

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 95-9

от « 31 » августа 2023 г.

**Рабочая адаптированная основная
общеобразовательная программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

10 класс

составлена на основе методического пособия (Программно-методическое
обеспечение для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в
специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида:
пособие/под ред. А.М. Щербаковой и Н. Платоновой – М.: Гуманитар. изд. центр
ВЛАДОС, 2006).

составитель:

учитель Константинов В.В.

г. Новомосковск

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) 10 класса по обществоведению составлена на основе методического пособия Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой (Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006); адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с углубленной трудовой подготовкой 10 класс, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» (Пр. № 232-д от 02.09.2019 г.)

Изучение предмета «Обществоведение» направлено на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья, носит практико-ориентированный характер.

Цель - создать условия для социальной адаптации обучающихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

образовательные:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

воспитательные:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

коррекционно-развивающие:

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;
- выполнение познавательных и практических заданий:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

В содержание рабочей программы включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

ТРЕБОВАНИЕ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Обучающиеся должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в 10 классе на изучение предмета « ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ » отводится 1 час в неделю. Адаптированная рабочая программа в 10 классе рассчитана на **34** часа в год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком)

Содержание учебного предмета

Введение.

Предмет обществоведение, его цели и задачи.

1. Элементы теории государства и права.

Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции. Признаки правового государства.

2. Основы конституционного права в России.

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции.

Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан.

Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы.

Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы.

Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.

Призыв на военную службу.

Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Правоохранительные органы (полиция). Система этих органов, их задачи и функции.

Демократические выборы. Избирательные права граждан.

3. Правовые основы образования в РФ.

Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.

4. Основы гражданского права.

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав.

Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право.

Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.

Регистрация актов гражданского состояния, цели.

Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.

Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации.

Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака.

Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок.

Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок.

Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок.

Государственная регистрация перемены имени: основание место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основания, место, порядок.

Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности.

Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности.

Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

5. Наследственное право.

Основные понятия: наследование, наследство, наследодатель, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

6. Основы административного права.

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий. Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних

Виды административных постановлений.

Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.

Тематическое планирование учебного предмета

№	ТЕМА	Кол-во часов	Практическая часть	Форма контроля
Введение (1 час)				
1	Предмет обществоведение, его цели и задачи.	1	Работа в группах	Тестирование
Элементы теории государства и права (1 час)				
2	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции. Признаки правового государства.	1	Работа в группах	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
Основы конституционного права в России (9 часов)				
3	Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции.	1	Составление опорной таблицы	Комбинированный опрос
4	Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан.	1	Работа в группах	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
5	Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.	1		Комбинированный опрос
6	Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы.	1	Составление опорной схемы	Тестирование
7	Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы.	1	Работа в группах	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
8	Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.	1	Работа в группах	Комбинированный опрос
9	Призыв на военную службу.	1	Работа в группах	Комбинированный опрос

10	Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция и сфера деятельности. Правоохранительные органы (полиция), прокуратура. Система этих органов, их задачи и функции.	1	Составление опорной схемы	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
11	Демократические выборы. Избирательные права граждан.	1	Работа в группах	Тестирование
Правовые основы образования в РФ (2 часа)				
12	Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности.	1	Работа в группах	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
13	Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.	1	Работа в группах	Комбинированный опрос
Основы гражданского права (14 часов)				
14	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав.	1	Работа в группах	Тестирование
15	Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право.	1	Работа в группах	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
16	Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.	1	Работа в группах	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
17	Регистрация актов гражданского состояния, цели.	1	Работа в группах	Комбинированный опрос
18	Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.	1	Работа в группах	Тестирование

19	Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации.	1	Составление опорного конспекта	Комбинированный опрос
20	Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака.	1	Составление опорного конспекта	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
21	Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок.	1	Составление опорного конспекта	Комбинированный опрос
22	Государственная регистрация, порядок усыновления (удочерения): основание, место.	1	Составление опорной таблицы	Комбинированный опрос
23	Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок.	1	Составление опорной таблицы	Комбинированный опрос
24	Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основания, место, порядок.	1	Составление опорного конспекта	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
25	Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности.	1	Составление опорного конспекта	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
26	Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности.	1	Составление опорной таблицы	Комбинированный опрос
27	Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.	1	Составление опорного конспекта	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания

Наследственное право (1 час)				
28	Основные понятия: наследование, наследство, наследодатель, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.	1	Составление опорного конспекта	Комбинированный опрос
Основы административного права (6 часа)				
29	Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности.	1	Составление опорного конспекта	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
30	Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий.	1	Составление опорного конспекта. Составление опорной таблицы	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
31	Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних	1	Составление опорного конспекта. Составление опорной таблицы	Фронтальный опрос. Индивидуальные задания
32	Виды административных постановлений. Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.	1	Составление опорной таблицы	Комбинированный опрос
33-34	Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.	2	Работа в группах	Тестирование

Учебно-методическое обеспечение

включает в себя основную и дополнительную литературу для обучающихся и педагогов:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по обществоведению под ред. А.Щербаковой и Н.Платоновой для 10-12 классов: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 331 с.).

2. Обществознание. 10 класс Учебник. Базовый уровень. Под редакцией Боголюбова. М, Просвещение , 2010г
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под редакцией Боголюбова Л.Н., А.Т. Кинкулькина
4. Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Боголюбова Л.Н, Аверьянова Ю.И.

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год
10 а класс**

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции. Признаки правового государства.	14.09.2023	На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: понятия о государстве, его основные признаки, задачи и функции, а так же основные признаки правового государства.
2	Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции.	21.09.2023	На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: Конституция РФ, как основной закон государства. Узнают, когда была принята действующая Конституция.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы.	16.10.2023	На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы.
2	Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.	30.10.2023	На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Права и обязанности	11.01.2024	На протяжении	Формирование совокупностей

	учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.		всего урока	ценностных качеств личности: права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.
2	Регистрация актов гражданского состояния, цели.	08.02.2024	На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: регистрация актов гражданского состояния, цели.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности.	11.04.2024	На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: о праве собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности.
2	Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности.	26.04.2024	На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: о правах членов семьи собственников на жилое помещение и способы защиты права собственности.