

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.


директор
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 84-д
от 30 августа 2024 г.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2
по предмету

« ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ »

1 доп. «Г» класс

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством
просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

Составитель: учитель

Мешкова Н.Ю.

г. Новомосковск
2024

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, по изобразительной деятельности для 1 дополнительного класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Цель: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи:

1. формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
2. развитие собственной активности ребенка;
3. формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
4. формирование и развитие целенаправленных действий;
5. развитие планирования и контроля деятельности;
6. развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.
7. развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Направления коррекционной работы

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- развитие представления об окружающем мире, обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Технологии обучения

Игровые технологии

Здоровье сберегающие технологии

Технология развивающего обучения

Технология разноуровневого обучения

Личностно-ориентированные технологии

Технологии компенсирующего обучения

Формы и методы работы:

Наглядный: демонстрация, показ.

Монологический: рассказ, чтение литературных произведений.

Диалогический: беседа.

Практический: игры, практические упражнения.

Рефлексия: упражнения.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ. Рассчитана на 3 час в неделю.

Данная программа предназначена для учащихся первого дополнительного класса (2 вариант)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
- Владение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв

Базовые учебные действия.

1. Подготовку обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
умение выполнять инструкции педагогического работника;
использование по назначению учебных материалов;
умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
в течение определенного периода времени,
от начала до конца,
с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

№	Название раздела	Количество часов
1	Предметы изобразительной деятельности	11
2	Лепка, аппликация, рисование.	88
	ИТОГО:	99

Предметы изобразительной деятельности.

Узнавание и различение инструментов и материалов для изобразительной деятельности, используемые их на уроке. Выполнение действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.). Совершение простейших действий с пластилином (сминание, раскатывание, размазывание и т.д.) Совершение простейших действий с красками и карандашами.

Лепка, аппликация, рисование.

Нанесение на лист пятен, мазков и штрихов (красками, мелками, карандашами и пр.). Повторение движений руками и кистями, показанные учителем (сжатие, разжимание и др.). Штриховка в контуре. Приемы рисования карандашами. Приемы рисования красками. Приёмы работы с пластилином, Приёмы выполнения аппликации.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности
Предметы изобразительной деятельности			
1	Нарисуй себя	1	Рисование мелом с помощью учителя
2	Портрет друга	1	Аппликация из рваной бумаги
3	Портрет друга	1	Лепка из готовых заготовок
4	Наша школа	1	Беседа, экскурсия по школе
5	Подружка-кисточка	1	Раскрашивание листочка бумаги
6	Карандаш-умелец	1	Штрихи в разных направлениях
7	Цветные карандаши	1	Раскладываем карандаши в определенном порядке
8	Пластилиновые комочки	1	Отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина
9	Разноцветный узор	1	Рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги
10	Скатай шарик	1	Сминаем бумагу в комочек
11	Волшебная бутылка	1	Сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку
Лепка, аппликация, рисование.			
12	Выложи человечка	1	Лепка из пластилиновых заготовок
13	Собери человечка	1	Аппликация из бумажных шаблонов
14	Девочка	1	Раскрашивание готового контура
15	Мальчик	1	Раскрашивание готового контура
16	Человек из геометрических фигур	1	Аппликация сложить геометрические фигуры в определенном порядке
17	Спрячь картинку	1	Заштрихуй тучку
18	Здравствуй солнцу!	1	Раскрасить и дорисовать рисунок
19	Дождик	1	Выложить изображение из маленьких кусочков пластилина
20	Тучка и дождик	1	Закрашивание тучки и рисование коротких штрихов дождинок мелками
21	Облака на небе	1	Аппликация – из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем изображение дождика

22	Лужи	1	Рисование пятнами по мокрому листу
23	Осенний ковер	1	Аппликация – наклеивание сухих листьев или бумажных заготовок листочков
24	Листья	1	Аппликация – наклеивание листочков на подготовленные контуры
25	Осенние краски	1	Рисование по мокрому листу
25	Яблоки	1	Лепим из пластилина, катаем шарики
27	Наливное яблочко	1	Аппликация – наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур, прикрепляем яблоки на основу яблони
28	Красное яблоко	1	Рисование яблока сухой кистью
29	Бананы	1	Лепка из пластилина, катаем колбаски
30	Натюрморт	1	Аппликация – наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур
31	Фруктовое лакомство	1	Рисование бананов сухой кистью
32	Разноцветные шары	1	Раскрашивание по готовым контурам
33	Малина	1	Лепка – лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону
34	В лесу много ягод	1	Раскрашивание карандашами готовых контуров
35	Фруктовый сад	1	Аппликация – прикрепляем сплющенные шарики на контур дерева
36	Пластилиновая мозаика	1	Лепка – отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист
37	Мухомор	1	Лепка – пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе
38	Мячики	1	Раскрашивание и наклеивание кружочков на лист
39	Кубики	1	Раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист
40	Воздушные шарики	1	Аппликация – наклеивание шариков к заготовкам
41	Спрячь зайку!	1	Рисование при помощи губки
42	Цветные дорожки для машинок	1	Рисование полосок широкими кистями
43	Бусы для куклы	1	Рисование сухой кистью
44	Цветные рыбки	1	Рисование по мокрому листу
45	Кошка	1	Аппликация – выложи кошку по контуру
46	Маленький пушистый котенок	1	Аппликация – выложи котенка из смятой в шарики бумаги
47	Кошки - мышки	1	Рисование – прячем мышек от кошек
48	Покормим курочку	1	Лепка – работаем с пластилином
49	Гусеница	1	Рисование при помощи штампа
50	Утята	1	Аппликация из бумаги
51	Ёжик	1	Лепка из пластилина
52	Снегопад	1	Рисование сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге
53	Дует ветер, играет снежинками	1	Аппликация – наклеивание кусочков бумаги в определенном порядке
54	Снежный домик	1	Рисование – нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком
55	Снежинка	1	Рисование – нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком

56	Тарелочка	1	Рисование и раскрашивание кругов
57	Украшим тарелочку	1	Аппликация из заготовок
58	Вылепим тарелочку	1	Лепка
59	Тарелка с ягодами	1	Лепка – наполнить тарелку ягодами
60	Чашка с чаем	1	Раскрашивание чашки по готовому контуру
61	Ложка	1	Аппликация из бумаги
62	Оденем кукол	1	Аппликация из заготовок на шаблон кукол
63	Нарядная кукла	1	Аппликация из заготовок на шаблон кукол
64	Украшаем юбочку	1	Аппликация
65	Рисуем брюки	1	Раскрашиваем заготовку
66	Зимняя одежда	1	Рисование
67	Летняя одежда	1	Рисование
68	Шкаф для куклы	1	Лепка – размазываем пластилин на заготовку
69	Стол	1	Рисование стола по шаблону
70	Красивый стол	1	Аппликация
71	Стул	1	Раскрашивание по заранее подготовленному контуру
72	Кровать	1	Лепка из пластилина постельных принадлежностей
73	Огурец	1	Лепка из пластилина
74	Огуречная грядка	1	Аппликация
75	Зеленый огурец	1	Рисование цветными карандашами
76	Помидор	1	Лепка из пластилина
77	Грядка с помидорами	1	Аппликация
78	Красный помидор	1	Рисование цветными карандашами
79	Морковь	1	Лепка из пластилина
80	Грядка с морковью	1	Аппликация
81	Сочная морковка	1	Рисование цветными карандашами
82	Лук	1	Рисование цветными карандашами
83	Грядка с луком	1	Аппликация
84	Связка лука	1	Раскрашивание подготовленного рисунка
85	Вода	1	Учимся равномерно распределять краску по поверхности листа
86	Волны	1	Рисование по шаблонам
87	Обитатели морей и океанов	1	Рисование по мокрому листу
88	Прилетели птицы	1	Рисование фломастером стилизованно
89	Цыплята	1	Лепка из пластилина
90	Попугай	1	Раскрашиваем по шаблону
91	Цветочки	1	Лепка из пластилина
92	Трава	1	Лепка из пластилина
93	Цветочная поляна	1	Лепка из пластилина (панно)
94	Цветик-семицветик	1	Аппликация из цветной бумаги
95	Травка	1	Рисование карандашом, фломастером
96	Лужок	1	Рисование в нетрадиционной технике
97	Цветы	1	Рисование карандашом, фломастером
98	Подснежник	1	Аппликация из заготовок
99	Одуванчик	1	Лепка из пластилина

Учебно-методический комплекс.

Реквизиты программы

	УМК обучающихся	УМК учителя
Учебники:		
Другие пособия (если используются)	Шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др Наглядный материал.	Шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др Наглядный материал.
Электронные ресурсы (если используются)		

Приложение

Аннотация к рабочей программе Изобразительное искусство класс 1г

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ. Рассчитана на 3 час в неделю. Данная программа предназначена для учащихся первого дополнительного класса (2 вариант)
Документы в основе составления рабочей программы	Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, по изобразительной деятельности для 1 дополнительного класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 на основе: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026; - адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.
Учебники	
Другие пособия (если используются)	Шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт и др Наглядный материал.
Электронные ресурсы (если используются)	

Приложение №1
к рабочей программе по изобразительной
деятельности в 1 г классе

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения), вариант II

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Урочная деятельность»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»**

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
18	Здравствуй солнце!		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности, трудолюбия, интереса к урокам рисования. формировать умение готовить рабочее место к работе с красками.
19	Дождик.		На протяжении всего урока	Воспитание интереса к урокам рисования.
22	Лужи.		На протяжении всего урока	Воспитание умения готовить рабочее место к работе с красками.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
28	Красное яблоко		На протяжении всего урока	Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи.
34	В лесу много ягод		На протяжении всего урока	Воспитание трудолюбия.
38	Мячики.		На протяжении всего урока	Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
52	Снегопад.		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности, трудолюбия.
55	Снежинка.		На протяжении всего урока	Воспитание самостоятельности.
3	Украшаем юбочку.		На протяжении всего урока	Воспитание положительной мотивации к обучению.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
-------	------------	------	---------------------------	-----------------------

81	Сочная морковка.		На протяжении всего урока	Воспитание у детей положительное отношение к труду .
89	Цыплята.		На протяжении всего урока	Воспитание аккуратности, трудолюбия, интереса к урокам рисования.
97	Цветы		На протяжении всего урока	Воспитание трудовых навыков и самостоятельности.