

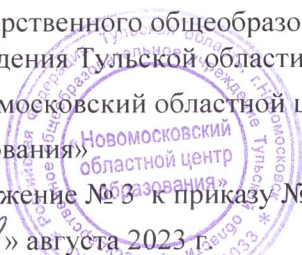
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
**«Новомосковский областной центр образования»**  
Структурное подразделение Интернат

**П Р И Н Я Т О**

Педагогическим советом  
государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

д и р е к т о р о м  
государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»  
Приложение № 3 к приказу № 95 -д  
от «29» августа 2023 г.



**План внеурочной деятельности**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**5-10-е классы,**  
**варианты 1, 2,**  
**на 2023-2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 № 74-д (приложение 5). Формируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, а также обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОО УО (ин) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) в части внеурочной деятельности;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом от 22.03.2022 № 69 и от 08.10.2022 № 888);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

1.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае

внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Внеурочная деятельность в структурном подразделении Интернат ГОУ ТО «Новомосковский центр» в 2023-2024 учебном году организуется по направлениям развития личности:

Для обучающихся с умственной отсталостью (ин) по варианту 1:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.

-«Спортивные игры»

Форма организации: спортивная секция

Цель: формирование обучающихся о ЗОЖ, развитие физической активности и двигательных навыков через спортивные игры, такие как волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис.

- Проектная деятельность.

-«Растениеводство»

Форма организации: факультативный курс по растениеводству, опыты, творческие проекты «Цветоводство и декоративное садоводство».

Цель: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых растений, формирование знаний и умений по выращиванию растений (агротехника).

- Марафоны знаний.

- «Разговор о важном»

Форма организации: тематические часы общения, экскурсии, встречи, творческие работы, выставки рисунков, поделок и др.

Цель: принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- «Россия- мои горизонты»

Форма организации: тематические часы общения, экскурсии, встречи, творческие, проектные работы.

Цель: формирование общей готовности к самоопределению, активизации проблемы выбора профессии; выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся; расширении представлений о мире профессий и их особенностях; уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям способностям; воспитание ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

- Учение с увлечением.

-«Финансовая грамотность»

Форма организации: беседы, экскурсии, практические задания, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность.

-«В мире красок»

Форма организации: практические задания, творческие, проектные работы, выставки рисунков.

Цель: формирование у детей целостных зрительных представлений о природе, мире человека и творческое их воспроизведение.

-«Выжигание по дереву/ткани»

Форма организации: практические задания, экскурсии, творческие, проектные работы, выставки поделок.

Цель: формирование интереса к выжиганию по дереву как виду декоративно-прикладного искусства, способствующему творческому развитию обучающихся.

Для обучающихся с умственной отсталостью (ин) по варианту 2:

- Проектная деятельность.

-«Россия- мои горизонты»

Форма организации: занятия по социально-бытовой адаптации в мире профессий, экскурсии, проектные работы, выставки рисунков, поделок.

Цель: формирование социально значимых бытовых навыков, воспитание стремления к самостоятельности в доступных для обучающихся пределах, выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся; расширении представлений о мире профессий и их особенностях.

- Коммуникативная деятельность.

-«Разговор о важном»

Форма организации: тематические часы общения, экскурсии, встречи, творческие работы, выставки рисунков, поделок и др.

Цель: расширение знаний обучающихся о Родине, известных людях, и событиях; формирование основ российской гражданской идентичности, формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в коммуникативных целях.



Художественно-эстетическое: В мире красок	-	-	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Художественно-эстетическое: Выжигание по дереву/ткани	1	1	1	-	-	1	-	-	<b>4</b>
<b>ИТОГО часов в неделю:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>952</b>

**3.2. План внеурочной деятельности  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
вар. 2**

Направление/ Наименование занятий	Классы/ количество часов			Итого часов
	6в	7в	8в-9в	
Коммуникативная деятельность: Разговор о важном	1	1	1	<b>3</b>
Проектная деятельность: Россия-мои горизонты	-	-	1	<b>1</b>
Художественно-эстетическое: Рукотворный мир	1	1	-	<b>2</b>
Художественно-эстетическое: В мире музыки	-	-	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО часов в неделю</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>238</b>