседа, самостоятельная работа** –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность;
- методы работы с техническими средствами обучения: **мультимедийные презентации, просмотр видео уроков** и прочее

### Применяются следующие технологии:

- технология разноуровневого обучения
- коррекционно-развивающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровье сберегающие технологии
- игровые технологии

Организация стажировки на предприятии предполагает дальнейшее трудоустройство на это место практиканта, если работодатели будут довольны им. По окончании практики учащийся получает рекомендательное письмо, в котором отмечаются те умения и навыки, которыми он владеет и может самостоятельно выполнять. Это письмо может служить опорой для работника службы занятости при трудоустройстве выпускника.

Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практические работы». Большая часть времени отводится практическим занятиям. Главная задача практических занятий – максимальное приближение к реальной жизни. Необходимо дать возможность каждому ученику провести работу от начала до конца: анализ объекта предстоящей работы, планирование работы, выполнение работы, завершение ее. При этом следует вырабатывать у учащихся привычку убирать за собой тот мусор, который появился в процессе работы (тема: культура производства ремонтных работ). Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при производстве работ.

#### *Должностная инструкция.*

##### *1. Общие положения*

Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационных характеристик профессий «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2–3 разрядов (280а–280б), утвержденных Постановлением Министерства труда РФ от 24.12.1992 г. № 60 и внесенных в Единый

тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утвержденных Постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31.12.1985 г. № 31/3-30, применяемый в соответствии с Постановлением Министерства труда России от 12.05.1992 г. № 15а на предприятиях и в организациях, расположенных на территории России.

Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий принимается на работу и увольняется с работы директором школы по представлению заместителя директора по административно-хозяйственной работе из числа лиц старше 18 лет, имеющих соответствующую подготовку и/или опыт работы.

Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий подчиняется непосредственно заместителю директора по АХР.

В своей работе рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий руководствуется:

- постановлениями местных органов по вопросам санитарии; благоустройства, внешнего вида и состояния зданий;
- правилами санитарии и гигиены по содержанию помещений, мусоропровода и др.;
- правилами эксплуатации обслуживаемого оборудования; правилами безопасности при выполнении уборочных, ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических и сварочных работ, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего распорядка школы и настоящей Инструкции.

## *2. Функции*

Основными направлениями деятельности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий являются:

- поддержание в надлежащем состоянии здания;
- поддержание в рабочем состоянии систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и тому подобного оборудования, обеспечивающего нормальную работу школы;
- проведение текущих ремонтных работ разного профиля.

## *3. Должностные обязанности*

Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий выполняет следующие обязанности:

- убирает и содержит в надлежащем санитарном состоянии здание школы (помещения общего пользования, подвалы, чердаки);
- проводит сезонную подготовку обслуживаемого здания;
- устраняет повреждения и неисправности по заявкам работников школы;
- проводит периодический осмотр технического состояния обслуживаемого здания, его техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обоевых, бетонных, плотничных, столярных и др.), с применением подмостков, лестниц, стремянок;
- осуществляет текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции с выполнением слесарных работ;
- проводит монтаж, демонтаж электрической арматуры для ее протирки от пыли (плафоны, люстры);

- соблюдает технологию выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ, правила эксплуатации и содержания здания, оборудования, правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- ведет учет расхода воды, электроэнергии и иных видов энергоносителей на основании показаний приборов.

#### *4. Права*

Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий имеет право:

- на обеспечение соответствующим оборудованием, инструментами, материалами, индивидуальными средствами защиты и спецодеждой по установленным нормам;
- запрещать использование неисправных и опасных объектов эксплуатации;
- отказаться от проведения опасных для жизни и здоровья работ в условиях, когда отсутствуют и (или) не могут быть приняты необходимые меры безопасности.

#### *5. Ответственность*

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Правил внутреннего распорядка школы, законных приказов и распоряжений администрации школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

В случае причинения ущерба школе или участникам образовательного процесса в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.

#### *6. Взаимоотношения. Связи по должности*

Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий:

- работает в режиме нормированного рабочего дня или по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы по представлению заместителя директора по АХР;
- проходит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности под руководством заместителя директора по АХР.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Вводное занятие.***

Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

#### ***Тема: Столярные работы.***

##### *Содержание учебного материала:*

Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке. Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах.

Приемы работы столярным инструментом. Правила техники безопасности при работе столярными инструментами. Единицы измерения пиломатериала (куб. м., куб. см., погонный м. и т.д.). Инструмент, применяемый при измерении пиломатериала. Определение размеров пиломатериала, его градация. Правила техники безопасности при обмерных работах.

**Практические работы:**

Приемы работы столярным инструментом. Определение размеров пиломатериала. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

*Учащиеся должны знать:*

- виды столярных работ по функционалу;
- виды пиломатериалов (брус, доска, щит), их свойства;
- рабочие инструменты и измерительные приборы;
- правила техники безопасности при работе столярными инструментами;
- правила оказания медицинской помощи при порезах, занозах, ссадинах, поражении электротоком.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять вид пиломатериала;
- выбирать рабочий инструмент для измерительных работ;
- производить замеры и делать запись;
- оказывать первую помощь;
- вызывать экстренную помощь;
- пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

**Тема: Разметка пиломатериала.**

*Содержание учебного материала:*

Инструмент, применяемый в разметочных работах, приемы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов. Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

**Практические работы:**

Раскрой пиломатериала на заготовки.

*Учащиеся должны знать:*

- виды разметочного инструмента;
- способы раскроя пиломатериалов;
- инструменты и оборудование (электролобзик, электропила, ручная пила);
- правила техники безопасности при работе с электро-инструментом.

*Учащиеся должны уметь:*

- подбирать разметочный материал;
- производить разметку раскроя;
- пользоваться при работе ручным и электроинструментом;
- производить раскрой пиломатериала по разметке;
- применять правила техники безопасности на практике.

**Тема: Сверление отверстий в древесине и долбление.**

### *Содержание учебного материала:*

Сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

#### **Практические работы:**

Сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках.

#### *Учащиеся должны знать:*

- особенности долбления и сверления;
- способы долбления и сверления;
- инструменты и оборудование для долбления и сверления;
- правила техники безопасности при выполнении данного вида работ.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- производить долбление ручным инструментом;
- производить сверление ручным, механическим и электроинструментом;
- использовать правила соблюдения техники безопасности при работе с инструментами.

### **Тема: Обработка древесины.**

#### *Содержание учебного материала:*

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности.

#### **Практические работы:**

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

#### *Учащиеся должны знать:*

- способы обработки древесины;
- инструменты для обработки древесины;
- оборудование для заточки инструмента;
- способы заточки инструмента;
- правила и приемы безопасной работы.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- обрабатывать древесину ручным инструментом;
- производить заточку инструментов различными способами;
- применять приемы безопасной работы на практике.

### **Тема: Соединения деревянных элементов.**

#### *Содержание учебного материала:*

Виды соединений: на гвоздях, на винтах, шипах, шкантах, клиньках. Инструмент, применяемый для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. Шиповая вязка. Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение. Правила техники безопасности. При изготовлении шиповых соединений.

## Практические работы:

Выполнение различных видов соединений по мере изучения темы.

Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

*Учащиеся должны знать:*

- виды соединений деталей из дерева;
- инструмент, приспособления и материалы для крепежных работ;
- правила техники безопасности.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять вид соединения;
- производить ремонт соединения;
- применять защитные средства при работе с клеем.

## **Тема: Закрепление настенных предметов.**

*Содержание учебного материала:*

Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы.). Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Долбление отверстий при помощи пробойника (шлямбура). Приемы долбления отверстий пробойником. Правила техники безопасности при работе с пробойником.

Устройство электродрели с перфоратором и приемы работы с ней. Способы сверления и долбления электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Правила техники безопасности.

Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки. Способы установки пробок. Гипсоцементные пробки, их установка в отверстия с применением спирали. Установка пластмассовой распорной пробки. Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Правила техники безопасности при изготовлении пробок и установке крепежных элементов.

Способы крепления настенных предметов. Технология процесса работы по закреплению настенных предметов. Параметры (критерии) качества работы по закреплению настенных предметов. Правила техники безопасности при работе.

## Практические работы:

Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приемов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали. Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приемов крепления настенных предметов.

*Учащиеся должны знать:*

- инструменты, электрооборудование и приспособления для монтажных работ;
- технологию долбления, сверления отверстий в различных стеновых покрытиях;

- правила работы с электродрелью;
- способы определения предполагаемого местонахождения скрытой электропроводки;
- свойства стеновых панелей;
- инструменты и материалы для крепежа;
- приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов;
- правила техники безопасности.

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с ручной дрелью и электродрелью;
- крепить уплотнительные пробки из разных видов материалов;
- контролировать качество работы на прочность крепления.

### ***Тема: Уплотнение оконных проемов.***

*Содержание учебного материала:*

Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка древесины, деформация оконного переплета). Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемит». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов. Визуальное определение повреждений оконных створок и переплетов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

**Практические работы:**

Работы по устранению дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей.

*Учащиеся должны знать:*

- виды деформации оконных переплетов;
- способы устранения дефектов;
- правила техники безопасности при ремонтных работах.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять степень деформации и дефект оконного переплета;
- выбирать способ устранения дефекта;
- производить устранение дефекта различными способами.

### ***Тема: Ремонт дверных блоков.***

*Содержание учебного материала:*

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

### **Практические работы:**

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

*Учащиеся должны знать:*

- виды дверных блоков;
- виды и способы ремонта дверных блоков;
- технологию теплоизоляции наружных дверей;
- правила техники безопасности при замене дверных блоков.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять дефекты дверного полотна;
- подбирать инструменты и приспособления;
- устанавливать уплотнительную рейку;
- заменять дверное полотно.

### **Тема: Уход за электроприборами.**

*Содержание учебного материала:*

Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытье и крепление плафонов, замена электрической вилки.

### **Практические работы:**

Замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытье и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

*Учащиеся должны знать:*

- устройство электроосветительных приборов;
- способы ухода за электроосветительными приборами.

*Учащиеся должны уметь:*

- ухаживать за арматурой электроосветительных приборов;
- соблюдать технику безопасности при работе с электроприборами и на высоте.

### **Тема: Установка форточных, оконных и дверных петель.**

*Содержание учебного материала:*

Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные). Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой. Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель. Профилактический осмотр и смазка петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники безопасности при работе.

### **Практические работы:**

Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Проверка их качества. Отличия правых и левых петель, накладных и врезных.

Установка и закрепление петель. Профилактический осмотр и уход. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

*Учащиеся должны знать:*

- виды фурнитуры и ее крепление;
- инструменты крепления;
- правила подбора фурнитуры и ее креплений в зависимости от вида;
- смазочные материалы;
- правила техники безопасности, критерии оценки качества работы.

*Учащиеся должны уметь:*

- выбирать фурнитуру и крепления;
- закреплять фурнитуру креплениями;
- производить смазку дверных петель;
- контролировать качество работы.

### **Тема: Утепление дверей и окон.**

*Содержание учебного материала:*

Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.

**Практические работы:**

Подгонка по размеру утеплителя. Приготовление клеящих растворов.

Утепление окон и дверей.

*Учащиеся должны знать:*

- требования к материалам для утепления дверей и окон;
- способы утепления дверей и окон (прокладка уплотнителя, проклейка, обивка теплоизоляционным материалом).

*Учащиеся должны уметь:*

- подбирать материал для утепления окон и дверей;
- крепить утеплитель к деревянным поверхностям;
- готовить клейстер.

### **Тема: Ремонт и замена замков.**

*Содержание учебного материала:*

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка (накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками. Правила техники безопасности при работе.

**Практические работы:**

Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

*Учащиеся должны знать:*

- виды замков и задвижек и их устройство;
- способы ремонта врезных замков (замена личины);
- способы установки замков;
- способы ухода за замками;
- инструменты и приспособления для установки и ремонта замков.

*Учащиеся должны уметь:*

- подбирать соответствующий замок для замены;
- устанавливать замок (накладной, врезной);
- производить замену замка или личины;
- производить профилактический осмотр замков и их смазку.

***Тема: Остекление оконных переплетов и дверных полотен.***

*Содержание учебного материала:*

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Типы стекол, применяемых в остеклении. Технология подготовки переплетов к замене битого стекла. Технология резки, шлифовки и вставки стекла в проемы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

**Практические работы:**

Подготовка переплетов к замене битого стекла. Резка, шлифовка и вставка стекла в проемы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

*Учащиеся должны знать:*

- назначение остекленного столярного изделия;
- виды и свойства стекол;
- инструмент для резки и установки стекол;
- способы резки и установки стекол;
- способы подготовки переплета к замене стекла;
- правила техники безопасности при резке и замене стекла.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять вид стекла;
- производить замер, разметку стекла;
- вырезать стекло по размеру;
- укреплять стекло в переплете при помощи замазки или штапика;
- утилизировать битое стекло;
- соблюдать правила безопасной работы со стеклом.

***Тема: Устройство и ремонт полов.***

*Содержание учебного материала:*

Предъявляемые требования к устройству полов в различных помещениях здания (жилые, служебные, специальные). Типы полов и материалы, применяемые при их настилке. Технология настилки полов и его покрытия на производственной основе. Инструменты и материалы, применяемые при настилке и ремонте полов. Правила техники безопасности при работах.

Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Циклевание паркетного пола. Ручная циклевка. Циклевка с применением специального оборудования и машин. Устройство и работа электроциклевальной машины. Правила техники безопасности при работе с ней.

#### **Практические работы:**

Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклевка паркетного пола. Циклевка с применением специального оборудования и машин.

#### *Учащиеся должны знать:*

- виды полов и их покрытий;
- инструменты и материалы, используемые при ремонте пола и его покрытий;
- приемы и технологию ремонта полов.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- определять степень необходимости в ремонте полов, вид ремонта и объем работ;
- готовить необходимые для ремонта инструменты и материалы;
- производить ремонт.

### ***Тема: Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт.***

#### *Содержание учебного материала:*

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов из плиток ПВХ. Материалы и инструменты, применяемые на этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ.

#### **Практические работы:**

Лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.

#### *Учащиеся должны знать:*

- свойства плиток из ПВХ;
- технологию наклеивания плиток из ПВХ;
- инструменты, приспособления и клеящие составы;
- правила техники безопасности при работах с инструментами и клеящими составами.

#### *Учащиеся должны уметь:*

- подбирать плитки для ремонта по фактуре, качеству, цвету;
- наносить клей на основу плитки;
- приклеивать плитку из ПВХ.

### ***Тема: Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.***

#### *Содержание учебного материала:*

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техники безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приемы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

#### **Практические работы:**

Подготовка основания для настилки рулонных покрытий  
Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приемов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

*Учащиеся должны знать:*

- виды и свойства линолеума;
- способы крепления линолеума;
- технологию нанесения клеящих материалов;
- инструменты и приспособления, применяемые при подрезке линолеума.

*Учащиеся должны уметь:*

- производить разметку линолеума для ремонта полового покрытия;
- производить крепление врезки различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и клеящими материалами.

***Тема: Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов.***

*Содержание учебного материала:*

Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Отличие от полов общего назначения. Технология настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворных смесей. Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ. Классификация метлахских плиток, их особенности и применение.

**П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:**

Приготовление растворных смесей. Отработка приемов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворных смесей. Гидроизоляция перекрытий.

***Тема: Ковровые покрытия из синтетических материалов.***

*Содержание учебного материала:*

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение. Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

**П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:**

Лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

*Учащиеся должны знать:*

- виды и свойства ковровых покрытий;
- виды и свойства клеевых составов;
- технологию укладки ковровых покрытий;
- приемы настилки и ремонта ковровых покрытий.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять вид коврового покрытия;
- подбирать клеевой состав для крепления к основанию пола;
- производить ремонт и настил ковровых покрытий.

***Тема: Окраска деревянных полов.***

*Содержание учебного материала:*

Целесообразность окрашивания полов. Требования к поверхностям. Технология подготовки полов к покраске. Красители, применяемые при покраске полов. Технология покраски полов. Инструменты и приспособления, применяемые при покраске полов. Техника безопасности при работе с ними.

**Практические работы:**

Подготовка полов к покраске, покраска полов.

*Учащиеся должны знать:*

- виды красителей для покрытия пола;
- технологию нанесения красителей;
- инструменты и приспособления.

*Учащиеся должны уметь:*

- готовить поверхность к покраске;
- наносить краситель на поверхность;
- соблюдать правила техники безопасности при работах с красителями.

***Тема: Покрытие паркетных полов лаком.***

*Содержание учебного материала:*

Целесообразность покрытия паркетных полов защитным слоем. Разновидности лаковых смесей, применяемых для отделки паркетных полов, их характеристики. Инструменты, материалы и приспособления, применяемые при отделке полов. Электрифицированный инструмент, его устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе с ним.

**Практические работы:**

Подготовка поверхности паркетного пола к покрытию лаком. Покрытие пола лаком.

*Учащиеся должны знать:*

- свойства паркетных полов;
- приемы ручной циклевки паркетных полов;
- свойства лаковых смесей, технологию их приготовления;
- технологию нанесения лаковой смеси на поверхность пола;
- правила безопасной работы с лаками и растворителями.

*Учащиеся должны уметь:*

- готовить участки паркетного пола к ремонту (циклевка);
- наносить лаковые смеси на поверхность;
- правильно пользоваться респиратором и другими средствами защиты.

**Тема: Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания.**

*Содержание учебного материала:*

Система водоснабжения здания, ее устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчетные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, ее устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчетные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования. Назначение сантехнического оборудования.

**Практические работы:**

Лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, ее устройством и эксплуатацией. Соединение трубных чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое).

*Учащиеся должны знать:*

- принципы устройства систем водоснабжения и канализационных систем здания;
- инструменты и приспособления, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации;
- способы монтажа;
- виды и назначение сантехнического оборудования.

*Учащиеся должны уметь:*

- монтировать соединения трубопровода;
- соблюдать правила техники безопасности.

**Тема: Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения.**

*Содержание учебного материала:*

Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приемных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). Способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, ее разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для «Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Елочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка

канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

**П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:**

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана.

Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя. Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей.

*Учащиеся должны знать:*

- виды сантехнического оборудования;
- виды водозапорной арматуры;
- устройство смесителей «ванна-душ» и «ёлочка», водопроводного крана;
- устройство сливного бачка;
- правила техники безопасности.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять степень и причину неисправности;
- выбирать соответствующий инструмент;
- производить ремонт;
- соблюдать правила гигиены и санитарии.

***Тема: Основы технологии штукатурных работ.***

*Содержание учебного материала:*

Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приемы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Критерии качества произведенных штукатурных работ. Правила безопасности.

**П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:**

Знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ.

Проведение подготовительных работ перед штукатуркой. Приготовление штукатурного раствора.

Производство ремонтных штукатурных работ.

*Учащиеся должны знать:*

- состав и свойства готовых штукатурных смесей;
- инструменты и приспособления для штукатурных работ;
- этапы штукатурных работ;
- правила техники безопасности при штукатурных работах, средства защиты.

*Учащиеся должны уметь:*

- готовить раствор из сухой штукатурной смеси;

- наносить штукатурную смесь на поверхность;
- использовать необходимый инструмент и приспособления;
- определять качество выполненной работы.

***Тема: Основы технологии оклейки помещений обоями.***

*Содержание учебного материала:*

Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, пленочные, самоклеящиеся, линкруст).

Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев. Подготовительные работы перед клейкой обоев. Варианты оклейки стен обоями. Подбор рисунка обоев при оклейке. Порядок оклеивания стен бумажными обоями. Технология работы с «жидкими обоями». Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями». Правила безопасности.

**П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:**

Лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение к какому виду обоев они относятся.

Ознакомление с образцами клеев для обоев (КМЦ, «Бустилат», клейстер и др.).

Приготовление клейстера.

Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура.

Подготовка стен к оклеиванию обоями. Оклеивание стен бумажными обоями.

***Тема: Основы технологии малярных работ.***

*Содержание учебного материала:*

Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам. Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приемы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями (трафареты) при проведении малярных работ. Критерии качества малярных работ. Правила безопасности. Правила пользования респиратором.

**П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:**

Знакомство со свойствами малярных материалов. Составление красок различных оттенков, подбор краски в соответствии с видами малярных работ. Изготовление трафаретов для малярных работ.

Отработка приемов владения малярными инструментами. Отработка приемов проведения малярных работ с помощью трафарета.

Подготовка участков к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери, подоконники, радиаторы, стены и т.д.).

Проведение малярных работ.

*Учащиеся должны знать:*

- виды красок, растворителей и эмалей;
- инструменты, приспособления для малярных работ;
- способы защиты кожи рук и органов дыхания;
- технологию подготовки различных поверхностей к малярным работам.

*Учащиеся должны уметь:*

- подбирать красители по цвету и свойству;
- различать масляные и алкидные красители;
- правильно готовить поверхность к грунтовке и покраске;
- окрашивать различные поверхности;
- определять качество работы;
- соблюдать правила техники безопасности при малярных работах.

**Тема: Основы технологии плиточных работ.**

*Содержание учебного материала:*

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые).

Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клеи). Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ. Подготовка участка для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности. Резка плитки. Инструменты и приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности.

**Практические работы:** Изучение типов плиток.

Определение типов швов (шов в шов, в разбежку, по диагонали) на примере школьных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради.

Подготовка участка под плиточные работы. Подготовка крепежного раствора. Выполнение плиточных работ.

*Учащиеся должны знать:*

- виды плитки и ее свойства;
- технологию разметки плитки;
- технологию резки плитки после разметки;
- клеящие средства для крепления плитки;
- технологию подготовки поверхности для плиточных работ;
- технологию крепления различных видов плитки.

*Учащиеся должны уметь:*

- производить разметку, нарезку плитки;
- подбирать плитку по размеру, цвету, фактуре;
- готовить поверхность под плитку;
- наносить клеящее вещество или раствор на поверхность плитки, крепить плитку к поверхности;
- соблюдать правила техники безопасности при работах с растворами, содержащими цемент и клеящими веществ

## Краткая характеристика программы обучения

Класс	Количество часов в неделю, согласно учебного плана	Программа рассчитана на 34 учебную неделю согласно календарному графику итого:	УМК обучающегося	УМК учителя
10	9	306	Плакаты. Экзаменатор. Карточки-задания.	Методическая литература:»Ремонт квартиры и дома своими руками», Ростов-на-Дону, издательский Дом «Владос», 2005».

**Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у обучающихся по окончании курса (требования к уровню подготовки выпускников по данному курсу).**

1. Ориентировка в задании по чертежу и образцу изделия.
2. Работа на производственных станках.
3. Планирование работы в ходе групповой беседы с учителем.
4. Контроль готовых изделий путем сравнения с образцом.
5. Выполнение работ после предварительного объяснения учителем.
6. Работа столярными и слесарными инструментами.

## Тематическое планирование учебного предмета

№	Кол-во часов.	Содержание /тема урока/	Примечание
<b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ /2 часа/</b>			
1	1	Задачи обучения и план работы на четверть .Техника безопасности в мастерской и на производстве.	
2	1	Ознакомление с функциональными обязанностями рабочих по обслуживанию здания общеобразовательного учреждения.	
<b>СТОЛЯРНЫЕ РАБОТЫ /10 часов/</b>			
3	1	Производственная практика. Отработка приемов работы столярными инструментами	
4	1	Приспособления, применяемые в столярных работах.	
5	1	Инструменты, применяемые в столярных работах.	
6	1	Приемы работы столярным инструментом (стамеской и киянкой).	
7	1	Производственная практика. Определение размеров пиломатериала.	
8	1	Практическая работа по отработке приемов работы стамеской и киянкой.	
9	1	Приемы работы столярным инструментом (рубанком).	
10	1	Правила техники безопасности при работе столярным инструментом.	
11	1	Инструмент, применяемый при измерении пиломатериалов.	
12	1	Приемы разметки заготовок.	
<b>РАЗМЕТКА ПИЛОМАТЕРИАЛА (8 часов)</b>			
13	1	Производственная практика .Раскрой пиломатериала на заготовки.	
14	1	Инструмент, применяемый в разметочных работах.	
15	1	Практическая работа по раскрою пиломатериала на заготовки.	
16	1	Производственная практика. Ознакомление со столярными инструментами.	
17	1	Производственная практика/Ознакомление со столярными инструментами.	
18	1	Разновидность и способы раскроя пиломатериалов.	
19	1	Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.	
20	1	Электрооборудование, применяемое для раскроя пиломатериала.	
<b>СВЕРЛЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ И ДОЛБЛЕНИЕ (9 часов)</b>			
21	1	Сверление отверстий в заготовках.	
22	1	Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения.	
23	1	Сверление отверстий перфоратором.	
24	1	Производственная практика. Ознакомление с инструментом для раскроя досок и щитов.	
25	1	Правила работы с электрофицированным инструментом.	
26	1	Сверление отверстий ручной дрелью.	
27	1	Практическая работа по сверлению отверстий в заготовках.	

28	1	Производственная практика. Сверление отверстий дрелью.	
29	1	Практическая работа по долблению гнезд в заготовках.	
<b>ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (7 часов)</b>			
30	1	Обработка древесины резанием: строгание.	
31	1	Практическая работа по строганию заготовок из древесины.	
32	1	Обработка древесины резанием: шлифовка.	
33	1	Практическая работа по шлифованию заготовок из древесины.	
34	1	Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение.	
35	1	Устройство и принцип работы инструмента для строгания.	
36	1	Производственная практика. Отработка приемов долбления гнезд в древесине.	
<b>СОЕДИНЕНИЕ ДЕРЕВЯННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ (15 часов)</b>			
37	1	Виды соединений на гвоздях.	
38	1	Практическая работа по соединению на гвоздях.	
39	1	Виды соединений на шипах.	
40	1	Практическая работа по соединению на шипах.	
41	1	Виды соединений на винтах.	
42	1	Практическая работа по соединению на винтах.	
43	1	Виды соединения на шкантах.	
44	1	Практическая работа по соединению на шкантах.	
45	1	Виды соединений на клиньках.	
46	1	Производственная практика. Обработка древесины резанием: строгание.	
47	1	Разметочные работы по креплению.	
48	1	Практическая работа по соединению на клиньках.	
49	1	Шиповая вязка.	
50	1	Правила техники безопасности при изготовлении шиповых соединений.	
51	1	Практическая работа по вязке в прямой сквозной шип.	
<b>ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАСТЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ (29 часов)</b>			
52	1	Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве.	
53	1	Особенности долбления в стенах из бетона, пенобетона, кирпича, железобетона и сухой штукатурки.	
54	1	Особенности крепления гвоздей и шурупов.	
55	1	Практическая работа по долблению в стенах.	
56	1	Практическая работа по сверлению в стенах.	
57	1	Инструменты, применяемые при установке крепежа.	
58	1	Особенности сверления этих стен.	
59	1	Материалы, применяемые при установке крепежа.	
60	1	Долбление отверстий при помощи пробойника (шлямбура).	
61	1	Прием долбления отверстий пробойником.	

62	1	Правила техники безопасности при работе с пробойником.	
63	1	Устройство электродрели с перфоратором.	
64	1	Практическая работа по креплению шурупов.	
65	1	Способы сверления и долбления электроперфоратором.	
66	1	Способы сверления и долбления ручной дрелью.	
67	1	Производственная практика. Крепление гвоздями.	
68	1	Прием работы с перфоратором.	
69	1	Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне.	
70	1	Изготовление пробки из древесины согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки.	
71	1	Способы установки пробок.	
72	1	Производственная практика. Крепление дюбелями.	
73	1	Правила техники безопасности при работе.	
74	1	Практическая работа по отработке приемов крепления гвоздей и шурупов во все виды материалов стен.	
75	1	Практическая работа по отработке приемов долбления отверстий пробойником.	
76	1	Сверление и долбления электроперфоратором.	
77	1	Производственная практика. Сверление электроперфоратором.	
78	1	Практическая работа по сверлению и долблению электродрелью.	
79	1	Практическая работа по креплению дюбелей , шурупов и гвоздей.	
80	1	Практическая работа по креплению анкерных болтов.	
<b>УПЛОТНЕНИЕ ОКОННЫХ ПЕРЕПЛЕТОВ (12 часов)</b>			
81	1	Укрепление стыков и шипов.	
82	1	Визуальное определение повреждений оконных створок и переплетов.	
83	1	Врезка вставок из дерева в брусок створки.	
84	1	Производственная практика .Долбление отверстий шлямбуром.	
85	1	Врезка вставок из дерева в брусок створки.	
86	1	Ремонт поврежденных оконных переплетов ,укрепление стыков и шипов.	
87	1	Практическая работа по укреплению стыков и шипов.	
88	1	Практическая работа по пристройке створок к коробке при необходимости с установкой деревянных реек.	
89	1	Ремонт поврежденных оконных переплетов ,укрепление стыков и шипов.	
90	1	Практическая работа по уплотнению шипов в оконной раме.	
91	1	Производственная практика. Ремонт поврежденных оконных переплетов.	

92	1	Практическая работа по обивке оконных рам эластичной лентой.	
<b>РЕМОНТ ДВЕРНЫХ БЛОКОВ (15 часов)</b>			
93	1	Пригонка и уплотнение дверных блоков.	
94	1	Практическая работа по пригонке и уплотнению дверных блоков.	
95	1	Поднятие осевшего дверного полотна.	
96	1	Производственная практика. Уплотнение дверных полотен.	
97	1	Теплоизоляция наружных дверей.	
98	1	Практическая работа по теплоизоляции наружных дверей.	
99	1	Практическая работа по пристройке дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.	
100	1	Устранение неплотности установки дверных полотен.	
101	1	Практическая работа по пристройке дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.	
102	1	Перенавеска дверных полотен.	
103	1	Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.	
104	1	Производственная практика. Установка дверного полотна.	
105	1	Улучшение звукоизоляции дверей.	
106	1	Устранение перекоса дверного полотна.	
107	1	Устранение дефекта осевшей двери и ее скрипа.	
<b>УСТРОЙСТВО И РЕМОНТ ПОЛОВ (9 часов)</b>			
108	1	Предъявляемые требования к устройству полов в различных помещениях.	
109	1	Типы полов и материалы, применяемые при их настилке.	
110	1	Технология настилки полов и его покрытие на производственной основе.	
111	1	Материалы, применяемые при настилке и ремонте полов.	
112	1	Инструменты, применяемые при настилке и ремонте полов.	
113	1	Правила техники безопасности при работах.	
114	1	Ремонт дощатых полов.	
115	1	Производственная практика. Ремонт дощатых полов.	
116	1	Практическая работа по очистке паркетных полов металлической щеткой.	
<b>ПОКРЫТИЕ СТАРЫХ ПОЛОВ ПЛИТКАМИ ИЗ ПВХ И ИХ РЕМОНТ (10 часов)</b>			
117	1	Разновидность и тип выпускаемых плиток.	
118	1	Технология ремонта полов из плиток ПВХ.	
119	1	Материалы, применяемые на этих работах.	
120	1	Инструменты, применяемые на этих работах.	
121	1	Огрунтовка поверхности основания помещения.	
122	1	Производственная практика. Настилка плиток ПВХ.	
123	1	Подготовка плиток ПВХ к настилке.	
124	1	Разметка и разбивка с помощью шнуров осей пола.	
125	1	Лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ.	

126	1	Технология укладки плиток.	
<b>УКЛАДКА И РЕМОНТ РУЛОННОГО ПОКРЫТИЯ ПОЛОВ (11 часов)</b>			
127	1	Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение.	
128	1	Инструменты, применяемые в процессе настилки рулонного покрытия.	
129	1	Оборудование, применяемое в процессе настилки рулонного покрытия.	
130	1	Настилка рулонного покрытия.	
131	1	Отдельные приемы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.	
132	1	Технология подготовки основания для настилки рулонного покрытия.	
133	1	Особенности разметки рулонных покрытий.	
134	1	Практическая работа по подготовке основания для настилки рулонного покрытия.	
135	1	Производственная практика. Настилка рулонного покрытия.	
136	1	Практическая работа по настилке рулонного покрытия.	
137	1	Практическая работа по подрезке линолеума.	
<b>РЕМОНТ И ЗАМЕНА ЗАМКОВ (11 часов)</b>			
138	1	Разновидность применяемых петель.	
139	1	Замки врезные.	
140	1	Практическая работа по установке замка врезного.	
141	1	Установка замка висячего.	
142	1	Производственная практика. Установка замка врезного.	
143	1	Технология процесса работы по установке врезного замка.	
144	1	Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо.	
145	1	Производственная практика. Установка замка накладного.	
146	1	Установка замков в новые дверные полотна.	
147	1	Инструменты, необходимые для установки замков.	
148	1	Практическая работа по врезке замков и установка в новые дверные полотна.	

**РЕМОНТ МОЗАИЧНЫХ, ПЛИТОЧНЫХ И БЕТОННЫХ ПОЛОВ (16 часов)**

149	1	Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов.	
150	1	Технология настилки и ремонта мозаичных работ.	
151	1	Отличие от полов общего назначения.	
152	1	Производственная практика. Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов.	
153	1	Производственная практика. Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов.	
154	1	Производственная практика. Назначение мозаичных и бетонных полов.	
155	1	Материал, инструменты и оборудование, применяемые при настилке водонепроницаемых полов.	
156	1	Правила техники безопасности при работах.	
157	1	Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений.	
158	1	Гидроизоляция перекрытий.	
159	1	Классификация метлахских плиток, их особенности и применение.	
160	1	Производственная практика. Рулонные напольные ковровые покрытия.	
161	1	Производственная практика. Рулонные напольные ковровые покрытия.	
162	1	Производственная практика. Рулонные напольные ковровые покрытия.	
163	1	Практическая работа по отработке приемов настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей ;гидроизоляция перекрытий.	
164	1	Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ.	

**КОВРОВЫЕ ПОКРЫТИЯ ИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (11 часов)**

165	1	Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение.	
166	1	Клеевые составы, применяемые при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.	

167	1	Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.	
168	1	Лабораторная работа по определению и ознакомлению вида коврового покрытия.	
169	1	Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов.	
170	1	Технология укладки коврового покрытия.	
171	1	Производственная практика. Укладка коврового покрытия.	
172	1	Производственная практика. Укладка коврового покрытия.	
173	1	Производственная практика. Укладка коврового покрытия.	
174	1	Материал, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ.	
175	1	Практическая работа по укладке коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.	
<b>УТЕПЛЕНИЕ ДВЕРЕЙ И ОКОН (9 часов)</b>			
176	1	Назначение утепления дверей и окон.	
177	1	Материал для утепления дверей и окон.	
178	1	Производственная практика .Технология утепления окон.	
179	1	Практическая работа по приготовлению клеящих растворов.	
180	1	Технология утепления окон.	
181	1	Инструменты для утепления дверей и окон.	
182	1	Практическая работа по утеплению окон.	
183	1	Практическая работа по утеплению дверей.	
184	1	Производственная практика. Утепление дверей.	
<b>ОСТЕКЛЕНИЕ ОКОННЫХ ПЕРЕПЛЕТОВ И ДВЕРНЫХ ПОЛОТЕН (10 часов)</b>			
185	1	Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ.	
186	1	Технология резки стекла.	
187	1	Практическая работа по резке стекла.	

188	1	Производственная практика. Резка стекла.	
189	1	Технология подготовки переплетов к замене битого стекла.	
190	1	Практическая работа по подготовке переплетов к замене битого стекла.	
191	1	Практическая работа по шлифовке стекла.	
192	1	Технология вставки стекла в проемы.	
193	1	Практическая работа по разметке стекла.	
194	1	Практическая работа по нарезке стекла.	
<b>ОКРАСКА ДЕРЕВЯННЫХ ПОЛОВ (12 часов)</b>			
195	1	Целесообразность окрашивания полов.	
196	1	Требования к поверхностям.	
197	1	Технология подготовки полов к окрашиванию.	
198	1	Производственная практика. Покраска полов.	
199	1	Производственная практика. Покраска полов.	
200	1	Красители, применяемые при покраске полов.	
201	1	Технология покраски полов.	
202	1	Инструменты, применяемые при покраске полов.	
203	1	Приспособления, применяемые при покраске полов.	
204	1	Практическая работа по подготовке полов к окрашиванию.	
205	1	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.	
206	1	Практическая работа по покраске полов.	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ (14 часов)</b>			
207	1	Система водоснабжения здания, ее устройство и эксплуатация.	
208	1	Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения.	
209	1	Лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, устройством и эксплуатацией.	
210	1	Производственная практика .Вертикальные стояки.	
211	1	Подводка к приборам.	

212	1	Расчетные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы.	
213	1	Способы монтажа соединения трубопровода /сварное, резьбовое/.	
214	1	Система канализационной сети, устройство, эксплуатация.	
215	1	Горизонтальная разводка.	
216	1	Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы.	
217	1	Подводка к приборам.	
218	1	Виды сантехнического оборудования.	
219	1	Производственная практика .Виды сантехнического оборудования.	
220	1	Практическая работа по монтажу соединения трубопроводов /резьбовое/.	
<b>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ (13 часов)</b>			
221	1	Назначение штукатурки.	
222	1	Состав и свойства штукатурки.	
223	1	Приготовление штукатурных растворов.	
224	1	Практическая работа по приготовлению штукатурных растворов.	
225	1	Производственная практика .Штукатурные работы.	
226	1	Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ.	
227	1	Приемы нанесения штукатурки на стены.	
228	1	Практическая работа по проведению подготовительных работ перед щтукатуркой.	
229	1	Практическая работа по производству ремонтных штукатурных работ.	
230	1	Практическая работа по знакомству с инструментами , предназначенными для штукатурных работ.	
231	1	Производственная практика .Штукатурные работы.	

232	1	Оштукатуривание оконных и дверных проемов.	
233	1	Критерии оценки качества произведенных штукатурных работ.	
<b>РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (23 часов)</b>			
234	1	Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной разводке.	
235	1	Способы устранения неисправностей в канализационной разводке.	
236	1	Технология замен отдельных участков трубопровода.	
237	1	Технология замен приемных приборов /раковин, унитазов и т.д./	
238	1	Производственная практика . Технология замены приемных приборов.	
239	1	Способы устранения неисправностей в водоснабжении.	
240	1	Технология замен отдельных участков трубопровода.	
241	1	Технология замен водозапорных приборов.	
242	1	Устройство водозапорного смесителя «ванна-душ».	
243	1	Принцип работы смесителя и способы его ремонта.	
244	1	Составная часть арматуры: конус, вентильная головка /кранбукса/, их разновидности.	
245	1	Водозапорная арматура. Ее разновидности, устройство и способы ремонта.	
246	1	Устройство сливного бачка унитаза.	
247	1	Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка».	
248	1	Принцип работы запорного вентиля.	
249	1	Применение запорного вентиля и способы его ремонта.	
250	1	Производственная практика. Устройство сливного бачка.	
251	1	Применение бачка для унитаза, принцип работы и способы ремонта.	
252	1	Прочистка канализационной системы в случае засора.	
253	1	Лабораторная работа по установке водозапорного крана.	

254	1	Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка.	
255	1	Практическая работа по ремонту возможных неисправностей.	
256	1	Практическая работа по ремонту сливного бачка и смесителя.	
<b>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОКЛЕЙКИ ОБОЯМИ (17 часов)</b>			
257	1	Виды обоев	
258	1	Производственная практика. Оклейка обоями.	
259	1	Производственная практика. Оклейка обоями.	
260-261	2	Оклеивание стен рулонным материалом.	
262-263	2	Практическая работа по приготовлению клейстера.	
264-265	2	Практическая работа по разметке стен с помощью отвеса и шнура.	
266-267	2	Практическая работа по приготовлению клейстера.	
268-269	2	Практическая работа по подготовке стен к оклеиванию обоями.	
270-273	4	Практическая работа по оклеиванию поверхностей стен бумажными обоями и рулонным материалом.	
<b>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ МАЛЯРНЫХ РАБОТ (12 часов)</b>			
274	1	Производственная практика. Инструменты для малярных работ.	
275	1	Назначение малярных работ.	
276	1	Материал и инструменты для малярных работ.	
277	1	.Подготовка поверхностей к малярным работам.	
278	1	Правила пользования респиратором.	
279	1	Производственная практика. Малярные работы.	
280	1	Практическая работа по знакомству со свойствами малярных материалов.	
281	1	Практическая работа по подбору красок в соответствии с видами малярных работ.	

282	1	Практическая работа по составлению красок различных оттенков.	
283	1	Практическая работа по отработке приемов владения малярными инструментами.	
284	1	Практическая работа по подготовке участков к проведению малярных работ.	
285	1	Практическая работа по проведению малярных работ.	
<b>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПЛИТОЧНЫХ РАБОТ (7 часов)</b>			
286	1	Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ.	
287	1	Приспособления для резки плиток.	
288	1	Резка плиток.	
289	1	Производственная практика . Плиточные работы.	
290	1	Инструменты для резки плиток.	
291	1	Производственная практика. Резка плиток.	
292	1	Практическая работа по изучению типов плиток.	
<b>УХОД ЗА ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ (9 часов)</b>			
293	1	Виды электроприборов.	
294	1	Назначение электроприборов.	
295	1	Виды плафонов для электроприборов.	
296	1	Устройство электрической вилки.	
297	1	Техника безопасности в обращении с электроприборами.	
298	1	Уход за электроприборами: снятие плафонов. замена перегоревших ламп, крепление плафонов, замена электрической вилки.	
299	1	Производственная практика. Замена ламп.	
300	1	Производственная практика. Прокладка проводов.	
301	1	Способы соединения токоведущих жил проводов с выводами	

		электроприборов.	
<b>УСТАНОВКА ФОРТОЧНЫХ И ДВЕРНЫХ ПЕТЕЛЬ (5 часов)</b>			
302	1	Виды форточных, оконных и дверных петель /накладные, врезные/.	
303	1	Основные части петель.	
304	1	Инструмент, необходимый для установки петель.	
305	1	Технология процесса установки петель	
306	1	Технология процесса установки петель.	

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы**

### ***1. Материалы используемые в трудовой деятельности:***

- проволока (стальная, медная ),
- листовой металл (толщина 1,5- 3,00 мм),
- тонколистовой металл,
- эл. кабель двужильный, эл. вилка, розетки, электрические выключатели.
- сухие смеси, водоэмульсионные краски.
- смесители, краны, шланги подводки воды, трубы ПП,кранбуксы.
- пиломатериалы.

### ***2. Инструменты и оборудование:***

- напильники и надфили,
- ножовка по металлу, молоток, зубило ,
- линейка, штангенциркуль ,угольник.
- сверлильный станок ,заточной станок,
- электроножницы ,электролобзик,
- отвертки,бокореzy , плоскогубцы, ножовка,
- ключи гаечные, набор для нарезания резьбы.

### ***3. Технологии изготовления предмета труда:***

- чертежи, технологические карты, схемы ,шаблоны

### ***4. Этика и эстетика труда:***

- правила использования инструментов и материалов,
- инструкция по технике безопасности (правила поведения при выполнении работ),
- требования к организации рабочего места.

5. Плакаты.

6. Тесты контроля знаний.

7. Использование эор (учи.ру, про школу.ру, инфоурок .)

Приложение №1  
к рабочей программе по \_\_\_ произв.  
труду \_\_\_ в \_\_\_ 10 \_\_\_ классах  
(учебный предмет)

вариант 1 \_\_\_\_\_  
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО,  
вариант)

учителя  
\_\_\_ Д.Е.Пичужкина \_\_\_\_\_

**по реализации Рабочей программы воспитания (модулю «Школьный урок»)**  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»  
**на 2023-2024 учебный год**  
\_\_\_ 10 \_\_\_ класс

**I четверть**

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Приспособления, применяемые в столярных работах	17.09.2023	На протяжении всего урока	Развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании
2	Разновидность и способы раскроя пиломатериалов	02.10.2023	На протяжении всего урока	Формирование необходимых коммуникативных навыков
3	Производственная практика. Обработка древесины резанием: строгание.	28.10.2023	На протяжении всего урока	Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков

**II четверть**

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов.	11.11.2023	На протяжении всего урока	Формирование необходимых коммуникативных навыков
2	Производственная практика. Установка дверного полотна	21.11.2023	На протяжении всего урока	Формирование необходимых коммуникативных навыков
3	Ремонт дощатых полов.	05.12.2023	На протяжении всего урока	Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания

**III четверть**

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Установка замков в новые дверные	19.01.2024.	На протяжении всего урока	Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков

	полотна.			
2	Материал, инструменты и оборудование, применяемые при настилке водонепроницаемых полов.	29.01.2024	На протяжении всего урока	Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания
3	Производственная практика. Рулонные напольные ковровые покрытия.	15.02.2024	На протяжении всего урока	Развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании

#### IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Производственная практика. Прокладка проводов.	10.04.2024	На протяжении всего урока	Формирование необходимых коммуникативных навыков
2	Материалы, применяемые при отделке полов.	28.04.2024	На протяжении всего урока	Формирование устойчивой целенаправленности
3	Технология процесса установки петель	08.05.2024	На протяжении всего урока	Формирование необходимых коммуникативных навыков