

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

П Р И Н Я Т О

педагогическим советом

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1

от 28 августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

директором

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение №

от 28 августа 2023 г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по

ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)

5а*, 6а*, 8а*, 9а* классы

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством просвещения РФ от 24
ноября 2022 г. приказ №1026)

составители: учителя

Холодкова В.А., Макеева Л.В.

г. Новомосковск

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по профильному труду (швейное дело) для 5,6,8,9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей

в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

– формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

– формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

– формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий;
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, спортивного белья, летнего головного убора.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часов в год (8 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

- формирование умений построения чертежа блузки, цельнокроеного платья, халата;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часов в год (8 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты 5 класс:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты 5 класс:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

–выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

–уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

–понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умениеорганизовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

–определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

– знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

– знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

– уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;

– выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

– пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;

– производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

– выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты 6 класс:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты 6 класс:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; – осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распорвшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты 8 класс:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временнопространственной организации.

Предметные результаты 8 класс:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты 9 класс:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты 9 класс:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; – понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение их характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов учебного курса 5 класса

№	Название раздела	Кол- во часов
	1 четверть	48
1.	Швейная машина с электрическим приводом.	20
2.	Работа с тканью. Изготовление платка.	16
3.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц	8
4.	Самостоятельная работа.	4
	2 четверть	48
5.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ.	24
6.	Ремонт одежды. Вешалка для одежды	10
7.	Практическое повторение. Пошив повязки дежурного	10
8.	Самостоятельная работа.	4
	3 четверть	60
9.	Построение чертежа салфетки квадратной формы.	12
10..	Работа с тканью. Изготовление салфетки.	22
11..	Машинные швы. Двойной шов	4
12..	Работа с тканью. Изготовление наволочки..	18
13.	Самостоятельная работа.	4
	4 четверть	48ч
14.	Машинные швы. Накладной шов.	10
15.	Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной .	22
16.	Практическое повторение.	12
17.	Самостоятельная работа.	4
	Итого:	204

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1 четверть(48ч)				
Швейная машина с электрическим приводом(20ч)				
1	Вводное занятие Беседа о профессии швеи.	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности
2	Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами
3	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.
4	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	1	Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.
5	Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани.	1	Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения. Инструменты и приспособления для ручных работ	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради

6	Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани.	1	Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги. Инструменты и приспособления для ручных работ	Рассматривают образцы тканей сполотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту
7	Швейная машина с электрическим приводом	1	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины.	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник
8	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)
9	Название деталей швейной машины	1	Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя
10	Название деталей швейной машины	1	Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки
11	Заправка верхней нити	1	Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя
12	Заправка верхней нити	1	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям

				разметки (прямые строчки)
13	Заправка нижней нити	1	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя
14	Заправка нижней нити	1	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой
15	Регулятор длины стежка	1	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка
16	Машинная закрепка	1	Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой
17	Машинная игла	1	Знакомство с устройством машинной иглы	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок
18	Машинная игла	1	Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани

19	Контрольная работа. «Машина с электроприводом. Машинная игла».	1	Повторение устройства швейной машины с электроприводом.	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест
20	Контрольная работа. «Машина с электроприводом. Машинная игла».	1	Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой
Работа с тканью. Изготовление платка 16 (ч)				
21	Сведения о ткани	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.
22	Сведения о ткани	1	Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.
24	Плотняное переплетение в ткани	1	Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради
25	Хлопчатобумажные волокна и ткани	1	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь

				образцы хлопчатобумажных тканей
26	Свойства хлопчатобумажных тканей	1	Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»
27	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
28	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно- технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
29	Платок. Анализ образца	1	Виды платков по назначению. Анализ объекта труда	Называют, какие бывают платки и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (платка) по вопросам учителя
30	Платок. Анализ образца	1	Оформление коллекции тканей для пошива платка в тетради	Оформляют коллекцию тканей для пошива платка в тетради с помощью учителя
31	Обработка долевых срезов платка	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту
32	Обработка долевых срезов платка	1	Обработка долевых срезов полотна швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом

			картой.	вподгибкус закрытым срезом с помощью учителя
33	Обработка поперечных срезов платка	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибкус закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту
34	Обработка поперечных срезов платка	1	Обработка поперечных срезов полотна швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом спомощью учителя
35	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (платка)
36	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Правила проведения влажно-тепловой обработкидля хлопчатобумажных тканей.	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловуюобработку изделия под контролем учителя
Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.(8ч)				
37	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник
38	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.

39	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя
40	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойку на образце с помощью учителя
41	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
42	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту
43	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя
44	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Практическая работа: ремонт одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя
Самостоятельная работа 4(ч)				
45-46	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.	2	Выполнение самостоятельной работы: выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	Выполняют самостоятельную работу: шов вподгибку с закрытым срезом
47-48	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке	2	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке
2 четверть(48ч)				
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ(24 ч)				
49	Мешочек для хранения работ.	1	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ,

	Анализ образца		изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь	тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь
50	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1	Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя
51	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.
52	Раскрой мешочка	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ	Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроют мешочек для хранения работ с помощью учителя
53	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1	Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка края мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя
54	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией
55	Отделка края мешочка для хранения работ	1	Отделка края мешочка для хранения работ	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ

	хранения работ аппликацией.		аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона	работа аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон
56	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее
57	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметьвание края вышивки на край мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметьвают край вышивки на край мешочка
58	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрочивание аппликации на край мешочка для хранения работ	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрочивают аппликацию на край мешочка для хранения работ с помощью учителя
59	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя
60	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	
61	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва
62	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя
63	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы
64	Обработка кулиски	1	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с

	мешочка для хранения работ			помощью учителя
65	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку
66	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя
67	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
68	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметьвание верхнего среза мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметьвают верхний срез мешочка на 5 мм
69	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметьвание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметьвают верхний срез мешочка на 10-15 мм
70	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка
71	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продевания. Техника безопасности при работе с электроутюгом.	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом
72	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур
Ремонт одежды. Вешалка для одежды.(10ч)				

73	Вешалка для одежды. Анализ образца.	1	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник
74	Вешалка для одежды. Анализ образца	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.
75	Составление плана изготовления вешалки	1	Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя
76	Составление плана изготовления вешалки	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя
77	Раскрой детали вешалки	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
78	Раскрой детали вешалки	1	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту
79	Обработка детали вешалки косыми стежками	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя
80	Обработка детали вешалки косыми стежками	1	Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя

81	Соединение вешалки с полотцем	1	История возникновения пуговиц. Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник
82	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	1	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
Практическое повторение. Пошив повязки дежурного 10(ч)				
83-92	Практическое повторение. Пошив повязки дежурного.	10	Практическое повторение. Пошив повязки дежурного.	Практическое повторение. Пошив повязки дежурного.
Самостоятельная работа 4(ч)				
93-94	Обработка вешалки	2	Самостоятельная работа обучающихся. По технологической карте.	Самостоятельная работа обучающихся.
95-96	Втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом	2	Самостоятельная работа обучающихся. На швейной машине	Самостоятельная работа обучающихся.
3 четверть 60(ч)				
Построение чертежа салфетки квадратной формы 12 (ч)				
97	Электроутюги. Знакомство с их устройством	1	Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя
98	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1	Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки, закройщика. Построение линий в тетради	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя
99	Салфетки. Анализ образца	1	Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.	Знакомятся с салфетками: виды, формы.

100	Салфетки. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь	Зарисовывают салфетку в тетрадь
101	Составление плана пошива салфетки	1	Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки
102	Составление плана пошива салфетки	1	Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя
103	Построение чертежа салфетки	1	Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика	Пользуются линейкой закройщика
104	Построение чертежа салфетки	1	Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки
105	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою
106	Раскладка выкройки на ткани	1	Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя
107	Раскрой салфетки	1	Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя
108	Подготовка края салфетки к обработке. Тест	1	Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка края салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя
Работа с тканью. Изготовление салфетки. 22(ч)				
109	Выполнение шва вподгибку с	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в

	закрытым срезом в углах изделия (на образце)		срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя
110	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
111	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом
112	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя
113	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка
114	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя
115	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
116	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя

117	Отделка салфетки вышивкой	1	Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой	Называют украшающие стежки опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту
118	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя
119	Отделка салфетки вышивкой	1		
120	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки стебельчатым стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя
121	Отделка салфетки вышивкой	1		
122	Отделка салфетки вышивкой	1		
123	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки тамбурным стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом
124	Отделка салфетки вышивкой	1		
125	Отделка салфетки вышивкой	1		
126	Отделка салфетки вышивкой	1		
127	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.
128	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку

129	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия
130	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
Машинные швы. Двойной шов(4 ч)				
131	Соединительные швы	1	Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды
132	Соединительные швы	1	Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя
133	Двойной шов	1	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с областью применения двойного шва
134	Двойной шов	1	Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя
Работа с тканью. Изготовление наволочки. 18(ч)				
135	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
136	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
137	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1		

138	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Построение выкройки наволочки.	Строят выкройку наволочки с помощью учителя.
139	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1		
140	Подготовка ткани краскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя
141	Раскрой наволочки	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроют наволочку с помощью учителя
142	Составление плана пошива наволочки	1	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения запись его в тетради	Записывают план пошива наволочки в тетради
143	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя.
144	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 5 мм
145	Обработка поперечных	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом в	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом

	срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		подгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	вподгибку с закрытым срезом спомощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм
146	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
147	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом, с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки.
148	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом, с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки
149	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом, с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки
150	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей
151	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Производство окончательной отделки и утюжки наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя
152	Окончательная	1		

	отделка и утюжка наволочки			
Самостоятельная работа 4(ч)				
153	Построение квадрата по заданным размерам	1	Построение квадрата по заданным размерам	Построение квадрата по заданным размерам
154	Вырезание и проверка квадрата	1	Вырезание и проверка квадрата	Вырезание и проверка квадрата
155 - 156	Выполнение на образце двойного шва.	2	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 мм и шва вподгибку шириной 3см	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 мм и шва вподгибку шириной 3см
4 четверть				
Машинные швы. Накладной шов. (10ч)				
157	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Накладные швы: виды, применение. Рассмотрение образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту
158	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя
159	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Накладные швы: виды, применение. Рассмотрение образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту
160	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя
161	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом
162	Накладной шов с одним закрытым	1	Технологические	

	срезом		требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	
163	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя
164	Накладной шов с одним закрытым срезом	1		
165	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами
166	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя
Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной. 22(ч)				
167	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи
168	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
169	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
170	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
171	Построение	1	Повторяют правила	Повторяют правила

	выкройки сумки в натуральную величину		построения хозяйственной выкройки сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	построения выкройки хозяйственной сумки
172	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя
173	Подготовка ткани краскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
174	Раскрой хозяйственной сумки	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя
175	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
176	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради
177	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой

178	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	Отделявают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту
179	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты. Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя
180	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	
181	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя
182	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	
183	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва
184	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
185	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна
186	Образование дна	1	Образование дна сумки хозяйственной и	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают

	хозяйственной сумки		застрачивание углов	углы с помощью учителя
187	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей
188	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжки хозяйственной сумки с помощью учителя
Практическое повторение. 12(ч)				
189 - 200	Практическое повторение.		Практическое повторение. Пошив наволочки, салфетки, хозяйственной сумки.	Практическое повторение. Пошив наволочки, салфетки, хозяйственной сумки. кое повторение.
Самостоятельная работа 4(ч)				
201 - 202	Самостоятельная работа. Обработка ручек хозяйственной сумки	2	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты. Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя
203	Самостоятельная работа. Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Пошив накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции.	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами
204	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя

Содержание разделов учебного курса 6 класса

№	Название темы	Количество часов
	1 четверть	48
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14
4.	Обработка сборок	4
5.	Ремонт одежды. Заплаты	8
6.	Самостоятельная работа	4
	2 четверть	48
7.	Запошивочный шов	4
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	36
9.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	4
10.	Самостоятельная работа	4
	3 четверть	60
11.	Бытовая швейная машина с электроприводом	8
12.	Обработка мягких складок.	4
13.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	16
14.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28
15.	Самостоятельная работа	4
	4 четверть	48
16.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	10
17.	Пошив поясного спортивного белья	10
18.	Ремонт одежды	4
19.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	6
20.	Пошив летнего головного убора.	14
21.	Самостоятельная работа	4
	Итого:	204

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1 четверть(48ч)				
Виды обтачки и обработка ими срезов ткани 10(ч)				
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами
3	Виды и свойства срезов ткани	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник. Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
4	Виды и свойства срезов ткани	1		
5	Долевые и поперечные обтачки	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение.	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
6	Долевые и поперечные обтачки	1	Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	
7	Обработка среза долевой	1	Знакомство с шириной	Знакомятся с шириной

	обтачкой на лицевую сторону		обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек.	обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	технологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой 8(ч)				
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»
12	Соединение косых обтачек	1	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Соединение косых обтачек	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой

14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь
Работа с тканью. Изготовление косынки 14(ч)				
19	Косынка. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя
20	Раскрой косынки План пошива косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают

			косынки в тетради.	косынку с помощью учителя. Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя
21	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обработывают долевой срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
23	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обработывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя
25	Заготовка долевой обтачки косынки	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой
26	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез	Обработывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косого среза	Обработывают косой срез
28	Обработка косого	1	Обработка косого среза	Обработывают косой срез

	среза косынки долевой обтачкой		долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку
29	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	1	Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
30	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	1		
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	1		
Обработка сборок 4(ч)				
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок. Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»
34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1		
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок. Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1		
Ремонт одежды. Заплаты 8(ч)				
37	Определение вида ремонта-	1	Знакомство с видами ремонта одежды.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами

	Наложение заплаты ручным способом		Знакомство со способами наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой.	наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя. Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя
38	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	1	Технологические требования к выполнению заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплаты ручным способом. Оценка выполненной работы	
39	Определение вида ремонта- Наложение заплаты ручным способом	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя. Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя
40	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	1	Технологические требования к выполнению заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплаты ручным способом. Оценка выполненной работы	
41	Наложение заплаты машинным способом	1	Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды ремонта одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя
42	Наложение заплаты машинным способом	1	Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы	
43	Наложение заплаты машинным способом	1	Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплаты.	Повторяют виды ремонта одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя
44	Наложение заплаты машинным способом	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты	

			машинным способом. Определение вида ремонта.Подбор ткани с учетом рисунка Заготовка заплата Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы	
Самостоятельная работа 4(ч)				
45	Самостоятельная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования ко обработке косого среза долевой обтачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия
46	Самостоятельная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования ко обработке косого среза долевой обтачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия
47	Самостоятельная работа. Обработка косого срез долевой обтачкой. Тест	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу
48	Самостоятельная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу
2 четверть(48ч)				
Запошивочный шов 4(ч)				
49	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образцов	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы
50	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
51	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассмотрение образцов	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы
52	Конструкция и выполнение запошивочного	1	Выполнение запошивочно шва II способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради

	шваII способом			
Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом 3б(ч)				
53	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1	Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассмотрение образцов	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы
54	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1	Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради	Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради
55	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради
56	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1	Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологиейснятия мерок. Технологические требования кснятию мерок. Снятие мерок для построениячертежа ночной сорочки. Запись мерок в тетрадь	Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь
57	Построение чертежаночной сорочки с круглым вырезом вМ 1:4	1	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4
58	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	Построение чертежа выкройкиночной сорочки в М 1:4. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают инструкционную карту
59	Построение выкройки ночной сорочки с круглымвырезом	1	Правила построение выкройкиночной сорочки на свой размер	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер
60	Построение выкройки ночнойсорочки с круглым вырезом	1	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральнуювеличину. Вырезание выкройки	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку
61	Раскрой ночной сорочки с круглым	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы.	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размерыприпусков

	вырезом		Повторение техники безопасности при раскрое	на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
62	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом
63	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке	Повторяют копировальные стежки, их назначение
64	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1	Прокладка копировальных строчек, контрольных линий	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя
65	Обработка плечевых срезов	1	Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов
66	Обработка плечевых срезов	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом
67	Заготовка косой Обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1	Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки. Раскрой косой обтачки	Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя. Кроют косую обтачку
68	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.
69	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы

70	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины
71	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
72	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
73	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки
74	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-тепловой обработки горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины
75	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом
76	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают

	ШВОМ			
77	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают
78	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
79	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой
80	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
81	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
82	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую

			тепловой обработки пройм	обработку пройм
83	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия
84	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки
85	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки
86	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия
87-88	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	2	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. 4(ч)				
89—90	Угол в швейном изделии. Подкройная обтачка. Раскрой обтачки.	2	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству обработки подкройной обтачкой внешнего угла. Анализ объекта труда	Повторяют последовательность изготовления изделия
91-92	Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны.	2	Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны	Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны
Самостоятельная работа 4(ч)				
93-	Контрольная	2	Повторение	Повторяют

94	работа. «Обработка двойной косой обтачкой». на образце закругленного среза		последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализ объекта труда	последовательность изготовления изделия
95- 96	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест	2	Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов
3 четверть (60ч)				
Бытовая швейная машина с электроприводом 8(ч)				
97- 98	Сведения о бытовых швейных машинах с электроприво д м. Правила безопасной работы на швейной машине.	2	Работа с учебником: изучение механизмов и деталей швейной машины. Повторение правил безопасной работы на швейной машине.	Работа с учебником: изучение механизмов и деталей швейной машины. Повторение правил безопасной работы на швейной машине.
99- 100	Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка	2	Работа с учебником: изучение механизмов и деталей швейной машины. Практическая работа: разборка и сборка челночного комплекта.	Работа с учебником: изучение механизмов и деталей швейной машины. Практическая работа разборка и сборка челночного комплекта.
101- 102	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Подготовка машины к работе.	2	Практическая работа регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Подготовка машины к работе.	Практическая работа регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Подготовка машины к работе.
103- 104	Выполнение строчек на машине с электроприво д м	2	Практическая работа выполнение строчек на машине с электроприводом	Практическая работа выполнение строчек на машине с электроприводом
Обработка мягких складок 4(ч)				
105- 106	Значение мягких складок. Правила расчёта ткани, кружев на	2	Работа с учебником и в тетради	Работа с учебником и в тетради

	мягкие складки			
107-108	Разметка складок. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.	2	Выполнение на образце мягких не заутюженных складок	Выполняют на образце мягкие не заутюженные складки
Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-16(ч)				
109	Назначение карманов и их фасоны	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов.	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов.
110	Назначение карманов и	1	Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана
112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов	
113	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана
114	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1		
115	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя
116	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с	1		

	основной деталью			
117	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного карманас отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.
118	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования кизготовлению накладного кармана с отворотом	
119	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного карманас отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом
120	Обработка накладного кармана с отворотом	1		
121	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного карманас отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя
122	Обработка накладного карманас отворотом	1		
123	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного карманас отворотом. Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью
124	Обработка накладного карманас отворотом	1		
Работа с тканью. Изготовление фартука 28(ч)				
125	Фартук на поясе. Анализ образца Лабораторная работа: изучение свойств льняных волокон. Растительные волокна. Свойства льняного волокна.	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканейдля пошива фартука в тетради с помощью учителя
126	Детали изделия	1	Знакомство с деталями	Знакомятся с деталями

			фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя
127	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя
128	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя
129	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя
130	Построение выкройки фартука	1	Правила построения выкройки фартука на свой размер.	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами
131	Построение выкройки фартука	1	Построение выкройки фартука Вырезание выкройки фартука	Строят выкройку фартука с помощью учителя Вырезают выкройку фартука
132	Построение выкройки фартука	1		
133	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя
134	Раскрой фартука	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров	Повторяют технику безопасности при раскрое.

			припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук	Кроят фартук с помощью учителя
135	Подготовка кроя фартука к обработке	1	Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя
136	Составление плана пошива фартука	1	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива фартука в тетради
137	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1	Определение длины косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя
138	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой
139	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
140	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
141	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой

			операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.	
142	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
143	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь
144	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
145	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя
146	Обработка пояса фартука	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя
147	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Притачивают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.
148	Обработка поясом верхней части фартука	1	Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука. Обработка поясом верхней части фартука.	
149	Обработка поясом верхней части фартука	1	Притачивание нижней части пояса к верхней части фартука. Обработка поясом верхней части фартука.	
150	Обработка поясом верхней	1	Наметывание пояса, закрывая машинную	Наметывают пояс, закрывая машинную

	части фартука		строчку. Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края
151	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия
152	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу
Самостоятельная работа 4(ч)				
153 - 154	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тест	2	Повторение последовательности изготовления накладного кармана. Технологические требования к обработке накладного кармана. Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя
155 - 156	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест	2	Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.
4 четверть(48ч)				
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья 10(ч)				
157 - 158	Трусы – плавки. Мерки для построения чертежа плавков. Снятие и запись мерок	2	Работа с учебником и в тетради. п/р: знакомство с мерками, снятие мерок	Работа с учебником и в тетради. п/р: знакомство с мерками, снятие мерок
159 - 162	Построение чертежа в М 1:4. Построение	4	Построение чертежа в М 1:4. Построение чертежа трусов в	Построение чертежа в М 1:4. Построение чертежа трусов в натуральную величину.

	чертежа трусов в натуральную величину		натуральную величину.	
163 - 166	Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой	4	Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой	Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой
Пошив поясного спортивного белья 10(ч)				
167 - 168	Виды поясных изделий. Подбор и сравнение ткани для пошива.	2	Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам	Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам
169 - 170	Обработка накладной ластовицы.	2	обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.	обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.
171 - 173	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	3	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки	соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки.
174 - 176	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	3	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.	обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.
Ремонт изделия-4 (ч)				
177 - 178	Штопка изделия	2	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия
179 - 180	Штопка изделия	2	Выполнение штопки	Выполняют штопку на образце с помощью учителя
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. 6(ч)				
181 - 184	Кепи и берет.	4	Мерки для построения чертежа основной детали. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька	Кепи и берет. Мерки для построения чертежа основной детали. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька
185 - 186	Вырезание выкройки, раскладка её на	2	Вырезание выкройки, раскладка её на ткани и раскрой.	Вырезание выкройки, раскладка её на ткани и раскрой.

	ткани и раскрой.			
Пошив летнего головного убора. 14 (ч)				
187 - 190	Выбор ткани для пошива летнего головного убора	4	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочной и расстрочной швы. Выполнение настрочного и расстрочного шва	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочной и расстрочной швы. Выполнение настрочного и расстрочного шва.
191 - 195	Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи	5	Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи, выполнение машинных швов	Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. выполнение машинных швов
196 - 200	Отстрачивание козырька. Утюжка.	5	Отстрачивание козырька. Вкладывание подкладки в головку. Утюжка.	Отстрачивание козырька. Вкладывание подкладки в головку. Утюжка.
Самостоятельная работа 4(ч)				
201 - 202	Пошив головного убора по готовому крою	2	Стачивание деталей головки, подкладки, козырька кепи.	Стачивание деталей головки, подкладки, козырька кепи.
203 - 204	Пошив головного убора по готовому крою	2	Отстрачивание козырька, вкладывание подкладки в головку. Утюжка	Отстрачивание козырька, вкладывание подкладки в головку. Утюжка

Содержание разделов учебного курса 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол – во часов
	1 четверть	64
1.	Вышивание гладью.	8
2.	Построение чертежа основы блузки.	24
3.	Соединение основных деталей плечевого изделия.	28
4.	Самостоятельная работа	4
	2 четверть	64
5.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	12
6.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	20
7.	Ремонт одежды.	8
8.	Практическое повторение. Пошив детской сорочки по готовому крою.	20
9.	Самостоятельная работа.	4
	3 четверть	80
10.	Отделка лёгкой одежды.	20
11.	Построение чертежа основы платья.	12
12.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6
13.	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	12
14.	Виды кокеток и способы их обработки	10
15.	Раскрой блузки с воротником и рукавами.	16
16.	Самостоятельная работа.	4
	4 четверть	64
17.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	12
18.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	22
19.	Массовое производство швейных изделий.	4
20.	Практическое повторение. Раскрой и пошив фартука, летнего головного убора	22
21.	Контрольная работа и анализ её качества.	4
	Итого за год:	272

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть (64ч)				
Вышивка гладью(8ч)				
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности
2	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассмотрение образцов. Работа с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки
4	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1	Перевод рисунка на ткань	Переводят рисунок на ткань
5	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток вышивка гладью малых цветков	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.
6	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1	Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки вышивка гладью больших цветов	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы
7	Вышивка гладью. Окончательная	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой	Повторяют

	отделка изделия.		обработки для вышитых изделий.	
8	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия.	1	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия.	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.
Построение чертежа основы блузки(24ч)				
9-10	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	2	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
11-12	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	2	Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя
13-14	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	2	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя
15	Выбор фасона блузки	1	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей

				для блузки в тетради с помощью учителя
16	Анализ образца изделия	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради
17	Соотнесение изделия с фигурой	1	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя
18-19	Снятие мерок	2	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу
20	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
21	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа
22	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
23	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда. Запись инструкционной карты	Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины, спинки и переда. Записывают инструкционн

				ую карту
24	Построение выкройки блузки	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.
25	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя
26	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку
27	Перенос нагрудной вытачки	1	Знакомство с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек
28	Перенос нагрудной вытачки	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя
29	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань
30	Подготовка ткани к раскрою	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя
31	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя
32	Раскрой блузки	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку с помощью учителя
Соединение деталей плечевых изделий (28ч)				
33-34	Составление плана пошива блузки	2	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной	Анализируют объект труда. Записывают план

			беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	пошива блузки в тетрадь с помощью учителя
35-36	Подготовка кроя к обработке	2	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
37	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
38	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
39	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
40	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь
41	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
42	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки
43	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя
44	Стачивание	1	Знакомство со способами	Знакомятся со

	боковых и плечевых срезов		обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	способами обработки боковых и плечевых срезов блузки
45	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
46	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
47	Обработка выреза горловины блузки	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают
48	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, сметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, сметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают на обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
49	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
50	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, сметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь,	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону,

			приметывание, обтачивание	заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
51	Обработка пройм блузки	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки
52	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10мм	Обрабатывают проймыблузки с помощью учителя. Соединяют косую обтачку вкруг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
53	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймыблузки с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
54	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймыблузки с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
55	Обработка нижнего среза блузки	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

			к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Работают предметно-технологической картой. с
56	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срезблузки с помощью учителя
57-58	Окончательная отделка и утюжка блузки	2	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции
59-60	Окончательная отделка и утюжка блузки	2	Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя. Анализируют выполненную работу
Самостоятельная работа(4ч)				
61	Самостоятельная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.
62	Самостоятельная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки,обтачивание	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом поинструкционной карте.Обрабатывают срез окантовочным швом наобразце.
63	Самостоятельная работа. «Обработка среза	1	Обработка среза окантовочным швом наобразце. Выметывание обтачки	Обрабатывают срез окантовочным швом на

	окантовочным швом на образце». Тест			образце. Выметывают обтачку выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов
64	Самостоятельная работа. Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце. Тест	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Наметывание, притачивание обтачки. Анализ выполненной работы	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтачку
2 четверть(64ч)				
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузы (12 ч)				
65-66	Понятие силуэт в одежде. Фасоны цельнокроеного платья.	2	Знакомство с платьем. Работа с учебником, с текстом, работа в тетради	Знакомятся с платьем. Работают с учебником, с текстом, работают в тетради
67-68	Виды выреза горловины в платье без воротника.	2	Работа с учебником, с текстом, работа в тетради	Работают с учебником, с текстом, работа в тетради
69-70	Название деталей и контурных срезов выкройки платья.	2	Работа с учебником, с текстом, работа в тетради	Работают с учебником, с текстом, работа в тетради
71-72	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	2	Работа по индивидуальным заданиям.	Работают по индивидуальным заданиям.
73-74	Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.	2	Практическая работа: снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Работа с манекеном.	Практическая работа: снимают мерки длины изделия. Изменяют выкройки основы блузки. Работа с манекеном.
75-76	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	Практическая работа: раскладка выкройки на ткани и раскрой.	Практическая работа: раскладывают выкройки на ткани и раскрой.
Обработка подкройной обтачкой горловины, стачанной по плечевым срезам (20ч)				
77-78	Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	2	Знакомство с основными операциями отделки ткани. Оформление альбомного листа «Отделка ткани». Составлении коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, пороками крашения и печатания рисунка	Знакомятся с основными операциями отделки ткани. Оформляют альбомного листа «Отделка ткани». Составляют

				коллекцию образцов тканей с дефектами ткачества, пороками крашения и печатания рисунка
79-80	Виды обтачек. Соединение горловины с подкройной обтачкой.	2	Знакомство с видами обтачек. Соединение горловины с подкройной обтачкой	Знакомство с видами обтачек. Соединение горловины с подкройной обтачкой
81-82	Смётывание деталей. Примерка платья.	2	Смётывание деталей. Примерка платья.	Смётывание деталей. Примерка платья.
83-84	Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов платья.	2	Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов платья.	Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов платья.
85-86	Раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам.	2	Раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам	Раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам
87-88	Обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.	2	Обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.	Обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.
89-90	Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов.	2	Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов.	Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов.
91-92	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка изделия.	2	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка изделия.	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка изделия.
93-94	Изготовление образцов горловины формы каре и круглый вырез.	2	Изготовление образцов горловины формы каре и круглый вырез.	Изготовление образцов горловины формы каре и круглый вырез.
95-96	Частичная разборка челночного комплекта. Изготовление образцов горловины формы выреза углом с застёжкой.	2	Частичная разборка челночного комплекта. Изготовление образцов горловины формы выреза углом с застёжкой.	Частичная разборка челночного комплекта. Изготовление образцов горловины формы выреза углом с застёжкой.
Ремонт одежды 8(ч)				
97	Виды ремонта одежды в	1	Работа по индивидуальным	Работа по

	зависимости от характера изделия.		заданиям. Практическая работа: подбор ткани для заплата.	индивидуальным заданиям. Практическая работа: подбор ткани для заплата.
98	Подготовка изделия к ремонту	1	Подготовка заплата	Подготовка заплата. Выбирают подходящую ткань.
99-100	Наложение заплата стачным швом.	2	Практическая работа: соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом	Практическая работа: соединяют заплата с изделием на машине стачным или накладным швом
101-102	Наложение заплата в виде аппликации	2	Практическая работа: Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации	Практическая работа: Используют зигзагообразную строчку и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации
103-104	Штуковка	2	Практическая работа. Выполнить штуковку на образцах и оформить их в альбом.	Практическая работа. Выполняют штуковку на образцах и оформляют их в альбом.
Практическое повторение. Пошив детской сорочки по готовому крою. 20(ч)				
105-124	Практическое повторение. Пошив детской сорочки по готовому крою. Пошив спортивных трусов-плавок	20	Практическое повторение. Выполнить пошив детской сорочки по готовому крою. Пошив спортивных трусов-плавок	Практическое повторение. Шьют детскую сорочку по готовому крою. Пошив спортивных трусов-плавок
Самостоятельная работа 4(ч)				
125	Самостоятельная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обработывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.

				Обрабатывают бретели
126	Самостоятельная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя
127	Самостоятельная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной сорочку с помощью учителя
128	Самостоятельная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)».Тест		Анализ выполненной работы. Выполнение теста	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов
3 четверть(80ч)				
Отделка швейных изделий (20ч)				
129	Виды отделки лёгкой одежды	1	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод
130	Виды отделки лёгкой одежды	1	Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя. Выполняют эскиз в тетради
131	Обработка рюшей	1	Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с рюшами.

			<p>Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши</p>	<p>Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Кроют рюши с помощью учителя.</p>
132	Обработка рюшей	1	<p>Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой</p>	<p>Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой</p>
133	Обработка рюшей	1	<p>Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец</p>	<p>Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя</p>
134	Обработка воланов	1	<p>Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана</p>	<p>Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Кроют волан по шаблону.</p>
135	Обработка воланов	1	<p>Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом</p>	<p>Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя</p>
136	Раскрой деталей со складками	1	<p>Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой.</p>	<p>Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками</p>
137	Раскрой деталей со складками	1	<p>Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок</p>	<p>Правила разметки мелких складочек. Выполняют складки с помощью учителя</p>

138	Защипы: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению защипов	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод
139	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Разметка горизонтальных защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают горизонтальные защипы
140	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроют деталь
141	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают косые защипы
142	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают защипы. Кроют деталь
143	Мережка: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
144	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выдергивание по	Выполняют мережку на образце

			долевой нитиниток	с помощью учителя. Выдергивают по долевой нити нитки
145	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне
146	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на второй стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне
147	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Соединение два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Соединяют два-три столбика посередине
148	Мережка: виды, способы выполнения. Тест	1	Выполнение мережки на образце. Оформление образца в тетради	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Оформляют образец в тетради
Построение чертежа основы платья 12 (ч)				
149	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
150	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
151	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.

152	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4 с помощью учителя.
153	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М1:4. Строят рукав, линии бока и низа
154	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построениевытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
155	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту
156	Построение выкройки основы платья	1	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основыплатья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
157	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя
158	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину спомощью учителя. Вырезают выкройку
159	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М1:4. Строят рукав, линии бока и низа
160	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
Особенности обработки изделий из синтетических волокон 6 (ч)				
161	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовлениепряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии	Знакомятся с синтетическими волокнами:сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.

			прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий	Просматривают мультимедийную презентацию
162	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»
163	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя
164	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1	Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя
165	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению.	Знакомятся со свойствами синтетических тканей
166	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Оформление в тетради коллекции тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей
Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке. 12(ч)				
167	Выкройка рукава	1	Рассмотрение образцов Работа с журналами мод	Рассматривают образцы разными видами рукавов. Работают с журналами мод
168	Выкройка рукава	1	Мерки и расчёты,	Снимают мерки и

			необходимые для построения чертежа рукава	производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
169	Выкройка рукава	1	Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Строят чертеж рукава спомощью учителя. Оформляют в тетради
170	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.
171	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
172	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
173	Выкройка воротника на стойке	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке
174	Выкройка воротника на стойке	1	Построение чертежа воротника на стойке	Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя
175	Выкройка воротника на стойке	1	Раскрой воротника на стойке	Кроят воротник на стойке
176	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.
177	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают,

				стачивают воротник
178	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов
Виды кокеток и способы их обработки 10 (ч)				
179	Виды кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки	Рассматривают образцы с разными видами кокеток
180	Виды кокеток	1	Зарисовка эскизов кокеток в тетради	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя
181	Моделирование кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами кокеток
182	Моделирование кокеток	1	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради
183	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток
184	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.
185	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток
186	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью

				учителя
187	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток
188	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя
Раскрой блузки с воротником и рукавами. 16 (ч)				
189-190	Фасоны блузок	2	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы
191-192	Фасоны блузок	2	Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
193-194	Снятие выкройки блузки из журнала мод	2	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки
195-196	Снятие выкройки блузки из журнала мод	2	Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя
197-198	Подготовка ткани к раскрою	2	Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя
199-	Раскрой блузки	2	Продолжить формирование	Продолжают

200			<p>знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки</p>	<p>формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроют блузку с помощью учителя</p>
201-202	Подготовка края к обработке. Тест	2	<p>Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка края блузки к обработке</p>	<p>Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят край блузки к обработке</p>
203-204	Приспособления к швейным машинам	2	<p>Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце</p>	<p>Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя</p>
Самостоятельная работа 4(ч)				
205	Обработка нижнего среза рукавов	1	<p>Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава</p>	<p>Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству</p>
206	Обработка	1	Обработка нижнего среза	Обрабатывают

	нижнего среза рукавов		рукаваманжетой. Обработка манжеты	нижний срезрукава манжетой. Обрабатывают манжету
207	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукаваманжетой. Сборка низа рукава	Обрабатывают нижний срезрукава манжетой. Собирают низ рукава
208	Обработка нижнего среза рукавов. Тест	1	Обработка нижнего среза рукаваманжетой. Притачивание манжеты. Тест	Обработка нижнего срезарукава манжетой. Притачивают манжету
4 четверть(64ч)				
Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва. 12 (ч)				
209	Халат. Анализ образца	1	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
210	Фасоны и назначение халатов	1	Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы
211	Фасоны и назначение халатов	1	Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя
212	Изготовление выкройки халата	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
213	Изготовление выкройки халата	1	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
214	Изготовление выкройки халата	1	Изготовление выкройки халата	Изготавливают выкройку халата с помощью учителя
215	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжение формирования знаний, правил подготовки	Продолжают формировать знания

			<p>тканик раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою</p>	<p>правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя</p>
216	Раскладка выкройки халатана ткани.	1	<p>Знакомство с особенностями размещения выкройки халата наткани. Рациональное размещение выкройки на ткани</p>	<p>Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя</p>
217	Конструктивные особенности раскроя халата	1	Раскладка выкройки халата наткани	Раскладывают выкройку халата на ткань
218	Раскрой халата	1	<p>Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата</p>	<p>Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат с помощью учителя</p>
219	Подготовка края халата к обработке	1	<p>Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка края халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий</p>	<p>Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят край халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии</p>
220	План работы по пошиву халата	1	<p>Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе. Запись плана пошива халата в тетрадь</p>	Анализируют объект труда
Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 22 (ч)				
221	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	<p>Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции</p>	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата
222	Соединение боковых и плечевых	1	Сметывание боковых и плечевых срезов халата	Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью

	срезов халата			учителя
223	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя
224	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.
225	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.
226	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
227	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя
228	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Знакомство со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.
229	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчете ее длины и ширины	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя
230	Обработка пояса	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой
231	Обработка пояса	1	Обработка пояса	Обрабатывают пояс с помощью учителя

232	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки
233	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Обработка борта халата.Притачивание обтачки	Обрабатывают борт халата спомощью учителя. Притачивают обтачку
234	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Обработка борта халата.Отстрочка обтачки	Обрабатывают борт халата спомощью учителя. Отстрачивают обтачку
235	Обработка нижнего среза рукава	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту
236-237	Обработка нижнего среза рукава	2	Обработка нижних срезов рукавов халата	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя
238	Обработка нижнего среза халата	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с

			выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	предметно-технологической картой
239	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Заметывание низа халата	Обрабатывают нижний срезхалата с помощью учителя. Заметывают низ халата
240	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Застрачивание низа халата	Обрабатывают нижний срезхалата с помощью учителя. Застрачивают низ халата
241	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения
242	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя
Массовое производство швейных изделий 4(ч)				
243-244	Пооперационное разделение труда.	2	Познакомить с массовым производством швейных Уметь выполнять пошив изделий с пооперационным разделением труда	Познакомить с массовым производством швейных . Выполнять пошив изделий с пооперационным разделением труда.
245-246	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	2	Познакомить с видами машинных и ручных работ на швейной фабрике.	
Практическое повторение. Раскрой и пошив фартука, летнего головного убора 22(ч)				
247-248	Экскурсия. Швейная фабрика.	2	Экскурсия. Швейная фабрика.	Внимательно слушают экскурсовода.
249-268	Практическое повторение. Пошив фартука. Пошив летнего головного	20	Повторение плана пошива изделия. Повторение техники безопасности при пошиве. Пошив изделий	Шьют изделия по готовому крою с помощью учителя.
Контрольная работа 4(ч)				
269	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки»	1	Повторение последовательности изготовления юбки. Технологические требования	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают

	М 1:4». Тест		к качеству изготовления юбки	технологические требования к качеству изготовления юбки
270	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки М 1:4». Тест	1	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы
271	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки М 1:4». Тест	1	Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно-технологической карте. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой
272	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки М 1:4». Тест	1	Обработка низа расклешенной юбки. Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обработка низа расклешенной юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают низ расклешенной юбки

Содержание разделов учебного курса 9 класс

№	Раздел	Кол-во часов
	1 четверть	64
1.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Вводное занятие. Техника безопасности	12
2.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или линии бедер. Соединение лифа с юбкой	30
3.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	2
4.	Трудовое законодательство	4
5.	Практическое повторение. Пошив наволочки, простыни	12
6.	Самостоятельная работа.	4
	2 четверть	64
7.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в масштабе и в натуральную величину .	6
8.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	30
9.	Оборудование швейного цеха.	24
10.	Самостоятельная работа.	4
	3 четверть	80
11.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	6
12.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	4
13.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	12
16.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	12
17.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	32
18.	Практическое повторение. Пошив фартука на поясе.	10
19.	Самостоятельная работа.	4
	4 четверть	64
20.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	8
21.	Практическое повторение. Подготовка к итоговой аттестации.	54
22.	Контрольное тестирование.	2
	Итого:	272

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть (64ч)				
Особенности обработки изделий из синтетических тканей (12 ч.)				
1-2	Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской. Получение синтетических волокон	2	ТБ при работе вшейной мастерской. Получение синтетических волокон. Просмотр видеороликов, обсуждение.	Рассказывают, как получают синтетические волокна
3-4	Свойства и применение синтетических волокон	2	Ознакомление с ассортиментными тканями из синтетических волокон и нитей.:капрон, лавсан, нитрон, спандекс и эластан. Практическая работа: заполнение таблицы «символы по уходу за тканью».	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана
5	Сведения о классификации тканей	1	Классификации тканей: однородные, неоднородные, по плотности, строению нити и пряжи, по волокнистому составу.	Объяснить, как различают ткани по волокнистому составу
6	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1	Блузочные, сорочечные и платьевые ткани и курточные ткани.	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани
7	Определение волокнистого состава тканей.	1	Заполнение таблицы «свойства тканей». Определение на образце название ткани по ее свойствам.	Рассказать ход практической работы
8	Технологические свойства тканей.	1	Технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжению, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формированию.	Рассказать о технологических свойствах тканей. Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей
9	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1	Определение технологических свойств тканей. Начертить в тетради таблицу «свойства тканей»,	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей

			заполнить ее.	
10	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1	Джинсовые ткани, ворсовые ткани, ткани с применением металлических и металлизированных нитей, ткани с жатым эффектом.	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон
11	Нетканые материалы	1	Знакомство с разновидностями нетканых материалов флизелин, фильц. Способ их получения	Рассказать какими способами получают нетканые материалы
12	Контрольная работа по разделу.	1	Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. (30 часов)				
13-14	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	2	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Практическая работа: зарисовка выкройки в тетрадь, название деталей платья и срезов.	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии
15-16	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Практическая работа: изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе ¼.	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии
17-18	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии).	2	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье.
19-20	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	2	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии

			принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	
21-28	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	8	Изготовление выкройки платьяотрезного по линии талии. Изготовление выкройки платьяотрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбкиотрезного платья
29-32	Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	4	Заполнение таблицы «Припуски на обработку срезов». Подготовка деталей кроя платья к обработке.	Знать выполнять ход работы поэтапно.
33-42	Пошив платья, отрезного по линииталии или по линиибедер	10	Подготовка платья к примерке.Проведение первой примерки. Обработка после примерки «Заполнение таблицы «Пошив платья».	Знать и выполнять ход работы поэтапно
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. (2ч.)				
43-44	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2	Оборудования для влажно тепловой обработки. Практическая работа: разбор таблицы «Терминология влажно-тепловой обработки».-	Рассказать и показать работу оборудования влажно-тепловой обработки
Трудовое законодательство(4ч)				
45-48	Сведения о трудовом законодательстве	4	Право на труд, труд молодежи. Основные правила при приеме на работу, при переводе на другую работу. Время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда. Расторжение трудового договора.	Рассказать, что такое трудовой договор
Практическое повторение. Пошив наволочки, простыни (12ч)				
49-50	Практическое повторение. Пошив простыни.	2	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Пошив простыни по готовому крою.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют простынь по готовому крою с помощью учителя

51-52	Практическое повторение. Пошив простыни.	2	Пошив простыни по готовому крою. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом.	Шьют простыни по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают поперечные срезы.
53-55	Практическое повторение. Пошив наволочки.	3	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Пошив наволочки по готовому крою.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.
56-58	Практическое повторение. Пошив наволочки.	3	Пошив наволочки по готовому крою. Обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов.	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают боковые срезы. Обрабатывают поперечные срезы
59-60	Практическое повторение. Пошив наволочки.	2	Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия.	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.

Самостоятельная работа(4ч)

61	Самостоятельная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке
62	Самостоятельная работа «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника.	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
63	Самостоятельная работа «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Выворачивание воротника, выметывание шва.	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Выворачивают воротник, выметывают шов
64	Самостоятельная работа «Обработка на образце воротника на стойке». Тест	1	Анализ выполненной работы. Выполняют тест	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов

2 четверть(64ч)

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в масштабе и в натуральную величину (6 ч.)				
65-66	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2ч	Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе	Рассказать, как можно перевести чертеж выкроек в натуральную величину..
67-68	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	2	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных чертежей
69-70	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками, изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями	2	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. (30ч).				
71-72	Готовая выкройка: название деталей, контурные обозначения, описание к выкройке выбранного фасона юбки. Анализ фасона	2	Составление плана пошива юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива юбки в тетрадь	Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя
73-74	Снятие выкройки к юбки из журнала мод	2	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.
75-76	Подгонка выкройки юбки на свой размер	2	Правила подгонки и изменения выкройки	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки с помощью учителя и инструкционной карты
77-78	Подготовка ткани юбки к раскрою	2	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют

			ткани. Определение направление нитей в ткани	ткань. Определяют направление нитей в ткани
79	Раскрой юбки	1	Раскрой юбки	Кроят юбку с помощью учителя
80	Подготовка кройюбки к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки
81	Подготовка кройюбки к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
82	Подготовка юбки к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
83	Подготовка юбки к примерке	1	Подготовка юбки к примерке. Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы
84	Проведение примерки юбки	1	Технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки
85	Проведение примерки юбки	1	Проведение примерки юбки	Проводят примерку юбки
86	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки
87	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после примерки	Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя
88	Обработка юбки после примерки.	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок,

				вытачек, боковых срезов
89	Обработка юбки после примерки	1	Обработка юбки после примерки	Обрабатывают юбку после примерки
90	Обработка внутренних швов юбки.	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
91	Обработка внутренних швов юбки	1	Обработка внутренних швов юбки	Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя
92	Отработка застежки-«молнии».	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»
93-95	Отработка застежки-«молнии»	3	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»
96	Обработка верхнего среза юбки.	1	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.
97	Обработка верхнего среза юбки.	1	Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса прямой юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя
98	Обработка верхнего среза юбки.	1	Обработка верхнего среза юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя
99	Обработка нижнего среза юбки.	1	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают

			операции. Обработка нижнего среза юбки.	технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки.
100	Окончательная отделка и утюжка юбки.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат юбку
Оборудование швейного цеха. Промышленные швейные машины (24 ч)				
101-102	Машинные стежки и строчки	2	Машинные стежки челночные и цепные. Строчки челночного стежка: однолинейная, зигзагообразная. Однолинейная строчка однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразная строчка степного стежка, потойная подшивочная строчка цепного стежка.в	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток
103-104	Виды и обозначения промышленных швейных машин	2	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, какие швейные машины называется универсальными, какие специальными
105	Общие сведения о швейных машинах	1	Основные части швейных машин, рабочие механизмы. Практическая работа: подбор машинных игл и ниток для шитья.	Рассказать об основных частях швейных машин
106	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1	Ознакомление с промышленными машинами 97-А класса и 1022-М класса, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов

107	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852X5 класса	2	Ознакомление с прямострочной двухигольной швейной машиной челночного стежка 852X5 класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего предназначена швейная машина 852X5 класса
108	Образование цепного стежка	1	Схема образования одниточного цепного стежка.	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек
109-110	Прямострочная швейная машина одниточного цепного стежка 2222-М класса	1	Ознакомление с прямострочной швейной машиной одниточного цепного стежка 2222-М класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Объяснить, для чего предназначена ш/м 2222-М класса
111-112	Обметочная швейная машина 51-А класса (оверлок)	2	Ознакомление с обметочной швейной машиной 51-А класса, ее назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины
113-114	Стачивающе-обметочные машины (каверлок)	2	Ознакомление с машинками МО-735 класса фирмы «Джуки», «Ямато-АОМЗ», их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины
115-116	Швейные машины потайного стежка. Швейные машины полуавтоматы.	2	Ознакомление с машинками 285 класса. Неполадки в работе швейной машины потайного стежка. Практическая работа: заполнение таблицы: » Некоторые неполадки в работе машины потайного стежка и способы их устранения».	Объяснить, для чего предназначена машина потайного стежка 285 класса
117-118	Петельные швейные машины полуавтоматы	2	Знакомство с петельными швейными машинами полуавтоматами.	Объяснить, для чего предназначена машина

119	Закрепочная швейная машина полуавтомат 220-Мкласса	1	Знакомство с закрепочной швейной машиной полуавтоматом 220-М класса	Объяснить, для чего предназначена машина
120	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1	Ознакомление с видами пуговичных швейных машин-полуавтоматов,	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины - полуавтоматы
121-122	Приспособления к промышленным швейным машинам	2	Приспособления к промышленным швейным машинам: лапки с ограничительным бортиком и линейки, приспособления для подгибания срезов изделия, приспособления для окантовывания срезов изделия. Практическая работа: заполнение таблицы» Некоторые виды брака швейных изделий, возникающие из-за недочетов в выполнении окантовочного шва».	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве
123-124	Контрольная работа по разделу	2	Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.
Самостоятельная работа(4ч)				
125	Самостоятельная работа. Обработка накладного кармана с отворотом	1	Повторение обработки накладного карманас отворотом. Повторение размеров припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Повторяют последовательность обработки накладного кармана с отворотом.
126	Самостоятельная работа. Обработка накладного карманас отворотом	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного карманас отворотом	Повторяют технологические приемы обработки накладного кармана с отворотом
127	Самостоятельная работа. Обработка накладного	1	Обработка накладного карманас отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя

	карманас отворотом			
128	Самостоятельная работа. Обработка накладного карманас отворотом	1	Обработка накладного карманас отворотом. Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью
3 четверть(80ч)				
Организация труда и производства на швейной фабрике(6ч)				
129- 130	Виды производства одежды. Структура швейного цеха	2	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.	Объяснить, что такое видыпроизводства одежды. Рассказать, какие участки,имеются в швейном цехе икаковы их функции
131- 132	Производственны й технологический процесс изготовления одежды	2	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основныхцехах на швейной фабрике.	Рассказать какие цеха имеются на швейной фабрике
133- 134	Основные рабочие профессии швейного производства	2	Ознакомить учениц с такими профессиями как: контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжильщик).	Рассказать о профессияхшвейного производства
Правила безопасности на швейном производстве(4ч)				
135- 138	Безопасность труда на рабочих местах	4	ТБ при выполнении ручных операций, ТБ на универсальных и специальных машинах, ТБ работы ручным электрическим утюгом, ТБ на гладильных прессах,общие правила пожарной безопасности на швейномпредприятии	Ознакомить учащихся с безопасностью труда напроизводстве
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий(12ч)				
139- 140	Моделиро вание рукавов	2	Фасоны рукавов: длинный, расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими	Рассказать, что такое моделирование

			<p>складками по окату, короткий рукав «крылышко».</p> <p>Зарисовка таблицы в тетради.</p>	
141-142	<p>Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.</p>	2	<p>Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной оборки на образцах.</p> <p>Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.</p>	Объяснить ход практической работы
143-144	<p>Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки</p>	2	<p>Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с образованием двойной оборки на образцах.</p> <p>Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.</p>	Объяснить технологию обработки
145-146	<p>Плосколежащие воротники</p>	2	<p>Разновидности плосколежащих воротников.</p> <p>Практическая работа построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе $\frac{1}{4}$.</p>	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник
147-148	<p>Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.</p>	2	<p>Разновидности плосколежащих воротников.</p> <p>Практическая работа построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе $\frac{1}{4}$.</p>	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник
149-150	<p>Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия</p>	2	<p>Запись хода работы по обработке плосколежащего воротника и соединению воротника с горловиной</p>	Рассказать поэтапную обработку плосколежащего воротника (с прокладкой)

	помощью двойнойкосой обтачки. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.		с помощью двойной косой обтачкой. Практическая работа: выполнении швейных работ на образце.	
Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве(12ч)				
151-152	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	Ознакомление с прямым цельнокроеным платьем с несложной отделкой. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	Ознакомить учащихся с видами лекал
153-154	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов,	Объяснить последовательность пошива прямого цельнокроеного платья
155-156	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2	Обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	Объяснить, технологию выполнения обработки среза проймы подкройной обтачкой
1157-158	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	Запись в тетрадь теоретической информации об изделиях с рукавами рубашечного покроя	Объяснить, за счет чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя
159-160	Последовательность пошива прямого цельнокроеного	2	Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с	Рассказать технологию пошива ц/в платья с рукавами рубашечного покроя

	платья с рукавами рубашечного покроя		рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами,ножницами, на швейноймашинке.	
161-162	Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	2	Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. ТБ при работе с иглами,ножницами, на швейноймашинке.	Объяснить, в какой последовательности выполняют втачивание рукава в открытую пройму
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий(32ч)				
163-164	Обработка шлёвок	2	Что такое шлевки, для чего ониприменяются. Расположение шлевок на юбке, брюках. Приспособления для стачиванияшлевок.	Объяснить, для чегоприменяют шлёвки
165-166	Обработка шлёвокдля юбки на образце	2	Практическая работа: обработкашлёвок для юбки на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейноймашинке.	Рассказать последовательно стьобработки шлёвок
167-168	Обработка гладких накладных карманов	2	Технология обработки гладкихнакладных карманов.	Рассказать, на каких деталяхпоясного изделия могут быть расположены
169-170	Обработка гладкого накладного кармана на образце	2	Практическая работа: обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейноймашинке.	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана
171-172	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2	Практическая работа: обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейноймашинке.	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторонакоторого входит в шов соединения основных деталей
173-174	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2	Технология обработки соединения срезов поясногоизделия «джинсовым швом»	Объяснить, для чего применяют «джинсовыйшов»

175-176	Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	2	Практическая работа: выполнение д шва с двумя отделочными строчками на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется настрочной шов с двумя отделочными строчками
177-178	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2	Практическая работа: Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой- молнией
179-180	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе
181-182	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2	Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ). ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки
183-184	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2	Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки
185-186	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	2	Практическая работа Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застёжки
187	Обработка нижнего среза юбки	1	Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при

			обработки нижнего среза юбки.	обработке нижних срезов
188	Обработка нижних срезов брюк	1	Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов
189-190	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2	Способы обработка нижнего среза брюк. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк
191-192	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	2	Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку
193-194	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2	Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой
Практическое повторение. Пошив фартука на поясе.(10ч)				
195-204	Практическое повторение. Пошив фартука на поясе.	10	Повторение последовательности пошива фартука на поясе по готовому крою. Пошив фартука.	Выполняют пошив фартука
Самостоятельная работа(4ч)				
205-206	Самостоятельная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия
207-208	Самостоятельная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	2	Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу
4 четверть(64ч)				

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды(8ч)

209-210	Сведения о верхней поясной одежде	2	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям
211-212	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк
213-214	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани
215-216	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий
Практическое повторение. Подготовка к итоговой аттестации.(54ч)				
217-270	Практическое повторение.	54	Разбор экзаменационных билетов, выполнение практической части экзаменационных билетов. Повторение практического пошива фартука, ночной сорочки, клешевой юбки, блузки.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельно выполнять практическую часть итоговой аттестации.
271-272	Контрольное тестирование	2	Подведение итогов	Подведение итогов

Учебно-методическое оснащение рабочей программы.

1. Учебник «Технология. Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, 5, 6,8,9 классы. 2018 г,
2. Учебник, тетради, карточки, карточки-задания, кроссворды, лото, схемы, конструкции швов, графические диктанты, образцы изделий, образцы поузловой обработки изделий, коллекция тканей, меха, натуральных волокон, наглядные пособия хлопка, льна, шерсти, шёлка, шаблоны, чертежи, тесты по швейному делу, швейное оборудование, инструменты и приспособления.
3. Интернет-ресурсы: Сферум, Инфоурок, Я класс, Виртуальная школа Тульской области.

Материально - техническое обеспечение

1. Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Перечень основных материалов и их свойства:

- ткани хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шёлковые натуральные и искусственные, производимые промышленностью;
- волокна искусственного и натурального происхождения, производимые промышленностью;
- нитки хлопчатобумажные по цвету ткани, производимые промышленностью.

2. Инструменты и оборудование.

- швейные машины с электрическим приводом для изготовления образцов изделий(бытовые, промышленные, оверлоки, вышивальные), различных изделий с хорошим качеством выполнения и производительностью труда. Подготовка к работе, наладка, ремонт производится;
- оборудование для ВТО: утюг, гладильная доска, проутюжильник, парогенератор;
- инструменты и приспособления ручного труда: ручные иглы, ножницы, напёрстки, резцы, сантиметровые ленты, линейки, угольники, циркули, ластик способствуют качественному и производительному труду. Весь инструмент и приспособления хранятся в определённых местах.
- ноутбук, проектор, экран, колонки(ЭОР).

3. Технологии изготовления предмета труда.

- фартука, косынки, ночной сорочки, плавок, платья, брюк, халата, блузки и т.д. по технологическим картам;
- выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.
- применение элементарных фактических знаний(или) ограниченного круга специальных знаний.

4. Этика и эстетика труда:

- правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места;
- правила профессионального поведения.

Приложение №1
к рабочей программе по профильному труду
(учебный предмет)
в 5а классе
ЛУО , вариант 1
Указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Холодковой В.А.

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год**

5а класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	08.09.23	Усвоение новых понятий и способов действий	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	13.10.23	Применение знаний и формирование способа действий	Этическое воспитание: аккуратности, опрятности, бережного отношения к инструментам, оборудованию, одежде, воспитание уважения к человеку труда, профессионалу

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Раскрой мешочка	10.11.23	Усвоение новых понятий и способов действий	Экологическое воспитание: воспитывать бережное отношение к материалу.
2	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	15.12.23	Применение знаний и формирование способа действий	Нравственное воспитание: развивать художественный вкус, воображение, познавательный интерес к истории появления инструментов, швейной машины, волокон, ткани, отделочного материала.

III четверть

№	Тема урока	Дата	Структурный	Воспитательные задачи
---	------------	------	-------------	-----------------------

п/п			элемент урока	
1	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	21.02.24	Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.
2	Построение квадрата по заданным размерам	22.03.24	Применение знаний и формирование способа действий	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	04.04.24	Усвоение новых понятий и способов действия	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	26.04.4	Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год
ба класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	08.09.2023	Усвоение новых понятий и способов действий	Исследование уровня знаний и осознанности воспроизведения предыдущих знаний
2	Наложение заплата машинным способом.	24.10.2023	Закрепление нового материала и формирование способа действий	Повышение самостоятельности у обучающегося

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.	15.11.2023	Усвоение новых понятий и способов действия	Воспитание у обучающегося выработки навыков, чувств ответственности и самоконтроля
2	Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны.	26.12.2023	Применение знаний и формирование способа действий	Формировать умение пользоваться инструкционными картами, образцами.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Сведения о бытовых швейных	09.01.2024	Усвоение новых понятий и способов	Определение степени знания, осознанности, самоконтроля

	машинах с электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине		действия	
2	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	19.03.2024	Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Воспитание у обучающегося выработки навыков, чувств ответственности и самоконтроля

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Трусы – плавки. Мерки для построения чертежа плавок. Снятие и запись мерок	03.04.2024	Подготовка обучающихся к восприятию нового материала. Усвоение новых понятий и способов действия.	Повышение самостоятельности обучающегося
2	Пошив головного убора по готовому крою	22.05.2024	Применение знаний и формирование способа действий	Воспитание у обучающегося выработки навыков, чувств ответственности и самоконтроля

Приложение №1
к рабочей программе по профильному труду
(учебный предмет)
в 8а классе
ЛУО , вариант 1
Указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Макеева Л.В.

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год
8а класс**

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань	04.09.23	Усвоение новых понятий и способов действий	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	02.10.23	Применение знаний и формирование способа действий	Этическое воспитание: аккуратности, опрятности, бережного отношения к инструментам, оборудованию, одежде, воспитание уважения к человеку труда, профессионалу

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	14.11.23	Усвоение новых понятий и способов действий	Экологическое воспитание: воспитывать бережное отношение к материалу.
2	Виды ремонта одежды в зависимости от характера изделия	21.11.23	Применение знаний и формирование способа действий	Нравственное воспитание: развивать художественный вкус, воображение, познавательный интерес к истории появления инструментов, швейной машины, волокон, ткани, отделочного материала.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Виды отделки лёгкой одежды	12..01.24	Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Нравственное воспитание: развивать художественный вкус, воображение, познавательный интерес к истории появления инструментов, швейной машины, волокон, ткани,

				отделочного материала.
2	Построение выкройки основы платья	05.03.24	Применение знаний и формирование способа действий	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Изготовление выкройки халата	05.04.24	Усвоение новых понятий и способов действия	Интеллектуальное: расширение знаний о инструментах, оборудовании, материалах и их свойствах, расширение активного словаря.
2	Обработка нижнего среза рукава	30.04.24	Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Трудовое воспитание: формирование способности планировать и самостоятельно выполнять деятельность.

Приложение №1
к рабочей программе по профильному труду
(учебный предмет)
в 9а классе
ЛОУ, вариант 1
(указать для обучающихся с ЛУО/УУО, вариант)
учителя Макеевой Л.В.

**по реализации Рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на 2023-2024 учебный год**

9А класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	19.09.2023	Усвоение новых понятий и способов действий	Исследование уровня знаний и осознанности воспроизведения предыдущих знаний
2	Самостоятельная работа «Обработка на образце воротника на стойке». Тест.	27.10.2023	Применение знаний и формирование способа действий	Повышение самостоятельности у обучающегося.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Раскрой юбки.	20.11.2023	Усвоение новых понятий и способов действия	Воспитание у обучающегося выработки навыков, чувств ответственности и самоконтроля
2	Самостоятельная работа. Обработка накладного кармана с отворотом	29.12.2023	Закрепление нового материала и формирование способа действий	Формировать умение пользоваться инструкционными картами, образцами.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой	19.01.2024	Усвоение новых понятий и способов действия	Определение степени знания, осознанности, самоконтроля

	собразованием одинарной оборки			
2	Самостоятельная работа.Обработка косога среза долевойобтачкой. Тест	21.03.2024	Актуализация опорных знаний, умений и навыков	Воспитание у обучающегося выработки навыков, чувств ответственности и самоконтроля

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Трусы – плавки. Мерки для построения чертежа плавков. Снятие и запись мерок	03.04.2024	Подготовка обучающихся к восприятию нового материала. Усвоение новых понятий и способов действия.	Повышение самостоятельности обучающегося
2	Пошив головного убора по готовому крою	22.05.2024	Применение знаний и формирование способа действий	Воспитание у обучающегося выработки навыков, чувств ответственности и самоконтроля