

Министерство образования Тульской области

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Приложение № 1 к приказу № 75

от 31 августа 2023 г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по

## ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ (столярное дело)

7б\*, 8а\*, 8б\*, 9а\* классы

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

*составитель: учитель*

**Васин Л. В.**

г. Новомосковск  
2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по профильному труду «Столярное дело» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

**Цель:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

### **Задачи:**

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Общая характеристика учебного предмета**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

*с биологией, географией* (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

*с информатикой* (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

*с историей* (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

*с чтением* (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

*с обществознанием* (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;
- развитие деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекция ручной моторики;
- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

#### **Формы организации обучения:**

- урок (40 минут) — основная форма;
- фронтальные занятия,
- комбинированное занятие,
- групповые занятия,
- индивидуальные занятия.

#### **Основные технологии применяемые на уроках столярного дела:**

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- ИКТ,
- здоровьесберегающие,
  - игровые.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ГОУ ТО «Новомосковский центр» учебный предмет профильный труд «Столярное дело» входит в предметную область

«Технология» обязательной части учебного плана.

7 класс – 238 часов в год (7 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели)

8 класс – 272 часа в год (8 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели)

9 класс – 272 часа в год (8 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1. Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные:

#### Основные требования к умениям учащихся 1-ый уровень (минимальный)

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются, в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: деревообрабатывающего станка, швейной машины и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления, о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

## **2-ой уровень (достаточный)**

- определение, (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии, с физическими, декоративно-художественными и конструктивным свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Введение**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

#### **Фугование**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертёжная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приёмы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромки делянок. Проверка точности обработки. Заключительная проверка изделия.

#### **Хранение и сушка древесины**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

#### **Геометрическая резьба по дереву**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК – 4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда.

Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объект работы.** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород.**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки брёвен.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Изделия.** Ящик для стола, картотеки, аптечки.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжигание с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

**Изделие.** Ручка для ножовки.



**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

### Практическое повторение

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

### Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Виды занятий	
			Теоретические работы	Практические работы
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Фугование	18	4	14
3	Хранение и сушка древесины	4	4	-
4	Геометрическая резьба по дереву	12	4	8
5	Изготовление и украшение разделочной доски	20	-	20
6	Изготовление подкладной доски	6	-	6
7	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	25	10	15
8	Непрозрачная отделка столярного изделия	6	2	4
9	Токарные работы	14	4	10
10	Изготовление новогодних игрушек	8	-	8
12	Обработка деталей из древесины твердых пород	17	5	12

13	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. УК- 2	20	8	12
14	Круглые лесоматериалы.	4	4	-
15	Изготовление табурета, рамки для портрета.	20	-	20
16	Изготовление ручек ручного столярного инструмента	8	-	8
17	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	24	6	18
18	Свойства древесины.	6	6	-
19	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	14	6	8
20	Изготовление аптечки	10	-	10
Итого		238	65	173

### Содержание учебного предмета

#### 8 класса.

**Вводное занятие.** Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

**Заделка пороков и дефектов древесины.** Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

**Пиломатериалы.** Пиломатериалы: виды, назначение, получение.

Характеристика основных видов пиломатериалов.

**Изготовление столярно-мебельного изделия.** Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табурета. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовления сидения табурета. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Практическое повторение.** Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табурета. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Самостоятельная работа.**

**Изготовление разметочного инструмента.** Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой

породы. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления ярунка.

**Токарные работы.** Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов). Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления изделия. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверления отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки.

**Практическое повторение.** Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение изделия ярунок. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса скамейки. Соединение корпуса скамейки с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Изготовление строгального инструмента.** Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля.

**Представление о процессе резания древесины.** Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.

**Изготовление столярно-мебельного изделия.** Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы.

**Практическое повторение.** Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярного угольника. Выполнение изделия витрина. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса витрины. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Ремонт столярного изделия.** Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ.

**Безопасность труда во время столярных работ.** Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров.

№	Наименование	Всего	Виды занятий	
			Теоретические работы	Практические работы
1.	Раздел. Вводное занятие.	2	2	
2.	Раздел. Заделка пороков и дефектов древесины.	52	21	31
3.	Раздел. Пиломатериалы.	5	1	4
4.	Раздел. Изготовление столярно-мебельного изделия.	35	11	24
5.	Раздел. Изготовление разметочного инструмента.	26	6	20

6.	Раздел. Токарные работы.	40	12	28
7.	Раздел. Изготовление строгального инструмента.	25	10	15
8.	Раздел. Изготовление столярного изделия.	49	28	21
9.	Раздел. Ремонт столярно-мебельного изделия.	29	12	17
10.	Раздел. Безопасность труда во время столярных работ.	9	9	-
	<b>Итого</b>	272	112	160

### Содержание учебного предмета 9 класса.

#### **Вводное занятие**

Повторение пройденного в 8 классе.

#### **Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение заказов базового предприятия.

#### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие**

Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### **Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

## **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **Строительное производство**

### **Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **Мебельное производство**

### **Вводное занятие**

Техника безопасности.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.**

#### **Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

#### **Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

#### **Строительное производство.**

##### **Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

##### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

#### **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

#### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **Мебельное производство**

### ***Вводное занятие***

Техника безопасности.

### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия на мебельное производство.

### **Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

### **Контрольная работа.**

## **Строительное производство**

### **Плотничные работы**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

### **Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

### **Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Фанера и древесные плиты

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

№	Наименование	Всего	Виды занятий	
			Теоретические работы	Практические работы
1.	Введение	4	2	2
2.	Художественная отделка столярных изделий	32	13	19
3.	Пожарная безопасность	2	2	-
4.	Практическое повторение	30	-	30
5.	Самостоятельная работа	10	-	10
6.	Изготовление моделей мебели	18	9	9
7.	Трудовое законодательство	7	7	-
8.	Строительное производство	16	6	10
9.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	7	7	-
10.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	13	2	11
11.	Самостоятельная работа. Изделие: настенная подставка для цветов.	2	-	2
12.	Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка	21	6	15
13.	Мебельная фурнитура	22	2	20
14.	Изоляционные и смазочные материалы	4	4	-



15.	Строительное производство	14	4	10
16.	Столярные и плотничные ремонтные работы	9	3	6
17.	Практическое повторение	10	-	10
18.	Самостоятельная работа	10	-	10
19.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6	6	-
20.	Изготовление секционной мебели	18	6	12
21.	Фанера и древесные плиты	4	4	-
22.	Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей	11	-	11
23.	Контрольная работа. Изделие: образцы столярных соединения	2	-	2
	<b>Итого</b>	272	83	189

**Тематическое планирование учебного предмета  
7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды учебной деятельности обучающихся на уроке</b>
<b>Введение</b>			
<b>1-2</b>	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа с учебником;</li> <li>- участие в беседе;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- первичный инструктаж по охране труда;</li> <li>- разгадывание кроссворда «Материалы».</li> </ul>

### Фугование

3-4	Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- слушание объяснения учителя;</li> <li>- работа с учебником;</li> <li>- просмотр демонстрации приёмов сборки и разборки полуфуганка;</li> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- изучение устройства инструментов;</li> <li>- участие в сборке и разборке полуфуганка.</li> </ul>
5-8	Приёмы работы полуфуганком. Заготовка делянок.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр демонстрации учителем приёмов сборки и разборки полуфуганка;</li> <li>- повторение технологии строгания полуфуганком;</li> <li>- строгание полуфуганком;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
9-10	Фугование кромок делянок.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- участие в инструктаже по охране труда;</li> <li>- проверка точности обработки детали;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- фугование кромок делянок;</li> <li>- просмотр демонстрации приёмов фугования кромок делянок.</li> </ul>
11-12	Склеивание щита в приспособлении.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с видами клея;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- склеивание щита в приспособлении;</li> <li>- знакомство с технологиями склеивания щита в приспособлении.</li> </ul>
13-14	Строгание лицевой пласти щита.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение демонстрации приёмов разметки;</li> <li>- разметка толщины щита;</li> <li>- строгание лицевой пласти щита;</li> <li>- участие в познавательно-информационной беседе;</li> <li>- знакомство с техническими требованиями к качеству выполнения технологической операции.</li> </ul>
15-16	Строгание лицевой кромки щита. Разметка длины щита и отпиливание припуска	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение технологии разметки ширины щита;</li> <li>- строгание лицевой кромки щита;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
17-18	Отделка изделия.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с видами отделки изделия;</li> <li>- просмотр фотографий с видами электрошлифовальных машин;</li> <li>- просмотр демонстрации учителем приёмов зачистки поверхности щита шлифовальной шкурки;</li> <li>- отделка изделия.</li> </ul>
19-20	Подготовка к контрольной работе. Вводная контрольная	2	

	работа по теме: «Виды столярных инструментов».		
<b>Хранение и сушка древесины</b>			
<b>21-22</b>	Способы хранения древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- просмотр видеофрагмента процесса хранения;</li> <li>- знакомство со способами хранения;</li> <li>- подготовка древесины к хранению;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>23-24</b>	Естественная и камерная сушка древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с камерной и естественной сушкой;</li> <li>- просмотр видов брака при сушке;</li> <li>- рассматривание образцов;</li> <li>- знакомство с правилами безопасности при укладке материалов в штабель и при его разборе;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>Геометрическая резьба по дереву</b>			
<b>25-26</b>	Резьба по дереву.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с видами резьбы;</li> <li>- рассматривание инструментов для резьбы по дереву;</li> <li>- выполнение задания;</li> <li>- рассматривание образцов древесины;</li> <li>- участие в словесно-иллюстративной беседе.</li> </ul>
<b>27-28</b>	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- просмотр слайдов;</li> <li>- рассматривание изделий;</li> <li>- просмотр демонстрации приёмов резьбы;</li> <li>- повторение правил безопасной работы с ножом и резаком;</li> <li>- просмотр последовательности выполнения действий при вырезании треугольников;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- анализ работы.</li> </ul>
<b>29-30</b>	Выполнение геометрической резьбы.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приемов геометрической резьбы;</li> <li>- правила безопасной работы;</li> <li>- выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов);</li> <li>- подведение итогов;</li> <li>- оценка деятельности обучающихся;</li> </ul>
<b>31-32</b>	Разметка геометрического орнамента на поверхности	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объекта труда (разделочная доска);</li> <li>- рассматривание образцов резьбы;</li> <li>- способы разметки геометрического орнамента;</li> <li>- разметка геометрического орнамента;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>

<b>33-34</b>	Вырезание узора.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание демонстрации приёмов вырезания узора;</li> <li>- вырезание узора;</li> <li>- повторение технических требований к качеству выполняемой операции;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>35-36</b>	Отделка изделия.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание изделия;</li> <li>- отделка изделия морилкой, лакированием, анилиновыми красителями;</li> <li>- отделка изделия;</li> <li>- рассматривание приёмов работы;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>Практическое повторение</b>			
<b>37-56</b>	Изготовление и украшение разделочной доски.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- повторение последовательности изготовления изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- выставка работ;</li> <li>- анализ выполненной работы;</li> <li>- украшение разделочной доски;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- изготовление изделия.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>57-62</b>	Изготовление подкладной доски	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- повторение последовательности изготовления изделия;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- изготовление изделия;</li> <li>- выполнение отделочной операции;</li> <li>- анализ выполненной работы.</li> </ul>
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</b>			
<b>63-64</b>	Шероховатость обработанной поверхности.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание теоретических сведений;</li> <li>- рассматривание образцов;</li> <li>- знакомство с понятие «шероховатость»;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе.</li> </ul>
<b>65-66</b>	Шерхебель: назначение, устройство.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- рассматривание инструмента;</li> <li>- изучение устройства;</li> <li>- знакомство с правилами безопасной работы;</li> <li>- знакомство с особенностями заточки ножа;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>

<b>67-70</b>	Последовательность строгания шерхебелем.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строгание деталей шерхебелем;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- слушание теоретических сведений;</li> <li>- инструктаж по охране труда;</li> <li>- построение алгоритма строгания шерхебелем и рубанком.</li> </ul>
<b>71-72</b>	Угловое концевое соединение УК-4.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание теоретических сведений;</li> <li>- рассматривание и анализ чертежа детали в проекции;</li> <li>- выполнение технического рисунка соединения УК-4;</li> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>73-76</b>	Изготовление образца соединения УК-4.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение технологии изготовления образца соединения УК-4;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- рассматривание демонстрации приёмов работы;</li> <li>- изготовление образца соединения УК-4.</li> </ul>
<b>77-78</b>	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- выполнение технического рисунка и чертежа деталей изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- рассматривание образцов.</li> </ul>
<b>79-81</b>	Разметка и долбление глухого гнезда.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка глухого гнезда;</li> <li>- демонстрация приёмов работы;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторить правила разметки.</li> </ul>
<b>82-83</b>	Разметка и выполнение шипа с полупотемком	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение шипа с полупотемком;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- рассматривание демонстрации приёмов работы;</li> <li>- знакомство с технологией выполнения шипа с полупотемком.</li> </ul>
<b>84-85</b>	Сборка изделия без клея.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка изделия без клея;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- инструктаж по охране труда;</li> <li>- выполнение подгонки шипа к гнезду;</li> <li>- технология сборки изделия без клея.</li> </ul>
<b>86-87</b>	Сборка изделия на клею.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка изделия с клеем;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- инструктаж по охране труда;</li> <li>- выполнение подгонки шипа к гнезду;</li> <li>- выставка работ;</li> </ul>

			- технология сборки изделия с клеем.
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия</b>			
<b>88-89</b>	Отделка изделия красками. Способы нанесения краски.	2	- знакомство с назначением непрозрачной отделки; - знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками; - рассматривание образца изделия; - выполнение заданий; - слушание теоретических сведений; - участие в беседе-опросе; - практическая работа.
<b>90-91</b>	Подготовка поверхности к окраске.	2	- шпатлевание углублений, трещин, торцов; - практическая работа; - участие в беседе-опросе; - подготовка поверхностей к окраске; - работа с предметно-технологической картой.
<b>92-93</b>	Окраска изделия.	2	- окраска изделия; - повторение технологии окрашивания изделия; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа.
<b>Токарные работы</b>			
<b>94-95</b>	Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы.	2	- знакомство с токарным станком; - участие в беседе-опросе; - слушание теоретических сведений; - знакомство с правилами безопасной работы и основными правилами электробезопасности; - практическая работа; - просмотр презентации о станках; - работа с учебником.
<b>96-97</b>	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	2	- выполнение заданий; - слушание теоретических сведений; - знакомство с назначением и применение кронциркуля (штангенциркуля); - практическая работа; - участие в беседе-опросе.
<b>98-101</b>	Работа на токарном станке.	4	- работа на токарном станке; - практическая работа; - организация рабочего места при работе на токарном станке; - инструктаж по технике безопасности; - рассматривания демонстрации приёмов работы на токарном станке.
<b>102-107</b>	Изготовление игрушек.	6	- анализ объектов труда; - практическая работа; - изготовление игрушек;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение последовательности изготовления изделия;</li> <li>- выставка работ.</li> </ul>
<b>Практическое повторение</b>			
<b>108-115</b>	Изготовление новогодних игрушек	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- повторение последовательности изготовления изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- выставка работ;</li> <li>- анализ выполненной работы;</li> <li>- украшение разделочной доски;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- изготовление изделия.</li> </ul>
<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород</b>			
<b>116</b>	Твёрдые породы древесины.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследования;</li> <li>- оформление результатов лабораторной работы;</li> <li>- разгадывание загадок о деревьях;</li> <li>- рассматривание образцов лиственных твёрдых пород деревьев;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.</li> </ul>
<b>117-118</b>	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями обработки древесины твёрдых пород;</li> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- слушание теоретических сведений;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- знакомство с характеристиками стали;</li> <li>- подбор инструмента (резца) для обработки деталей из твёрдых пород древесины.</li> </ul>
<b>119-120</b>	Знакомство с изделие (ручка для молотка, стамески или долота). Последовательность изготовления изделия.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объектов труда;</li> <li>- знакомство с требованиями к материалу для ручки инструмента;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- рассмотрение фотографий изделий.</li> </ul>
<b>121-122</b>	Подбор материала и черновая обработка заготовка.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с технологией черновой разметки и выпиливания заготовок;</li> <li>- подбор материала;</li> <li>- рассматривание демонстрации приёмов работы;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>123-124</b>	Строгание заготовки.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с технологией строгания заготовок по размеру;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- рассмотрение демонстрации приёмов работы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- строгание заготовок.</li> </ul>
<b>125-126</b>	Придание заготовке овального сечения.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придание заготовке овального сечения;</li> <li>- знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции;</li> <li>- рассматривание демонстрации приёмов работы;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда.</li> </ul>
<b>127-128</b>	Отпиливание припуска по длине.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение технологии отпиливания припуска по длине;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- отпиливание припуска по длине.</li> </ul>
<b>129-130</b>	Обработка торца ручки.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение технологии обработки торца ручки;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- обработка торца ручки.</li> </ul>
<b>131-132</b>	Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со способами отделки изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- отделка ручки.</li> </ul>
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2</b>			
<b>133-134</b>	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- рассматривание фотографий изделий;</li> <li>- применение бруска с профильной поверхностью;</li> <li>- знакомство с материалами для изготовления рамки;</li> <li>- познакомиться со способами соединения деталей.</li> </ul>
<b>135-136</b>	Инструмент для строгания профильной поверхности.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строгание профильной поверхности;</li> <li>- знакомство с инструментами для строгания профильной поверхности;</li> <li>- рассматривание инструментов и образцов изделия;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- знакомство с приёмами строгания профильной поверхности;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>137-138</b>	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с правилами безопасной работы при строгании;</li> <li>- изготовление бруска с профильной поверхностью;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- рассматривание приёмов работы;</li> <li>- знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.</li> </ul>



<b>139-140</b>	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с устройством и назначением зензубеля и фальцгобеля и правилами безопасной работы с ними;</li> <li>- просмотр слайдов;</li> <li>- рассматривание инструментов;</li> <li>- знакомство с приёмами сборки разборки фальцгобеля и зензубеля;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>141-142</b>	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- рассматривание демонстрации приёмов разметки и строгания фальца фальцгобеля, - подчистка фальца зензубелем;</li> <li>- разметка и строгание фальца фальцгобелем;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- самооценка работы.</li> </ul>
<b>143-144</b>	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение фальца на заготовках;</li> <li>- повторение правил безопасной работы при строгании;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторение приёмов работы;</li> <li>- технические требования к качеству выполняемой операции.</li> </ul>
<b>145-146</b>	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- рассматривание образца;</li> <li>- разметка соединения деталей с профильной поверхностью;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- знакомство с инструкциями по охране труда.</li> </ul>
<b>147-148</b>	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Сборка изделия (рамка портрета)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с технологией изготовления соединения УК-2;</li> <li>- выполнение соединения УК-2;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- выполнение сборки и склеивание изделия;</li> <li>- выполнять заготовку деталей рамки;</li> <li>- работа с технологией сборки изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- работа с предметно-технологической картой;</li> <li>- рассматривание демонстрации приёмов разметки мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения.</li> </ul>
<b>149-150</b>	Сборка изделия (рамка портрета)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сборки и склеивание изделия;</li> <li>- выполнять заготовку деталей рамки;</li> <li>- работа с технологией сборки изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- работа с предметно-технологической картой;</li> </ul>

			- рассматривание демонстрации приёмов разметки мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения.
<b>151-152</b>	Отделка изделия.	2	- знакомство со способами отделки изделия; - рассматривание приёмов работы; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - самооценка работы.
<b>Круглые лесоматериалы</b>			
<b>153-154</b>	Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения.	2	- выполнение заданий; - участие в беседе- опросе; - знакомство с разновидностью круглых лесоматериалов; - изучение способов хранения лесоматериалов; - просмотр слайдов; - практическая работа.
<b>155-156</b>	Способы распиловки брёвен.	2	- выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - слушание теоретических сведений; - рассматривание образцов; - изучение способов распиловки брёвен; - знакомство с названиями, полученными в результате распиловки пиломатериалов.
<b>Практическое повторение</b>			
<b>157-166</b>	Изготовление табурета.	10	- изготовление изделия; - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ; - практическая работа; - рассматривание технических требований к качеству операций; - соблюдение инструкций по охране труда.
<b>167-176</b>	Изготовление рамки для портрета.	10	- изготовление изделия; - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ; - практическая работа; - рассматривание технических требований к качеству операций; - соблюдение инструкций по охране труда.
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>177-184</b>	Изготовление ручек ручного столярного инструмента.	8	- анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - повторение инструкций по охране труда;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- изготовление изделия;</li> <li>- выполнение отделочной операции;</li> <li>- анализ выполненной работы.</li> </ul>
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>			
<b>185-186</b>	Угловые ящичные соединения. Малка и транспортир.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- знакомство с отличительными особенностями каждого из угловых ящичных соединений;</li> <li>- выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2;</li> <li>- коллективное чтение чертежей;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>187-188</b>	Малка и транспортир.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- знакомство с устройством и применением малки и транспортира;</li> <li>- тренировка в установлении заданного угла на малке;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- тренировка измерения углов транспортиром.</li> </ul>
<b>189-190</b>	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с алгоритмом изготовления углового ящичного соединения УЯ-1;</li> <li>- знакомство с правилами безопасного пиления и долбления;</li> <li>- работа с предметно-технологической картой;</li> <li>- изготовление углового ящичного соединения УЯ-1;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>191-192</b>	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с алгоритмом изготовления углового ящичного соединения УЯ-2;</li> <li>- знакомство с правилами безопасного пиления и долбления;</li> <li>- работа с предметно-технологической картой;</li> <li>- изготовление углового ящичного соединения УЯ-2;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>193-194</b>	Знакомство с изделием (ящик для картотеки).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- чтение чертежа изделия;</li> <li>- знакомство с деталями изделия;</li> <li>- выполнение технического рисунка;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>195-196</b>	Строгание и торцевание заготовок.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение правил безопасной работы при строгании и торцевании;</li> <li>- выполнение строгания и торцевания;</li> <li>- знакомство с технологией строгания и торцевания заготовок;</li> <li>- отбор инструментов для выполнения данных технологических операций;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>

<b>197-198</b>	Разметка шипов и проушин.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с правилами работы с рейсмусом и малкой;</li> <li>- выполняют разметку шипов и проушин;</li> <li>- изучение способов разметки;</li> <li>- знакомство с технологией разметки шипов и проушин;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>199-200</b>	Запиливание и долбление проушин.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с правилами безопасной работы при долблении и пилении;</li> <li>- выполнение запиливания и долбления проушин;</li> <li>- изучение технологии запиливания и долбления проушин;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>201-202</b>	Выполнение шипов.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с правилами безопасной работы при пилении и долблении;</li> <li>- изготовление шипов;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- работа с предметно-технологической картой;</li> <li>- знакомство с требованиями к качеству выполняемой операции.</li> </ul>
<b>203-204</b>	Вырубка паза. Изготовление dna ящика.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с правилами безопасной работы шпунтубелем;</li> <li>- выполнение паза по толщине фанеры шпунтубелем в деталях ящика;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- изучение технологии вырубки паза;</li> <li>- рассматривание демонстрации приёмов работы.</li> </ul>
<b>205-206</b>	Сборка изделия.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с технологией сборки изделия с помощью клея;</li> <li>- сборка изделия «насухо»;</li> <li>- склеивание ящичного соединения;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- изучение требований к качеству выполняемой работы.</li> </ul>
<b>207-208</b>	Отделка изделия.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений о способах отделки изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- оценка качества готового изделия;</li> <li>- отделка изделия;</li> <li>- выставка работ.</li> </ul>
<b>Свойства древесины</b>			
<b>209-210</b>	Физические свойства древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- получение представлений о физических свойствах древесины (внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность);</li> <li>- рассматривание образцов;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>211-212</b>	Механические свойства древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представлений о механических свойствах древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг);</li> <li>- рассматривание образцов;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>213-214</b>	Технологические свойства древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- получение представлений о технических свойствах древесины (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию);</li> <li>- рассматривание образцов;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемка. Обработка криволинейной кромки</b>			
<b>215-216</b>	Криволинейное пиление.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- знакомство с назначением инструментов для работы;</li> <li>- выполнение разметки криволинейной кромки и пиление по этой кромке;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- изучение особенностей криволинейного пиления.</li> </ul>
<b>217-218</b>	Типы свёрл.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с видами свёрл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой) и зенкеров (простой и комбинированный);</li> <li>- изучение устройства свёрл;</li> <li>- слушание словесно-иллюстративного рассказа.</li> </ul>
<b>219-220</b>	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в беседе-опросе;</li> <li>- анализ чертежа изделия;</li> <li>- подбор материала для изготовления изделия;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- заполнение технологической карты.</li> </ul>
<b>221-226</b>	Изготовление ручки для ножовки.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с последовательностью изготовления изделия;</li> <li>- изготовление ручки для ножовки;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- разметка заготовок по длине и ширине;</li> <li>- выпиливание заготовки с припуском;</li> <li>- разметка по шаблону контура ручки;</li> <li>- просверливание отверстий;</li> <li>- выполнение пропилов;</li> <li>- обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой);</li> <li>- выполнение пропила под полотно пилы;</li> <li>- соединение ручки с полотном;</li> <li>- оценка качества готового изделия.</li> </ul>
227-228	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме: «Угловые ящичные соединения, их виды, конструкции, применение».	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- изготовление изделия;</li> </ul>
<b>Практическое повторение</b>			
229-234	Изготовление аптечки	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление изделия;</li> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- повторение последовательности изготовления изделия;</li> <li>- выставка работ;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- рассматривание технических требований к качеству операций;</li> <li>- соблюдение инструкций по охране труда.</li> </ul>
235-236	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме: «Токарный станок по дереву: назначение, устройство, меры безопасности при работе».	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- изготовление изделия;</li> </ul>
237-238	Изготовление аптечки.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ объекта труда;</li> <li>- повторение последовательности изготовления изделия;</li> <li>- повторение инструкций по охране труда;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- изготовление изделия;</li> <li>- выполнение отделочной операции;</li> <li>- анализ выполненной работы.</li> </ul>

**Тематическое планирование  
8 класс**

№	Наименование	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	
<b>Раздел. Введение.</b>		<b>2</b>	Чтение, воспроизведение услышанного материала. Развитие памяти, речи, логического мышления.	
1-2	Вводное занятие. Правила безопасности.	2		
<b>Раздел. Заделка пороков и дефектов древесины.</b>		<b>52</b>	Умение работать с шпатлёвкой, шпателем. Запоминание видов и назначения шпатлёвок	
3-5	Дефекты и пороки древесины.	3		
6-8	Группы пороков древесины.	3		
9-10	Дефекты обработки и хранения древесины.	2		
11-14	Шпатлевка: значение, виды.	4		
15-17	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	3		
18-22	Многошпиндельные сверлильные станки.	5		
23-25	Устройство для крепления сверла.	3		
26-28	Правила безопасности работы при сверлении.	3		
29-31	Организация рабочего места для сверления.	3		
32-33	Подготовка сверлильного станка к работе.	2	Умение работать с шпатлёвкой, шпателем. Запоминание видов и назначения шпатлёвок	
34-39	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	6		
40-41	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки.	2		
42-43	Определение формы дефекта.	2		
44-45	Выполнение разметки под заделку.	2		
46-51	Высверливание, долбление отверстий.	6		
52-54	Вставка заделки на клею.	3		
<b>Раздел. Пиломатериалы</b>		<b>5</b>		Получение новых знаний. Развитие зрительной памяти, внимания, речи.

55-56	Пиломатериалы: виды, назначение	2	Распиловка с последующими конструкционными действиями. Использование измерительного инструмента. Закрепление знаний, правила безопасности при работе с инструментом. Производство распиловки и долбления.
57-59	Характеристика основных видов пиломатериалов	3	
<b>Раздел. Изготовление столярно–мебельного изделия.</b>		<b>35</b>	
60-61	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	2	
62-63	Знакомство с изделием (табурет)	2	
64-67	Содержание сборочного чертежа.	4	
68-72	Составление и чтение технической документации.	5	
73-94	Изготовление мебели.	22	
<b>Раздел.Изготовление разметочного инструмента.</b>		<b>26</b>	Работа с режущим инструментом, пиление. Развитие моторики пальцев рук, внимания, памяти, скоростных навыков.
95-96	Повторение правил техники безопасности.	2	
97-100	Виды разметочного инструмента.	4	
101-102	Подбор материала для изделий.	2	
103 -106	Строгание заготовок.	4	
107-108	Разметка заготовок по заданным размерам.	2	
109-112	Пиление, сверление.	4	
113-115	Подгонка деталей.	3	
116-118	Сборка изделия.	3	
119-120	Проверка инструмента в работе.	2	
<b>Раздел. Токарные работы.</b>		<b>40</b>	
121-122	Токарный станок: управление, уход.	2	
123-124	Токарный станок: неисправности, виды, меры по предупреждению неисправностей.	2	



125-126	Правила безопасной работы за токарным станком.	2	
127-129	Скоба и штангенциркуль.	3	
130-132	Устройство штангенциркуля.	3	
133-134	Разметка скобой.	2	
135-137	Снятие конуса резцом.	3	
138-140	Сверление с использованием задней бабки.	3	
141-143	Проверка размеров изделия штангенциркулем и кронциркулем.	3	
144-155	Изготовление изделия, состоящего из точеных деталей.	12	
156-160	Изготовление солонки.	5	
<b>Раздел. Изготовление строгального инструмента.</b>		<b>37</b>	
161-162	Повторение правил техники безопасности.	2	
163-164	Инструмент для ручного строгания плоскости.	2	
165-166	Виды материала для изготовления инструмента.	2	
167-168	Экономические и эстетические требования к инструменту.	2	
169-170	Подбор заготовки для колодки.	2	
171-174	Фугование заготовки для колодки.	4	
175-176	Разметка и обработка колодки.	2	
177-181	Подгонка «постели» по ножу.	5	
182-183	Обработка и подгонка клина.	2	
184-	Проверка выполненного изделия.	2	

185				
<b>Раздел. Изготовление столярного изделия.</b>		<b>55</b>	Распиловка с последующими конструкционными действиями. Использование измерительного инструмента.	
186-189	Технология изготовления сборочных единиц.	4	Закрепление знаний, правила безопасности при работе с инструментом Производство распиловки и строгания.	
190-193	Способы соединения в сборочных зажимах.	4		
194-197	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея и т.д.	4	Распиловка с последующими конструкционными действиями. Использование измерительного инструмента. Закрепление знаний, правила безопасности при работе с инструментом. Производство распиловки и строгания.	
198-202	Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	5		
203-206	Металлическая фурнитура.	4		
207-210	Учет производительности труда.	4		
211-213	Бригадный метод работы.	3		
214-217	Подбор материала для изделия.	4		
218-221	Организация рабочего места.	4		
222-225	Изготовление деталей и сборочных единиц.	4		
226-229	Сборка и отделка изделия.	4		
230-232	Организация пооперационной работы.	3		
233-234	Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	2		
<b>Раздел. Ремонт столярно-мебельного изделия.</b>		<b>29</b>		Работа с электроинструментом, сверление, монтажные виды работ. Получение новых знаний. Развитие зрительной памяти, внимания, речи.
235-236	Износ мебели, причины, виды.	2		Воспроизведение технологической карты, расчёт материала, пиление, строгание заготовки.
237-239	Технические требования к качеству.	3		
240-243	Восстановление шиповых соединений.	4		
244-246	Выявление повреждений на мебели.	3		
247-	Переклейка соединений.	4		

250			
251-254	Усиление узлов и соединение болтами.	4	
255-258	Восстановление облицовки.	4	
259-263	Изготовление и замена повреждённых изделий.	5	
<b>Раздел. Безопасность труда во время столярных работ.</b>		<b>9</b>	Получение новых знаний. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, правила безопасности при работе с инструментом
264	Значение техники безопасности.	1	
265	Причины травмы.	1	
266	Неисправность инструмента или станка.	1	
267	Меры предохранения от травм	1	
268	Возможность быстрого возгорания легковоспламеняющихся жидкостей	1	
269-270	Предупреждение пожара.	2	
271-272	Действия при пожаре.	2	

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>			
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Узнают задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Повторяют инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Повторяют хранение инструментов и столярной уход за ними, а также экономное мастерской расходование материалов.
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	2	
<b>Художественная отделка столярных изделий</b>			
5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	Повторяют виды художественной отделки отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. изделий Особенности отделки изделия в технике маркетри.

7-8	Материал для маркетри	2	Изучают материал для маркетри. Цвет, маркетри текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.) Учатся, переводят рисунок на изделие.
13-14	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	2	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора.
15	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Определяют последовательность изготовления изделия.
16-17	Последовательность изготовления изделия	2	
18-25	Изготовление коробки для шахмат	8	Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновую разметку и заготовки деталей; выстрагивают деталь; производят чистовую разметку и отпиливание деталей по заданным размерам; выполняют соединения деталей; подгонку и склеивание соединений рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры; соединяют крышку с рамкой; производят зачистку поверхностей изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель.
26-27	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Знакомятся с разметкой штапиков и геометрического рисунка.
28-29	Нарезание заготовок для маркетри	2	Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Производят нарезание прямых полос, нарезание штапиков, нарезание геометрических фигур. Переводят рисунок на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент. Соблюдая правила выполнения набора.
30-32	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	
33	Наклеивание набора на изделие	1	
34-35	Отделка готового изделия	2	Наклеивают набор на изделие. Соблюдая технические требования к выполнению данной операции. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Соблюдают технические требования к выполнению операции. Повторяют правила безопасной работы. Производят оценку качества готового изделия. Анализируют выполнение работ.
36	Оценка качества готового изделия	1	
<b>Пожарная безопасность</b>			
37	Основы пожарной безопасности	1	Изучают причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами
38	Действия при пожаре	1	Изучают правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.
<b>Практическое повторение</b>			

39-68	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	30	Изучают последовательность изготовления изделия. Подбирают материал для изделия. Размечают детали изделия. Изготавливают детали изделия. Производят сборку изделия. Анализируют выполненную работу.
<b>Самостоятельная работа</b>			
69-78	Выполнение заданий школы	10	Производят последовательность изделий для изготовления изделия. Оценивают качество готовых изделий.
<b>Изготовление моделей мебели</b>			
79	Виды мебели.	1	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).
80-81	Детали и элементы столярных изделий.	2	Знакомятся элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Изучают сборочные чертежи изделий.
82-83	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	2	
84-85	Изучение сборочных чертежей изделия.	2	
86-87	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д. Составляют план изготовления изделия.
88-89	Выполнение заготовительных операций	2	Подбирают материал для изготовления изделия. Выполняют черновую разметку заготовок и их отпиливают.
90-91	Разметка и обработка деталей изделия	2	Выполняют разметку деталей по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.
92-93	Сборка узлов изделия «насухо».	2	Выполняют сборку узлов изделия «насухо». Производят подгонку деталей и комплектующих изделий.
94-95	Сборка изделия на клею.	2	Вспоминают виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Выполняют сборку изделия на клею.
96	Оценка качества изделия	1	Производят оценку качества готового изделия. Анализируют выполнение работ.
<b>Трудовое законодательство</b>			
97-98	Приём и увольнение с работы.	2	Изучают порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.
99	Права и обязанности рабочих	1	Изучают права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.
100	Виды оплаты труда.	1	Знакомятся виды оплаты труда.
101	Трудовая и производственная дисциплина.	1	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Продолжительностью рабочего времени. Перерывами для отдыха и

			питания. Выходными и праздничными днями. Порядком разрешения трудовых споров.
102	Охрана труда на предприятиях.	1	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Обучением работников безопасным приемам работы. Инструктажом работников по охране труда. Обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.
103	Труд молодёжи.	1	Знакомятся с трудом молодёжи. Порядком приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинским осмотром. Переносом тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
<b>Строительное производство</b>			
104	Плотничные работы	1	Изучают содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.
105	Тёска древесины	1	Изучают теску древесины: назначение технологической операции, организацию рабочего места, правила безопасности. Выполняют подготовку инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.
106-107	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	2	подготовку инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.
108-109	Технология тёски брёвен	2	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок.
110-111	Выборка четвертей и пазов.	2	Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций.
112-113	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.
114-115	Сплачивание доски и бруска в щит.	2	Выполняют сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.
116-117	Дисковая электропила: устройство приёмы работы	2	Знакомятся с дисковой электропилой: устройством, приемами работы. Правилами безопасной работы с дисковой электропилой.
118-119	Электрорубанок: устройство, приёмы работы	2	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемами работы. Правилами безопасной работы с электрорубанком
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия</b>			
120	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	Вспоминают хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
121-122	Ассортимент пиломатериалов и досок.	2	Вспоминают. Виды пиломатериалов брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.
123	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1	Вспоминают заготовку: назначение, виды по обработке (пиленая,

			клееная, калиброванная).
124	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
125	Материалы и изделия для настилки пола	1	Знакомятся с материалами и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение
126	Виды паркета	1	Изучают паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.</b>			
127	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	Знакомятся с характеристиками строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение плотничных инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.
128	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Знакомятся с малкой для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.
129	Подбор материала и его раскрой	1	Выполняют подборку материала для изделия. Разметку. Раскрой материалов в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка.
130-131	Изготовление изделия	2	Выполняют рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.
132-139	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	8	Производят последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной инвентаря для работы.
<b>Самостоятельная работа. Изделие: настенная подставка для цветов.</b>			
140-141	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	2	Выполняют последовательность изготовления изделия.
<b>Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка</b>			
142-143	Шпон: виды, свойства, производство.	2	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона.
144-145	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	Изучают технологию облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).
146-147	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	2	Выполняют подготовку шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты.
148-149	Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.	2	Знакомятся с облицовочным, пленочный и листовым материалом: виды, свойства. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия

			пленками.
150	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).	1	Выполняют последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).
151	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.
152	Последовательность изготовления изделия.	1	Выполняют составление последовательности изготовления изделия.
153-162	Изготовление настенной книжной полки.	10	Выполняют подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия.
<b>Мебельная фурнитура</b>			
163	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды сборочных петель. Изучают, фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитуру для открывания дверей и выдвигания ящиков.
164	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	
165-174	Выполнение заказов школы	10	Выполняют последовательность изготовления изделия.
175-184	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	10	Выполняют последовательность изготовления деталей мебельного изделия.
<b>Изоляционные и смазочные материалы</b>			
185-186	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	2	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение. Изучают гидроизоляционную пленку: виды и применение. Изучают смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.
187-188	Смазочные материалы.	2	
<b>Строительное производство</b>			
189-190	Элементы оконного блока	2	Знакомятся с изделием оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.
191-192	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Изучают, изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.



193-194	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	2	Выполняют подготовку рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.
195-202	Изготовление элементов оконного блока	8	Выполняют подбор материалов для элементов изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом (форточки) припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.
<b>Столярные и плотничные ремонтные работы</b>			
203-204	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2	Изучают дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.
205	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	Изучают инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.
206-207	Ремонт столярных соединений.	2	Подготавливают изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.
208-209	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	2	Выполняют ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.
210-211	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	2	Осматривают изделие. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Подготавливают изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы.
<b>Практическое повторение</b>			
212-221	Выполнение заданий школы	10	Выполняют последовательность изготовления изделия.
<b>Самостоятельная работа</b>			
222-231	Изготовление садовой скамейки	10	Выполняют последовательность изготовления изделия. Анализируют выполненную работу.
<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b>			
232	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравняют механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы. Изучают механизацию и автоматизацию столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Изучают механизацию облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.
233	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	
234	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	1	
235	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	Знакомятся со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность

			предприятия.
236-237	Мебельное производство.	2	Изучают механизацию и автоматизацию на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.
<b>Изготовление секционной мебели</b>			
238-239	Секционная мебель.	2	Знакомятся с секционной мебелью. Разновидностью, преимуществом, конструктивных элементов. Основными узлами и деталями (корпус, дверь, ящик, полу ящик), фурнитура
240-241	Разработка одного из видов секционной мебели.	2	Изучают разработки одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Технологический рисунок изделия и отдельных узлов.
242-243	Способы установки и соединения стенок секций.	2	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.
244-245	Планирование работы на изготовление секционного стола.	2	Выполняют изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы. Производят сборку изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы. Выполняют разборку, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей.
246-247	Разметка деталей стола.	2	
248-249	Пиление секций.	2	
250-251	Обработка кромок секций.	2	
252-253	Отделка секций стола.	2	
254-255	Сборка изделия. Анализ качества.	2	
<b>Фанера и древесные плиты</b>			
256-257	Фанера: виды, применение, сорта.	2	Вспоминают изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Закрепляют знания свойств фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.
258-259	Древесноволокнистые и древесноволокнистые плиты.	2	Изучают древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.
<b>Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей</b>			
260	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	1	Выполняют подбор материалов для элементов изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.
261-262	Выполнение заготовительных операций.	2	
263-264	Разметка секций ящика.	2	
265-266	Пиление секций.	2	
267-268	Подгонка секций ящика.	2	
269-270	Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.	2	
<b>Контрольная работа. Изделие: образцы столярных соединения</b>			
271-272	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений. Анализ качества готовых изделий.	2	Выполняют последовательность изготовления изделия. Анализируют выполненную работу.

<b>Материалы</b>	<b>Инструмент и оборудование</b>	<b>Технологии изготовления предмета труда</b>	<b>Этика и эстетика труда</b>
Различные виды пиломатериала, листового материала (фанера, ДСП, ДВП), клей, лак, краска акриловая, фурнитура	Ручной инструмент (молоток, киянка, стамеска, рубанок и прочие), ручной электроинструмент (шуруповёрт, дрель, дисковая ручная пила, лобзик и прочие), станки (токарный, фрезерный, сверлильный и прочие), верстак и прочие.	Разработка технологических карт изготовления предметов труда, самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов труда по ним, совершенствование основных профессиональных операций и действий, выбор способа действия по инструкции, корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Материально - техническое обеспечение учебного предмета профессионально - трудового обучения «Столярное дело»**

Учительский стол, учительский стул, столярные верстаки, ученические стулья, классная доска.

Дидактический материал

Наглядное пособие

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки (токарный, сверлильный)

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу (с ответами)

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Токарный станок		5
2	Сверлильный станок		3
3	Фрезерный станок		4
4	Циркулярная пила		2
5	Верстак столярный		6
6	Рейсмус		1

Учебно - методическая и справочная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
15. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
18. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.
22. ЭОР (Инфоурок, презентации, учебные фильмы, видеоролики и другое)

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)**  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»  
**на 2023-2024 учебный год**  
7 б класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Разметка геометрического орнамента на поверхности		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
2	Отделка изделия.		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
3	Изготовление и украшение разделочной доски.		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Сборка изделия без клея.		На протяжении всего урока	Воспитывать законопослушного гражданина. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

3	Изготовление игрушек.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
---	-----------------------	--	---------------------------	---

### III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Сборка изделия (рамка портрета)		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Знакомство с изделием (ящик для картотеки).		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Физические свойства древесины.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Изготовление ручки для ножовки.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)**  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»  
**на 2023-2024 учебный год**  
8 а, б классы

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Подготовка сверлильного станка к работе.		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
2	Характеристика основных видов пиломатериалов.		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
3	Содержание сборочного чертежа.		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Разметка заготовок по заданным размерам.		На протяжении всего урока	Воспитывать законопослушного гражданина. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Токарный станок: управление, уход.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в



				процессе труда.
3	Устройство штангенциркуля.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Изготовление солонки.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Разметка и обработка колодки.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Технология изготовления сборочных единиц.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Сборка и отделка изделия.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Восстановление облицовки.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Изготовление и замена повреждённых изделий.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

к рабочей программе по профильному труду  
в 9 а классе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)  
учителя Васина Л. В

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)**  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»  
**на 2023-2024 учебный год**  
9 а класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
2	Отделка готового изделия		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
3	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Права и обязанности рабочих		На протяжении всего урока	Воспитывать законопослушного гражданина. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Выборка четвертей и		На протяжении	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и

	пазов.		всего урока	формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Материалы и изделия для настилки пола		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Изготовление настенной книжной полки.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Изготовление элементов оконного блока		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Изготовление садовой скамейки		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Отделка секций стола.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.