

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

Приложение № 1 к приказу № 99-д
от 31.08.2023 г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 по

профильному труду

(профиль слесарное дело)

5-7 классов

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин) (Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

составитель: учитель **Пичужкин Д.Е.**

г. Новомосковск 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по профильному труду (Слесарное дело) для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Цели обучения сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умения выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;

- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение слесарному делу детей с умственной отсталостью (ИН) имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении данного предмета возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Учитывая особенности детей с нарушением интеллекта, для достижения целей и задач используется :

Основные формы работы:

- фронтальная работа,
- индивидуальная работа,
- работа в парах и группах,
- коллективная работа.

Методы работы :

- методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы **объяснения, рассказа, демонстрации;**
- методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков;
- **беседа, самостоятельная работа** –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность;
- методы работы с техническими средствами обучения: **мультимедийные презентации, просмотр видео уроков и прочее**

Применяются следующие технологии:

- технология разноуровневого обучения
- коррекционно-развивающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии

- здоровье берегающие технологии
- игровые технологии

Контроль за усвоением знаний.

Проверка уровня усвоения изучаемого материала, обнаружение пробелов в знаниях отдельных обучающихся, принятие мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости обучающихся. Текущая проверка проводится учителем в рамках тематического планирования.

Оценка знаний проводится по следующим видам работ:

- проверочная работа;
- тесты;
- контрольная работа;
- выполнение самостоятельно практического задания;

При устном опросе учитель выявляет степень понимания обучающимися изученного материала, овладение ими теорией, знание правил и умение применять их на практике.

При фронтальном опросе вопросы ставятся целом, но неодинаковой степени трудности. Учитель дифференцированно подходит к обучающимся класса, учитывая возможности каждого ребенка тем самым, вовлекая всех в активную работу.

Индивидуальный опрос включает как проверку теоретических знаний, так и умение применять их на практике. Для индивидуального опроса учитель вызывает обучающегося к доске, привлекая к ответам внимание всего класса. Индивидуальный опрос позволяет более глубоко проверить знания обучающихся. Проверка знаний проводится путем организации самостоятельного выполнения практической работы, контрольных работ, тестовых заданий.

Самостоятельная работа может быть рассчитана на большую часть урока.

Контрольные работы проводятся в конце четверти, года. Содержание контрольных работ определяется учителем. Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через: отметки за разные задания, демонстрирующие развитие соответствующих умений.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие мотивов профессионально-трудовой учебной деятельности;
- положительная мотивация к занятиям различными видами трудовой деятельности;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- свойства мягкой и стальной проволоки и ее применение в изделиях;
- инструменты и приспособления для работы с проволокой, их устройство, назначение и правила безопасной работы с ними;
- свойства и применение жести, инструменты и приспособления для работы с жестью, правила безопасной работы при ее разрезании;
- назначение разметки, разметочные инструменты;
- назначение опилования, виды напильников;
- назначение отделки деталей;
- устройство сверлильного станка, правила безопасной работы при сверлении;
- назначение клепки, ее применение, инструменты для клепки;
- понятие упругость металла, инструменты и приспособления для гибки и правки металла.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
- ориентироваться по образцу и чертежу изделия;
- размечать детали, работать плоским напильником,
- работать шлифовальной шкуркой;
- работать на сверлильном станке;
- соединять детали с помощью заклепок;
- работать слесарными ножницами, киянкой.

Содержание учебного предмета

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Работа с проволокой», «Работа с жестью», «Разметка и обработка детали прямоугольной формы», «Опиливание», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей заклепками». Данный курс «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Слесарному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Согласно учебному плану ГОУ ТО «Новомосковский центр» на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Профильный труд» в 5-6 классах отводится по 6 часов в неделю (204 часа в год из расчёта 34 учебные недели согласно учебному календарному графику), в 7 классе отводится по 7 часов в неделю (238 часов в год из расчета 34 учебные недели).

Учебно-тематический план в 5 классе

№ п/п	Разделы	Кол-во час.
1.	Вводные занятия	6
2.	Работа с проволокой	24
3.	Работа с жостью	22
4.	Разметка и обработка детали прямоугольной формы	15
5.	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой	12
6.	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону	15
7.	Сверление	12
8.	Соединение деталей заклепками	13
9.	Работа с тонким листовым металлом	18
10.	Правка и гибка металла	17
11.	Практическое повторение	40
12.	Самостоятельные работы (ТЕСТЫ)	10
	Итого	204 час.

Тематическое планирование учебного предмета в 5 классе

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуч-ся (на уровне базовых уч. действий)
Вводное занятие 2 ч.			
1	1	Вводное занятие. Оборудование мастерской. Первичный инструктаж по охране труда.	
2	1	Рабочее место слесаря. Слесарные инструменты и приспособления. Организация рабочего места.	
Работа с проволокой 24 часа			
3	1	Сведения о металлах. Алюминиевая и медная проволока:	Л. Способность к осмыслению

		свойства, применение		
4	1	Алюминиевая и медная проволока: правка проволоки, разметка длины заготовки	<p>социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;</p>	
5	1	Стальная проволока: свойства, применение в изделиях, Разрезание проволоки.		
6	1	Правила хранения проволоки. Рубка проволоки.		
7	1	Инструменты и приспособления для работы с проволокой. .		
8	1	Оправки для сгибания проволоки		
9	1	Разметка как технологическая операция.		
10	1	Линейка слесарная.		
11	1	Способы правки проволоки в тисках		
12	1	Способы правки проволоки на плите		
13	1	Способы изгибания проволоки на оправке.		
14	1	Способы изгибания проволоки с помощью инструментов		
15	1	Знакомство с изделием (цепь из мягкой проволоки)		
16	1	Изготовление цепи из мягкой проволоки.		
17	1	Соединение колец в цепь. .		
18	1	Оценка качества изделия		
19	1	Знакомство с изделием (отвёртка).		
20	1	Материал для отвёртки		
21	1	Изготовление отвёртки		
22	1	Оценка качества готового изделия		
23	1	Изготовление головоломки		
24	1	Изготовление головоломки		
25	1	Соединение концов проволоки скруткой		
26	1	Соединение концов проволоки в замок		
Работа с жостью 22 часа				
27	1	Чёрная и белая жость: применение, свойства		<p>Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника .</p> <p>К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–</p>
28	1	Чёрная и белая жость: применение, свойства		
29	1	Инструменты для разметки и резания тонколистового металла		
30	1	Подготовка заготовок к разметке		

31	1	Устройство и назначение слесарных тисков.	<p>ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</p>
32	1	Закрепление деталей в тисках.	
33	1	Напильник плоский личной: назначение приёмы работы	
34	1	Напильник плоский личной: назначение приёмы работы	
35	1	Киянка: назначение, приёмы работы киянкой	
36	1	Знакомство с изделием (коробочка)	
37	1	Разметка развёртки коробочки	
38	1	Разметка развёртки коробочки	
39	1	Сгибание бортов на оправке	
40	1	Сгибание бортов на оправке	
41	1	Притупление кромок коробочки	
42	1	Оценка качества готовой продукции	
43	1	Знакомство с изделием (коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками)	
44	1	Разметка коробочки по шаблону	
45	1	Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Вырезание развёртки коробки.	
46	1	Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Опиливание кромок заготовки.	
47	1	Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Сгибание бортов коробки на оправке.	
48	1	Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Отделка изделия.	
Самостоятельная работа 2 часа			
49	1	Изготовление подвески для картины. Разметка заготовки, вырезание по разметке.	
50	1	Изготовление подвески для картины. Опиливание заготовки.	
Вводное занятие 1 час			
51	1	План работы на четверть. Правила безопасного поведения мастерской	

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам 15 часов			
52	1	Чертёж и технический рисунок детали. Нанесение размеров	<p>Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</p>
53	1	Разметка: инструменты, последовательность выполнения разметки	
54	1	Разметка: инструменты, последовательность выполнения разметки	
55	1	Опиливание как технологическая операция.	
56	1	Инструменты для опиливания	
57	1	Приёмы работы с плоским напильником	
58	1	Приёмы работы с плоским напильником	
59	1	Контрольные инструменты	
60	1	Организация рабочего места для опиливания.	
61	1	Разметка пластины прямоугольной формы	
62	1	Разметка пластины прямоугольной формы	
63	1	Опиливание металлической пластины. Притупление острых углов деталей	
64	1	Притупление острых углов деталей	
65	1	Оценка качества готового изделия	
66	1	Анализ выполненной работы	
Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой 12 часов			
67-68	2	Назначение отделки деталей	<p>Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;</p> <p>учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя</p>
69-70	2	Шлифовальная шкурка: назначение, виды	
71-72	2	Инструменты для отделки деталей.	
73-74	2	Личные и драчёвые напильники	
75-76	2	Отделка детали личным напильником	
77-78	2	Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой	
Практическое повторение 13 часов			

79-80	2	Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Выбор материала, разметка заготовки.	<p>II Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;</p> <p>добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;</p> <p>добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;</p>
81	1	Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Вырубание заготовки на плите.	
82	1	Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Вырубание заготовки в тисках.	
83	1	Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Опиливание заготовки.	
84	1	Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Сверление отверстия в клине.	
85-86	2	Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Опиливание лезвия клина.	
87	1	Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Отделка изделия, оценка качества готового изделия.	
88	1	Изготовление клина для удаления сверла. Разметка заготовки по шаблону.	
89	1	Изготовление клина для удаления сверла. Вырубание заготовки на плите.	
90	1	Изготовление клина для удаления сверла. Опиливание заготовки.	
91	1	Изготовление клина для удаления сверла. Отделка изделия.	
Самостоятельная работа 4 часа			
92	1	<i>Изготовление линейки из стали. Разметка заготовки по чертежу.</i>	
93	1	Изготовление линейки из стали. Вырубание заготовки на плите.	
94	1	Изготовление линейки из стали. Опиливание заготовки личным напильником.	
95	1	Анализ выполненной работы. Оценка качества готового изделия.	
Вводное занятие 1 час			
96	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	

Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону 15 часов			
97	1	Формы кромок плоских деталей: выпуклая, вогнутая	<p>К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;</p> <p>слушать и понимать речь других людей;</p> <p>вступать в беседу на уроке и в жизни;</p> <p>совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;</p> <p>учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;</p> <p>учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;</p>
98	1	Разметка плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки	
99	1	Разметочные шаблоны.	
100	1	Обработка выпуклых и вогнутых кромок деталей.	
101	1	Приёмы опиления деталей	
102	2	Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы (на материале отходов	
103			
104	1	Знакомство с изделием (вешалка).	
105	1	Подготовка детали к разметке	
106	2	Разметка изделия по разметочному шаблону	
107			
108	1	Опиливание кромки изделия.	
109	1	Притупление острых углов	
110	1	Отделка поверхности детали.	
111	1	Оценка качества готового изделия	
Сверление 12 часов			
112	1	Назначение сверления	<p>Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p>
113	1	Назначение и устройство настольного сверлильного станка	
114	1	Инструменты и приспособления для сверления.	
115	1	Правила ТБ при сверлении	
116	1	Работа на сверлильном станке. Подготовка сверлильного станка к работе.	
117	1	Закрепление сверла в патроне	
118	1	Приёмы работы на сверлильном станке	
119	1	Установка и удаление патрона	
120	2	Разметка центров отверстий на детали	

- 121			осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
122	1	Сверление отверстий в детали	
123	1	Зенкование отверстий	
Соединение деталей заклёпками с потайными головками 13 часов			
124	1	Назначение клёпки.	Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты. средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
125	1	Инструменты для клёпки впотай.	
126	1	Виды соединений деталей	
127	1	Виды заклёпок. Материал для заклёпок.	
128	1	Элементы заклёпки	
129	1	Способы соединения деталей заклёпками. Определение размеров заклёпки.	
130	1	Способы соединения деталей заклёпками. Инструменты для клёпки впотай	
131	1	Порядок клёпки впотай	
132	1	Правила безопасной работы при клёпке	
133	1	Возможные виды брака при клёпке. Знакомство с изделием (вешалка кронштейн).	
134	1	Последовательность изготовления изделия	
135	1	Соединение деталей изделия.	
136	1	Оценка качества готового изделия	
Практическое повторение 14 часов			
137	2	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Знакомство с порядком работы	П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; добывать новые знания, находить необходимую информацию как в
- 138			
139	10	Изготовление изделия (ушко для висячего замка).	
- 148			
149	1	Оценка качества готового изделия, Сверление отверстий	

		крепления.	учебнике.
150	1	Оценка качества готового изделия	
Самостоятельная работа 4 часа			
151	1	Изготовление шайбы из листовой стали. Подбор материала, Разметка по шаблону.	
152	1	Изготовление шайбы из листовой стали. Вырубание заготовки в тисках.	
153	1	Изготовление шайбы из листовой стали. Опиливание заготовки. Сверление отверстия	
154	1	. Анализ выполненной работы	
Вводное занятие 2 час			
155	1	План работы	
156	1	Правила безопасной работы в мастерской	
Работа с тонколистовым металлом 18 часа			
157	1	Виды тонколистового металла, свойства и применение	<p>Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>учиться совместно с учителем</p>
158	1	Способы предохранения жести от ржавления	
159	2	Инструменты для резания листового металла.	
-			
160			
161	1	Резание металла по прямым линиям.	
162	1	Правила безопасной работы с ножницами	
163	1	Резание металла по кривой	
164	2	Гибка тонколистового металла	
-			
165			
166	1	Правка тонколистового металла.	
167	1	Правила безопасной работы с тонколистовым металлом	
168	1	Отгибание кромок на изделиях из тонколистового металла	
169	1	Окраска изделий из тонколистового металла	
170	1	Знакомство с изделием (поддон для цветочных горшков)	
171	2	Изготовление поддона для цветочных горшков. Подбор материала, разметка деталей.	
-			

172			обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану
173	1	Оценка качества готового изделия. Устранение недостатков.	
174	1	Оценка качества готового изделия	
Правка и гибка металла 17 часов			
175	1	Назначение правки металла	К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу на уроке и в жизни; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
176	1	Назначение гибки металла	
177	1	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла	
178	2	Правка полосового металла, проволоки, прутков	
179			
180	2	Правка пластинки	
181			
182	4	Гибка металла в тисках и на оправках	
185			
186	2	Изготовление чертилки. Разметка по шаблону.	
187			
188	4	Изготовление чертилки. Опиливание заготовки.	
191			
Практическое повторение 13 часов			
192	4	Изготовление совка для мусора. Выбор материала по размерам. Разметка.	П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; добывать новые знания, находить
195			
196	3	Изготовление совка для мусора Вырезание развертки совка.	
198			

199 - 201	3	Изготовление совка для мусора. Отделка готового изделия.	необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
202 - 203	2	Изготовление совка для мусора. Клѐпка ручки.	
204	1	Оценка качества готового изделия	

Учебно-тематический план 6 класс

Тема раздела		Содержание
Вводное занятие часов	5	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Изготовление деталей прямоугольной формы 16 часов		Разметка деталей, инструменты и приспособления для разметки. Рубка металла, инструменты и приспособления для рубки, приѐмы работы. Опиливание металла, инструменты и приспособления для работы.
Сверление	10 часов	Сверление как технологическая операция, назначение и устройство сверлильного станка, инструменты и приспособления для сверления, порядок работы на сверлильном станке.
Практическое повторение	50 ч.	Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.
Самостоятельная работа	18 часов	Изготовление изделий из металла
Опиливание криволинейной кромки	21 час	Виды форм кромок деталей, разметка выпуклых и вогнутых форм деталей, разметочный циркуль и правила работы им обработка криволинейных кромок деталей.
Соединение деталей заклепками	с	Соединение деталей заклѐпками, инструменты и приспособления для клѐпки, порядок работы при клѐпке.

потайными головками – 6 часов	
Выполнение изделий по технологической карте 11 часов	Понятие о трудовой операции и технологической карте, приёмы выполнения трудовых операций, порядок изготовления изделия по технологической карте.
Рубка металла на плите 8 часов	Инструменты и приспособления для рубки металла, приёмы работы при рубке металла.
Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу 22 часа	Чертёж изделия, его выполнение и чтение. Инструменты и приспособления для разметки деталей. Разметочный циркуль, устройство, правила работы.
Опиливание плоской поверхности 14 часов	Виды поверхностей деталей и их обработка. Напильники: их назначение, виды, правила работы напильником, порядок опиливания детали плоской формы.
Пространственная разметка 16 часов	Виды разметки и их назначение, инструменты и приспособления для пространственной разметки.
Контрольная работа 7 часов	Контроль качества усвоения пройденного материала
ИТОГО: 204 часа	

Тематическое планирование учебного предмета 6 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Формирование социального опыта	Жизненные представления	Характеристика основных видов деятельности обуча-ся
Вводное занятие – 2 часа					

1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда Техника безопасности	2	Научатся работать с учебником, наблюдать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Познакомятся с учебником; Расширят представление о профессии слесаря, инструментальщика; Закрепят правила поведения в мастерской, правила безопасности при работе с инструментом	Устные ответы
-----	--	---	--	--	---------------

Изготовление деталей прямоугольной формы – 16 часов

3	Организация рабочего места слесаря	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать, формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Научатся организовывать рабочее место	Устные ответы
4	Разметочные инструменты	1	Научатся составлять последовательность действий, формулировать ответы на вопросы, вести познавательный диалог по теме урока	Познакомятся с разметочными инструментами, приемами и правилами безопасной работы с ними; Научатся проверять	Устные ответы. Выполнение упражнений по разметке заготовок разными инструментами

				инструмент, работать разметочным инструментом с соблюдением правил безопасности	
5	Подготовка заготовки к разметке	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают порядок подготовки заготовок к разметке, правила безопасной работы при зачистке поверхности и покрытии краской; Научатся выполнять подготовку детали к разметке	Подготовка заготовки к разметке. Устные ответы
6	Разметка детали прямоугольной формы	1	Научатся работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие инструменты; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; слушать одноклассников, учителя	Узнают последовательность действий при разметке, правила безопасной работы с чертилкой, требования к точности разметки; научатся выполнять разметку детали прямоугольной формы	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы
7	Слесарные тиски	1	Научатся наблюдать, сравнивать,	Закрепят знания о назначении,	Выполнение задания. Устные

			анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, рассуждать	устройстве слесарных тисков; Научатся закреплять детали в тисках	ответы
8	Инструменты для рубки металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают об инструментах для рубки, их устройстве и применении, правилах безопасной работы при рубке металла; Научатся проверять готовность инструментов к работе	Выполнение заданий. Устные ответы
9	Рубка металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Закрепят правила безопасной работы при рубке; Освоят приемы рубки металла; Научатся организовывать рабочее место для рубки, закреплять заготовку в тисках	Выполнение упражнений по рубке металла. Устные ответы
10	Приемы рубки металла	1	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное	Закрепят знания о правилах безопасной работы при рубке	Выполнение упражнений по рубке металла с применением направителя и резиновой шайбы.

			отношение к результатам своего труда; научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	листовой стали; Научатся выполнять рубку металла	Устные ответы
11	Плоские напильники	1	Научатся составлять последовательность действий; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнить, анализировать; формулировать ответы на вопросы, рассуждать, слушать и понимать речь других людей	Узнают о видах, устройстве, назначении плоских напильников; Освоят приемы работы напильником	Выполнение заданий. Устные ответы
12	Опиливание металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать;	Закрепят правила безопасной работы при опиливании; Узнают об инструментах для	Выполнение заданий. Устные ответы

			вступать в диалог, слушать одноклассников, учителя	контроля; Научатся определять вид брака, его причины и меры по предупреждению; контролировать качество выполненной операции	
13	Опиливание кромок прямоугольной заготовки	1	Научатся работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы при опиливании; Научатся выполнять опиливание кромок прямоугольной детали, контролировать качество работы	Опиливание кромок заготовки. Устные ответы
14	Чертеж: применение, виды линий	1	Проявляют интерес к предметно-практической деятельности; научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное	Познакомятся с видами линий, правилами оформления чертежа	Выполнение заданий. Устные ответы

			сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
15	Слесарная ножовка	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Узнают о назначении и устройстве ножовки, устройстве ножовочного полотна; Научатся выполнять сборку ножовки	Выполнение заданий. Устные ответы
16	Приемы резания металла	1	Научатся составлять последовательность действий; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Познакомятся со способами образования начала реза, приемами резания металла, правилами безопасной работы с ножовкой; Научатся выполнять упражнения по резке кусков древесины твердой породы, обрезков алюминиевых труб и т. д.	Выполнение упражнений по резке. Устные ответы

17-18	Резание заготовок для изделий	2	Научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы ножовкой; Научатся выполнять резание заготовок для изделий, оценивать качество выполненной работы	Выполнение упражнений. Устные ответы
-------	-------------------------------	---	--	---	---

Сверление – 10 часов

19	Сверление как технологическая операция	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.	Познакомятся с устройством настольного сверлильного станка, назначением операции сверления, приспособлениями для сверления; Закрепят знания об устройстве настольного сверлильного станка	Выполнение заданий. Устные ответы
20	Устройство спирального сверла	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы	Закрепят знания об устройстве спирального сверла, назначении его элементов, причинах	Выполнение заданий. Устные ответы

			на вопросы, слушать и понимать речь других людей	поломок и правилах уборки; Научатся определять элементы спирального сверла	
21	Кулачковый сверлильный патрон	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; рассуждать, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о назначении кулачкового сверлильного патрона; Научатся выполнять установку сверлильного патрона, закреплять сверло в патроне	Выполнение заданий. Устные ответы
22	Машинные тиски	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания о назначении машинных тисков, правилах безопасности при работе с тисками; Научатся закреплять деталь в машинных тисках	Выполнение заданий. Устные ответы
23-25	Сверление сквозных отверстий	3	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего	Закрепят знания о последовательности сверлильного станка к работе, правилах безопасной работы	Сверление сквозных отверстий. Устные ответы

			<p>труда; научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>при сверлении; Освоят приемы контроля сверления; Научатся готовить сверлильный станок к работе, выполнять сверление сквозных отверстий</p>	
26	Зенкование как технологическая операция	1	<p>Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о назначении зенкования, устройстве зенковки, правилах безопасной работы при зенковании</p>	Выполнение заданий. Устные ответы
27-28	Зенкование отверстий	2	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество,</p>	<p>Закрепят правила безопасной работы при зенковании; Научатся выполнять установку зенковки,</p>	Установка зенковки. Зенкование отверстий. Устные ответы

			слушать одноклассников, учителя	зенкование отверстий	
Практическое повторение – 20 часов					
29-48	Изготовление детского молоточка с квадратным бойком и с одним или двумя скосами	20	Научатся работать по плану, использовать необходимые средства оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; Научатся изготавливать изделие	Изготовление изделия
Самостоятельная работа – 6 часов					
49-54	Изготовление прямоугольной заготовки с опилением под угольник	6	Научатся оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать	Закрепят правила безопасной работы; Научатся изготавливать прямоугольную заготовку	Изготовление изделия

			одноклассников, учителя		
Вводное занятие – 1 час					
55	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасного поведения в мастерской	1	Научатся работать с информацией; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы в мастерской	Устные ответы
Опиливание криволинейной кромки – 21 час					
56	Формы кромок плоских деталей и их разметка	1	Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о способах разметки деталей с выпуклой и вогнутой формой кромок, о требованиях к разметке; Усвоят, что от точности разметки зависит качество изделия	Выполнение заданий. Устные ответы
57-58	Разметочный циркуль и приемы	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного	Узнают о видах и устройстве разметочного	Выполнение заданий. Устные ответы

	работы с ним		объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	циркуля, приемах работы с ним, правилах безопасной работы; Научатся размечать окружности, дуги центров окружностей, дуги центров отверстий	
59-60	Кернение	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о правилах безопасной работы при кернении, инструментах для кернения; Освоят приемы работы; Научатся выполнять кернение прямых линий и закруглений, центров отверстий	Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Устные ответы
61	Напильники: виды, назначение	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать	Расширят представление о видах напильников; Научатся выбирать вид напильника в зависимости от профиля скругления	Выполнение заданий. Устные ответы

			одноклассников, учителя		
62- 63	Опиливание криволинейных кромek	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы работы по опиливанию криволинейных кромek; Узнают правила безопасной работы; Научатся выполнять опиливание криволинейных кромek	Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных
64	Линии чертежа	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания о линиях чертежа, их назначении; Научатся определять вид линий на чертеже, чертить линии, выполнять простейшие чертежи	Выполнение заданий. Устные ответы
65	Знакомство с изделием (вешалка с фигурным основанием)	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления, последовательности изготовления; Научатся	Заполнение технологической карты. Выполнение технического чертежа. Устные ответы

			формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей	ориентироваться по чертежу, составлять последовательность изготовления изделия	
66-69	Изготовление вешалки	4	<p>Научатся ориентироваться в задании; работать с информацией, организовывать творческое пространство, готовить рабочее место к работе, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия;</p> <p>Освоят приемы работы;</p> <p>Научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия</p>	Изготовление изделия
70	Правка и гибка изделия	1	<p>Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,</p>	<p>Узнают о сути понятия упругость металла, о назначении правки и гибки, видах изгиба полосового металла;</p> <p>Научатся определять вид изгиба металлической заготовки</p>	Выполнение заданий. Устные ответы

			учителя		
71	Инструменты для правки и гибки металла	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о видах инструментов и приспособлений для гибки и правки, о назначении каждого инструмента	Выполнение заданий. Устные ответы
72	Правка толстой проволоки и прутков на плите	1	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания об инструментах приспособлениях для правки толстой проволоки и прутков, о правилах безопасной работы с ними; Научатся выполнять правку заготовок из толстой проволоки и прутков	Правка проволоки и прутков. Устные ответы
73	Правка полосового металла на плите и в тисках	1	Научатся ориентироваться в задании; наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество,	Узнают о правилах безопасной работы при правке металла; Научатся выполнять правку полосового металла на плите и в	Правка полосового металла. Устные ответы

			слушать одноклассников, учителя	тисках	
74	Гибка металла	1	Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; работать с информацией, наблюдать, анализировать, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания об инструментах и приспособлениях для гибки металла, о правилах безопасной работы; Научатся выполнять гибку металлических заготовок	Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках и в тисках. Устные ответы
75-76	Изготовление дужки для оконной ручки	2	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество,	Узнают о последовательности изготовления изделия; Закрепят правила безопасной работы; Научатся изготавливать изделие, оценивать его качество, проверяя работу на глаз, по образцу, шаблону	Изготовление изделия

			слушать одноклассников, учителя, коллективно анализировать изделие		
Соединение деталей заклепками с потайными головками – 6 часов					
77	Соединение деталей заклепками	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о сути понятия пластичность металла, видах соединений деталей, элементах заклепки; Научатся рассчитывать длину заклепки; Усвоят, прочность заклепочного соединения зависит от качества заклепки	Выполнение расчета длины заклепки. Устные ответы
78	Соединение деталей заклепками с потайными головками	1	Научатся организовывать рабочее место; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,	Узнают технологию выполнения соединения деталей заклепками с потайными головками, правила безопасной работы; Научатся выполнять соединение деталей заклепками с потайными	Выполнение заклепочных соединений (на материалоотходах). Устные ответы

			учителя	головками	
79	Знакомство с изделием (подставка для утюга из полос)	1	Научатся ориентироваться в задании; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления; Научатся ориентироваться по чертежу, выполнять технический рисунок изделия, составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
80-81	Изготовление подставки для утюга из полос	2	Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы разметки, приемы заготовки деталей (нарезание, опиливание), приемы работы по соединению деталей заклепочным соединением, правила безопасной работы; Научатся изготавливать изделие	Изготовление изделия. Устные ответы

82	Отделка изделия	1	<p>Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Расширят представление о назначении личного напильника, операции по отделке изделия;</p> <p>Научатся выполнять отделку изделия (подставка для утюга)</p>	Отделка изделия. Устные ответы
----	-----------------	---	---	---	--------------------------------

Практическое повторение – 10 часов

83-92	Изготовление петель шарнирных, крючков оконных	10	Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся работать по плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия	Изготовление изделия
-------	--	----	---	--	----------------------

Самостоятельная работа - 4 часа

93-96	Изготовление линейки из стали	4	Научатся работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты; работать с	Закрепят правила безопасной работы; Научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	Изготовление изделия
-------	-------------------------------	---	---	---	----------------------

			информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
Вводное занятие – 1 час					
97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Тестирование
Выполнение изделия по технологической карте – 11 часов					
98	Понятие о трудовой операции	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о сути терминов трудовая операция и прием; Научатся проводить примеры слесарных операций и приемов их выполнения	Устные ответы

99	Технологическая карта. Ее назначение и содержание	1	<p>Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о назначении, видах и содержании технологической карты;</p> <p>Научатся составлять технологическую карту</p>	Заполнение технологической карты. Устные ответы
100	Правила нанесения размеров на чертеже	1	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают правила нанесения размеров на чертеже;</p> <p>Научатся выполнять чертежи простейших деталей</p>	Выполнение заданий. Устные ответы.
101	Знакомство с изделием (задвижка дверная)	1	<p>Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать;</p> <p>формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей</p>	<p>Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления изделия;</p> <p>Научатся выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров, ориентироваться по чертежу</p>	Выполнение технического рисунка. Устные ответы

102	Последовательность изготовления изделия	1	<p>Научатся составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух; наблюдать, сравнивать, анализировать;</p> <p>формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей</p>	<p>Узнают названия операций по изготовлению изделия;</p> <p>Научатся составлять последовательность изготовления изделия, заполнять технологическую карту</p>	Заполнение технологической карты. Устные ответы
103	Подбор материала и разметка заготовки	1	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают правила разметки заготовки, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся подбирать материал для изделия, разметать заготовку, контролировать качество выполнения операции</p>	Выполнение заданий. Устные ответы
104-107	Изготовление изделия по технологической карте	4	<p>Научатся работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать,</p>	<p>Узнают о последовательности операций изготовления изделия, правилах безопасной работы;</p> <p>Научатся подбирать инструменты для</p>	Опиливание изделия. Устные ответы

			<p>анализировать.</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>выполнения технологических операций, изготавливать изделие, проверять качество изделия на каждом этапе изготовления</p>	
108	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	<p>Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать;</p> <p>формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей</p>	<p>Закрепят приемы отделки изделия, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия</p>	Отделка изделия. Устные ответы
Рубка металла на плите – 8 часов					
109	Рубка металла на плите	1	<p>Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; извлекать информацию из прослушанного объяснения,</p>	<p>Познакомятся с назначением рубки на плите, особенностями данной технологической операции, терминами по теме;</p> <p>Научатся определять способ рубки металла</p>	Выполнение заданий. Устные ответы

			наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	(в тисках, на плите) в зависимости от предлагаемого образца заготовки	
110	Слесарное зубило и приемы работы с ним	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление об устройстве слесарного зубила; Узнают о зависимости формы заточки зубила от линий рубки, о правилах безопасной работы; Научатся определять форму заточки зубила в зависимости от вида линий рубки	Выполнение заданий. Устные ответы
111	Крейсмейсель, его назначение и устройство	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Познакомятся с назначением и устройством крейсмейселя	Выполнение заданий. Устные ответы

112-113	Рубка металла на плите: приемы работы, правила безопасности	2	<p>Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Освоят приемы работы по рубке металла на плите, правила безопасной работы при рубке металла на плите;</p> <p>Научатся выполнять рубку металла на плите</p>	Рубка металла на плите. Устные ответы
114-116	Изготовление заготовок для изделий	3	<p>Научатся организовывать рабочее место; работать с информацией, извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Освоят приемы работы по рубке металла на плите;</p> <p>Узнают правила безопасной работы;</p> <p>Научатся выполнять изготовление заготовок</p>	Изготовление заготовок. Устные ответы
Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу – 22 часа					
117	Чертеж изделия	1	<p>Научатся ориентироваться в задании; работать с учебником, наблюдать,</p>	<p>Расширят представление о чертеже, его содержании;</p>	Выполнение заданий. Устные ответы

			сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Научатся выполнять чертеж простейшего изделия, читать чертеж	
118	Разметка: требования к качеству, инструменты	1	Научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о разметке, инструментах для разметки, требованиях к качеству разметки	Выполнение заданий. Устные ответы
119	Циркуль разметочный и приемы работы с ним	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания об устройстве разметочного циркуля; Освоят приемы работы разметочным циркулем; Научатся проводить окружности	Выполнение заданий. Устные ответы

				заданного радиуса (на бумаге – чертежным циркулем, на разметочной пластине – разметочным циркулем), проверять исправность и заточку	
120	Точность измерения	1	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о сути понятия точность измерения, правилах проведения точных измерений;</p> <p>Научатся проводить точные измерения</p>	Выполнение заданий. Устные ответы
121-122	Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости	2	<p>Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о способах построения пересекающихся, параллельных и перпендикулярных линий;</p> <p>Научатся размечать параллельные и перпендикулярные линии, закреплять детали для разметки, наносить риски с помощью циркуля</p>	Выполнение заданий. Устные ответы

123-124	Разметка сопряжения	2	<p>Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о сути понятия сопряжение, правилах разметки сопряжений пересекающихся и параллельных прямых;</p> <p>Научатся размечать сопряжения пересекающихся и параллельных прямых</p>	Выполнение заданий. Устные ответы
125	Знакомство с изделием (мотыжка-полольник)	1	<p>Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о назначении изделия, деталях, материалах для изготовления;</p> <p>Научатся выполнять технический рисунок, читать чертеж</p>	Выполнение заданий. Устные ответы
126	Последовательность изготовления изделия	1	<p>Научатся составлять последовательность действий;</p> <p>работать с информацией, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать</p>	<p>Закрепят знания о названиях операций по изготовлению изделия;</p> <p>Научатся составлять последовательность изготовления изделия</p>	Заполнение технологической карты. Устные ответы

			одноклассников, учителя		
127	Разметка деталей изделия	1	<p>Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают о способах подготовки заготовок к разметке, правилах безопасной работы при разметке;</p> <p>Научатся выполнять разметку заготовок для деталей изделия по чертежу</p>	Разметка деталей изделия
128-132	Изготовление державки	5	<p>Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать рабочее место;</p> <p>вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Узнают технологию выполнения операций по изготовлению державки, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся изготавливать деталь изделия</p>	Изготовление изделия
133-	Изготовление бойка мотыжки-	4	Научатся оценивать и корректировать	Узнают технологию выполнения операций	Изготовление изделия

136	полотельника		полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать рабочее место; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	по изготовлению изделия, правила безопасной работы; Научатся изготавливать деталь изделия	
137	Соединение деталей изделия	1	Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, организовывать творческое пространство, сравнивать, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания о технологии соединения деталей заклепками, правилах безопасной работы; Научатся соединять заклепками боек и державку	Соединение деталей изделия заклепками

138	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1	Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Закрепят знания о технологии отделки и покраски изделия, правилах безопасной работы; Научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Отделка изделия
-----	---	---	--	---	-----------------

Практическое повторение – 10 часов

139-148	Изготовление приспособления для удаления сорняков; детских грабель	10	Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество,	Освоят приемы работы по изготовлению изделия; Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы	Изготовление изделия
---------	--	----	--	--	----------------------

			слушать одноклассников, учителя		
Самостоятельная работа – 8 часов					
149-156	Изготовление деталей задвижек, форточных запоров	8	Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о последовательности изготовления изделия; Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы	Изготовление изделия
Вводное занятие – 1 час					
157	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской	1	Научатся работать с информацией; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,	Повторят правила безопасной работы в мастерской	Устные ответы

			учителя		
Опиливание широкой поверхности – 14часов					
158	Плоская и криволинейная поверхности	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Научатся определять на конкретных примерах вид поверхности	Выполнение заданий. Устные ответы
159	Напильники: виды, назначение	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о видах напильников, назначении каждого вида напильников, правилах сбережения напильников; Научатся определять вид напильника по образцам	Выполнение заданий. Устные ответы
160	Виды плоских напильников	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения,	Расширят представление о видах плоских напильников, сфере	Выполнение заданий. Устные ответы

			наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	их использования	
161-162	Продольное и поперечное опиление	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы работы напильником; Научатся выполнять продольное и поперечное опиление с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)	Выполнение продольного и поперечного опиления. Устные ответы
163-164	Перекрестное опиление	2	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы работы; Научатся выполнять перекрестное опиление с контролем по штрихам с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)	Перекрестное опиление. Устные ответы
165-166	Опиливание плоскости,	2	Научатся ориентироваться в	Освоят приемы работы; научатся	Опиливание плоскости, расположенной под углом

	расположенной под углом 90* к базовой		задании; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	выполнять опилование плоскости, расположенной под углом 90* к базовой, с соблюдением правил безопасной работы; контролировать качество опилования	90* к базовой
167-168	Опиливание параллельных плоскостей	2	Научатся организовывать творческое пространство; работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Освоят приемы работы; Научатся выполнять опилование параллельных плоскостей с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)	Опиливание параллельных плоскостей
169-170	Опиливание смежных плоскостей	2	Научатся ориентироваться в задании; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное	Освоят приемы работы; Научатся выполнять опилование смежных плоскостей, расположенных под тупым углом (на материалоотходах); Контролировать	Опиливание смежных плоскостей

			сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	качество операции, соблюдать правила безопасной работы	
171	Штангенциркуль ШЦ-1	1	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать;вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Узнают о назначении штангенциркуля, устройстве штангенциркуля ШЦ- 1; Научатся выполнять измерения штангенциркулем ШЦ-1	Выполнение заданий.Устные ответы

Пространственная разметка – 16 часов

172	Виды разметки	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Расширят представление о видах разметки, назначении каждого вида разметки; Научатся подготавливать поверхность к разметке	Выполнение заданий. Устные ответы
173	База для пространственной разметки	1	Научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество,	Узнают правила выбора базовой поверхности; Научатся выбирать базовую поверхность для разметки, определять	Выполнение заданий. Устные ответы

			слушать одноклассников, учителя	пригодность заготовки	
174-175	Инструменты и приспособления для разметки. Приемы пространственной разметки	2	Научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Познакомятся с инструментами и приспособлениями для разметки, их устройством, назначением, приемы работы, правилами безопасной работы при разметке; Научатся устанавливать рейсмус и штангенциркуль на заданный размер, проводить вертикальные и горизонтальные риски	Выполнение заданий. Устные ответы
176-177	Чертежи объемных деталей	2	Научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Познакомятся с прямоугольными проекциями, назначением линий; Научатся читать чертежи объемных деталей, выполнять чертежи простейших деталей	Выполнение заданий. Устные ответы
178	Знакомство с изделием (молоток с квадратным бойком)	1	Научатся составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух;	Познакомятся с материалом для изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия;	Заполнение технологической карты. Устные ответы

			<p>работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать; формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей</p>	<p>Научатся читать чертеж изделия, составлять последовательность изготовления изделия, заполнять технологическую карту</p>	
179-180	Подбор заготовки и ее разметка	2	<p>Научатся ориентироваться в задании; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Освоят приемы работы, правила безопасности при выполнении разметки; Научатся подбирать заготовку, выполнять разметку детали</p>	Подбор заготовки и ее разметка. Накернивание рисок
181-185	Изготовление изделия	5	<p>Научатся оценивать и корректировать полученные результаты, ориентироваться в задании; извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать; формулировать ответы</p>	<p>Освоят приемы работы по опиливанию; Научатся выполнять опиливание плоскостей заготовки с соблюдением правил безопасной работы</p>	Изготовление изделия

			на вопросы, слушать и понимать речь других людей		
186-187	Отделка изделия	2	<p>Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся составлять последовательность действий, работать по плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать результаты;</p> <p>работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать;</p> <p>формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей</p>	<p>Освоят способы отделки изделия, приемы отделки шлифовальной шкуркой;</p> <p>Научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия</p>	Отделка изделия. Устные ответы
Практическое повторение – 10 часов					

188-197	Изготовление упорной планки для зажимного винта столярного верстака	10	<p>Научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты; работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать, организовывать творческое пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя</p>	<p>Закрепят знания о последовательности изготовления изделия, приемах работы, правилах безопасной работы;</p> <p>Научатся изготавливать изделие, оценивать качество выполненной работы</p>	Изготовление изделия
---------	---	----	---	--	----------------------

Контрольная работа – 7 часов

198-204	Изготовление дверной задвижки, мотыги	7	<p>Проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда; научатся оценивать и корректировать результаты;</p> <p>работать с информацией, анализировать, организовывать творческое</p>	<p>Усвоят последовательность изготовления изделия, приемы работы, правила безопасной работы;</p> <p>Научатся изготавливать изделие</p>	Изготовление изделия
---------	---------------------------------------	---	--	--	----------------------

			пространство; вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
--	--	--	---	--	--

Учебно-тематический план в 7 классе

№ п/п	Разделы	Кол-во час.
1.	Вводное занятие	2
2.	Выполнение прямоугольного отверстия	14
3.	Свойства и применение металла	2
4.	Токарное дело: обтачивание гладких валиков	14
5.	Практическое повторение	12
6.	Самостоятельная работа	8
7.	Опиливание плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами	8
8.	Нарезание резьбы вручную	8
9	Практическое повторение	12
10	Самостоятельная работа	14
11	Тонколистовой металл	18
12	Распиливание отверстий и проймы	22
13	Сверление	8
14	Нарезание резьба	12
15	Практическое повторение	10
16	Самостоятельная работа	6
17	Изготовление контрольных инструментов	10
18	Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря	20
19	Токарное дело: сверление на токарном станке	12
20	Обработка металла резанием	16

21	Практическое повторение	10
	ИТОГО :	238

Тематическое планирование учебного предмета 7 класс

№ п / п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обуча-ся
Вводное занятие (2 часа)			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Материалы и инструменты, применяемые в слесарной мастерской.	2	Устные ответы.
Выполнение прямоугольного отверстия (14 часов)			
1	Получение отверстий с различными контурами	2	Устные ответы. Выполнение упражнений по разметке заготовок разными инструментами
2	Надфиль; виды, приемы работы	2	Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных
3	Выполнение прямоугольного отверстия	1	Выполнение заданий. Устные ответы
4	Знакомство с изделием (ключ накидной для вентиля)	1	Заполнение технологической карты. Выполнение технического чертежа. Устные ответы

5	Составление последовательности изготовления изделия	2	Изготовление изделия
6	Разметка заготовки	1	Выполнение заданий. Устные ответы
7	Обработка заготовки для накладного ключа. Правила ТБ	1	Выполнение заданий. Устные ответы
8	Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке накладного ключа	2	Устные ответы
9	Отделка готовка изделия	2	Правка полосового металла. Устные ответы
Свойства и применение металла (2 часа)			
1	Общие сведения о металлах. Черные металлы. Цветные металлы.	1	Выполнение заданий. Устные ответы
2	Физические и механические свойства металла.	1	Выполнение заданий. Устные ответы
Токарное дело: обтачивание гладких валков (14 часов)			
1	Вращательное и поступательное движение. Правила ТБ.	2	Выполнение заданий. Устные ответы
2	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке.	2	Выполнение заданий. Устные ответы

3	Назначение основных узлов токарного станка	2	Изучение теории
4	Устройство и установка проходного резца. Измерение наружных размеров деталей	2	Устные ответы
5	Подготовка токарного станка к работе. Приемы работы на токарном станке	2	
6	Обтачивание гладких валков	4	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
Практическое			

повторение (12 часов)			
1	Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров	1 2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
Самостоятельная работа (8 часов)			
1	Изготовление угольников крепежных для столярных изделий.	8	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
Опиливание плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами (8 часов)			
1	Инструменты для опиливания. Шероховатость поверхностей деталей	2	Устные ответы
2	Транспортир: назначение, виды, приемы работы.	2	Подготовка заготовки к разметке. Устные ответы
3	Знакомство с изделием (угольник для работы с бумагой). Разметка детали	1	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы
4	Изготовление заготовки. Опиливание плоскостей угольника. Правила ТБ	1	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
5	Отделка готового изделия	2	
Нарезание резьбы вручную (8 часов)			
1	Винтовая резьба: назначение, виды, элементы. Правила ТБ	1	Устные ответы
2	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Выбор диаметров стержней и отверстий для основной резьбы	1	Устные ответы
3	Нарезание внутренней резьбы	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
4	Нарезание наружной резьбы	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
5	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,

Практическое повторение (12 часов)			
1	Изготовление струбцины, нарезка гаек-барашков. Правила ТБ	1 2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
Самостоятельная работа (14 часов)			
1	Изготовление двухвинтовой струбцины	14	Изготовление изделия Изготовление изделия
Тонколистовой металл (18 часов)			
1	Виды тонколистового металла и их применение. Виды кровельной стали, её свойства	2	Устные ответы
2	Виды жести и их свойства. Защита стали от коррозии	2	
3	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом. Правка тонколистового металла на плите. Правила ТБ.	2	Подготовка заготовки к разметке. Устные ответы
4	Приемы резания листового металла. Сгибание тонколистового металла	2	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы
5	Знакомство с изделием (лоток совка). Разметка развертки. Вырезание развертки	4	Устные ответы разметка изделия
6	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2	Отделка изделия
7	Отделка изделия	4	Отделка изделия
Распиливание отверстий и проймы (22 час)			
1	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный). Правила ТБ. Последовательность изготовления изделия.	2	Изучение изделия
2	Распиливание отверстий и пройм	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,

3	Опиливание кромок отверстий	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
4	Разметка деталей рейсмуса	2	Разметка прямоугольника по заданным размерам.
5	Вырубание заготовок деталей изделий	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
6	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	2	
7	Выпиливание отверстий в деталях изделия	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,

8	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	2	
9	Сборка рейсмуса	2	Сборка рейсмуса
10	Отделка изделия	4	Отделка изделия
Сверление (8 часов)			
1	Вертикальный сверлильный станок. Правила ТБ	1	Устные ответы
2	Крепление свёрл в шпинделе станка	1	
3	Сверление отверстий большого диаметра	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
4	Сверление тонкого листового металла	2	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
5	Сверление отверстий в заготовках к изделиям.	2	
Нарезание резьба (12 часов)			
1	Резьбовые соединения. Правила ТБ	2	Выполнение упражнений по резке. Устные ответы
2	Профили резьбы. Трубная резьба. Крепежная резьба. Резьба с мелким шагом.	2	
3	Определение резьбы разными способами	2	Выполнение упражнений Устные ответы

4	Нарезание наружной резьбы	2	
5	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2	
6	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2	
Практическое повторение (10 часов)			
1	Изготовление струбцины	10	Изготовление изделия
Самостоятельная работа (6 ч)			
1	Изготовление совка для мусора	6	Изготовление изделия
Изготовление контрольных инструментов (10 ч)			
1	Понятие о точности измерения. Измерение штангенциркулем ШЦ-2	2	Подготовка заготовки к разметке. Устные ответы
2	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	2	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы
3	Выбор материала и разметка заготовок. Изготовление и проверка деталей	2	
4	Сборка и отделка изделия	4	Отделка изделия
Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря (20ч)			
1	Технические требования к садово-огородному инвентарю. Правила ТБ. Виды дефектов садово-огородного инвентаря.	2	
2	Приёмы выполнения ремонтных работ. Смазка: назначение и виды.	2	Изготовление изделия

3	Ремонт лопаты	2	Выполнение задания
4	Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	2	
5	Изготовление державки мотыги. Изготовление бойка мотыги.	8	Подготовка заготовки к

	Сборка мотыги.		разметке. Устные ответы
6	Отделка изделия	4	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы
Токарное дело: сверление на токарном станке (12ч)			
1	Назначение и устройство задней токарного станка. Правила ТБ	2	
2	Сверление отверстия на токарном станке. Центрование заготовок. Выполнение центровых изделий отверстий.	4	Выполнение упражнений по резке. Устные ответы
3	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	2	Устные ответы
4	Изготовление упорной втулки	4	Изготовление изделия
Обработка металла резанием (16 ч)			
1	Клин-основа режущего инструмента. Правила ТБ. Элементы токарного резца	4	
2	Углы резцы	4	Устные ответы
3	Принцип резания металла	4	Устные ответы
4	Конструкционные и инструментальные стали	4	
Практическое повторение (10 ч)			
1	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного) и др. Правила ТБ	1 0	Выполнение задания соблюдая Т,Б,
ВСЕГО:		238	

Приложение №1
к рабочей программе по_ профильному труду
(слесарное дело)_ в 5 классах
вариант 1
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Пичужкин Дмитрий Евгеньевич _____

по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области

«Новомосковский областной центр образования»

на 2023-2024 учебный год

___5___ класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Способы изгибания проволоки с помощью инструментов		На протяжении всего урока	Воспитание общей культуры труда, воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду
2	Разметка коробочки по шаблону		На протяжении всего урока	Уважение к труду, бережное отношение к инструменту и расходным материалам .

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Приёмы работы с		На протяжении	Воспитывать положительные

	ПЛОСКИМ НАПИЛЬНИКОМ		всего урока	качества личности ученика: привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Притупление острых углов деталей		На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Опиливание кромки изделия.		На протяжении всего урока	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.
2	Назначение и устройство настольного сверлильного станка		На протяжении всего урока	Воспитание чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в

обществе.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Резание металла по прямым линиям.		На протяжении всего урока	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Гибка металла в тисках и на оправках		На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.

Приложение №1
к рабочей программе по_ профильному труду
(слесарное дело)_в 6 классах
вариант 1
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Пичужкин Дмитрий Евгеньевич

по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области

«Новомосковский областной центр образования»

на 2023-2024 учебный год

___6___ класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Приемы рубки металла		На протяжении всего урока	Воспитание общей культуры труда, воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду
2	Приемы резания металла		На протяжении всего урока	Уважение к труду, бережное отношение к инструменту и расходным материалам .

II четверть

№	Тема урока	Дата	Структурный	Воспитательные задачи
---	------------	------	-------------	-----------------------

п/п			элемент урока	
1	Опиливание криволинейных кромок		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Правка и гибка изделия		На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Точность измерения		На протяжении всего урока	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.
2	Разметка: требования к качеству, инструменты		На протяжении всего урока	Воспитание чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей;

				овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе.
--	--	--	--	--

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Опиливание параллельных плоскостей		На протяжении всего урока	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Знакомство с изделием (молоток с квадратным бойком)		На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.

Приложение №1
к рабочей программе по_ профильному труду
(слесарное дело)_в 7 классах
вариант 1
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Пичужкин Дмитрий Евгеньевич _____

по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области

«Новомосковский областной центр образования»

на 2023-2024 учебный год

___7___ класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Выполнение прямоугольного отверстия		На протяжении всего урока	Воспитание общей культуры труда, воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду
2	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке.		На протяжении всего урока	Уважение к труду, бережное отношение к инструменту и расходным материалам .

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Приемы резания листового металла. Сгибание тонколистового металла		На протяжении всего урока	Воспитывать положительные качества личности ученика: привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Распиливание отверстий и пройм		На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Резьбовые соединения. Правила ТБ		На протяжении всего урока	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.
2	Нарезание наружной резьбы		На протяжении всего урока	Воспитание чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в

				<p>школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе.</p>
--	--	--	--	---

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Принцип резания металла		На протяжении всего урока	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
2	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного) и др. Правила ТБ		На протяжении всего урока	Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Справочный дидактический материал по слесарному делу: пособие для учащихся 5-9 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида /В.Г. Патракеев, И.В. Патракеев.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004г.,
2. Технология. Слесарное дело. 5 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.Г. Патракеев.- М. :Просвещение, 2012 г.
3. Технология .Слесарное дело. 6 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.Г. Патракеев.- М. :Просвещение, 2012 г.
4. Тесты контроля знаний .
5. Материалы используемые в трудовой деятельности :
 - проволока (стальная . медная),
 - листовой металл (толщина 1,5- 3,00 мм),
 - тонколистовой металл.
6. Инструменты и оборудование :
 - напильники и надфили,
 - ножовка по металлу, молоток, зубило ,
 - линейка, штангенциркуль ,угольник.
 - сверлильный станок ,заточной станок,
 - электроножницы .

7. Технологии изготовления :

-чертежи, технологические карты, схемы ,шаблоны

8.Этика и эстетика труда:

-правила использования инструментов и материалов,

-инструкция по технике безопасности (правила поведения при выполнении работ),

-требования к организации рабочего места.

9. Плакаты .

10. Использование эор (учи.ру, про школу.ру, инфоурок .)