**Мероприятие по русскому языку и литературе, посвящённое международному Дню грамотности**

 **«Путешествие в страну Грамотность»**

**Подготовила: учитель русского языка и литературы Молоствова О.С.**

**Целевая аудитория: учащиеся 6,7 классов с задержкой психического развития**

Цели:

Вед: Дорогие друзья! Сегодня мы отправимся в далекое путешествие. В самое настоящее – путешествие по стране Грамотность. Но не думайте, что наше путешествие будет спокойным. Возможно, вам придется преодолеть различные трудности.

**О чём идет речь?**

Она очень маленькая, но с ее помощью можно прервать жизнь сказочного героя, отличающегося своей чрезмерной худобой.

Глупый человек будет искать ее в стоге сена, а тот, кто очень волнуется, будет на них сидеть! Новая одежда только с ней.

(Иголка)

Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает мертвая, живая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то её можно в рот набрать. Но в ваших же интересах на неё ответить. Чего это ?

(Вода)

Её нужно съесть пуд, чтобы чему-нибудь научиться. Давным-давно она была почти на все золото. Её помешать гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то вообще не клали. Что же это за съедобный предмет?

(Соль)

Он может бить, а может открывать или закрывать дверь. Он может быть мокрым, быть сухим. Иногда его можно потрогать, а иногда это всего лишь средство для разгадки или понимания чего-либо.

(ключ)

**2 конкурс. «Расшифруй карту»**

Перед вами карта, но она зашифрована. Может быть, восстановить эту карту помогут команды?

Этот конкурс называется «Расшифруй карту».

Замените цифры буквами алфавита и прочтите фразеологизмы.

33 2 13 16 12 16 18 1 9 5 16 18 1

20 1 15 20 1 13 16 3 29 14 21 12 10

**3 конкурс «Отыщи ключи грамотности»**

**Н**ужно будет исправить все речевые ошибки.

Шел я, значит, в новом пальте по улице «Каштановой аллее». В кафе спешил – есть здеся рядом хорошая кафе. Люблю черное кофе, особенно с пирожным. Вот заходю, ложу свои вещи на окно и иду к прилавку, очередь занимать. Народу набежало! Вот уже моя очередь подошла, теперя я крайний, гляжу – мама родная? – а вещи-то мои, которые я на окно поклал, сперли. Расстроился я. Теперя ужо ничего не хочу – ни кофе, ни морожена, ни жевачки.

**4. Грамматическая арифметика**

**Пример: Куст+ка=цветок кактус**

**Зима +мо=цветок**

**Рисованье-сова+с=дерево**

**Барыня-ы+и=дерево**

**Лапа+мь=дерево**

**Пальто-а+о=дерево**

**Наташка-а=дерево**

**Лиса+в=плод**

**Шура+г=плод**

**Гном+а=плод**

**Ната+рог-о**

**5. Хитрые примеры**

Вместо вопросительных знаков вставьте названия цифр так, чтобы получились существительные

**Пример: по+?+л=по+два+л**

**Кар+?+дж=**

**С+?+жка=**

**Р+?+а=**

**Ак+?+са=**

**?+янин=**

**Смор+?+а=**

**Те+?+с=**

**Учитель:**

В заключение хочется сказать вам, ребята, чтобы вы берегли наш Великий Русский язык. Послушайте одну историю: в годы ВОВ к коменданту оккупированного Орла пришла молоденькая девушка, учительница русского языка. Она просила разрешения открыть музей Тургенева. Разрешение комендант дал, выделив для этого маленькую комнатку.

И вот музей открыт. Посетителей немного. Люди первое время не понимали, к чему эта затея. Однако прошло несколько дней, и посетителей становилось все больше и больше. Побывав в музее, они словно преображались: светлел взгляд, тверже становилась походка, выше поднята голова.

Немцев заинтересовало, что же вселяет в людей уверенность? Комендант решил посмотреть сам. Вошел в музей и все понял. Первое, что видел каждый, были слова:

***“*Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не бал дан великому народу!*”***