

Урок-путешествие  
«Математический поезд»

*Тема:*

*«Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел»*

## Цели урока:

### **Образовательные:**

обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Правило вычисления алгебраической суммы двух чисел»; повторить понятия положительных и отрицательных чисел; правило вычисления значения алгебраической суммы; показать навыки распознавания положительных и отрицательных чисел; умение выполнять действия сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел; совершенствовать навыки и умения решать уравнения, используя правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

### **Развивающие:**

развивать навыки устного счета; самостоятельной работы;

### **Воспитательные:**

воспитание усидчивости; умения слушать других; умения высказывать свою точку зрения.

### **Коррекционные задачи:** развитие внимания и памяти;

умения классифицировать; сравнивать; развитие математической речи.

знать понятия положительных и отрицательных чисел

знать правило сложения чисел с разными знаками

знать правило умножения и деления чисел с разными знаками

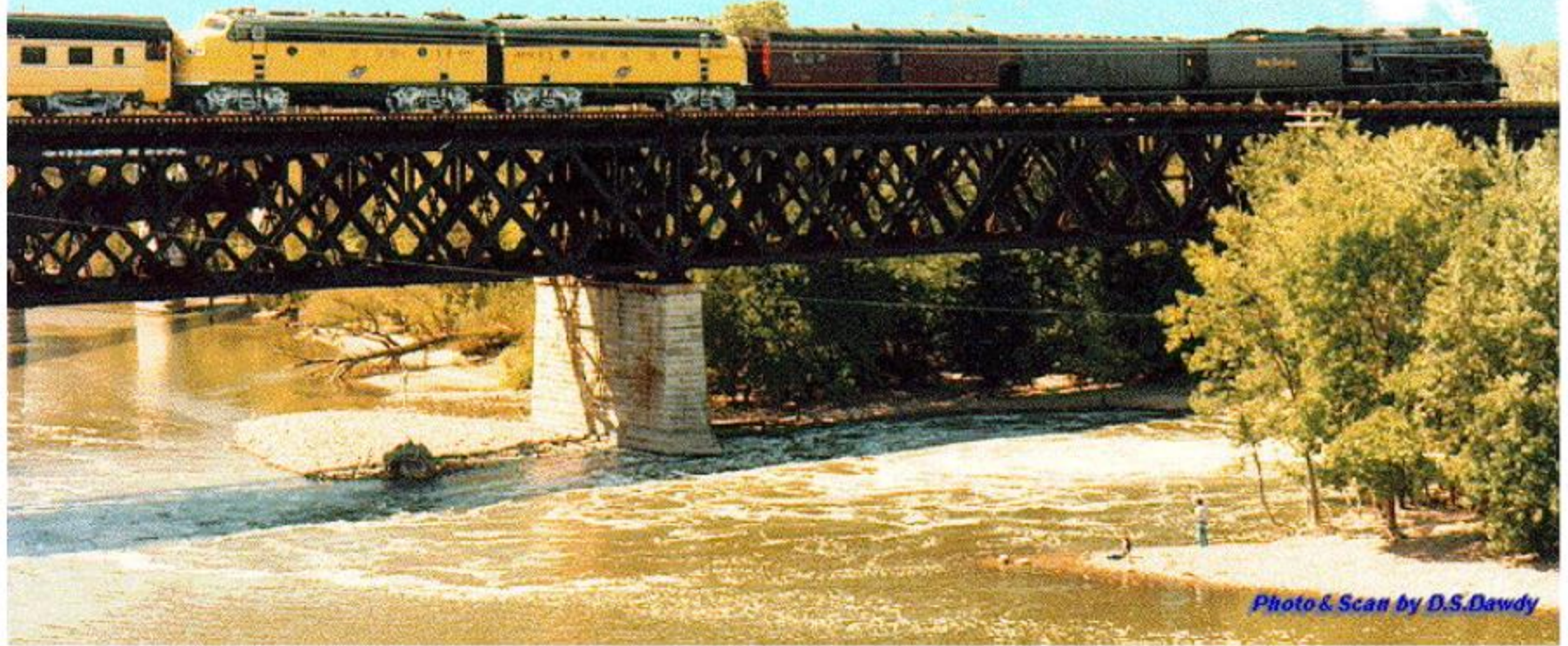
уметь складывать положительные и отрицательные числа

уметь умножать положительные и отрицательные числа

решать уравнения, используя правила сложения и вычитания чисел

уметь распознавать положительные и отрицательные числа

*Счастливого пути!*



*Photo & Scan by D.S.Dawdy*

# *Станция "Теоретическая"*

Какие числа называют положительными?

Какие числа называют отрицательными?

Дан ряд чисел:

$-3,5; 9; -4; 0; +14; +7,1; -16; +0,3; \frac{1}{5}; +3$

назовите

- положительные,
- отрицательные числа.

Положительные числа:  $9; +14; +7,1; +14; +0,3; +3; \frac{1}{5}$

Отрицательные числа:  $-3,5; -4; -16$

Какое число отделяет  
положительные числа от  
отрицательных?



Какие числа называют  
Какие числа называют целыми?  
противоположными?  
Приведите примеры.

Дан ряд чисел:

$-3,5; 9; -4; 0; +14; +7,1; -16; +0,3; \frac{1}{5}; +3$

назовите

- натуральные,
- целые числа.

**Сформулируйте правило  
сложения чисел с разными знаками.**

# Станция "Вычислительная"



$$\text{a) } -14 + ((-588)) = 772$$

$$\text{б) } -5,8 + (-1,8) = -7,6$$

$$\text{B) } -\frac{5}{12} + \left(-\frac{2}{12}\right) = -\frac{7}{12}$$

$$\text{Г) } -13\frac{3}{13} + \left(-1\frac{4}{13}\right) = 14\frac{7}{13}$$

№ 2. Выполните сложение:

$$\text{а) } -379 + 948 = 569$$

$$\text{б) } -543 + 458 = -85$$

$$\text{в) } -0,81 + 0,66 = -0,15$$

$$\text{г) } 0,54 + (-0,83) = -0,29$$

$$\text{д) } \frac{9}{11} - \frac{13}{11} = -\frac{4}{11}$$

$$\text{е) } -3\frac{7}{19} + \frac{5}{19} = -3\frac{2}{19}$$

# Станция "Спортивная"



## Физкультминутка

*Поднимает руки класс - это раз*

*Повернулась голова - это два*

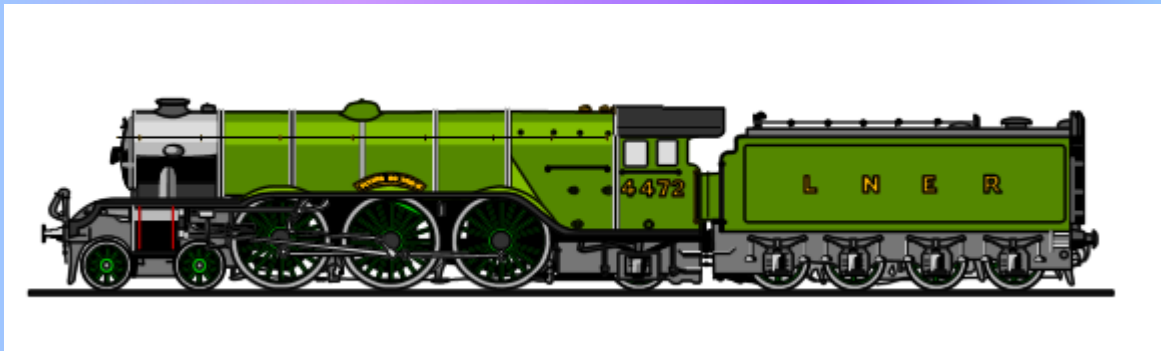
*Руки вниз, вперед смотри - это три*

*Руки в стороны пошире развернули на четыре*

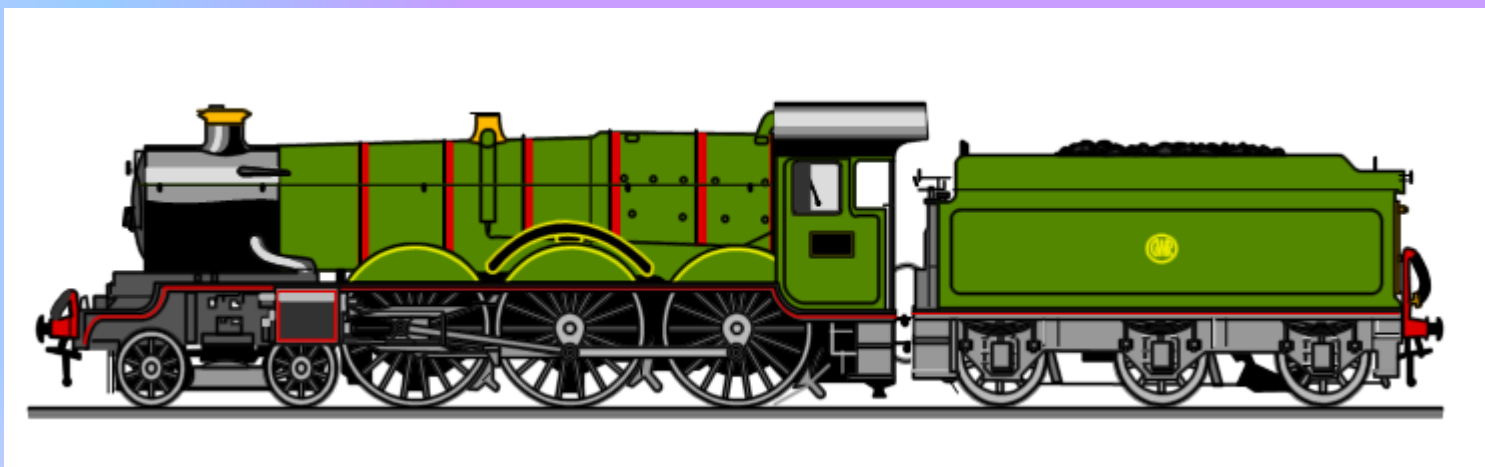
*С силой их к плечам прижать - это пять*

*Всем ребятам надо сесть - это шесть*





# *Станция "Рыболовная"*





№3. Решите уравнения:

а)  $7,8 - x = 9,3$

б)  $y - (-17,85) = 12$

в)  $1,2 - a = 3$

$$\text{а) } 7,8 - x = 9,3$$

$$x = 7,8 - 9,3;$$

$$x = -1,5.$$

Проверка:

$$7,8 - (-1,5) = 9,3;$$

$$7,8 + 1,5 = 9,3;$$

$$9,3 = 9,3.$$

ОТВЕТ:  $x = -1,5$ .

$$\text{б) } y - (-17,85) = 12;$$

$$y = 12 + (-17,85);$$

$$y = -5,85.$$

Проверка:

$$-5,85 - (-17,85) = 12;$$

$$-5,85 + 17,85 = 12;$$

$$12 = 12.$$

ОТВЕТ:  $y = -5,85$ .

$$в) -1,2 - a = 3;$$

$$a = -1,2 - 3;$$

$$a = -4,2.$$

Проверка:

$$-1,2 - (-4,2) = 3;$$

$$-1,2 + 4,2 = 3;$$

$$3 = 3.$$

Ответ:  $a = -4,2.$

*Ждём Вас на следующую поездку!*

