

Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»



Прямая. Отрезок. Луч.

5 КЛАСС



*Ваш учитель на урок:
Мельникова Л.И.*



Цели урока:

Образовательные:

сформировать у учащихся понятие прямая, отрезок, луч;
научить строить прямую, отрезок по двум точкам;
научить определять принадлежность точки прямой, отрезку, лучу;
продолжить работу над развитием навыков устного счета;
повторить чтение многозначных чисел, задачи на движение.

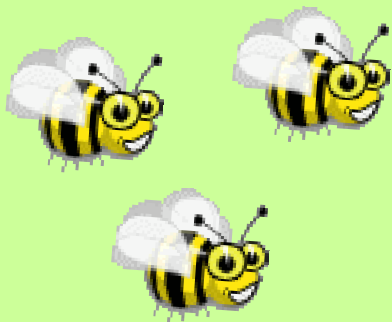
Развивающие: развитие самостоятельности, внимательности, памяти.

Воспитательные: воспитание организованности, сосредоточенности;
положительного отношения к предмету.

Коррекционные задачи:

развитие зрительного восприятия и узнавания;
развитие математической речи;
развитие внимания и памяти;
развитие умения работать по словесной инструкции.





УСТНЫЙ СЧЁТ



1. Прочитайте числа:

180 000 509

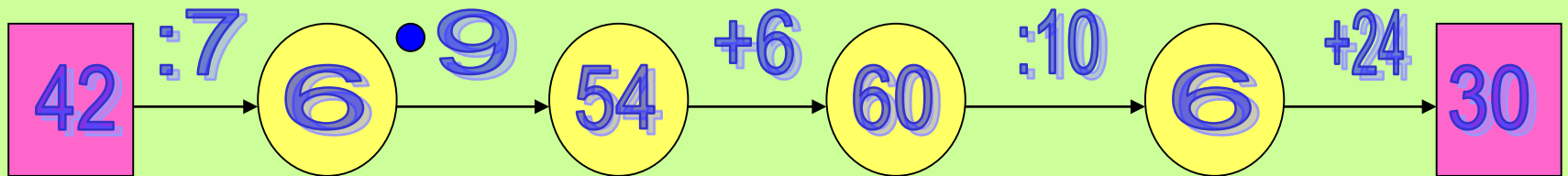
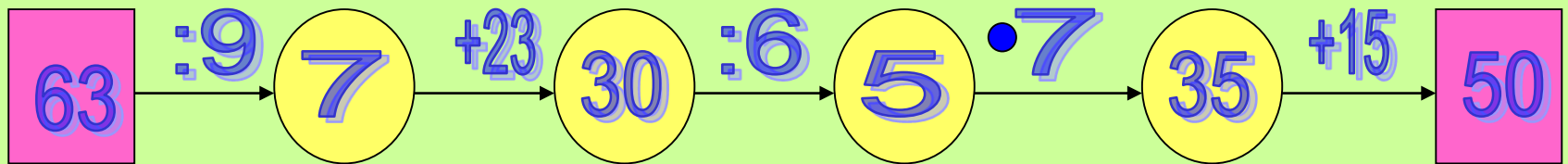
608 600 005 003

300 001 700





2. Какое число нужно
вписать в
последнюю клетку?



Отрезок



Отрезок АВ

?

С
●

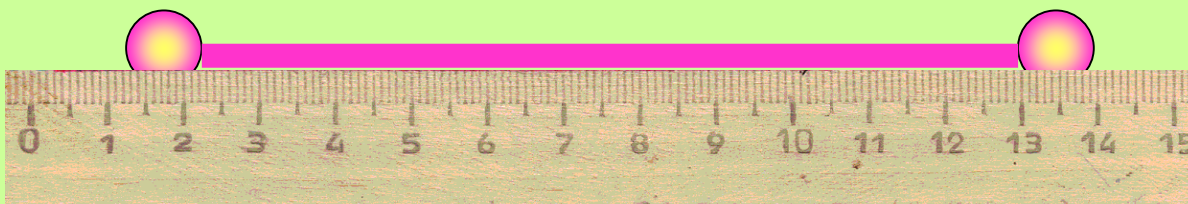
К
●

Сколько есть
отрезков
соединяющих
точки С и К?



С

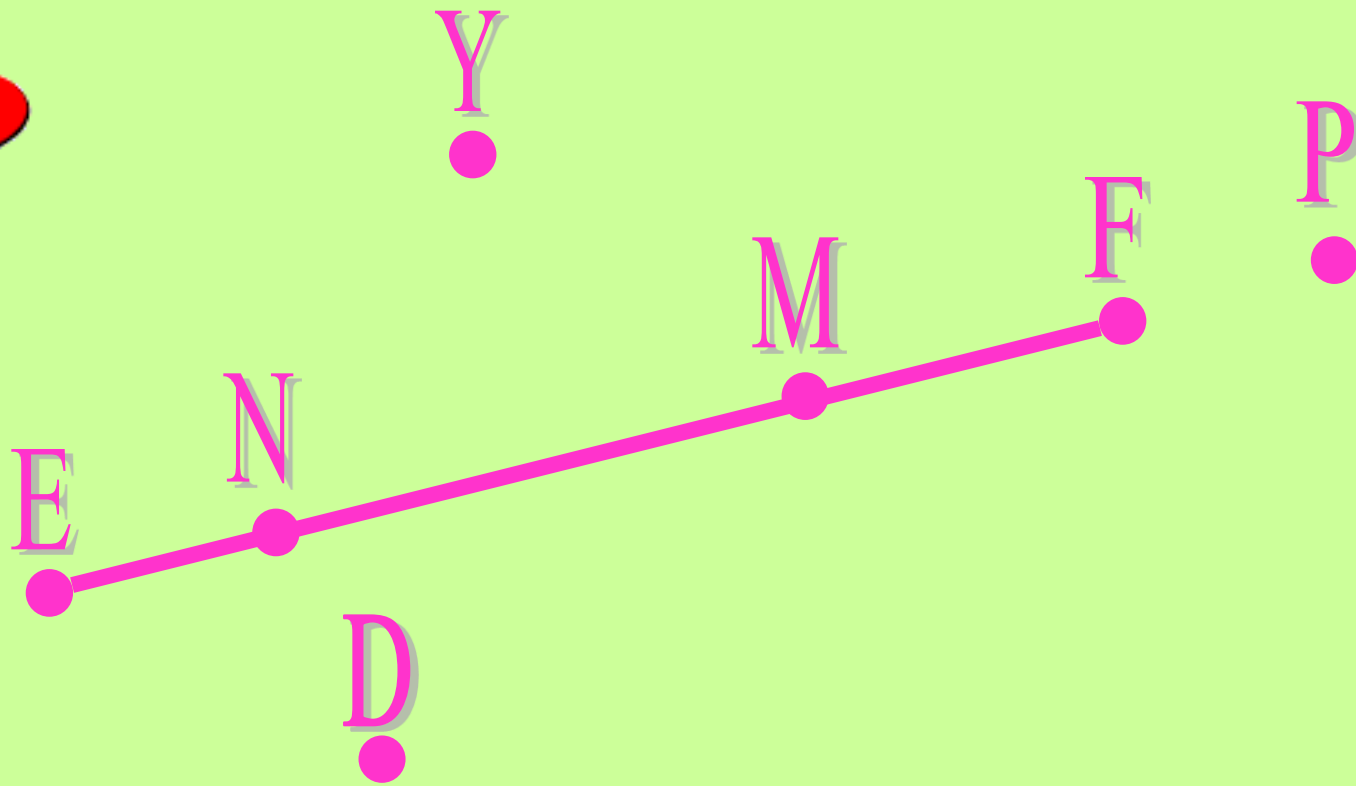
К



Любые две точки можно
соединить только
одним отрезком.

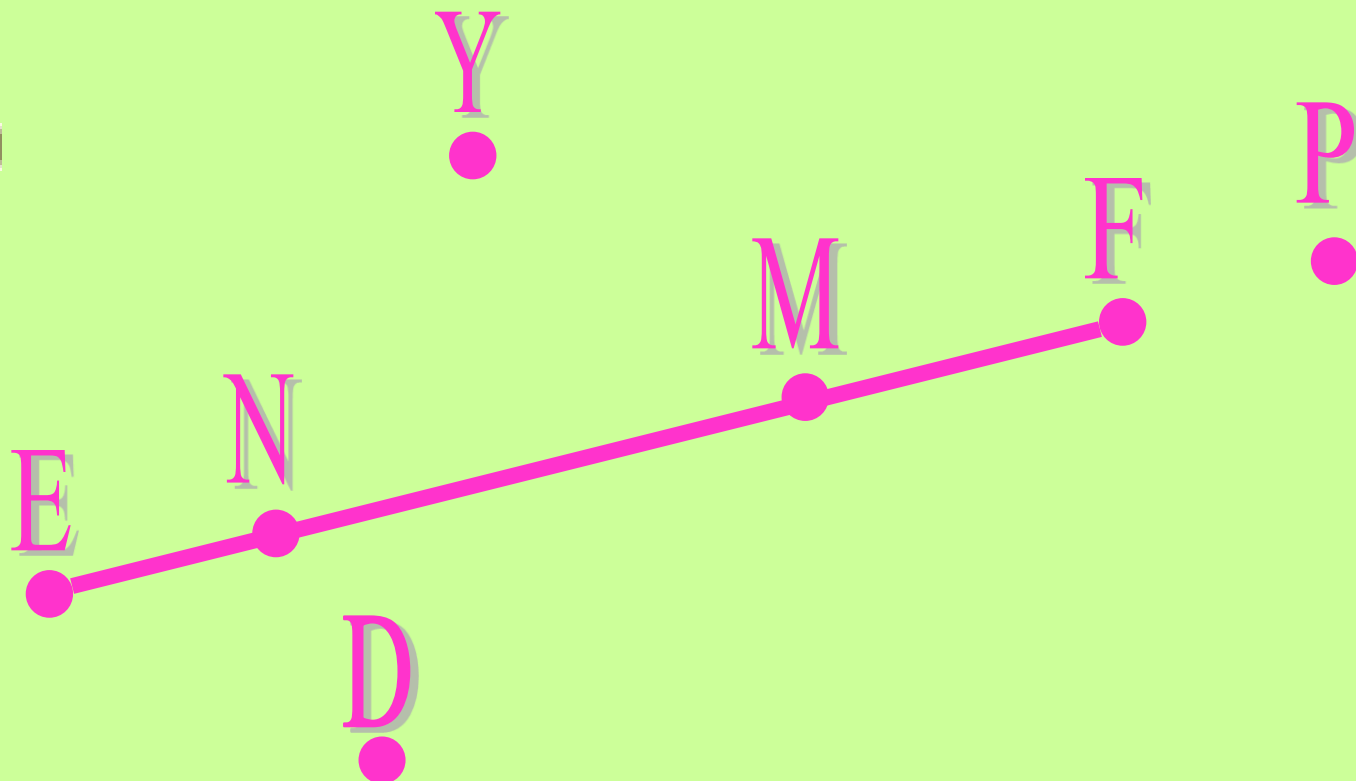


?



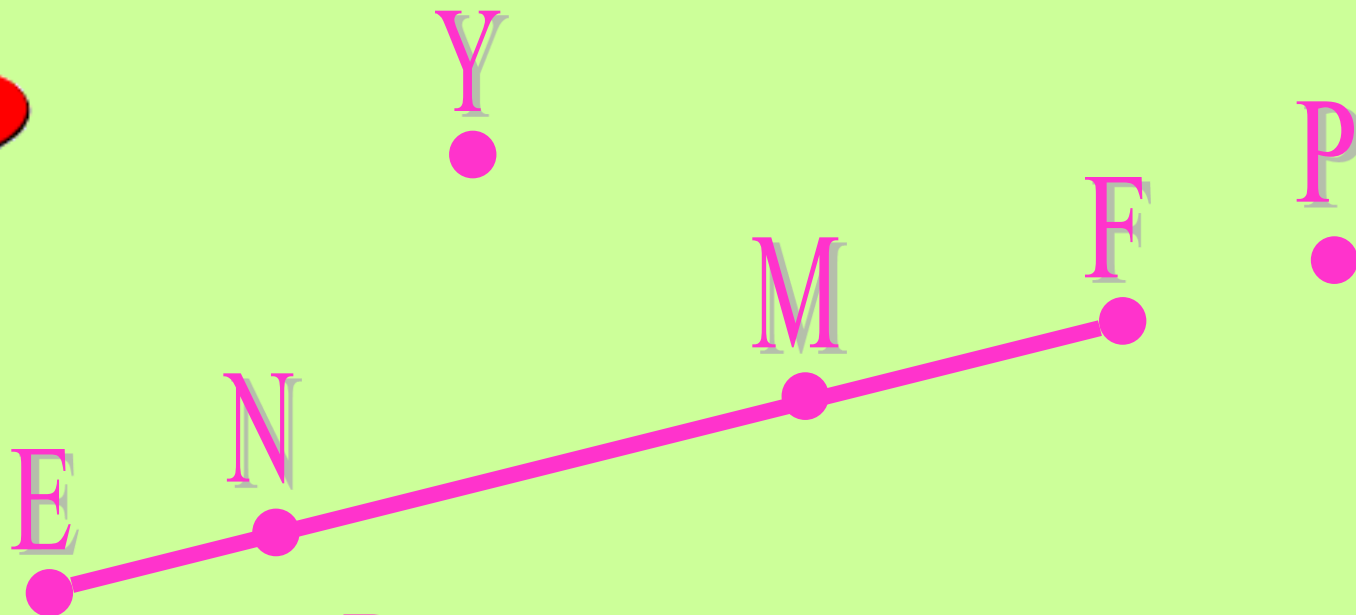
Какие точки лежат
на отрезке EF ?





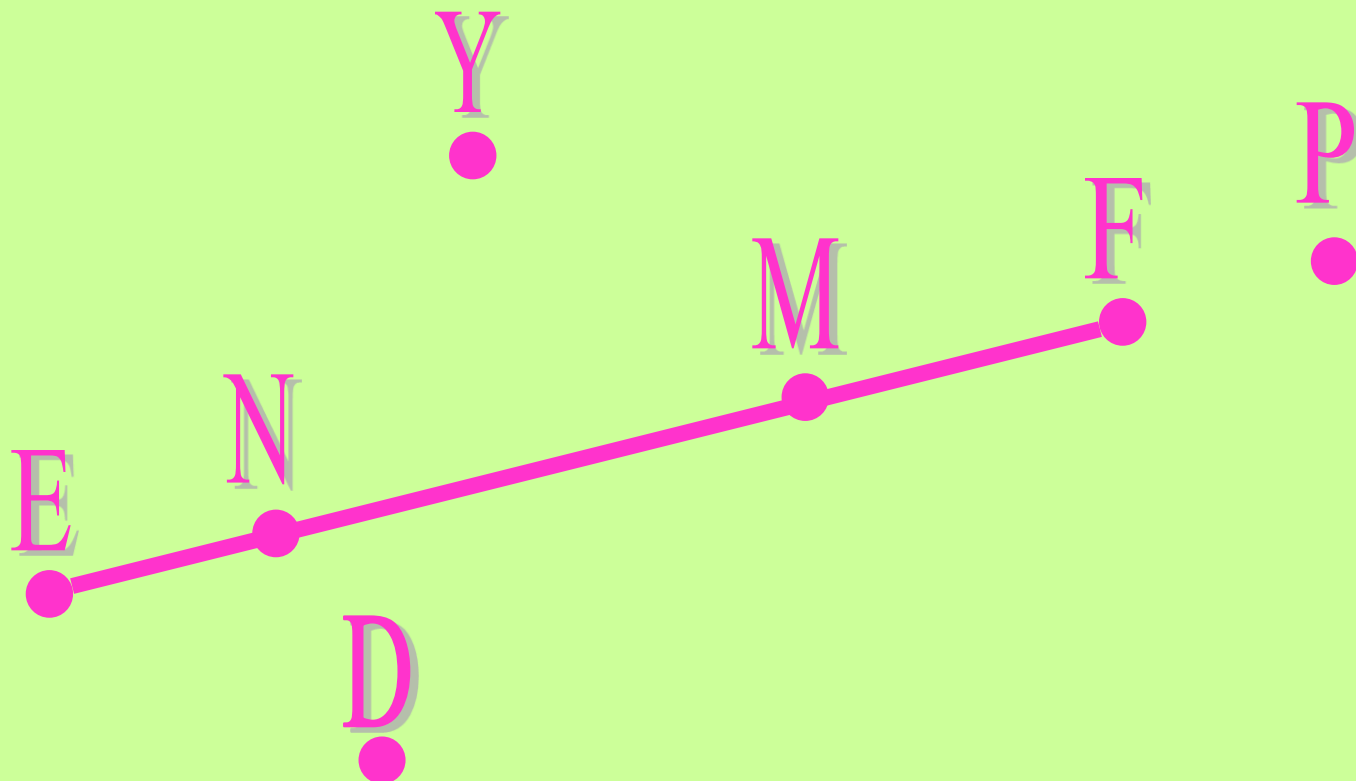
Точки N, M, E, F лежат
на отрезке EF .

?



Какие точки
не лежат
на отрезке EF ?



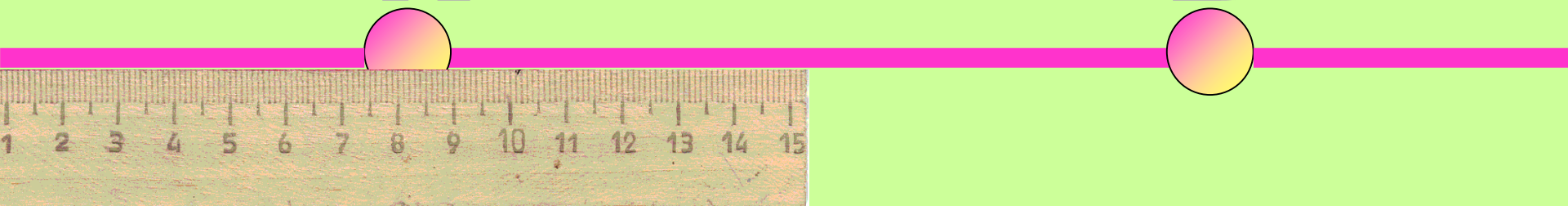


Точки Y, D, P
не лежат
на отрезке EF .

Прямая

A

B



Прямая

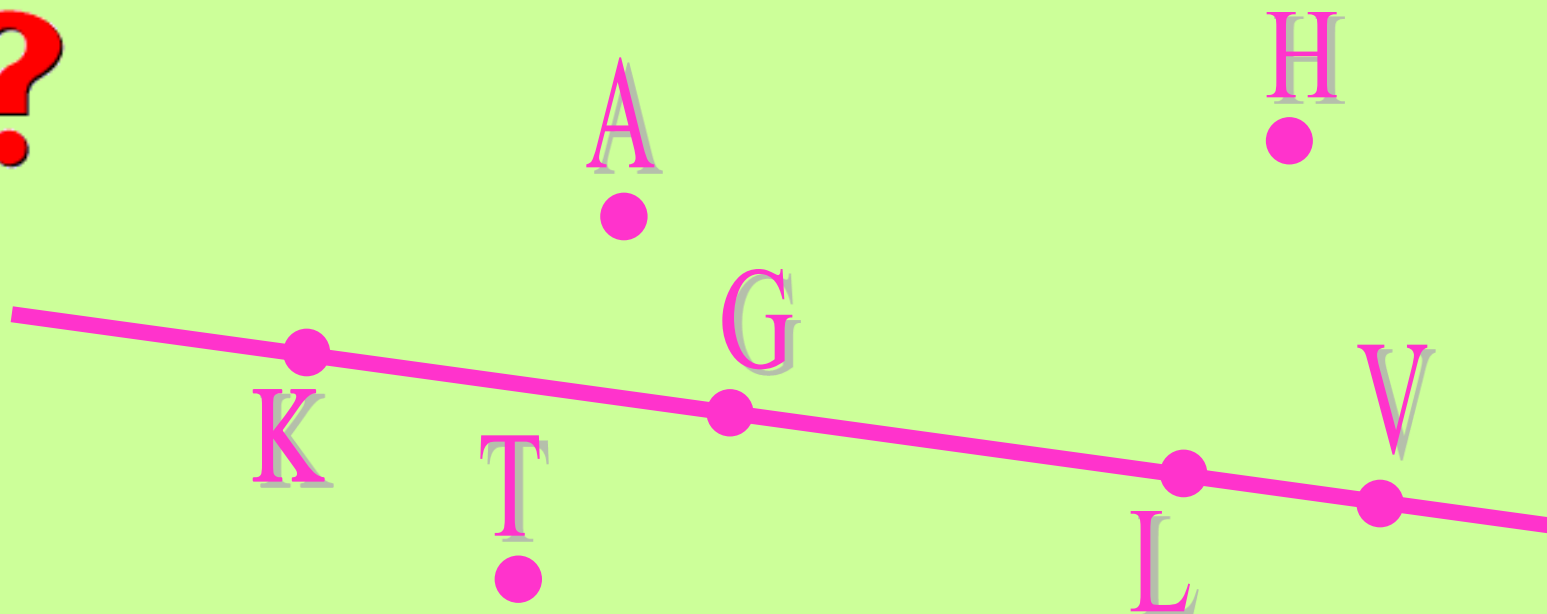
АВ





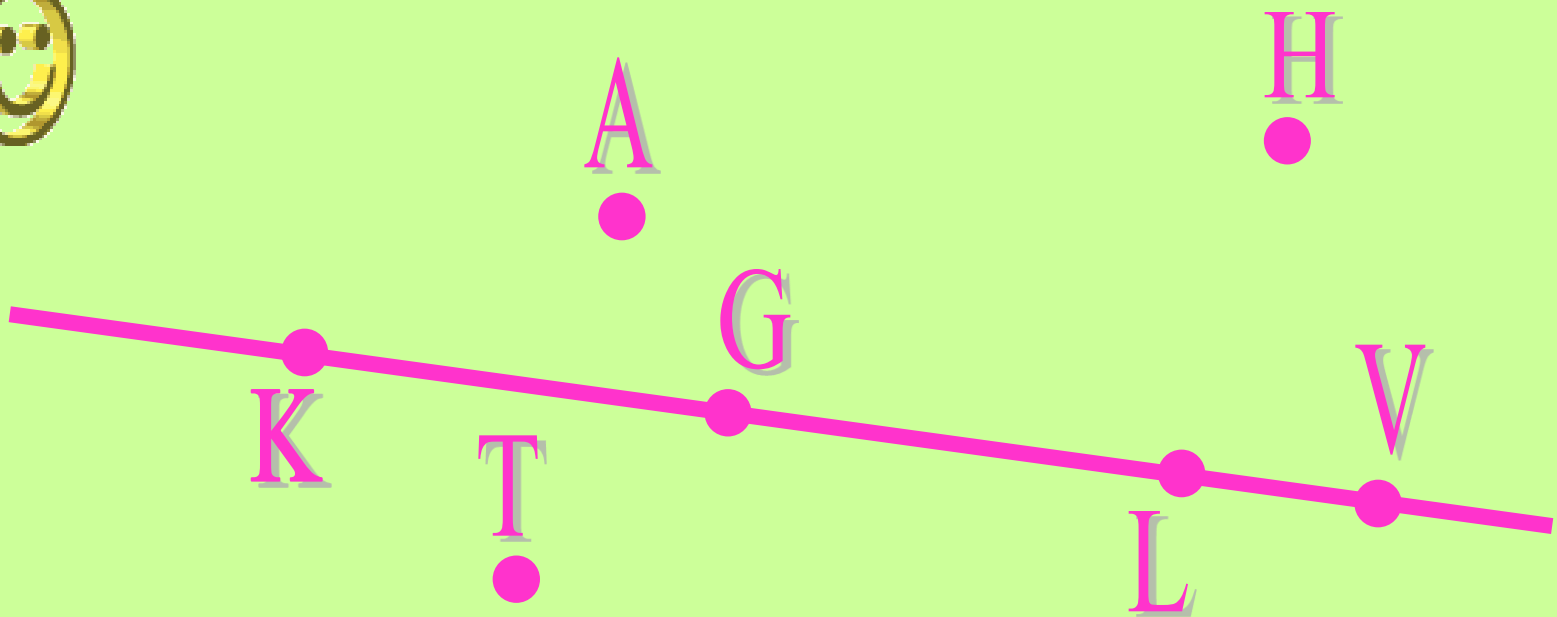
Прямая не имеет концов.
Она неограниченно продолжается
в обе стороны.

?



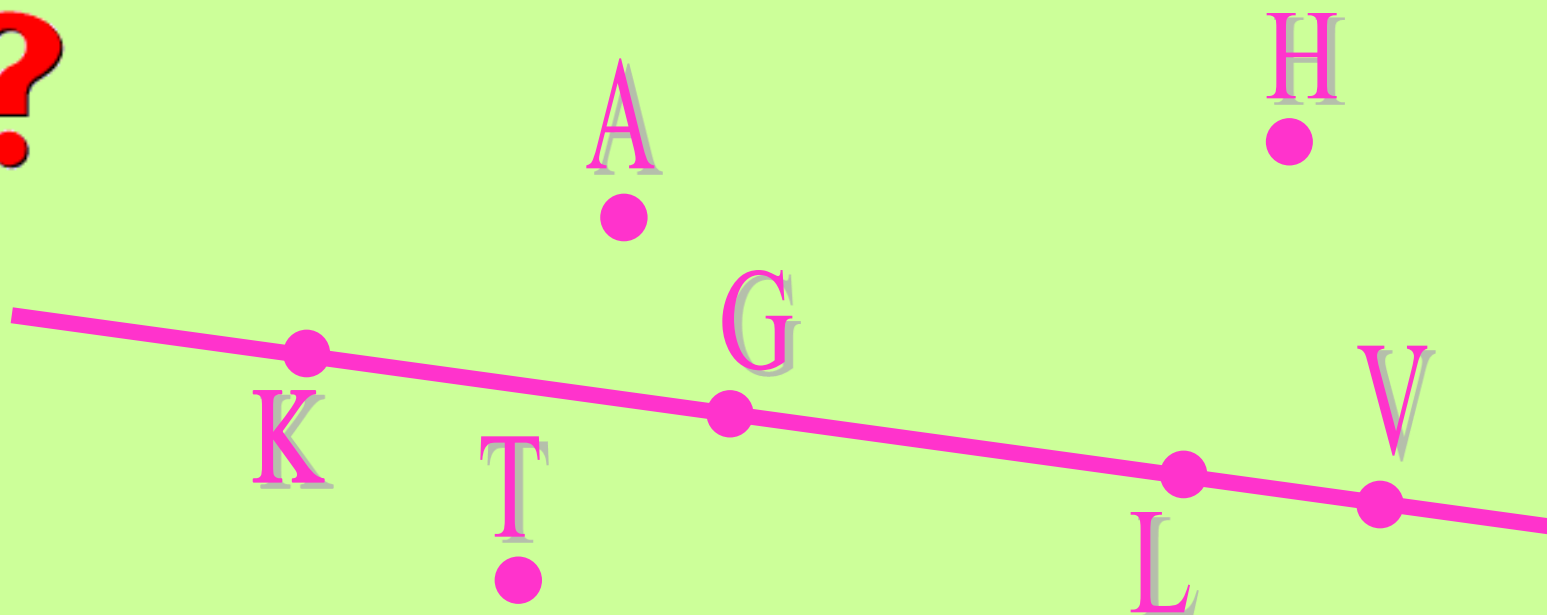
Какие из точек
лежат на отрезке KL
и на прямой KL?





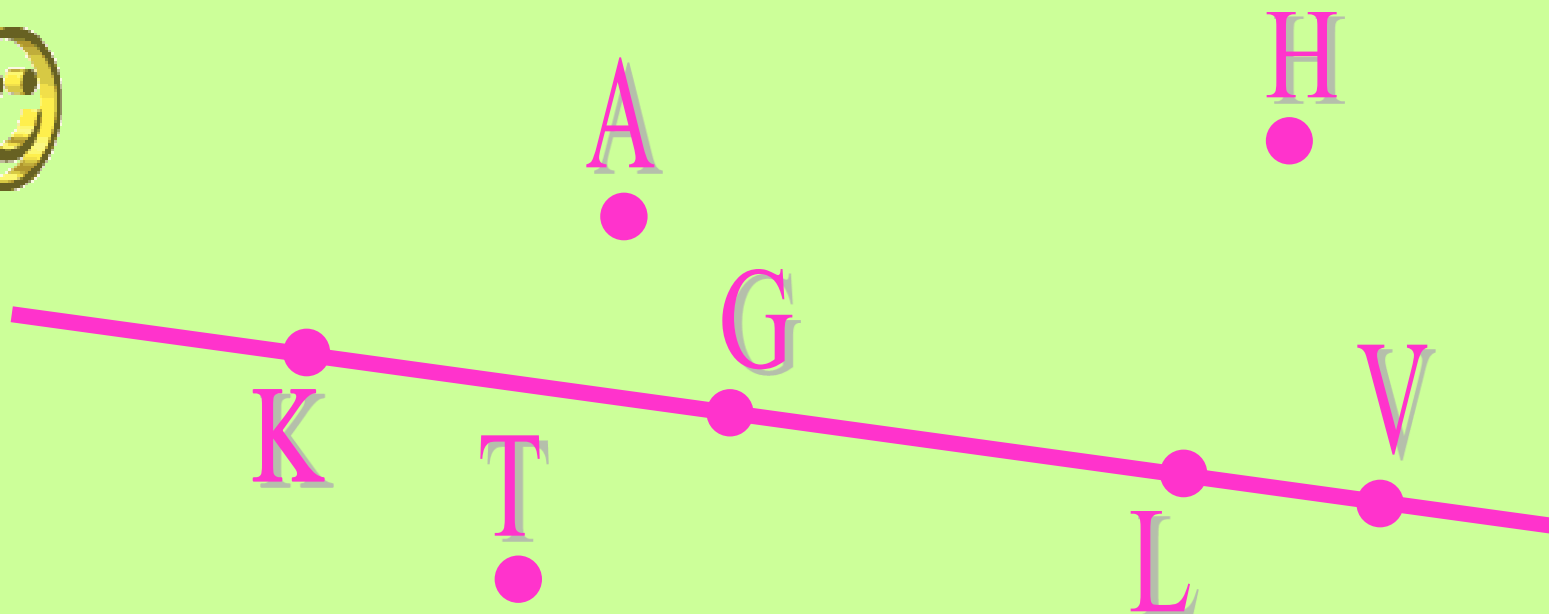
Точки K, L, G лежат
на отрезке KL и на прямой KL.

?



Какие точки
лежат на прямой KL и
не лежат на отрезке KL ?

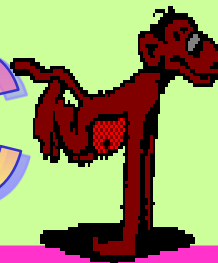
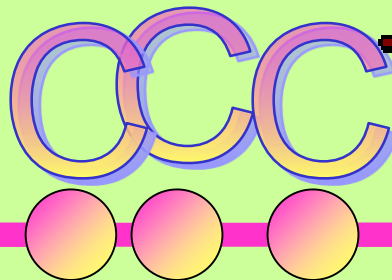




Точка V лежит на прямой KL и
не лежит на отрезке KL .

Луч

А



В

Луч

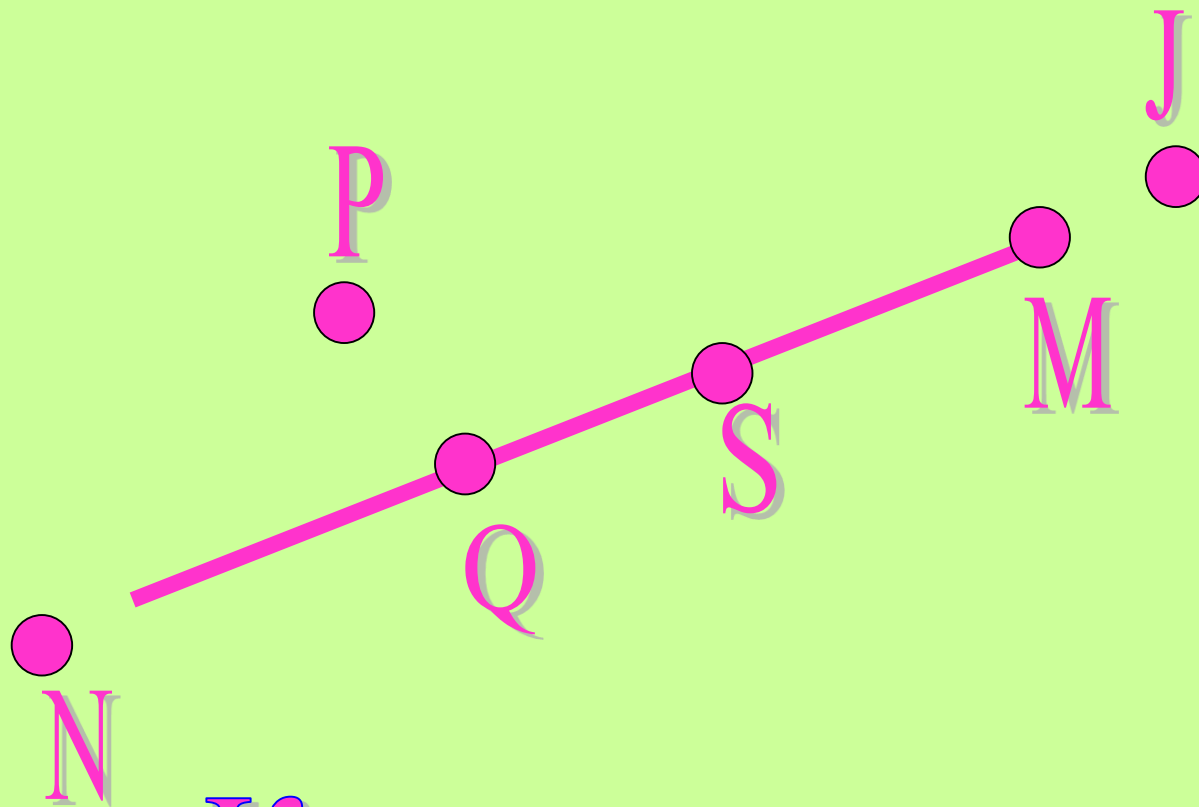
СА



Луч

СВ

?



Какие из точек
лежат на луче MN?





R

P

J

M

S

Q

S

Q

N

N

Точки M, N, S, Q
лежат на луче MN.



Физкультминутка

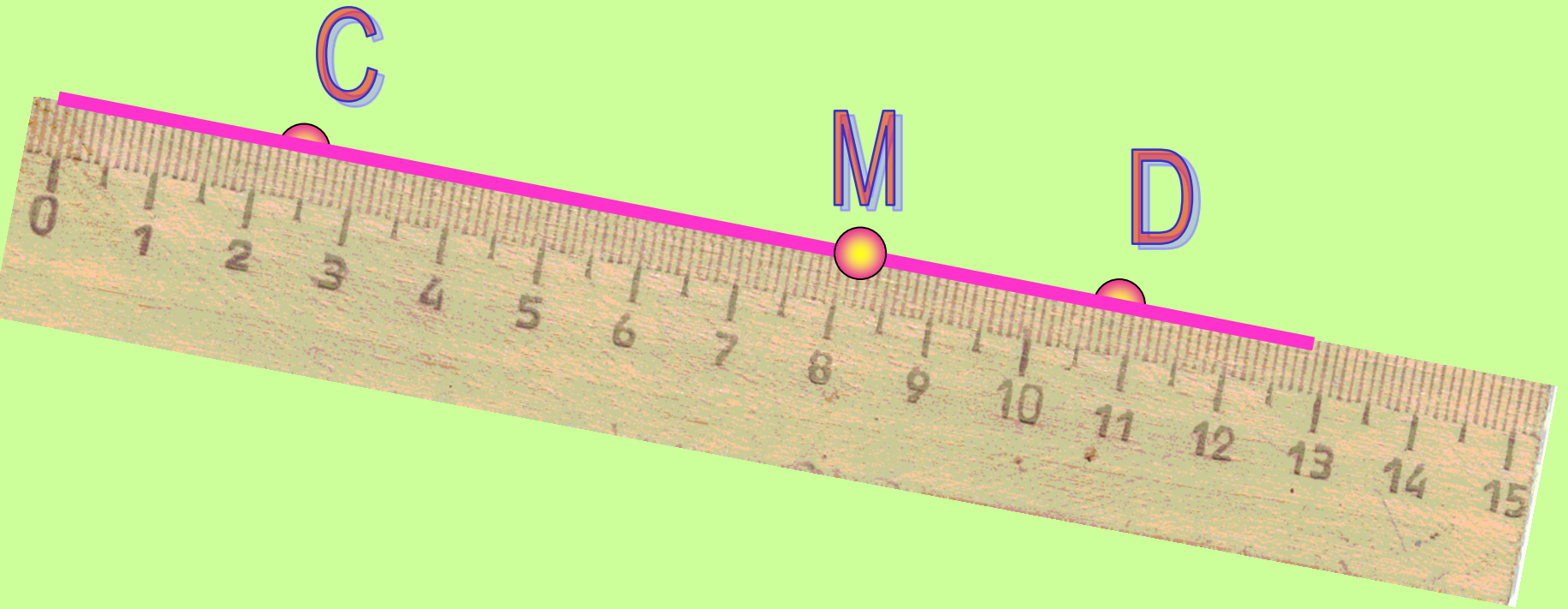




Отметьте в тетради точки C и D
и проведите прямую CD .
Отметьте на отрезке CD
точку M .

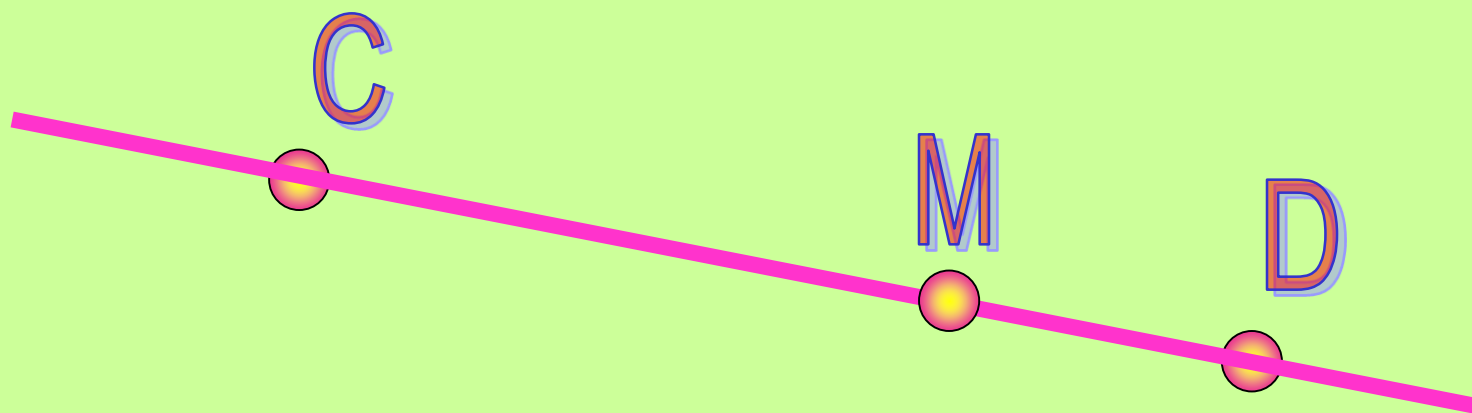


Решение:



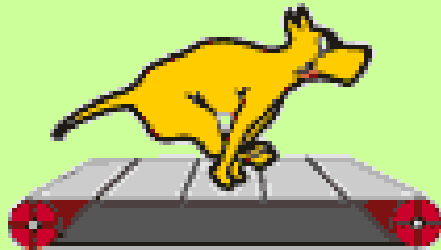
?

Ответь на вопрос:

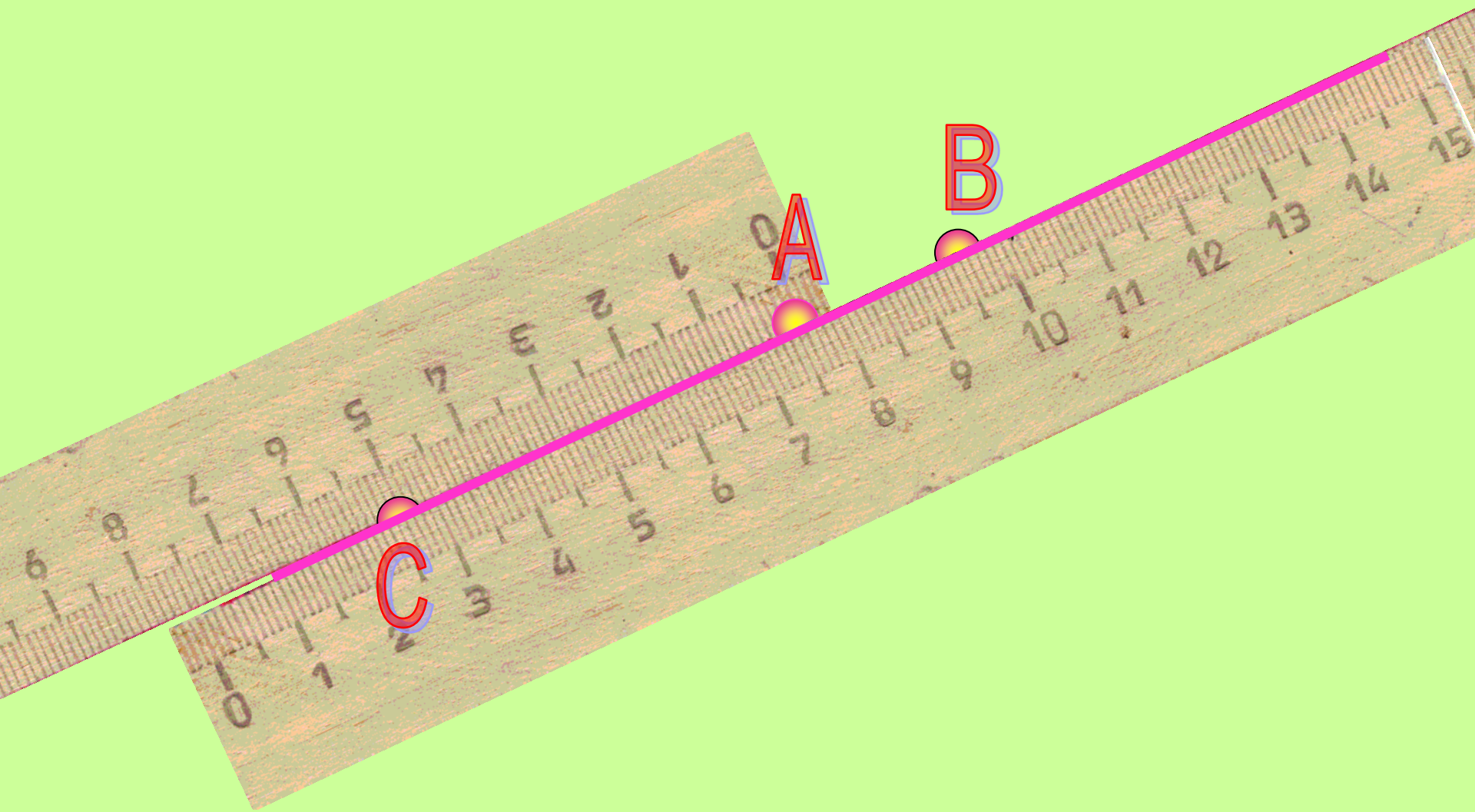


Лежит ли точка М на прямой CD?

Отметьте точки А и В на расстоянии 2 см друг от друга. Проведите через эти точки прямую и отложите на ней отрезок АС длиной 5 см так, чтобы В и С были по разные стороны от точки А.



Решение:





Задача

Путь от одной станции до другой товарный поезд прошёл за 9 ч, а пассажирский - за 6 ч. Найдите скорость пассажирского поезда, если скорость товарного поезда равна 40 км/ч.

Решение:

П. ? км/ч за 6ч.



Т. 40 км/ч за 9ч.

?

1) $40 \cdot 9 = 360$ (км)-расстояние между городами

2) $360 : 6 = 60$ (км/ч)

Ответ: 60 км/ч скорость пассажирского поезда.

Игра на компьютере

Спасибо за урок!!!