

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**  
на общем собрании работников

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

**Протокол**

от 31 мая 2024 г. №6

**УТВЕРЖДЕН**  
директором

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

**Приложение № 11\_к приказу**

от 31 мая 2024 г. № 57-д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурном подразделении Школа  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»**

От имени работодателя:

**ДИРЕКТОР**

государственного общеобразовательного учре-  
ждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

**И.В. Саяпина**



От имени работников:

**председатель Совета**

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

**Т.А. Орлова**

Новомосковск  
2024 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует порядок управления и осуществления деятельности структурного подразделения Школа в составе государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании»; Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.2. Полное наименование структурного подразделения Школа – структурное подразделение Школа государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» (далее по тексту – Школа). Сокращенное наименование – ГОУ ТО «Новомосковский центр» структурное подразделение Школа.
- 1.3. Место нахождения Школы: 301659, Российская Федерация, Тульская область, город Новомосковск, улица Кукунина, дом 18.
- 1.4. Школа – это территориально обособленная часть Учреждения, расположенная вне его основного места нахождения и осуществляющая постоянно часть его функций.
- 1.5. Школа является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделения.
- 1.6. Школа не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения, настоящего Положения и локальных нормативных актов Учреждения, утвержденных приказом директора Учреждения.
- 1.7. Школа не имеет собственного расчетного счета, финансирование оказываемых им услуг осуществляется учреждением за счет средств, получаемых от учредителя.
- 1.8. Школа по целевому назначению является образовательным подразделением Учреждения.
- 1.9. Школа создает необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального образования; дополнительного образования; для воспитания, всестороннего развития обучающихся; уважения их человеческого достоинства; защиты их прав и законных интересов.
- 1.10. Школа осуществляет обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по дополнительным общеразвивающим программам.
- 1.11. Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за:
  - выполнение функций, определенных Уставом Учреждения и настоящим Положением;
  - организацию всей деятельности структурного подразделения;
  - реализацию в полном объеме адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, дополнительных общеразвивающих программ;
  - качество реализуемых образовательных программ;
  - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - жизнь и здоровье детей и работников Школы во время образовательного процесса.
- 1.12. Управление Школой осуществляет директор Учреждения.

- 1.13. Заместитель директора по работе Школа организует работу и руководит деятельностью Школа.
- 1.14. Распределение обязанностей между работниками подразделения осуществляется на основании должностных инструкций.
- 1.15. Настоящее Положение является основанием для определения основных функций и выделения должностных обязанностей при разработке должностных инструкций работников Школа.
- 1.16. В Школа не допускается создание и деятельность организационных структур: политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

## **2. Предмет, цели и виды деятельности Школа**

- 2.1. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, Тульской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.
- 2.2. Предметом деятельности Школа является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения и Школа как его структурного подразделения.
- 2.3. Целями деятельности Школы являются:
  - создание условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования;
  - создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
  - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
  - индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) в решении проблем несовершеннолетнего, направленной на создание условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности детей и подростков с проблемами развития и социализации;
  - создание необходимых условий для получения качественного образования обучающимися, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школа;
  - формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
  - соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школа.
- 2.4. Для достижения указанных в п. 2.3. целей Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования; по дополнительным общеразвивающим программам;
  - медицинскую деятельность на основании действующей лицензии;
  - хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение деятельности Школа и достижение целей ее создания.
- 2.5. Школа вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано Учреждение, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.
  - 2.6. Все виды деятельности, требующие специального разрешения (лицензии), Школа вправе осуществлять только после получения Учреждением указанной лицензии.
  - 2.7. Школа вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями.
  - 2.8. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области. Средства, полученные Учреждением при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.
  - 2.9. Школа вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

### **3. Организационные требования к образовательному процессу**

- 3.1. При организации деятельности Школа, Учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:
  - Школа должно иметь необходимую учебно-материальную базу;
  - Школа организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом Учреждения и настоящим Положением.
- 3.2. Имущество Школа учитывается на балансе Учреждения.
- 3.3. Учебно-воспитательный процесс в Школа обеспечивается педагогическими работниками и специалистами, осуществляющими трудовые обязанности в рамках своих профессиональных компетенций и в соответствии с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, настоящим Положением и иными нормативными локальными актами Учреждения.

### **4. Образовательная деятельность Школа**

- 4.1. Образовательная деятельность в Школа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 4.2. В Школа создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:
  - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4.3. Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с умствен-

- ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по дополнительным общеразвивающим программам.
- 4.4. Обучение в Школа с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.
  - 4.5. Сроки получения начального образования по адаптированным основным общеобразовательным программам определяются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
  - 4.6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и дополнительным общеразвивающим программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.
  - 4.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой абилитации и реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).
  - 4.8. Начальное общее образование может быть получено в Школа, а также вне Школа в форме семейного образования и самообразования.
  - 4.9. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении.
  - 4.10. Форма получения начального общего образования и форма обучения по конкретной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения начального общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
  - 4.11. Формы получения образования и формы обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.
  - 4.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
  - 4.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
  - 4.14. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школа с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
  - 4.15. Содержание начального общего образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования.

- 4.16. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- 4.17. Обучающиеся, не освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 4.18. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы разрабатываются Школа адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и утверждаются директором Учреждения.
- 4.19. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.20. Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.21. Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.
- 4.22. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
- 4.23. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4.24. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в Школа создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.
- 4.25. Количество обучающихся в классе определяется в соответствии с санитарными правилами и нормами.
- 4.26. Комплектование классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в зависимости от категории обучающихся, проводится в соответствии с санитарными правилами и нормативами.
- 4.27. Урочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется по 5 дневной учебной неделе. Обучение проводится в первую смену, учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.
- 4.28. Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется в соответствии с учебными планами Учреждения.
- 4.29. Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- 4.30. В Школа созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.
- 4.31. Организация работы групп продленного дня определяется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

- 4.32. Учебный год в Школа начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.
- 4.33. Продолжительность урока (академического часа) в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья – не более 40 минут, за исключением 1 класса.
- 4.34. Обучение в 1-м классе, в 1-м дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
  - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
  - предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертом режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).
- 4.35. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 5 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
- 4.36. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
- 4.37. Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.
- 4.38. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков в день и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- 4.39. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определены локальными нормативными актами Учреждения.
- 4.40. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
- 4.41. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.42. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- 4.43. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.44. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 4.45. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.
- 4.46. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.47. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.48. Обучающиеся в Школа по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.49. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учебного года, переводятся в следующий класс.
- 4.50. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школа, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.
- 4.51. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом правительства Тульской области.
- 4.52. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 4.53. Содержание дополнительных общеразвивающих программ (в том числе социально-педагогической направленности, обеспечивающих коррекцию психофизических нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающихся, а также их психолого-педагогическую реабилитацию) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.
- 4.54. Дополнительные общеразвивающие программы начального общего образования реализуются Школа, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 4.55. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.
- 4.56. При реализации дополнительных общеразвивающих программ начального общего образования Школа может применяться форма организации образовательной деятельности,



основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- 4.57. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.58. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.59. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 4.60. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.61. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 4.62. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.63. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

## **5. Участники образовательного процесса в Школа**

- 5.1. Участниками образовательного процесса в Школа являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).
- 5.2. Обучающиеся в Школа являются обучающимися Учреждения и зачисляются в Школа приказом директора Учреждения.
- 5.3. Права и обязанности участников образовательного процесса определяется Уставом Учреждения.
- 5.4. Для работников Школа работодателем является Учреждение.
- 5.5. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, производится по решению педагогического совета Учреждения в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом Учреждения.
- 5.6. Педагогические работники являются членами педагогического совета Учреждения и участвуют в работе его методических и творческих объединений; избираются в его представительные органы и органы самоуправления.
- 5.7. Трудовые отношения работников Школа регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ.
- 5.8. Права и обязанности работников Школа определяются Уставом Учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

## **6. Правила и порядок приема граждан в Школа, их перевода, отчисления и восстановления**

- 6.1. Правила и порядок приема граждан в Школа, их перевода, отчисления и восстановления регулируются следующими нормативными локальными актами Учреждения: Уставом Учреждения; Правилами приема в Учреждение; Положением о порядке и условиях приема граждан в Учреждение; Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения.

## **7. Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений**

- 7.1. Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и Учреждением (в лице Школа) регулируются следующими нормативными локальными актами Учреждения: Уставом Учреждения; Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

## **8. Управление Школа**

- 8.1. Заместитель директора по работе структурного подразделения Школа:
- осуществляет организацию, руководство и контроль за деятельностью работников Школа, несет полную ответственность за функционирование структурного подразделения;
  - наделяется полномочиями и действует на основании доверенности, выданной директором Учреждения – представляет Школа в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
  - представляет отчет о деятельности Школа директору Учреждения.
- 8.2. Заместитель директора по работе структурного подразделения Школа назначается на должность и освобождается от нее приказом директора Учреждения.

## **9. Сроки действия Положения и порядок его изменения**

- 9.1. Настоящее Положение принимается общим собранием работников Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.
- 9.2. Изменения (дополнения) в Положение вносятся, принимаются общим собранием работников Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения в соответствии с вновь принятыми изменениями в Устав Учреждения; вновь вступившими в силу федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере общего образования.
- 9.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

