

Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором

государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 99-г
от « 31 » августа 2023 г.



**Рабочая адаптированная основная общеобразовательная
программа общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
по учебному предмету**

«Основы социальной жизни»

6-10 классы

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством
просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

составитель: учитель
Константинов В.В.

г. Новомосковск

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по учебному предмету «Основы социальной жизни» 6-10 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровье сберегающие,
- игровые.

Методы, приёмы и формы занятий, используемые при обучении ОСЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся и др.

Программа для **6 класса** составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

1. формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2.воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3.формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- 4.освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 5.развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 6.развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют:	Знают:
Личная гигиена и здоровье	
Осуществлять уход за кожей рук, кожей ног и волосами.	Средства и правила ухода за кожей рук, ног, волосами.
Охрана здоровья	

Оказывать первую помощь при ушибах и травмах, обморожениях, отравлениях и солнечном ударе.	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и травмах, обморожениях, отравлениях и солнечном ударе.
Жилище	
Ухаживать за домашними животными.	Различные виды домашних животных и правила их содержания и ухода.
Одежда и обувь	
Соотносить и выбирать одежду, в зависимости от сезона и ее назначения, пользоваться стиральной машинкой и утюгом.	Виды одежды по сезону и назначению, различные способы и правила стирки.
Питание	
Определять вид продуктов, правильно хранить молочные продукты.	Различные виды продуктов, в частности, разновидности молочных продуктов, правила их хранения.
Транспорт	
Пользоваться расписанием поездов, правильно пользоваться службой вокзала.	Назначение поездов, правила использования расписания поездов, назначение вокзала.
Средства связи	
Пользоваться различными видами интернет-связи.	Различные виды интернет-связи: электронная почта, видео-связь, социальные сети. И способы владения.
Семья	
Распределять семейные обязанности, организовывать досуг.	Основные виды семейных обязанностей, формы семейного досуга.

Достаточный уровень	
Умеют:	Знают:
Личная гигиена и здоровье	
Осуществлять уход за кожей рук, кожей ног и волосами. Правильно подбирать уходовые средства. Пользоваться приемами закаливания организма.	Средства и правила ухода за кожей рук, ног, волосами. Способы и формы закаливания человеческого организма.

Охрана здоровья	
Оказывать первую помощь при ушибах и травмах, обморожениях, отравлениях и солнечном ударе, различать лекарственные растения и использовать их по назначению, а так же правильно хранить их.	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и травмах, обморожениях, отравлениях и солнечном ударе; виды, названия и способы хранения лекарственных растений в домашней аптечке; понятие «самолечение» и его негативные последствия.
Жилище	
Ухаживать за домашними животными, создавать и поддерживать условия для их содержания в квартире и сельской местности.	Различные виды домашних животных, правила их содержания и ухода.
Одежда и обувь	
Соотносить и выбирать одежду в зависимости от сезона и ее назначения, пользоваться стиральной машинкой и утюгом, распознавать условные обозначения на этикетках.	Виды одежды по сезону и назначению, различные способы и правила стирки, значение условных обозначений на этикетках.
Питание	
Определять вид продуктов, правильно хранить молочные продукты, готовить различные молочные каши.	Различные виды продуктов, в частности, разновидности молочных продуктов, правила их хранения, рецепты на основе молока.
Транспорт	
Пользоваться расписанием поездов, правильно пользоваться службой вокзала, покупать ж/д билеты, считывать информацию с ж/д билетов, находить нужные платформы, перрон, вагон.	Назначение поездов, правила использования расписания поездов, назначение вокзала, правила безопасного поведения на железнодорожной станции.
Средства связи	
Пользоваться различными видами интернет-связи, определять мошеннические действия в сети интернет, правильно действовать при столкновении с мошенническими действиями.	Различные виды интернет-связи: электронная почта, видео-связь, социальные сети. И способы владения. Правила общения в сети интернет, плюсы и минусы виртуального общения.
Семья	
Распределять семейные обязанности, выполнять основные виды семейных обязанностей, планировать и	Основные виды семейных обязанностей, формы и виды семейного досуга, способы его организации.

организовывать семейный досуг.	
--------------------------------	--

Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

- Назначение и различие универмага и универсама.

- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснить причину своего звонка.

- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Программа для **8 класса** составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Программа для **9 класса** составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни .

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы социальной жизни» 9 класс.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и

т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Программа для **9 класса** составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни .

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы социальной жизни» 9 класс.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
 - знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
 - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
 - первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
 - представления о различных видах средств связи;
 - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
 - знание названий организаций социальной направленности и их назначения;
- Достаточный уровень:
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
 - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
 - представления о морально-этических нормах поведения;
 - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
 - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 - знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 - составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Программа для **10 класса** составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни .

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы социальной жизни» 10 класс.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

10) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук

и т.д.;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

- представления о морально-этических нормах поведения;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится не менее 68 часов в год, но данная рабочая программа рассчитана на 65 часов в год / 2 час в неделю (из расчета 34 учебные недели согласно календарному графику).

Глава 1. Личная гигиена и здоровье (4 часа)

- 1.1. Гигиена тела: уход за кожей рук и ногтями. Значение чистоты рук.
- 1.2. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног.
- 1.3. Закаливание организма: способы закаливания и значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.
- 1.4. Уход за волосами: способы и средства.

Глава 2. Охрана здоровья (5 часов)

- 2.1. Лекарственные растения в домашней аптечке: виды, названия, способы хранения.
- 2.2. Самолечение и его негативные последствия.
- 2.3. Первая помощь при ушибах и травмах.
- 2.4. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.
- 2.5. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Тестирование по темам «Личная гигиена», «Охрана здоровья» (1 час)

Глава 3. Жилище (2 часа)

- 3.1. Домашние животные в городской квартире и условия их содержания.
- 3.2. Домашние животные, птицы в сельской местности и условия их содержания.

Глава 4. «Одежда и обувь» (4 часа)

- 4.1. Одежда и ее назначение (деловая, спортивная, праздничная и т.д.).
- 4.2. Особенности выбора одежды по сезону.
- 4.3. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках.
- 4.4. Правила и приемы глажения одежды.

Глава 5. «Питание» (3 часа)

- 5.1. Виды продуктов питания.
- 5.2. Молоко и молочные продукты: виды и правила хранения.
- 5.3. Виды блюд, приготавливаемых на основе молока.

Тестирование по темам «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание» (1 час)

Глава 6. «Транспорт» (3 часа)

- 6.1. Междугородний железнодорожный транспорт: виды пассажирских вагонов, расписание поездов.
- 6.2. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь.
- 6.3. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.

Глава 7. «Средства связи» (3 часа)

- 7.1. Интернет-связь: электронная почта, видео-связь, общение в социальных сетях.
- 7.2. Правила общения в интернете.
- 7.3. Плюсы и минусы общения в интернете.

Глава 8. «Семья» (6 часов)

- 8.1. Домашние обязанности в семье и их распределение.
- 8.2. Семейный досуг: виды досуга, правила организации.
- 8.3. Досуг как источник получения новых знаний.
- 8.4. Досуг как средство укрепления здоровья.
- 8.5. Досуг как хобби.

Тестирование по темам «Транспорт», «Средства связи», «Семья» (1 час)

Содержание учебного предмета 7 класс

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится не менее 68 часов в год, но данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год / 2 час в неделю (из расчета 34 учебные недели согласно календарному графику).

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	4	-	1	-	-
Одежда и обувь	8	5	1	1	-
Семья	4	1	1	-	-
Транспорт	4	-	1	1	-
Культура поведения	7	3	1	-	-
Средства связи	3	1	1	1	-
Жилище	9	3	1	-	-
Питание	14	7	1	-	-
Торговля	4	-	1	1	-
Медицинская помощь	7	2	1	-	-
Учреждения и организации	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	22	11	5	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс

Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в 8-ых классах на изучение предмета «ОСЖ» отводится 2 часа в неделю. Адаптированная рабочая программа в 8-ых классах рассчитана на 68 часов в год (из расчёта 34 учебных недели в соответствии с календарным учебным графиком)

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	«Одежда и обувь»	6
2	«Семья»	8
3	«Культура поведения»	2
4	«Жилище»	4
5	«Транспорт»	4
6	«Торговля»	4
7	«Питание»	8
8	«Средства связи»	6
9	«Медицина»	6
10	«Учреждения, организации и предприятия»	4
11	«Трудоустройство»	16
	ИТОГО:	68 часов

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс)

1. Личная гигиена (4 ч)

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Негативное влияние на организм человека вредных веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

2. Одежда и обувь (4 ч)

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Определение размеров одежды и обуви. Чтение условных обозначений на этикетках. Выбор одежды и обуви. 3.

3. Жилище (4 ч)

Как оплачивать коммунальные услуги. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах. Интерьер квартиры. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных

видов мебели. Твой подъезд и соседи. Как сделать дом уютным. Ремонт в квартире. Ежедневная уборка.

Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

4. Экономика домашнего хозяйства (3 ч)

Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Виды вкладов. Кредит. Ипотека. Государственное страхование.

5. Безопасность (1 ч)

Как уберечься от мошенников и преступников. Правила безопасного поведения.

6. Торговля (3 ч)

Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Цены на товары и услуги.

7. Здоровье (4 ч)

Способы распространения инфекционных заболеваний. Профилактика. Виды медицинской помощи. Правила и приёмы ухода за больными. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

8. Питание (6 ч)

Диетическое питание. Национальная кухня. Секреты приготовления блюд. Сервировка праздничного стола. Мерная таблица продуктов. Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.

9. Семья (7 ч)

Закон Российской Федерации о браке и семье. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Семейный досуг. Семейные традиции. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

10. Культура поведения (4 ч)

Правила поведения в обществе. Соблюдение правил хорошего тона. Что кому дарить? Как ходить в гости и принимать гостей.

11. Общение (2 ч)

Как строить отношения со сверстниками. Взаимоотношения с родителями.

12. Средства связи (3 ч)

Основные средства связи. Телефонная связь. Интернет.

13. Транспорт (8 ч)

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Пригородный транспорт. Автобусы пригородного сообщения. Стоимость проезда. Расписание. Междугородный, железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

14. Предприятия и организации (4 ч)

Исполнительные органы государственной власти. Промышленные предприятия. Сельское хозяйство. Учреждения культуры и спорта.

15. Образование (2 ч)

Типы учебных заведений и формы обучения. Выбор профессии.

16. Трудоустройство (8 ч)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству населения, детская биржа труда). Трудовое право. Вакансии. Как правильно составить резюме. Учимся писать автобиографию. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, заявка, правила их составления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

Согласно примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится не менее 68 часов в год, но данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год / 2 час в неделю (из расчета 34 учебные недели согласно календарному графику).

<i>Название раздела</i>	Количество часов в примерной или авторской программе	Количество часов в рабочей программе
«Личная гигиена»	6	6
«Одежда и обувь»	6	6
«Семья»	12	12
«Экономика домашнего хозяйства»	6	6
«Жилище»	6	6
«Торговля»	6	6
«Питание»	10	10
«Медицинская помощь»	8	8

<i>Транспорт</i>	8	8
	68	68

Тематическое планирование учебного предмета 6 класс (65 часов)

№ п/п	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Часы
«Личная гигиена и здоровье» – 8 часов			
1-2	Гигиена тела: уход за кожей рук и ногтями. Значение чистоты рук.	-слушание рассказа учителя об уходе за кожей рук и ногтями; - участие в беседе по теме «Гигиена тела: уход за кожей рук и ногтями. Значение чистоты рук.»; - ответы на вопросы учителя;	2
3-4	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног.	-просмотр презентации по теме «Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног.»; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради;	2
5-6	Закаливание организма: способы закаливания и значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.	-слушание рассказа учителя о различных способах закаливания организма; -участие в беседе по теме урока; -просмотр видео-материалов по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради;	2
7-8	Уход за волосами: способы и средства.	- слушание рассказа учителя об уходе за волосами; - просмотр видео-материалов; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	2
«Охрана здоровья» - 10 часов			
9-10	Лекарственные растения в домашней аптечке: виды, названия, способы хранения.	- слушание рассказа учителя разнообразия лекарственных растений, их свойствах; - просмотр презентации по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	2
11	Самолечение и его негативные последствия.	- слушание учителя о способах самолечения и их последствиях; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	1
12-13	Первая помощь при ушибах и травмах.	-слушание учителя об оказании первой помощи при ушибах и травмах; -выполнение практического задания: оказание первой помощи	2

		при ушибе; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	
14-15	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.	-просмотр презентации по теме урока; - практическое задание: оказание первой помощи при солнечном ударе; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	2
16-17	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	- просмотр видео-материалов по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - игра с карточками;	2
18	Тестирование по темам «Личная гигиена», «Охрана здоровья»	-написание тестирования;	1
«Жилище» - 4 часа			
19-20	Домашние животные в городской квартире и условия их содержания.	-просмотр видео-материалов по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочих тетрадей;	2
21-22	Домашние животные, птицы в сельской местности и условия их содержания.	-просмотр видео-материалов по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочих тетрадей;	2
«Одежда и обувь» - 8 часов			
23-24	Одежда и ее назначение (деловая, спортивная, праздничная и т.д.).	-слушание рассказа учителя об одежде и её назначении; -просмотр видео-материалов по теме урока; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради (виды одежды); -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды; соотнесение видов одежды и посещаемого мероприятия;	2
25-26	Особенности выбора одежды по сезону.	-слушание рассказа учителя об особенностях выбора одежды по сезону; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды; соотнесение видов одежды и времени года;	2
27-28	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках.	- просмотр тематических видеороликов; - практическое задание: определяем условные обозначения	2

		на этикетках; - заполнение рабочей тетради;	
29-30	Правила и приемы глажения одежды.	- слушание рассказа учителя о правилах и приемах глажения одежды; - ответы на вопросы учителя;	2
«Питание» - 4 часа			
17	Виды продуктов питания.	-слушание рассказа учителя о видах продуктов питания; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради;	1
18	Молоко и молочные продукты: виды и правила хранения.	- просмотр тематического видеоролика; - ответы на вопросы учителя; - выполнение заданий в рабочей тетради;	1
19	Виды блюд, приготовляемых на основе молока.	- просмотр видео-материалов по теме урока; - запись рецептов;	1
20	Тестирование по темам «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание»	-написание тестирования;	1
«Транспорт» - 3 часа			
21	Междугородний железнодорожный транспорт: виды пассажирских вагонов, расписание поездов.	-просмотр видео-материалов по теме урока; -участие в беседе об опыте пользования поездами; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради;	1
22	Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь.	- слушание рассказа учителя о железнодорожных вокзалах; - просмотр видео-материалов по теме урока; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	1
23	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	- просмотр видео-материалов по теме урока; - круглый стол.	1
«Средства связи» - 3 часа			
24	Интернет-связь: электронная почта, видео-связь, общение в социальных сетях.	- игра-викторина «Возможности интернета»;	1
25	Правила общения в интернете.	- просмотр видео-материалов по теме урока; - ответы на вопросы учителя;	1
26	Плюсы и минусы общения в интернете.	- игра-дискуссия «Интернет – общение: ЗА и ПРОТИВ»	1
«Семья» - 6 часа			
27	Домашние обязанности в семье и их распределение.	-просмотр видео-материалов по теме урока; - ролевая игра «Мои домашние обязанности»;	1
28-29	Семейный досуг: виды досуга, правила организации.	- просмотр тематической презентации;	2

		- ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	
30-31	Досуг как источник получения новых знаний.	- просмотр тематической презентации; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	2
32	Досуг как средство укрепления здоровья.	- просмотр тематической презентации; - ответы на вопросы учителя; - заполнение рабочей тетради;	1
33	Досуг как хобби.		
65	Тестирование по темам «Транспорт», «Средства связи», «Семья»	-написание тестирования;	1
Итого			65

Тематическое планирование учебного предмета 7 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		2
Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда)	1
Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой. Гигиена одежды, нательного и постельного белья	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы, памятки)	1
Одежда и обувь		8
Практическая работа. Мелкий ремонт одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Выполнение по образцу	1
Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. (Памятки)	1

Практическая работа. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих средств	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим утюгом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки)	1
Виртуальная экскурсия в химчистку	Слушание объяснений учителя.	1
Семья		6
Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Основные виды семейных отношений. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье;	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; поддерживать и укреплять семейные традиции.	2
Формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции.	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; поддерживать и укреплять семейные традиции.	1
Обязанности, связанные с заботой о детях.	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; поддерживать и укреплять семейные традиции..	1
Транспорт		4
Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1

Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки)	2
Экскурсия в железнодорожную кассу с. Ижма. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Культура поведения		7
Правила приема приглашения в гости. Практическая работа Оформление приглашительного на день рождения.	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила приглашения в гости». Практическая работа	2
Подготовка к походу в гости. Правила поведения в гостях.	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций сюжетно-ролевая игра « Я гость»	2
Подарки. Правила поведения при вручении и принятии подарка	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций	1
Практическая работа Подарки. Изготовление несложных сувениров. Проверочный тест	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Средства связи		3
Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Практическая работа. Заполнение бланков отправления бандеролей	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Экскурсия в почтовое отделение. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия.	1
Жилище		9
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры, дома к зиме, к лету	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь.	1
Практическая работа. Уборка комнаты. Мытье зеркал. Инструктаж по технике безопасности с моющими	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1

средствами	Выполнение по образцу	
Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	2
Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	2
Практическая работа: Уход за мебелью. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	1
Питание		14
Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды питания. Первые и вторые блюда».	1
Практическая работа. Приготовление первых блюд. Щи из свежей капусты. Инструктаж по технике безопасности с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Приготовление вторых блюд. Овощное рагу. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2

ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью		
Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Электробытовые приборы. Памятки при работе с приборами».	2
Практическая работа. Приготовление вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Практическая работа. Приготовление вторых блюд из мясных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Практическая работа. Приготовление третьих блюд. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	1
Практическая работа: Оформление готовых блюд.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Практическая работа: Сервировка стола к обеду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: Сервировка стола	1
Торговля		4
Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1

Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине»	1
Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель» Просмотр обучающего видеofilmа	1
Экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		7
Домашняя аптечка. Термометр	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
Лекарственные растения. О вреде самолечения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Лекарственные растения»	1
Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, ушибах, переломах.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа наложение повязки	2
Учреждения и организации		3
Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Ижемского района.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия на промышленное предприятие. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1

Итого		68
--------------	--	-----------

Тематическое планирование учебного предмета 8 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема	Характеристика основных видов деятельности
«Одежда и обувь» - 6 ч.			
1	1	Мода. Стиль одежды.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
2	1	Практическая работа по теме «Определение собственного размера одежды и обуви»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
3	1	Выбор и покупка одежды и обуви.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
4	1	Практическая работа по теме «Экскурсия в специализированный магазин»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
5	1	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
6	1	Практическая работа по теме «Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа.
«Семья»-6 ч.			
7	1	Российская семья. Основные семейные отношения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
8-9	2	Условия создания семьи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
10-11	2	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.

		бюджета.	Работа с раздаточным материалом.
12	1	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
«Культура поведения» - 4 ч.			
13-14	2	Адекватное поведение в обществе.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
15-16	2	Прием гостей и правила хорошего тона с друзьями и знакомыми.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
«Жилище» - 4 ч.			
17	1	Интерьер.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
18	1	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
19	1	Практическая работа по теме «Рациональная расстановка мебели»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
20	1	Сохранение жилищного фонда.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
«Транспорт»- 4 ч.			
21	1	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
22	1	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелета.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
23	1	Виртуальная экскурсия в кассы Аэрофлота	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
24	1	Практическая работа по теме «Экскурсия в кассы Аэрофлота.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа

		Службы касс Аэрофлота»	Работа с раздаточным материалом.
«Торговля» - 4 ч.			
25	1	Ярмарки. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
26	1	Виды ярмарок и их отличия.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
27	1	Разновидности ярмарок.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
28	1	Время и место проведения ярмарок в городе	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
«Средства связи» - 6 ч.			
29	1	Практическая работа по теме «Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение квитанции на денежный перевод»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
30	1	Посылки. Вес, стоимость услуги. Заполнение бланков для отправления посылки	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
31	1	Экскурсия на почту.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
32	1	Практическая работа по теме «Наблюдение за денежными отправлениями, их стоимость»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
33	1	Стоимость услуг связи. Функции телефона – автоответчик, автонабор, громкая связь.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
34	1	Практическая работа по теме «Оформление квитанций по оплате телефонных услуг»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
«Питание» - 8 ч.			

35	1	Диетическое питание.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
36	1	Практическая работа по теме «Составление меню диетического питания»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
37	1	Питание детей ясельного возраста.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
38	1	Практическая работа по теме «Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
39	1	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
40	1	Запись рецептов национальных блюд.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
41	1	Практическая работа по теме «Составление меню к праздничному столу»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
42	1	Практическая работа по теме «Сервировка праздничного стола»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
«Медицина» - 6 ч.			
43	1	Инфекционные заболевания.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
44	1	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
45	1	Уход за больным.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
46	1	Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.

			Работа с раздаточным материалом.
47	1	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
48	1	Справка и листок нетрудоспособности.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
«Учреждения, организации и предприятия» - 4 ч			
49	1	Предприятия бытового обслуживания..	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
50	1	Практическая работа по теме «Экскурсия на предприятие бытового обслуживания»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
51	1	Строительные профессии. Плотник, каменщик, штукатур-моляр.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
52	1	Экскурсия в СУ-3. Знакомство с профессиями плотника, каменщика, штукатур-моляра.	Слушание на экскурсии объяснений учителя и мастеров.

«Трудоустройство» - 16ч.			
53	1	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
54	1	Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
55	1	Экскурсия в учреждение по трудоустройству.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
56	1	Практическая работа по теме «Знакомство с профилем	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного

		учреждения»	материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
57	1	Способы поиска работы. Разговор с работодателем.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
58	1	Документы, необходимые для поступления на работу. Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
59	1	Практическая работа по теме «Составление деловых бумаг: заявление»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
60	1	Практическая работа по теме «Составление автобиографии»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
61	1	Оформление на работу постоянную и по договору. Манеры поведения и общения при оформлении на работу.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
62	1	Практическая работа по теме «Заполнение анкеты»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
63	1	Практическая работа по теме «Составление доверенности на получение заработной платы»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа
64	1	Практическая работа по теме «Составление расписки»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа.
65	1	Практическая работа по теме «Составление докладной записки»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа.
66	1	Практическая работа по теме «Составление заявки на материалы, инструменты»	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа.
67	1	Практическая работа по теме «Оформление заявления при	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного

		переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска»	материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа.
68	1	Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.

Тематическое планирование учебного предмета 9 класс.

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
1 четверть				
1	1.Личная гигиена (4ч)	Здоровый образ жизни -	1	-слушание рассказа учителя о личной гигиене, ЗОЖ; - участие в беседе по теме «Гигиена тела: уход за кожей рук, тела и ногтями, гигиена зрения, закаливание организма. Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков; - ответы на вопросы учителя;
2		Личная гигиена.	1	
3		Гигиена зрения.	1	
4		Закаливание организма. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	
5	2.Одежда и обувь (4 ч)	Стиль одежды, мода,	1	-слушание рассказа учителя об одежде и её назначении; -просмотр видео-материалов по теме урока; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради (виды одежды); -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды; соотнесение видов одежды и посещаемого мероприятия;
6		Определение размеров	1	
7		Определение размеров	1	
8		Выбор одежды и обуви при покупке.	1	
9	3.Жилище (4 ч)	Как оплачивать	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь.
10		Интерьер.	1	
11		Твой подъезд и соседи. Как	1	
12		Ремонт.	1	
13	4.Экономика домашнего	Основные статьи расходов.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
14		Виды вкладов.	1	

15	хозяйства (3 ч)	Кредит. Ипотека. Государственное страхование	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу
2 четверть				
16	5.Безопасность (1 ч)	Как уберечься от мошенников и преступников. Правила безопасного поведения.	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.
17	6.Торговля (3 ч)	Магазины, рынки,	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход
18		Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	
19		Цены на товары и услуги.	1	
20	7.Здоровье (4 ч)	Инфекционные заболевания.	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Ролевая игра «Уход за больным»
21		Меры по предупреждению	1	
22		Уход за больным	1	
23		Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	
24	8.Питание (6 ч)	Диетическое питание.	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды питания. Первые и вторые блюда».
25		Национальная кухня.	1	
26		Секреты приготовления блюдов.	1	
27		Мерная таблица продуктов.	1	
28		Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.	1	
29		Сервировка праздничного стола.	1	
3 четверть				
30	9.Семья (7 ч)	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; поддерживать и укреплять семейные традиции.
31		Родственные отношения в	1	
32		Семейный досуг.	1	
33		Семейные традиции.	1	
34		Цены на товары и услуги.	1	
35		Забота о детях.	1	
36		Обобщение по теме	1	
37	10.Культура поведения (4 ч)	Правила поведения в обществе.	1	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила
38		Соблюдение правил хорошего тона.	1	
39		Что кому дарить?	1	

40		Как ходить в гости и принимать гостей.	1	приглашения в гости». Практическая работа
41	11.Общение (2 ч)	Как строить отношения со	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
42		Взаимоотношения с	1	
43	13.Средства связи (3 ч)	Основные средства связи.	1	Раздаточным материалом.
44		Телефонная связь.	1	
45		Интернет-связь.	1	
4 четверть				
46	14.Транспорт (7ч)	Городской транспорт.	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда
47		Пригородный транспорт.	1	
48		Междугородный	1	
49		Железнодорожный	1	
50		Справочное бюро.	1	
51		Водный транспорт.	1	
52		Авиационный транспорт.	1	
53		Обобщение по теме	1	
54	15.Предприятия и организации (4 ч)	Исполнительные органы	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
55		Промышленные	1	
56		Сельское хозяйство.	1	
57		Учреждения культуры и спорта.	1	
58	16.Образование (2 ч)	Типы учебных заведений и	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
59		Выбор профессии.	1	
60	17.Трудоустройство (9 ч)	Учреждения по	1	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.
61		Трудовое право	1	
62		Вакансии.	1	
63		Как правильно составить	1	
64		Учимся писать	1	
65		Оформление на работу.	1	
66		Деловые бумаги, правила	1	
67		Обобщение по теме	1	
68		Обобщение изученных	1	
Всего			68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10 КЛАСС
(68 ч)

№ п/ п	Часы	Тема
«Личная гигиена» - 6 ч.		
1-2	2	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни. Вред курения и наркотиков.
3-4	2	Просмотр учебных фильмов о влиянии вредных привычек (курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ) на будущих детей.
5-6	2	Закаливание организма. Способы закаливания. ЗОЖ.
«Одежда и обувь»- 6 ч.		
7-8	2	Дресс-код при поступлении на работу. Выбор одежды и обуви для дома, отдыха, работы.
9-10	2	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Определение размеров одежды и обуви. Выбор одежды и обуви при покупке.
11-12	2	Определение размеров одежды и обуви для себя и ребёнка.
«Семья и семейные отношения - 12 ч.		
13-14	2	Положительные и отрицательные стороны гражданского или законодательного брака.
15-16	2	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха.
17-18	2	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.
19-20	2	Распределение хозяйственно –бытовых обязанностей между членами семьи.
21-22	2	Семейные ситуации- разрешение конфликтных ситуаций. Ролевая игра «Условия создания семьи».
23-24	2	Упражнения в планировании бюджета и распределении обязанностей в семье.
«Экономика домашнего хозяйства» - 6 ч.		
25-26	2	Основные статьи расходов (повторение).
27-28	2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов.

29-30	2	Расчёт бюджета семьи. Тестирование по темам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь» «Семья» «Экономика домашнего хозяйства»
«Жилище» - 6 ч.		
31-32	2	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
33-34	2	Виды уборки квартиры: Ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).
35-36	2	Упражнения в расстановке мебели, подборе деталей

		интерьера.
«Торговля» - 6 ч.		
37-38	2	Комиссионные магазины (Скупка вещей у населения) торговля уцененными товарами в обычных магазинах(распродажа). Магазины «секонд-хенд»
39-40	2	Торговля по кредитным карточкам. Торговля со скидкой
41-42	2	Торговля в кредит. Торговля по каталогам
«Питание» - 10 ч.		
43-44	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.
45-46	2	Влияние витаминов на растущий организм. Ценность грудного питания для малыша.
47-48	2	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет
49-50	2	Работа с литературой: Украшение блюда для ребёнка. Составление меню питания на день, неделю.
51-52	2	Рецепты и способы приготовления быстрого обеда из полуфабрикатов
«Медицинская помощь» - 8 ч.		
53-54	2	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. Понятие об иммунитете. Значение прививок.
55-56	2	Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности.
57-58	2	Сюжетная игра – «Больной в доме»; - уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкций и применение лекарства, составление графика приёма; -поправка постели. Организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.
59-60	2	Оказывать первую помощь при ушибах и травмах, обморожениях, отравлениях и солнечном ударе, различать лекарственные растения и использовать их по назначению, а так же правильно хранить их.
«Транспорт» - 8 ч.		
61-62	2	Пользоваться расписанием самолётов, поездов и автобусов, правильно пользоваться службой вокзала.
63-64	2	Расчёт денежных средств на отдых.
65-66	2	Тестирование по темам: «Жилище», «Торговля»
67-68	2	Тестирование по темам: «Медицинская помощь», «Транспорт».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Технические средства обучения.

Компьютер.

Мультимедийный проектор

Учебно - практическое оборудование.

Кухонное оборудование:

электроплита;

мойка из нержавеющей стали;

кастрюли 1; 1,5; 2 л

сковороды большие, средние, малые (чугунные, алюминиевые с тефлоновым покрытием);

-ведро эмалированное;

-чайник электрический, заварочный;

-сервизы (чайные);

наборы салатников, сервировочных блюд;

столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки);

тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные;

доски разделочные;

подносы;

лопатка для котлет, блинов, торта;

набор кухонных ножей

хлебница;

пылесос;

веник;

щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола;

моющие и чистящие средства;

кукла пластмассовая;

таз для купания;

комплекты одежды для новорожденного;

предметы ухода за новорожденным;

аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой помощи;.

Учебно-методический комплекс:

1.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

2.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;

3.В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

4.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

5.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

6.В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка для учащихся 5-9 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», М., В, Владос,2015г.

7.Плакаты.

8. Используемые электронно-образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru/>
2. <http://stratum.ac.ru/ru/education/>
3. <https://ibls.one/>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <https://foxford.ru/>
6. <https://www.imumk.ru/>
7. <https://educont.ru/>
8. <https://educont.ru/>
9. <https://mob-edu.com/>
10. <http://www.hsea.ru>
11. <http://zdd.1september.ru/>
12. <http://fcior.edu.ru/>