**Разработка внеклассного мероприятия**

**«В них вся вселенная живёт…»**

**Целевая аудитория: учащиеся 7-8 классов с задержкой психического развития**

**Цели:**

**-**расширить знания обучающихся о словарях;

- закрепить навыки практической работы со справочными изданиями;

- воспитывать культуру работы с книгой;

- расширять кругозор обучающихся.

**Оборудование внеклассного мероприятия:**

Выставка словарей: орфографические словари, толковые словари, словари иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь, словарь синонимов, словарь антонимов, энциклопедический словарь, словарь трудностей русского языка, словарь - справочник лингвистических терминов, универсальный иллюстрированный энциклопедический словарь.

Эпиграф:

Словарь — это целый мир, расположенный в алфавитном порядке.

Здесь мысли, радости, труды, горести наших предков. Подумайте, что все собранные вместе слова — дело плоти, крови и души человечества.

Анатоль Франс

**Ход мероприятия**

**Учитель:**Русский язык - один из богатейших языков в мире. На этом языке написаны гениальные произведения русских классиков, создана богатейшая художественная литература. Без знания русского языка нигде не обойтись. Русский язык учит нас писать толково и грамотно.

А помогает нам в этом …Вы сейчас узнаете кто.

***(В класс входит Словарёнок)***

**Словарёнок**

Я очень даже много знаю

И на вопросы отвечаю –

Что есть, что было встарь.

Ну а зовут меня Словарь.

**Учитель:**Итак, ребята, 22 ноября отмечается праздник – **День словарей и энциклопедий.** Он отмечается в день рождения Владимира Даля – русского писателя, лексикографа, собирателя фольклора, наибольшую славу которому принёс непревзойдённый по объёму «Толковый словарь живого великорусского языка», на составление которого ушло более53 лет. По призыву инициаторов (Общество любителей русской словесности, музей В.И.Даля) 22 ноября во всех учебных заведениях, библиотеках, музеях, культурных центрах, книжных магазинах проводится «День словарей». Наша школа не исключение.

Сегодня, в ходе нашего мероприятия мы получим ответы на следующие вопросы:

1. Что такое словарь?

2. Какие знаете словари?

3. Умеете ли вы пользоваться словарями?

4.Как часто обращаетесь к словарям?

5. Нужны ли человеку словари?

**Ученики**:

**1 ученик**

Усердней с каждым днём смотрю в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз зайдёт искусство,

Держа в руке свой потайной фонарь.

**2 ученик**

На всех словах – события печать.

Они дались недаром человеку.

Читаю: «Век. От века. Вековать.

Век доживать. Век заживать чужой.

**3 ученик**

В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

**Учитель:** Я приглашаю вас познакомиться и подружиться с замечательными словарями русского языка. Названия всего, что есть в мире, вместились в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франс: *«Словарь-это вся вселенная, расположенная в алфавитном порядке!*

*Если хорошенько подумать, словарь – это книга книг. Он включает в себя все другие книги, нужно лишь извлечь их из нее». (А. Франс).*

Сегодня некоторые Словари пожаловали к нам в гости. А вот какие, вы должны отгадать.

**Ученица представляет первый словарь:**

*Подумайте только, как много*

*Значений у слова «дорога».*

*Дорогой зовут автостраду,*

*И тропку, бегущую рядом,*

*И шлях, что лежит на равнине,*

*И путь каравана в пустыне,*

*И шаг альпиниста по круче*

*К вершине, упрятанной в тучах,*

*И след корабля над волнами,*

*И синие выси над нами…*

(ответ: **толковый словарь)**

**Я словарь** –**толковый**, я объясняю значения слов. Впервые я появился на свет в XIII веке. Древние рукописи снабжались небольшими списками слов с толкованиями. В XVI-XVII веках создавались рукописные словари, которые назывались “Азбуковниками”, Алфавитами”, а позднее - “Лексиконами”.

Впервые такое определение дал словарю Владимир Иванович Даль. Вы скажите: зачем объяснять значения многих слов, они ведь и так понятны. Но не торопитесь. Возьмём, например, слово идти. Как объяснить его значение?

Я, толковый словарь, всегда к вашим услугам!

**Ученик представляет второй словарь:**

Я позволяю узнать,  где родилось слово  и откуда пришло  в русский  язык.

Этимология – это наука о происхождении слова, его первоначальном значении, а словарь я ……(ответ:**этимологическийсловарь**)

**А знаете ли вы…**

***Деревня*** - в старину место, на котором корчевали, дергали с корнем деревья, а потом строили дома, распахивали пашню - называли деревней («деревня» – «дерево» – место, отчищенное от деревьев).

**Малина** – существует две версии. Одни считают, что название связанно с цветом, а другие обращают внимание на форму, т.к. ягода состоит из **маленьких** частей, как бы слепленных между собой.

**Воробей** – слово восходит к древней основе **вор-**. От неё образованны такие слова как «**ворота**, забор». Наверное, за то воробей получил своё название, что издавна вертелся возле человеческого жилья, на воротах, на заборах сидел.

**Ученик представляет третий словарь:**

С какими трудностями мы встречаемся чаще всего? Конечно же, правильное написание слов. Правописание или орфография – один из самых трудных разделов языка. Умение правильно писать слова является свидетельством грамотности и общей культуры человека. Благодаря мне мы можем убедиться, правильно или нет написано слово. Какой я словарь?

 (Ответ: **орфографический** **словарь**, который содержит перечень слов в их правильном написании)

**Словарёнок:**

У словарей всегда спроси совета,

Если не можешь найти ты ответа:

Как слово писать, его прочитать,

Синоним, антоним к нему подобрать.

**Сообщения учащихся** [Приложение №2]:

(Ребята подготовили визитные карточки словарей по структуре:

1. Название словаря;
2. Краткая характеристика;
3. Фотографии обложек словарей разных авторов).

**Учитель:** А сейчас, ребята, вас ждёт небольшая практическая работа. Все учащиеся класса заранее разделены на три группы. Работа включает в себя 3 задания, состоящие из 2-х частей: теоретической (проверка общей эрудиции) и практической (объяснить значение слова, правописание, произношение).

Задания для самостоятельной работы представлены ниже.

Задание 1.

а) Каково значение толкового словаря для человека? Ответ обоснуйте.

б) Раскройте значение слов (своими словами): эскалатор, эмблема, мировоззрение.

Задание 2.

а) Для чего человеку необходимо пользоваться орфографическим словарем? б) Объясните правописание слов:

и(л,лл)юстрация , трол(лл)ейбус, …(к, кк) уратный, в…н…грет.

Задание 3.

а) В чем заключается значение этимологического словаря для человека?

б) Объясните происхождение следующих слов:

Коньки, парикмахер, соловей

**Учитель:**

Вот и подходит к концу наше мероприятие. Пользуйтесь словарями русского языка, они помогут сделать вашу речь богатой, выразительной, меткой.

**Словарёнок**

Слова умеют плакать и смеяться,

Приказывать, молить и заклинать,

И, словно сердце, кровью обливаться,

И равнодушно холодом дышать.

Призывом стать, и отзывом, и зовом

Способно слово, изменяя лад.

И проклинают, и клянутся словом,

Напутствуют, и славят, и чернят.

(Я. Козловский).

**Учитель:**

Словари – наши друзья и помощники. Чем раньше мы с ними заведём дружбу, научимся ими пользоваться, тем шире будет наш кругозор, основательнее будут наши знания.

До новых встреч, ребята.