

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на общем собрании работников**

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол

от 29 марта 2021 г. №4

**УТВЕРЖДЕН
директором**

государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 17 к приказу

от 30 марта 2021 г. № 42-д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении Интернат
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»**

От имени работодателя:

ДИРЕКТОР

государственного общеобразовательного учре-
ждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

И.В. Сяпина

От имени работников:

председатель Совета

государственного общеобразовательного уч-
реждения Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Т.А. Орлова

**Новомосковск
2021 г.**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует порядок управления и осуществления деятельности структурного подразделения Интернат в составе государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании»; Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.2. Полное наименование структурного подразделения Интернат – структурное подразделение Интернат государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» (далее по тексту – Интернат). Сокращенное наименование – ГОУ ТО «Новомосковский центр» структурное подразделение Интернат.
- 1.3. Место нахождения Интернат: 301650, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск, улица Пионерская, дом 12.
- 1.4. Интернат – это территориально обособленная часть Учреждения, расположенная вне его основного места нахождения и осуществляющая постоянно часть его функций.
- 1.5. Интернат является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделения.
- 1.6. Интернат не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения, настоящего Положения и локальных нормативных актов Учреждения, утвержденных приказом директора Учреждения.
- 1.7. Интернат не имеет собственного расчетного счета, финансирование оказываемых им услуг осуществляется учреждением за счет средств, получаемых от учредителя.
- 1.8. Интернат по целевому назначению является образовательно-воспитательным подразделением Учреждения.
- 1.9. Интернат создает необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования; дополнительного образования; для содержания, воспитания, всестороннего развития обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; уважения их человеческого достоинства; защиты их прав и законных интересов.
- 1.10. Интернат осуществляет обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; по дополнительным общеразвивающим программам.
- 1.11. Интернат в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за:
 - выполнение функций, определенных Уставом Учреждения и настоящим Положением;
 - организацию всей деятельности структурного подразделения;
 - реализацию в полном объеме адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;
 - содержание, воспитание, всестороннее развитие обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - качество реализуемых образовательных программ;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способ-

ностям, интересам и потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья;

– жизнь и здоровье детей Интернат.

- 1.12. Управление Интернат осуществляет директор Учреждения.
- 1.13. Директор Учреждения осуществляет полномочия опекуна (попечителя) и является законным представителем обучающихся в Интернат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 1.14. Заместитель директора по работе Интернат организует работу и руководит деятельностью Интернат.
- 1.15. Распределение обязанностей между работниками подразделения осуществляется на основании должностных инструкций.
- 1.16. Настоящее Положение является основанием для определения основных функций и выделения должностных обязанностей при разработке должностных инструкций работников Интернат.
- 1.17. В Интернат не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Предмет, цели и виды деятельности Интернат

- 2.1. Интернат осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, Тульской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.
- 2.2. Предметом деятельности Интернат является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения и Интернат как его структурного подразделения.
- 2.3. Целями деятельности Интернат являются:
 - создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования;
 - создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
 - осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) в решении проблем несовершеннолетнего, направленной на создание условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности детей и подростков с проблемами развития и социализации;
 - создание необходимых условий для получения качественного образования обучающимися, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
 - формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
 - соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.
 - содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; уважение их человеческого достоинства; защиту их прав и законных интересов (ст. 155.3 Семейного кодекса РФ).
- 2.4. Для достижения указанных в п. 2.3. целей Интернат осуществляет следующие виды деятельности –
- 2.4.1. Образовательная деятельность: по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; по дополнительным общеразвивающим программам.
- 2.4.2. Медицинская деятельность на основании действующей лицензии.
- 2.4.3. Хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение деятельности Интерната и достижение целей его создания.
- 2.5. Интернат вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан Центр, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.
- 2.6. Все виды деятельности, требующие специального разрешения (лицензии), Интернат вправе осуществлять только после получения указанной лицензии.
- 2.7. Интернат вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями.
- 2.8. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области. Средства, полученные Учреждением при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.
- 2.9. Интернат вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Организационные требования к образовательному процессу

- 3.1. При организации деятельности Интернат Учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:
- Интернат должно иметь необходимую учебно-материальную базу;
 - Интернат должно иметь необходимую материальную базу для круглосуточного пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организации их содержания, воспитания и всестороннего развития;
 - Интернат организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом Учреждения и настоящим Положением.
- 3.2. Имущество Интернат учитывается на балансе Учреждения.

4. Образовательная деятельность Интернат

- 4.1. Образовательная деятельность в Интернат осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 4.2. Интернат осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам.
- 4.3. Обучение в Интернат с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.
- 4.4. Сроки получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам определяются федеральными государственными образовательными стандартами образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.
- 4.5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.
- 4.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой абилитации и реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).
- 4.7. В Интернат создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:
 - задержкой психического развития,
 - с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).
- 4.8. Общее образование может быть получено в Интернат, а также вне Интернат в форме семейного образования и самообразования.
- 4.9. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3-статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4.10. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной адаптированной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 4.11. Формы получения образования и формы обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.
- 4.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 4.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
- 4.14. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Интернат с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 4.15. Содержание основного общего образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования.
- 4.16. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- 4.17. Обучающиеся, не освоившие адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 4.18. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Учреждение до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.
- 4.19. Адаптированные основные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются Интернат и утверждаются директором Учреждения. Интернат разрабатывает указанные адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных адаптированных образовательных программ.
- 4.20. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.21. Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются Интернат как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 4.22. Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации адаптированных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.23. Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.
- 4.24. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
- 4.25. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- 4.26. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе в Интернат создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.
- 4.27. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. Комплектование классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от категории обучающихся, проводится в соответствии с санитарными правилами и нормативами.
- 4.28. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
- 4.29. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности. Обучение проводится в первую смену, учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.
- 4.30. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
- 4.31. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
- 4.32. Учебный год в Интернат начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.
- 4.33. Продолжительность урока (академического часа) в общеобразовательных классах не должна превышать 40 минут.
- 4.34. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 5 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
- 4.35. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
- 4.36. Для обучающихся 5-10 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе. При невозможности обеспечить обучающихся 5-10 классов учебной мебелью соответствующей их росту во всех учебных кабинетах, задействованных в образовательном процессе, обучение проводится в одном учебном кабинете, оборудованного мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся.
- 4.37. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.
- 4.38. В структурном подразделении созданы условия для проживания обучающихся в Интернате. Организация проживания обучающихся определяется Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.
- 4.39. Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной про-

- граммы, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определены локальными нормативными актами Учреждения.
- 4.40. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
 - 4.41. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
 - 4.42. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
 - 4.43. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
 - 4.44. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
 - 4.45. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.
 - 4.46. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
 - 4.47. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
 - 4.48. Обучающиеся в Интернат по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
 - 4.49. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Интернат.
 - 4.50. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
 - 4.51. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открывают классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметных областей соответствующей образовательной программы.
 - 4.52. Освоение обучающимися основной адаптированной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
 - 4.53. Формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по адаптированным образовательным программам основного общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам опреде-

ляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 4.54. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 4.55. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим адаптированным образовательным программам.
- 4.56. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 4.57. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.
- 4.58. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.
- 4.59. Обучающиеся, освоившие адаптированные образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.
- 4.60. Учреждение вправе выдавать лицам, освоившим адаптированные образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Учреждением самостоятельно.
- 4.61. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.
- 4.62. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Интернат, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.
- 4.63. Интернат создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.64. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом правительства Тульской области.

- 4.65. Лицам с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
- 4.66. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. К освоению дополнительных адаптированных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 4.67. Содержание дополнительных адаптированных программ (в том числе социально-педагогической направленности, обеспечивающих коррекцию психофизических нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающихся, а также их психолого-педагогическую реабилитацию) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Интернат и утвержденной директором Учреждения.
- 4.68. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Интернат, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 4.69. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.
- 4.70. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Интернат может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 4.71. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных адаптированных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.
- 4.72. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.73. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 4.74. Интернат ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.75. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Интернат по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 4.76. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Интернат может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 4.77. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.78. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5. Участники образовательного процесса в Интернат

- 5.1. Участниками образовательного процесса в Интернат являются обучающиеся и педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).
- 5.2. Обучающиеся в Интернат являются обучающимися Учреждения и зачисляются в Интернат приказом директора Учреждения.
- 5.3. Права и обязанности участников образовательного процесса определяется Уставом Учреждения.
- 5.4. Для работников Интернат работодателем является Учреждение
- 5.5. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, производится по решению педагогического совета Учреждения в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом Учреждения.
- 5.6. Педагогические работники являются членами педагогического совета Учреждения и участвуют в работе его методических и творческих объединений; избираются в его представительные органы и органы самоуправления.
- 5.7. Трудовые отношения работников Интернат регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ.
- 5.8. Права и обязанности работников Интернат определяются Уставом Учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

6. Правила и порядок приема граждан в Интернат, их перевода, отчисления и восстановления

- 6.1. Правила и порядок приема граждан в Интернат, их перевода, отчисления и восстановления регулируются следующими нормативными локальными актами Учреждения: Уставом Учреждения; Правилами приема Учреждение; Положением о порядке и условиях приёма граждан в Учреждение.

7. Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

- 7.1. Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и Учреждением(в лице Интернат) регулируются следующими нормативными локальными актами Учреждения: Уставом Учреждения; Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

8. Управление Интернат

- 8.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместителем директора по воспитательной работе, которые:
 - осуществляют организацию, руководство и контроль за деятельностью работников Интернат, несут полную ответственность за функционирование структурного подразделения;
 - наделяются полномочиями и действуют на основании доверенности, выданной директором Учреждения – представляют Интернат в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
 - представляют отчеты о деятельности Интернат, в соответствии с курируемыми направлениями директору Учреждения.

8.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе назначаются на должности и освобождаются от этих должностей приказом директора Учреждения.

9. Сроки действия Положения и порядок его изменения

- 9.1. Настоящее Положение принимается общим собранием работников Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.
- 9.2. Изменения (дополнения) в Положение вносятся, принимаются общим собранием работников Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения в соответствии с вновь принятыми изменениями в Устав Учреждения; вновь вступившими в силу федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере общего образования.
- 9.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.



ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И СКРЕПЛЕНО

ПЕЧАТЬЮ

(Handwritten signature) ЛИСТОВ
ДИРЕКТОР КОУТО «НОВОМОСКОВСКИЙ ЦЕНТР»

И. В. САЛПИНА

