

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 84-д
от 30 августа 2024 г.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2
по предмету

« ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР »

2 «В» класс

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством
просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

Составитель: учитель

Мешкова Н.Ю.

г. Новомосковск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, по предмету "Окружающий социальный мир" для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Направления коррекционной работы

развитие высших психических функций;

развитие речи, владение техникой речи;

коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;

развитие представлений об окружающем мире, обогащение словаря;

коррекция индивидуальных проблем в знаниях.

Технологии обучения

технология разноуровневого обучения,

коррекционно - развивающие технологии,

технология проблемного обучения,

игровые технологии,

нравственная технология,

здоровьесберегающие технологии

Формы и методы работы

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах, экскурсии и прогулки.

Методы: словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный (применение пособий, схем, таблиц, рисунков, моделей, приборов, технических средств), практический (упражнения, практические работы).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа в год, количество часов в неделю – 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные:

1) Представления о мире, созданном руками человека.

интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте; умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них; использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;

представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

б) Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;

представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);

представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название раздела	Количество часов
1.	Школа	9
8.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	9
3.	Город	15
6.	Транспорт	18
9.	Страна	2
2	Квартира и дом	28
4.	Предметы быта	8
5	Традиции и обычаи	6
7	Продукты	3
10	Повторение	3
	Итого:	102

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

Предметы быта.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, чайник). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухня, спальная, санитарная комната). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.

Продукты питания.

Знание напитков (вода, чай, сок, какао, компот,) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Различение молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел и тема	Кол-во час.	Основной вид деятельности
1	1 сентября. День Знаний	1	Приветствие. Экскурсия по школе, интернату, столовой и пришкольном участке. Актуализация знаний по правилам поведения в школе, на уроке. Беседа о празднике, ее обычаях и традициях; о праве ребенка на образование, о необходимости школьного обучения. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: "Ленивая кошечка". Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Знакомство с общественными местами (кафе, кинотеатр). Рефлексия проделанной работы.
2-4	Наш класс. Дружный коллектив	3	Приветствие. Просмотр обучающего видео, обсуждение. Просмотр тематических

			изображений, обсуждение. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: “Ленивая кошечка”. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Разыгрывание сценок из школьной жизни, закрепление знаний о нормах и правилах поведения в школе и общественных местах. Рефлексия проделанной работы.
5-7	Дружба. Гирлянда дружбы	3	Приветствие. Формирование понятий «Друг», «Дружба». Познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений, пословицы о дружбе. Песня «Дружба крепкая». Аппликация «Гирлянда дружбы» Актуализация знаний об учебных принадлежностях (портфель, карандашами, тетради, мел и тд.), задание «Собери портфель в школу». Актуализация знаний по мебели и предметам, наполняющих класс (парты, стулья, мел и тд). Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: “Ленивая кошечка”. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Правила поведения в классе (приветствие, правильная посадка за парты, очередность выхода к доске, фиксация взгляда на лице учителя или демонстрируемых материалах), Узнавание общественных мест на фото и видео, правила поведения в них. Подвижные игры: «Ручеек». Рефлексия проделанной работы.
8	Распорядок дня.	1	Приветствие. Ребенок получает представления о том, что школьный день проходит по определенному распорядку: в школе есть время для занятий по предметам, время для отдыха, время для еды. Последовательность видов деятельности в течение учебного дня представлена предметами, изображениями (фото, картинки, пиктограммы). Формируемые понятия: занятие (урок), пауза (перемена), завтрак, прогулка, обед, время для отдыха. Закрепление учебных навыков: посадка за партами, выход к доске (задание «Повтори ряд» с фруктами, овощами); выполнение задания за партой самостоятельно или с помощью педагога (обводка пунктирных рисунков овощей, штриховка, закрашивание). Игра «Что пропало». Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: “Ленивая кошечка”. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Просмотр обучающего видео на тему «Город». Рефлексия проделанной работы.

9	Распорядок дня.	1	Приветствие. Ребенок получает представления о том, что школьный день проходит по определенному распорядку: в школе есть время для занятий по предметам, время для отдыха, время для еды. Последовательность видов деятельности в течение учебного дня представлена предметами, изображениями (фото, картинки, пиктограммы). Формируемые понятия: занятие (урок), пауза (перемена), завтрак, прогулка, обед, время для отдыха. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Просмотр видео с президентом, обсуждение. Рефлексия проделанной работы
10-12	Жилища человека	3	Приветствие. Знакомство детей с понятиями и объектами, такими как: частный дом, многоквартирный дом, квартира, комната. Стены, потолок, пол, окна. Называние, узнавание, различение, ориентация в пространстве класса. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: “Ленивая кошечка”. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Просмотр тематических фото. Раскрашивание тематического изображения. Задание «Что изменилось», «Повтори ряд». Просмотр фото с разными частями города обсуждение, игры-имитации. Рефлексия проделанной работы.
13	Профессии. Учитель.	1	Приветствие. Знакомство с профессией учитель. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в речи простых описательных предложений. Знакомство с предметами, отождествляемыми с данной профессией. Прослушивание стихотворений на изучаемую тему. Закрашивание тематических изображений. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании: “Ленивая кошечка”. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Физкультминутка «Ча, ча, ча». Знакомство с государственной символикой. Рефлексия проделанной работы.
14-15	Комнаты.	2	Приветствие. Повторение пройденного по теме «Жилище человека», повторение мебели, наполняемости мебелью разных комнат, упражнение «Что изменилось». Прослушивание тематических стихов. Раскрашивание тематического рисунка. Собираение разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу».

			Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». Физкультминутка «Наши ручки». Узнавание на ощупь и визуально материалов из которых сделаны предметы. Рефлексия проделанной работы
16	Профессии. Учитель.	1	Приветствие. Описание сюжетного графического изображения и фото, использование в речи глаголов, связанных с данной профессией, обогащение словаря прилагательными. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу». Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». Физкультминутка «Наши ручки». Упражнение «Повтори ряд», «Что изменилось» (карточки с школьными принадлежностями). Игра «Ручеек». Рефлексия проделанной работы.
17-19	Наши помощники: электроприборы	3	Приветствие. Ребенок знакомится с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Внимание ребенка обращается на то, что у всех электроприборов есть общая часть — шнур с вилкой. Ребенок учится включать приборы и соблюдать при этом правила техники безопасности (не трогать электроприбор и шнур мокрыми руками, вынимая вилку из розетки, придерживать ее руками). Работа с карточками Домана. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу». Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». Физкультминутка «Наши ручки». Продолжение знакомства с общественными местами и правилами поведения в них, игры-имитации. Рефлексия проделанной работы.
20-21	Туалетная комната.	2	Приветствие. Повторение пройденного по теме «Жилище человека», повторение мебели, наполняемости мебелью разных комнат. Прослушивание тематических стихов. Раскрашивание тематического рисунка. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу». Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». Физкультминутка «Наши ручки». Собираение разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей. Поход в школьный туалет, повторение норм гигиены, алгоритма мытья рук и умывания. Рефлексия проделанной работы.
22	Профессии. Врач.	1	Приветствие. Знакомство с профессией врач. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией, обогащение словаря прилагательными. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в

			<p>речи простых описательных предложений. Знакомство с предметами, отождествляемыми с данной профессией, знакомство с медицинскими учреждениями и всем, что связано с данной профессией. Прослушивание стихотворений на изучаемую тему. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». Физкультминутка «Наши ручки». Закрашивание тематических изображений, продолжение знакомства с устройством города. Рефлексия проделанной работы.</p>
23-25	Предметы мебели и их назначение	3	<p>Приветствие. Ребенок знакомится с предметами мебели, их назначением, видами мебели, материалами, из которых они изготовлены. Например, получает представление о мягкой мебели, уходе за ней и т.д. Внимание ребенка обращается на бережное отношение к предметам мебели. Формируемые понятия: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, мебель, кровать, комод. Упр. на релаксацию с сосредоточением на дыхании «Задуй свечу». Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». Физкультминутка «Наши ручки». Лото «Праздники». Рефлексия проделанной работы.</p>
26	Туалетная комната. Правила гигиены.	1	<p>Приветствие. Повторение алгоритмов мытья рук, умывания, восстановление планов данных действий, повторение, что наполняет туалетную комнату и что зачем нужно. Игра «Ручеек». Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Соотнесение предметов и материалов из которых они сделаны. Рефлексия проделанной работы.</p>
27	Профессии. Врач.	1	<p>Приветствие. Описание сюжетных графических изображений и фото, прослушивание сказки «Айболит», просмотр и описание иллюстраций. Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Актуализация знаний о президенте и символики России. Рефлексия проделанной работы.</p>
28	Туалетная комната. Правила гигиены.	1	<p>Приветствие. Сюжетно-ролевая игра «Собери куклу в школу», повторение алгоритмов мытья рук, умывания. Описание содержимого туалетной комнаты. Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За</p>

			ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Рефлексия проделанной работы.
29	Профессии. Продавец.	1	Приветствие. Знакомство с профессией продавец. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией, обогащение словаря прилагательными. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в речи простых описательных предложений. Знакомство с предметами, отождествляемыми с данной профессией, знакомство с разнообразием магазинов и всем, что связано с данной профессией. Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Прослушивание стихотворений на изучаемую тему. Закрашивание тематических изображений. Рефлексия проделанной работы.
30	Ванная комната.	1	Приветствие. Повторение пройденного по теме «Жилище человека», повторение мебели, наполняемости мебелью разных комнат. Прослушивание тематических стихов. Раскрашивание тематического рисунка. Собираание разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей. Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Просмотр обучающего видео на тему «Праздники». Рефлексия проделанной работы.
31	Профессии. Продавец.	1	Приветствие. Сюжетно-ролевая игра «Магазин для кукол». Описание изображений по теме. Раскрашивание изображения «Покупки». Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Продукты, способы употребления. Рефлексия проделанной работы.
32-34	Часы. Виды часов и их назначение	3	Приветствие. Сначала ребенок получает представление о том, что часы – это прибор для измерения времени, знакомится с видами часов, их строением. Также часы являются предметом интерьера, который необходим человеку в быту для ориентации во времени. Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, электронные часы. Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Правила поведения в общественных местах, узнавание различных помещений на фото и видео. Рефлексия проделанной работы.

35	Ванная комната.	1	Приветствие. Просмотр обучающего видео «Мытье рук», комментирование. Восстановление плана алгоритма мытья рук. Просмотр видео «карточки Домана «ванная комната». Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Повторение темы «Праздники», сюжетно-ролевые игры. Рефлексия проделанной работы.
36	Профессии. Полицейский	1	Приветствие. Знакомство с профессией полицейский. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в речи простых описательных предложений. Знакомство с предметами, отождествляемыми с данной профессией. Упр. на релаксацию мышц лица «Озорные щечки». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Физкультминутка «Большой — маленький». Прослушивание стихотворений на изучаемую тему. Закрашивание тематических изображений. Рефлексия проделанной работы.
37-39	Новый год. Обычаи и традиции	3	Приветствие. Способствовать пониманию важности традиций и обычаев семьи, значимости их сохранения; расширить представления о празднике Новый год, традиции украшать елку и дарить подарки. Серии картинок «Праздники в семье – Новый Год»; подвижная игра "Елочки бывают разные". Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Повторение символики страны. Рефлексия проделанной работы.
40	Спальня.	1	Приветствие. Повторение пройденного по теме «Жилище человека», повторение мебели, наполняемости мебелью разных комнат. Прослушивание тематических стихов. Раскрашивание тематического рисунка. Собираение разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Разучивание адреса места жительства. Рефлексия проделанной работы.
41	Профессии. Полицейский.	1	Приветствие. Просмотр мультфильма «Дядя Степа», обсуждение просмотр иллюстраций. Актуализация знаний о профессии, описание тематических изображений и фото. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Правила поведения в опасных

			ситуациях на улице и общественных местах, сюжетно-ролевые игры. Рефлексия проделанной работы.
42-44	Узнавание своего домашнего адреса на слух	3	Приветствие. Ребенок учится называть свой домашний адрес в определенной последовательности: название города, улицы, № дома и № квартиры; узнавать свой адрес на слух. Формируемое понятие: домашний адрес. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Повторение предметов посуды, разрезные картинки. Рефлексия проделанной работы
45	Спальня.	1	Приветствие. Повторение мебели, наполняемости мебелью разных комнат. Прослушивание тематических стихов. Раскрашивание тематического рисунка. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Собираение разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей. Задание «Что изменилось». Рефлексия проделанной работы.
46	Профессии. Почтальон.	1	Приветствие. Знакомство с профессией почтальон. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией, обогащение словаря прилагательными. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в речи простых описательных предложений. Знакомство с предметами, отождествляемыми с данной профессией. Прослушивание стихотворений на изучаемую тему. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Закрашивание тематических изображений. Рефлексия проделанной работы.
47-49	Технические средства организации дорожного движения	3	Приветствие. Ребенок знакомится с проезжей частью и прилегающей к ней территорией, пешеходным переходом, автобусными остановками и др., правилами поведения на улице - по улице идти спокойно, не толкая прохожих, переходить проезжую часть по светофору, пешеходному переходу, на тротуаре - не мешать другим пешеходам и т.п. Формируемые понятия: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, «зебра», светофор, автобусная остановка, дорожный знак. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Группировка предметов «посуда», «мебель».

50	Промежуточная аттестация	1	Задание 1 «Пиктограммы» Задание 2 «Знакомая профессия»
51	Спальня.	1	Приветствие. Просмотр обучающего видео, собирание разрезных картинок из 2-3х частей. Описание изображений и фото. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Знакомство с бытовой техникой. Рефлексия проделанной работы
52	Профессии. Почтальон.	1	Приветствие. Сюжетно-ролевая игра «Вам посылка». Обобщение знаний о профессии почтальон, просмотр отрывка из мультфильма «Простоквашино». Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Игра «Волшебный мешочек». Рефлексия проделанной работы.
53-54	День защитника Отечества	2	Приветствие. Знакомство с праздником. Музыкальная игра «Ох, рано встаёт охрана...» Рассмотрение альбома «Наша Армия родная». Разгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика «Пальцы делают зарядку». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Актуализация знаний о праздниках. Рефлексия проделанной работы.
55	Кухня.	1	Приветствие. Повторение мебели, наполняемости мебелью разных комнат, повторение предметов посуды. Знакомство с бытовыми приборами их назначением и техникой безопасности их использования. Прослушивание тематических стихов. Раскрашивание тематического рисунка. Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Собирание разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей. Рефлексия проделанной работы.
56	Профессии. Повар.	1	Приветствие. Знакомство с профессией повар. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией, обогащение словаря прилагательными. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в речи простых описательных предложений. Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Актуализация знаний по темам «Посуда» и «Еда». Прослушивание стихотворений на изучаемую тему. Закрашивание тематических изображений. Рефлексия проделанной работы.
57	Кухня.	1	Приветствие. Просмотр обучающего видео, собирание разрезных картинок из 2-3х частей. Описание изображений и фото. Пальчиковая

			гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Раскрашивание тематического рисунка. Рефлексия проделанной работы.
58	Кухня.	1	Приветствие. Просмотр обучающего видео, собирание разрезных картинок из 2-3х частей. Описание изображений и фото. Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Актуализация знаний по теме «Праздники», атрибутика праздников. Рефлексия проделанной работы.
59	Профессии. Повар.	1	Приветствие. Игра «Съедобное-несъедобное», карточки «Продукты», «Посуда»: задание «Что изменилось», «Повтори ряд». Игра «День – ночь» Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Символика страны и президент. Рефлексия проделанной работы.
60-62	Общественный транспорт	3	Приветствие. Ребенок знакомится с транспортом, которым пользуется большая часть населения для передвижения по городу, между городами, правилами поведения в нем (уступать место, не сорить, не кричать, не толкаться, пристегиваться страховочным ремнем и т.д.). Формируемые понятия: поезд, автобус, такси, остановка, билет, пассажир. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пассажиры». Работа с тематическими рисунками. Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Правила поведения в общественных местах. Рефлексия проделанной работы.
63	Профессии. Водитель.	1	Приветствие. Знакомство с профессией водитель. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией, обогащение словаря прилагательными. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в речи простых описательных предложений. Работа с карточками по теме «Транспорт». Прослушивание стихотворений на изучаемую тему. Закрашивание тематических изображений. Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Специальный и общественный транспорт, профессии. Рефлексия проделанной работы.
64-66	Машины специального назначения	3	Приветствие. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Ребенок

			<p>знакомится с транспортными средствами специального назначения, оборудованными звуковой и визуальной системой оповещения для предупреждения других водителей и пешеходов о приближении машины; учится различать по отличительным знакам (символ, цвет и т.д.), получает представления о назначении специального транспорта (пожарная машина – тушит пожар, скорая помощь – оказывает первую помощь, везёт больных, полиция следит за порядком). Номер телефона экстренных служб. Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука».</p>
67-68	Почему они спешат? (спец. транспорт).	2	<p>Приветствие. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Ребенок знакомится с транспортными средствами специального назначения, оборудованными звуковой и визуальной системой оповещения для предупреждения других водителей и пешеходов о приближении машины; учится различать по отличительным знакам (символ, цвет и т.д.), получает представления о назначении специального транспорта (пожарная машина – тушит пожар, скорая помощь – оказывает первую помощь, везёт больных, полиция следит за порядком). Номер телефона экстренных служб. Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука».</p>
69	Международный женский день	1	<p>Приветствие. Расширять и совершенствовать знания детей о празднике «8 Марта», как о международном женском дне. Формировать у детей представления об организации и праздновании «Международного женского дня». Воспитывать бережное, чуткое отношение к близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Просмотр мультфильма «Мамины помощники». Пальчиковая гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Раскрашивание тематического рисунка. Собираение разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей. Рефлексия проделанной работы</p>
70	Профессии. Водитель.	1	<p>Приветствие. Просмотр мультфильмов по теме, описание сюжетных изображений и фото. Обводка пунктирных изображений машин с последующим закрашиванием. Пальчиковая</p>

			гимнастика «Две весёлые лягушки». Физкультминутка «Прочь усталость, лень и скука». Соотнесение транспорта и профессий. Рефлексия проделанной работы.
71-73	Свойства дерева. Предметы из дерева	3	Приветствие. Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Знакомство с предметами, изготовленными из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.), их назначением; инструментами, с помощью которых обрабатывают дерево. Д/И «Исключи лишнее», «Чудесный мешочек». Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Задания «Верно-неверно», «Собираем друзей». Рефлексия проделанной работы
74	Гостиная.	1	Приветствие. Повторение «мебель», предметы и материалы, игра «Волшебный мешочек». Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Символика страны, президент. Общественные места и правила поведения в них. Рефлексия проделанной работы.
75	Профессии. Парикмахер.	1	Приветствие. Знакомство с профессией парикмахер. Использование в речи глаголов, связанных с данной профессией, обогащение словаря прилагательными. Просмотр тематических фото, обсуждение, обучение использованию в речи простых описательных предложений. Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Знакомство с предметами, отождествляемыми с данной профессией. Закрашивание тематических изображений. Рефлексия проделанной работы.
76-78	Двор. Игровая и спортивная площадки.	3	Приветствие. Прогулка по школьному двору, освоенные за год детьми подвижные игры на воздухе. Повторение темы «Город».
79	Гостиная.	1	Приветствие. Карточки «Мебель», «Комнаты», игры «Волшебные слова», «Опиши», «Что изменилось». Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Общественные места и правила поведения в них. Рефлексия проделанной работы.
80	Профессии. Парикмахер.	1	Приветствие. Описание сюжетных изображений и фото по теме. Обводка трафаретов: ножницы, расческа, полотенце раскрашивание. Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Соотнесение

			предметов и материалов из которых они сделаны. Рефлексия проделанной работы.
81-83	Правила дорожного движения	3	Приветствие. Карточки «Транспорт», просмотр обучающего видео по теме, знакомство с светофором, разучивание значений его цветов, правил перехода через дорогу. Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Правила поведения в общественных местах. Рефлексия проделанной работы.
84	Прихожая.	1	Приветствие. Карточки «Мебель», «Комнаты», повторение мебели, наполняемости мебелью разных комнат. Раскрашивание тематического рисунка. Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Собираание разрезных картинок с мебелью из 2-3 частей.
85	Профессии. Обобщение.	1	Приветствие. Повторение всего пройденного по профессиям: учитель, врач, продавец. Сюжетно-ролевые игры. Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Продукты питания, хранение и приготовление. Рефлексия проделанной работы.
86	Правила дорожного движения.	1	Приветствие. Просмотр обучающих мультфильмов по теме, игры на отработку навыков перехода через дорогу. Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек по земле стучат». Физкультминутка «Мы с тобой». Инфраструктура города. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Рефлексия проделанной работы.
87	Прихожая.	1	Приветствие. Настольная игра «Времена года», карточки «Одежда», игра «Оденься по погоде». Пластилиновая аппликация «Радужный зонтик». Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка «Буратино». Праздники и их атрибутика. Рефлексия проделанной работы.
88-89	Профессии. Обобщение	2	Приветствие. Повторение всего пройденного по профессиям: полицейский, почтальон, повар, водитель. Сюжетно-ролевые игры. Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка «Буратино». Раскрашивание символики государства. Рефлексия проделанной работы.
90-91	Правила дорожного движения.	2	Приветствие. Просмотр обучающего видео по теме. Игра «Верно-неверно», игры с куклами на тему «Пешеходный переход и светофор». Пальчиковая гимнастика «Маша варежку

			надела». Физкультминутка «Буратино». Узнавание общественных мест на фото и видео, описание, правила поведения, игры-имитации. Рефлексия проделанной работы.
92	Жилище человека. Обобщение.	1	Приветствие. Игра с элементами аппликации «Перестановка». Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка «Буратино». Собираение разрезных картинок. Рефлексия проделанной работы.
93	Жилище человека. Обобщение.	1	Приветствие. Завершение аппликации. Собираение разрезных картинок, задание «Третий лишний», описание фото комнат. Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела». Физкультминутка «Буратино». Продукты питания и посуда, повторение. Рефлексия проделанной работы.
94-95	Свойства стекла. Изделия из стекла	2	Приветствие. Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Ребенок знакомится со свойствами стекла: хрупкость – легко бьётся; прозрачность – через него можно видеть окружающие предметы. Знакомится с предметами, изготовленными из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки), их назначением. Внимание ребенка обращается на соблюдение осторожности при обращении с предметами, изготовленными из стекла (осколки – острые, можно пораниться). Д/И «Исключи лишнее», «Да – нет». Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Физкультминутка «Долго, долго». Общественный и специализированный транспорт, профессии людей с ними работающие
96-97	Свойства ткани. Тканые изделия	2	Приветствие. Ребенок получает представления о ткани: она мягкая, мнется, намокает, рвётся. Знакомится с изделиями из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.), их назначением. Для обработки ткани пользуются ножницами, иглой. Опыты с тканью. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Физкультминутка «Долго, долго». Инфраструктура города, символика страны, президент. Рефлексия проделанной работы.
98-99	Свойства металла. Металлические изделия	2	Приветствие. Ребенок знакомится со свойствами металла: прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде. Знакомится с предметами, изготовленными из металла (ведро, игла, кастрюля и др.), их назначением. Внимание ребенка обращается на то, что для обработки металла необходимо специальное оборудование. Узнавание предметов,

			изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.) Д/И «Исключи лишнее», «Раскрась по образцу». Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Физкультминутка «Долго, долго». Описание тематических фото. Рефлексия проделанной работы
100-101	Повторение	2	Приветствие. Повторение и закрепление всего пройденного за год. Пальчиковая гимнастика. Рефлексия проделанной работы.
102	Итоговая аттестация	1	Задание 1 «Транспорт» Задание 2 «Азбука светофора»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ И АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Окружающий социальный мир» во 2 классе проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП.

Описание процедуры промежуточной и итоговой аттестации

Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповой форме работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая способ действия, или совместными действиями.

В индивидуальном виде работы – учитель при необходимости помогает выполнять задание.

Промежуточная аттестация

Задание 1. «Пиктограммы»

Цель: выявить умение «читать» пиктограммы.



Оборудование: пиктограммы с обозначением

Столовая		Учитель		Школа
----------	---	---------	---	-------

наборы картинок к пиктограмме «Столовая»: столовые приборы, дети обедают, приготовленное блюдо (суп);

наборы картинок к пиктограмме «Учитель»: ученики, учитель, ученик у доски, наборы картинок к пиктограмме «Школа»: здание школы, дети сидят в классе, учебник.

Инструкция для обучающихся 1-2 групп: учитель поочередно показывает пиктограммы, просит обучающихся поднять соответствующую картинку, назвать пиктограмму.

Критерии оценки выполнения задания:

- балл – не выполнил
 - балла – выполнил с помощью взрослого
 - балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно
- Результат задания 1 _____ баллы

Задание 2 «Знакомая профессия»

Цель: выявить умение определять и называть действия в соответствии с определенной профессией.

Оборудование: сюжетные картинки с изображением доктора, водителя, учителя; наборы предметных картинок к изображению «Учитель» (ручка, тетради), наборы картинок к изображению «Водитель» (автобус, руль автобуса), наборы картинок к изображению «Доктор» (фонендоскоп (трубка), шприц).

Инструкция для 1-2 групп: учитель показывает изображение человека определенной профессии и просит показать и назвать, что он делает соответствующим предметом (учитель: пишет, проверяет тетради; водитель: водит автобус, крутит руль; доктор: слушает сердце, делает уколы).

Критерии оценки выполнения задания:

- балл – не выполнил
- балла – выполнил с помощью взрослого
 - балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи
 - 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 2 _____ баллы

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Пиктограммы»
2	Задание 2 «Знакомая профессия»	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

3-5 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне





6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

Итоговая аттестация

Задание 1 «Транспорт»

Цель: выявить представления о транспорте.

Оборудование: игрушки (машина легковая, автобус, машина скорой помощи, пожарная машина) и соответствующие пиктограммы

			
Легковая машина	Автобус	Пожарная машина	Машина «Скорой помощи»

Инструкция для 1-2 группы: учитель показывает игрушку – надо выбрать соответствующую пиктограмму (выбор из 3-4 х).

Критерии оценки выполнения задания:

- балл – не выполнил
- балла – выполнил с помощью взрослого
 - балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 1 _____ баллы

Задание 2. «Азбука светофора»

Цель: выявить элементарные представления о светофоре, его назначении.

Оборудование: картонная основа светофора, разноцветные круги; условный переход для пешехода.

Инструкция для 1-2 групп: учитель предлагает «сделать» светофор; затем дети действуют в соответствии с сигналом светофора («Стоят», «Внимание», «Идут» через переход). Затем дети играют в мяч на «условной поляне» и возвращаются снова через переход, ориентируясь на сигналы светофора. После повторного перехода дети объясняют доступными средствами назначение светофора и свое поведение при переходе улицы, по которой движется транспорт.

Критерии оценки выполнения задания:

- балл – не выполнил
- балла – выполнил с помощью взрослого
 - балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи
- 4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 2 _____ баллы

Протокол оценки по 2 заданиям:

№	Наименование	Оценка
1	Задание 1 «Транспорт»
2	Задание 2 «Азбука светофора»	
	Итого за 2 задания	СУММА БАЛЛОВ

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

- баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне
- 6-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

Приложение 1

Аннотация к рабочей программе

«Окружающий социальный мир» 2-в класс

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа в год, количество часов в неделю – 3.
Документы в основе составления рабочей	составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего

программы	образования на основе - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026; - адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.
Учебники	
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	

	Приложение №2 к рабочей программе по_окружающему социальному миру во 2 классе для обучающихся с УУО, вариант 2 учителя Мешковой Н.Ю.
--	--

**по реализации Рабочей программы воспитания (модулю «Урочная деятельность»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2024-2025 учебный год
2-в класс**

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Распорядок дня		На протяжении всего урока	Воспитывать дисциплину, самоорганизацию, культуру поведения, в школе, на территории школы..
2	Двор. Игровая и спортивная площадки.		На протяжении всего урока	Воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности и к труду взрослых.
3	Гостиная.		На протяжении всего урока	Воспитывать любовь к Родине.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Профессии. Врач.		На протяжении	Воспитывать у детей бережное

			всего урока	отношение к своему и чужому времени.
2	Узнавание своего домашнего адреса на слух		На протяжении всего урока	Воспитывать потребности устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами;
3	Профессии. Продавец		На протяжении всего урока	Воспитывать ответственность, дисциплинированность, бережное отношение к бытовым предметам.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Машины специального назначения		На протяжении всего урока	Прививать интерес к познанию нового, способствовать воспитанию любви к родной природе.
2	Почему они спешат? (спец. транспорт).		На протяжении всего урока	Воспитывать у детей уважение к добрым традициям своего народа и своей семьи.
3	Правила дорожного движения.		На протяжении всего урока	Воспитывать ответственное и бережное отношение к своему здоровью.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Свойства стекла. Изделия из стекла		На протяжении всего урока	Воспитывать доброжелательность, комфортность между детьми и учителем.
2	Свойства ткани. Тканые изделия		На протяжении всего урока	Воспитывать доброту, душевную отзывчивость, умение дружить.
3	Свойства металла. Металлические изделия		На протяжении всего урока	Воспитывать познавательную самостоятельность.