

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1
от 27 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 99-з
от 27 августа 2023 г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по

**профильному труду
(профиль обувное дело)**

8 б класс

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством
просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

составитель: учитель

Евдокимов С.Н.

г. Новомосковск
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по профильному труду (профиль «Обувное дело») для 8б класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционных образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 и 2-го разрядов обувщика по ремонту обуви (согласно тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий) и возможность дальнейшей специализации после обучения в ПТУ и производстве пошива обуви, а также участие в системе индивидуальной трудовой программе.

Цель:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для успешной адаптации в обществе.

Подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности
- формирование знаний и организационных навыков на основе теоретической и практической деятельности обучающихся с использованием технологической документации и образцов обуви;
- отработка осознанных профессиональных приемов работы со специальными инструментами; материалами и их рациональном использовании;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:
ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).

Общая характеристика учебного предмета.

Основным предназначением предмета является усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с устройством обуви, ее ремонтом и

изготовлением отдельных деталей, и их заменой. Эти знания и умения помогут детям в дальнейшем обслуживать себя и своих близких, понять степень значимости необходимого труда. Изучение и освоение профиля «Обувное дело» не может проходить без знаний, приобретенных на уроке математики, рисования и других предметах. При этом для составителя данной программы очень важным является, направленность предмета «Обувное дело» на коррекцию личностного развития детей, чтобы подготовить их к будущей самостоятельной жизни. Вызвать у детей интерес к изучению этого вида труда и после окончания школы уже на профессиональной основе.

В программе отведено большое количество часов для практических занятий, для получения устойчивых навыков в выполнении тех или иных профессиональных приемов.

В 8 классе продолжается обучение ремонту обуви и отработка основных профессиональных приемов и навыков мелкого ремонта обуви. Учащиеся знакомятся с работой на швейной машине с ручным приводом по проведению мелкого ремонта обуви.

Программа состоит из отдельных разделов, которые построены в определенной тематической последовательности и имеют концентрический принцип: от работ мелкого ремонта, к работам крупного ремонта обуви.

Программа содержит несколько основных разделов. При изучении раздела «Мелкий ремонт обуви» обучающиеся приобретают знания и практические навыки по видам клеевого, гвоздевого и пришивного методов крепления деталей.

Информационный материал и практические работы, связанные с заменой отдельных деталей или нескольких видов деталей, изучают и выполняют обучающиеся в разделах «ремонт валяной обуви», «мелкий ремонт подметочной части обуви», «ремонт каблучков».

Третий раздел «Практическое повторение» включает закрепление теоретических знаний и отработку практических навыков по различным видам мелкого ремонта обуви.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГОУ ТО «Новомосковский центр» учебный предмет «Профильный труд» (Обувное дело) входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана.

8 класс – 272 часа (8 ч в неделю/ 34 недели в год, согласно учебному календарному графику на 2023-2024 учебный год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся и к результатам – ведущая составляющая ФГОС.

Результаты освоения программы предполагают достижение личностных и предметных (возможных) результатов.

Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты

В результате обучения ученик должен осильно усвоить основное содержание учебного предмета.

- ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- изготовление изделий с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее;
- умение по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- контроль правильности выполнения изделий с помощью учителя;
- самостоятельная краткая оценка своего изделия;
- пространственная ориентировка: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров, рациональное расположение материала на рабочем месте, деталей макета на подставке;
- более точная ориентировка с помощью учителя на плоскости листа бумаги, подставки: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый углы; соответственно этому определять стороны, указывать с частичной помощью учителя положения: сзади, между, сверху, снизу, рядом, справа, слева;
- употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений;
- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом;
- самостоятельное составление плана работы над изделием;
- выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- умение придерживаться плана при выполнении изделий;
- осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя;
- самостоятельное подбирать материал и инструменты для работы;
- снимать отремонтированную обувь с колодки;
- производить мелкий ремонт верха обуви;
- прикреплять подметки путем склеивания деталей;
- ремонтировать изношенные каблуки;
- накладывать заплаты.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание темы
Вводное занятие по теме:	Охрана труда в обувной мастерской. Подготовка рабочего места к работе.
Склеивание	Классификация клеев. Физико-механические свойства клеев. Технологические режимы работы с клеем. Время схватываемости, время активации. Эластичность клеевой пленки.
Мелкий ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления.	Способы крепления деталей обуви. Материалы применяемые при строчечно-клеевом методе. Технология мелкого ремонта низа обуви. Материал для подметок. Оборудование и инструменты для ремонта каблучков. Выкраивание набоек. Отделка низа обуви после ремонта.
Мелкий ремонт верха обуви	Дефекты верха обуви. Материалы для верха обуви. Правильный подбор материала для ремонта верха обуви. Выкраивание заплаток. Применяемые клеи. Нанесение клея. Виды швов. Прочность ниток на разрыв. Марки швейных машин для ремонта изделий. Методы скрепления деталей верха обуви. Отделочные инструменты.
Ремонт обуви рангово-клеевого метода крепления.	Определение дефекта и способы его устранения. Характеристика обуви рангово-клеевого метода крепления. Материалы для подошвы ранговой обуви. Виды рангов. Особенности материалов для ранта. Выбор клея. Нанесение и сушка. клеевой пленки. Материал для набоек. Материал для изготовления каблучков. Способы крепления набоек. Назначение отделки обуви.
Практическое повторение	Удаление дефектного декоративного ранта. Подготовка места ремонта на обуви. Подготовка декоративного ранта. Крепление декоративного ранта на обувь. Мелкий ремонт верха обуви.

	<p>Замена декоративного ранта. Замена набоек. Ремонт каблука. Мелкий ремонт низа обуви. Ремонт школьной обуви. Мелкий ремонт верха спортивной обуви.</p>
Самостоятельная работа по теме:	Прикрепление заплатки к верху обуви вручную.
Ремонт обуви на каучуковой подошве.	<p>Виды дефектов обуви. Инструменты и приспособления для ремонта. Каучуки. Детали низа обуви. Клеи для каучука.</p>
Ремонт подошвы из микропористой резины.	<p>Физико-механические свойства микропористой резины. Рубчик и его назначение при ремонте обуви. Технология ремонта микропористой подошвы. Работа на машине по отделке обуви. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с обувным инструментом.</p>
Практическое повторение	<p>Замена набойки. Ремонт каблука. Ремонт подметочной части обуви из микропористой резины. Подготовка деталей рантовой обуви к ремонту. Ремонт рантовой обуви. Замена набоек. Мелкий ремонт верха обуви. Ремонт подошвы из микропористой резины. Ремонт подметочной части обуви. Ремонт резинового каблука. Ремонт набоек. Мелкий ремонт верха спортивной обуви. Ремонт подметочной части спортивной обуви. Мелкий ремонт верха домашней обуви. Замена резиновых набоек. Мелкий ремонт обуви.</p>
Самостоятельная работа	Замена набоек.
Мелкий ремонт обуви рантово-прошивного метода	<p>Рантово-прошивной метод крепления обуви. Требование к материалам для рантовой обуви.</p>

крепления.	<p>Виды швов. Нанесение клеевой пленки и время выдержки. Виды швов для рангово-прошивного метода крепления. Классификация каблучков по высоте. Материалы для каблучков: дерево, капрон, полиэтилен. Способы крепления набоек. Обработка и приклеивание обтяжки.</p>
Средний ремонт заготовки верха обуви.	<p>Определение характера ремонта верха обуви. Удаление изношенных деталей верха обуви. Подготовка нового носка. Крепление носка к союзке. Подготовка нового ремня. Крепление ремня к берцу. Восстановление шва соединяющего союзку с берцем. Отделка верха обуви.</p>
Средний ремонт обуви клеевого метода крепления.	<p>Характеристика среднего ремонта обуви. Степень изношенности каблучка. Приемы удаления крепителей. Назначение супинатора. Материал для супинатора. Нанесение клеевой пленки и время выдержки. Комбинированный способ крепления каблучка. Физико-механические свойства материалов для набоек.</p>
Замена молнии на обуви.	<p>Обработка вручную и на машине для отделки обуви. Виды готовых набоек по материалу. Крепители для молнии.</p>

Практическое повторение	<p>Мелкий ремонт обуви. Удаление старых набоек и крепителей. Подготовка каблучков к ремонту. Вырезание новых набоек из полиуретана. Прикрепление набоек на каблучки. Обработка боковой поверхности набойки. Подклеивание обтяжки каблучка. Удаление сломанного супинатора. Замена супинатора. Ремонт подметочной части обуви. Установка косячков и набоек на кожаный каблук. Замена пластмассовых набоек. Установка металлических набоек.</p>
Самостоятельная работа на тему:	Замена подметок
Практическое повторение	Удаление изношенных деталей верха обуви.
	<p>Подготовка нового носка. Крепление союзки к носку. Удаление изношенного каблучка. Изготовление и установка нового наборного каблучка. Прикрепление набоек.</p>
Средний ремонт обуви строчечно-клеевой метод крепления.	<p>Виды дефектов обуви. Строчечно-клеевой метод крепления обуви. Подошва и ее назначение в обуви. Материалы для подошв. Физико-механические свойства Материалов для подошв. Последовательность выполнения работы. Материал для каблучка. Нитки. Ниточные швы для крепления подошвы. Материалы для подметок. Пресс для прикрепления низа обуви. Последовательность выполнения работы. Физико-механические свойства материалов для подметок. Применение фумелей при обработке уреза подошвы. Средний ремонт обуви сандаляного метода крепления. Характерные повреждения.</p>

	<p>Определение места подлежащее ремонту. Виды среднего ремонта низа обуви. Материал для обводки. Последовательность выполнения работы. Нитки. Свойства швов в обуви. Иглы для обуви: ручные и машинные. .</p>
Практическое повторение	<p>Замена набоек. Восстановление шва на обуви сандаляного метода крепления. Выкраивание новых подметок. Крепление подметки к подошве. Ремонт верха женских туфель. Ремонт верха спортивной обуви. Ремонт верха обуви из заменителя кожи. Замена подметки. Ремонт каблука. Удаление сломанного супинатора. Установка нового супинатора.</p>

Тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов деятельности обучающихся
 (8 часов в неделю/ 272 часов в год)

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Вводное занятие. По теме: «Первичный инструктаж по охране труда».	1	Охрана труда в обувной мастерской. Подготовка рабочего места к работе.
Склеивание. – 5ч.			
2-3	Подготовка образцов материала к склеиванию.	2	Классификация клеев. Физико-механические свойства клеев. Технологические режимы работы с клеем. Время схватываемости, время активации. Эластичность клеевой пленки.
4-5	Склеивание образцов разными клеями.	2	
6	Сравнение прочности склеенных образцов	1	
Мелкий ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления.– 10ч.			
7	Определение характера ремонта обуви.	1	Способы крепления деталей обуви.
8-9	Подготовка нижней части обуви к склеиванию.	2	Материалы применяемые при строчечно-клеевом методе.
10-11	Приклеивание отставшей части подошвы.	2	

12-13	Установка профилактической подметки.	2	Технология мелкого ремонта низа обуви.
14	Подготовка каблука к ремонту.	1	Материал для подметок.
15-16	Прикрепление набоек на каблуки.	2	Оборудование и инструменты для ремонта каблуков. Выкраивание набоек. Отделка низа обуви после ремонта.
Мелкий ремонт верха обуви - 10ч.			
17	Определение мест подлежащих ремонту.	1	Дефекты верха обуви. Материалы для верха обуви.
18	Подготовка верха обуви к ремонту.	1	Правильный подбор материала для ремонта верха обуви.
19	Подготовка заплаток.	1	
20-21	Прикрепление заплатки вручную.	2	Выкраивание заплаток.
22-23	Прикрепление заплатки на швейной машине.	2	Применяемые клеи. Нанесение клея.
24-25	Прикрепление выворотным способом.	2	Виды швов. Прочность ниток на разрыв.
26	Отделка обуви.	1	Марки швейных машин для ремонта изделий. Методы скрепления деталей верха обуви. Отделочные инструменты.
Ремонт обуви рантово-клевого метода крепления - 12ч.			
27	Определение характера ремонта изделия	1	Виды рантов, требование к материалу ранта. Выбор клея. Нанесение и сушка. клеевой пленки. Материал для набоек. Материал для изготовления каблуков. Способы крепления набоек. Отделочные инструменты.
28	Удаление изношенных деталей обуви.	1	
29	Подготовка подошвы.	1	
30-31	Установка нового ранта.	2	
32-33	Крепление подошвы клеевым методом.	2	
34-35	Изготовление новых набоек.	2	
36	Подготовка каблука к ремонту.	1	
37	Крепление набойки на каблук.	1	
38	Отделка обуви после ремонта.	1	
Практическое повторение – 19ч.			
39	Удаление дефектного декоративного ранта.	1	Виды рантов, требование к материалу ранта. Выбор клея. Нанесение и сушка. клеевой пленки. Материал для набоек. Материал для изготовления каблуков. Способы крепления набоек.
40	Подготовка места ремонта на обуви.	1	
41	Подготовка декоративного ранта.	1	
42-43	Крепление декоративного ранта на обувь.	2	
44-45	Мелкий ремонт верха обуви.	2	
46-47	Замена декоративного ранта.	2	
48-49	Замена набоек.	2	
50-51	Ремонт каблука.	2	
52-53	Мелкий ремонт низа обуви.	2	
54-55	Ремонт школьной обуви.	2	

56-57	Мелкий ремонт верха спортивной обуви.	2	
58-59	Самостоятельная работа на тему:	2	Прикрепление заплатки к верху обуви вручную.
Ремонт обуви на каучуковой подошве – 7ч.			
60	Сортировка обуви по характеру дефекта.	1	Виды дефектов обуви. Натуральный и синтетический каучук. Клеи для каучуковых подошв.
61	Подготовка подошвы к ремонту.	1	
62-63	Прикрепление заплатки на подошву.	2	
64-65	Выравнивание подошвы.	2	
66	Прикрепление подметки на подошву.	1	
Ремонт подошвы из микропористой резины – 7ч.			
67	Подготовка подошвы к ремонту.	1	Физико-механические свойства микропористой резины. Рубчик и его назначение при ремонте обуви. Технология ремонта микропористой подошвы. Работа на машине по отделке обуви. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с обувным инструментом.
68	Установка рубчика на носочную часть подошвы.	1	
69-70	Прикрепление заплатки на подошву.	2	
71	Выравнивание подошвы.	1	
72-73	Прикрепление подметки.	2	
Ремонт подметочной части обуви на кожаной подошве – 8ч.			
74	Подготовка подошвы к ремонту.	1	Физико-механические свойства кожи для подошвы. Кожа, применяемая при ремонте подошвы. Влагоемкость подошвы из кожи. Износоустойчивость кожи к истиранию. Последовательность выполнения операции.
75	Установка рубчика на носочную часть подошвы.	1	
76-77	Прикрепление заплатки на подошву.	2	
78-79	Выравнивание подошвы.	2	
80-81	Прикрепление подметки.	2	
Практическое повторение – 30ч.			
82-83	Замена набойки.	2	Физико-механические свойства микропористой резины. Рубчик и его назначение при ремонте обуви. Технология ремонта микропористой подошвы. Работа на машине по отделке обуви. Меры безопасности при работе на лапке-стойке, с обувным инструментом. Способы крепления набоек.
84-85	Ремонт каблука.	2	
86-87	Ремонт подметочной части обуви из микропористой резины.	2	
88-89	Подготовка деталей рантовой обуви к ремонту.	2	
90-91	Ремонт рантовой обуви.	2	
92-93	Замена набоек.	2	
94-95	Мелкий ремонт верха обуви.	2	
96-97	Ремонт подошвы из микропористой резины.	2	
98-99	Ремонт подметочной части обуви.	2	
100-101	Ремонт резинового каблука.	2	
102	Ремонт набоек.	1	
103-104	Мелкий ремонт верха спортивной обуви.	2	

105-106	Ремонт подметочной части спортивной обуви.	2	
107-108	Мелкий ремонт верха домашней обуви.	2	
109	Замена резиновых набоек.	1	
110-111	Мелкий ремонт обуви.	2	
112-113	Самостоятельная работа на тему:	2	Замена набоек
Мелкий ремонт обуви рангово-прошивного метода крепления – 12ч.			
114	Определение характера ремонта изделия.	1	Рангово-прошивной метод крепления обуви.
115	Подготовка деталей ранговой обуви к ремонту.	1	Требование к материалам для ранговой обуви.
116-117	Пришивание рангов.	2	Виды швов.
118-119	Клеевое крепление деталей низа обуви.	2	Нанесение клеевой пленки и время выдержки.
120-121	Крепление деталей низа обуви прошивным методом.	2	Виды швов для рангово-прошивного метода крепления.
122	Выравнивание изношенного каблука.	1	Классификация каблуков по высоте.
123	Прикрепление каблука.	1	Материалы для каблуков: дерево, капрон, полиэтилен.
124	Прикрепление набойки.	1	Способы крепления набоек.
125	Отделка низа обуви.	1	Обработка и приклеивание обтяжки.
Средний ремонт заготовки верха обуви – 8ч.			
126	Определение характера ремонта верха обуви.	1	Заготовка верха обуви, ее назначение.
127	Удаление изношенных деталей верха обуви.	1	Натуральные материалы для деталей верха обуви.
128	Подготовка нового носка.	1	Искусственные материалы для деталей верха обуви.
129	Крепление носка к союзке.	1	Синтетические материалы для деталей верха обуви.
130	Подготовка нового ремня.	1	Машина для отделки обуви.
131	Крепление ремня к берцу.	1	
132	Восстановление шва соединяющего союзку с берцем.	1	
133	Отделка верха обуви.	1	
Средний ремонт обуви клеевого метода крепления -15ч.			
134	Определение характера ремонта обуви.	1	Характеристика среднего ремонта обуви.
135	Удаление каблука.	1	Степень изношенности каблука.
136	Удаление поломанного супинатора.	1	Приемы удаления крепителей.
137	Крепление нового супинатора.	1	Назначение супинатора. Материал для супинатора.
138-139	Крепление подошвы в пяточной части обуви.	2	Нанесение клеевой пленки и время выдержки.
140-141	Крепление каблука	2	Комбинированный способ крепления каблука.
142-143	Установка набоек.	2	Физико-механические свойства материалов для набоек.
144	Удаление изношенной подметки.	1	
145-146	Подготовка следа обуви и новой подметки.	2	
147-148	Приклейка новой подметки.	2	
Замена молнии на обуви -6ч.			

149-150	Удаление дефектной молнии	2	Обработка вручную и на машине для отделки обуви.
151-152	Подбор и вклеивание новой молнии.	2	Виды готовых набоек по материалу.
153-154	Прикрепление молнии ниточным швом.	2	Крепители для молнии.
<i>Практическое повторение – 19ч.</i>			
155	Мелкий ремонт обуви.	1	Характеристика среднего ремонта обуви.
156-157	Удаление старых набоек и крепителей.	2	Степень изношенности каблука.
158	Подготовка каблуков к ремонту.	1	Приемы удаления крепителей.
159-160	Вырезание новых набоек из полиуретана.	2	Назначение супинатора. Материал для супинатора.
161-162	Прикрепление набоек на каблуки.	2	Нанесение клеевой пленки и время выдержки.
163	Обработка боковой поверхности набойки.	1	Комбинированный способ крепления каблука.
164	Подклеивание обтяжки каблука.	1	Физико-механические свойства материалов для набоек.
165	Удаление сломанного супинатора.	1	
166	Замена супинатора.	1	
167-168	Ремонт подметочной части обуви.	2	
169-170	Установка косячков и набоек на кожаный каблук.	2	
171-172	Замена пластмассовых набоек.	2	
173	Установка металлических набоек.	1	
174-175	<i>Самостоятельная работа на тему:</i>	2	Замена подметок
<i>Практическое повторение – 8ч.</i>			
176	Удаление изношенных деталей верха обуви.	1	Заготовка верха обуви, ее назначение.
177	Подготовка нового носка.	1	Натуральные материалы для деталей верха обуви.
178-179	Крепление союзки к носку.	2	Искусственные материалы для деталей верха обуви.
180	Удаление изношенного каблука.	1	Синтетические материалы для деталей верха обуви.
181-182	Изготовление и установка нового наборного каблука.	2	Машина для отделки обуви.
183	Прикрепление набоек.	1	Комбинированный способ крепления каблука. Физико-механические свойства материалов для набоек.
<i>Средний ремонт обуви строчечно-клеевого метода крепления- 25ч.</i>			
184	Определение характера ремонта обуви	1	Виды дефектов обуви. Строчечно-клеевой метод
185-186	Отделение каблука и подошвы от обуви.	2	крепления обуви.
187-188	Выкраивание и обработка новых подошв.	2	Подошва и ее назначение в обуви.
189-190	Прикрепление подошв к верху обуви на прессе.	2	Материалы для подошв.
191-192	Подготовка пяточной части подошвы.	2	Физико-механические свойства
193-194	Прикрепление каблука.	2	Материалов для подошв.
195-198	Прикрепить подошву ниточным швом.	4	Последовательность выполнения работы.
199-200	Выкраивание новых подметок.	2	Материал для каблука.

201-202	Прикрепление подметок к подошве на прессе.	2	Нитки. Ниточные швы для крепления подошвы. Материалы для подметок. Пресс для прикрепления низа обуви. Последовательность выполнения работы. Физико-механические свойства материалов для подметок. Применение фумелей при обработке уреза подошвы.
203-204	Выкраивание набоек.	2	
205-206	Прикрепление набоек на каблук.	2	
207-208	Обрезка припуска и обработка боковых поверхностей каблука и подошвы.	2	
<i>Средний ремонт обуви сандаляного метода крепления – 22ч.</i>			
209-210	Определение характера ремонта верха обуви.	2	Характерные повреждения. Определение места, подлежащее ремонту. Виды среднего ремонта низа обуви. Материал для обводки. Последовательность выполнения работы. Последовательность выполнения работы. Нитки. Свойства швов в обуви. Иглы для обуви: ручные и машинные.
211-212	Удаление изношенных деталей низа обуви.	2	
213-214	Выкраивание новой обводки.	2	
215-216	Подготовка подошвы.	2	
217-218	Прикрепление ниточным швом обводки к подошве.	2	
219–220	Выкраивание нового каблука.	2	
221-222	Крепление каблука к подошве.	2	
223-224	Выкраивание новых подметок.	2	
225-226	Крепление подметки к подошве.	2	
227-228	Обрезка припуска каблука и подметки.	2	
229-230	Обработка боковой поверхности каблука и подошвы.	2	
<i>Практическое повторение -42ч.</i>			
231-232	Замена набоек.	2	Характерные повреждения. Определение места, подлежащее ремонту. Физико-механические свойства Материалов для подошв. Последовательность выполнения работы. Материал для каблука. Пресс для прикрепления низа обуви.
233-236	Восстановление шва на обуви сандаляного метода крепления.	4	
237-240	Выкраивание новых подметок.	4	
241-244	Крепление подметки к подошве.	4	
245-248	Ремонт верха женских туфель.	4	
249-252	Ремонт верха спортивной обуви.	4	
253-256	Ремонт верха обуви из заменителя кожи.	4	
257-262	Замена подметки.	6	
263-266	Ремонт каблука.	4	
267-268	Удаление сломанного супинатора.	2	
269-272	Установка нового супинатора.	4	

1. Сборник программ «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.
2. М.Славрова, А.П.Мошков Обувное дело Издательство «Просвещение» Москва-1970.;
3. И.И.Довнич Технология производства обуви Образовательно-издательский центр «Академия», 2004.;
4. И.Н. Леденёва Индивидуальное изготовление обуви Образовательно-издательский центр «Академия», 2004

Список электронных образовательных ресурсов

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Материалы, используемые в трудовой деятельности:

Обрезки натуральной и искусственной кожи.
Картон
Плотный материал
Капроновая нить

Инструменты и оборудование:

Ручная рукавная швейная машина «Версаль»
Сапожный нож
Шило- крючок
Молоток
Обувная лапа
Заточной станок
Пневматический пресс
Ножницы

Технология изготовления предмета труда:

Чертежи
Технологические карты
Схемы
Шаблоны

Этика и эстетика труда.

Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Приложение №1
к рабочей программе по профильному труду
в 8 б классе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
учителя Евдокимова С.Н.

по реализации Рабочей программы воспитания (модулю «Школьный урок»)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»
на **2023-2024 учебный год**
8б класс

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Склеивание образцов разными клеями.		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской

				взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
2	Определение характера ремонта изделия		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности
3	Ремонт школьной обуви		На протяжении всего урока	Формирование совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Прикрепление подметки		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Ремонт каблука.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Мелкий ремонт верха спортивной обуви.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Пришивание рантов.		На протяжении всего урока	Воспитывать законопослушного гражданина. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Определение характера ремонта верха обуви.		На протяжении всего урока	Воспитывать законопослушного гражданина. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Установка набоек.		На протяжении всего урока	Воспитывать законопослушного гражданина. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Мелкий ремонт обуви.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
2	Определение характера ремонта обуви		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
3	Замена набоек.		На протяжении всего урока	Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.