**Государственное образовательное учреждение Тульской области**

**«Новомосковский областной центр образования»**

**Конспект открытого урока по математике**

**в 1Б классе на тему:**

**«Число и цифра 5»**

**Составил учитель:**

**Фокина Н.П.**

**Новомосковск 2021г.**

**Технологическая карта урока**

* **Предмет**: Математика;
* **Класс:** 1 класс:
* **Дата**: 23.12.2021;
* **Тема урока: «**Число и цифра 5».

**Цель урока:** освоение нового знания «число и цифра 5».

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи:**

1. Научиться определять место числа и цифры 5 в числовом ряду;

2. Соотносить число и цифру 5 с множеством предметов;

3. Познакомиться с составом числа 5;

4. Выполнять простые арифметические действия.

**Коррекционные задачи:**

- коррегировать и развивать познавательную сферу, воспитывать эмоциональную адекватность поведения.

**Развивающие задачи:**

- развивать внимание, мышление, наблюдательность, память, математическую речь.

**Воспитывающие задачи:**

**-** воспитывать интерес к учёбе, предмету.

**Тип урока:**  изучение нового материала;

**Формы урока:** путешествие по стране Цифр.

**Оборудование:**

* презентация;
* дидактический и раздаточный материал (набор цифр, геометрические фигуры);
* таблицы.

**Этапы урока:**

1.Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)-

2 мин.

2.Актуализация опорных знаний и умений- 5 мин.

3. Введение в тему. Объявление темы урока, постановка учебной задачи-

6 мин.

4.Написание цифры 5-4 мин.

5.Актуализация нового знания**-** 6 мин.

Физминутка- 2 мин.

6.Применение нового знания- 7 мин.

7. Закрепление знаний и способов действий- 6 мин.

8. Рефлексия учебной деятельности на уроке(итог)-2 мин.

**Сценарий урока «Число и цифра 5»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы, методы,  методические приемы | Деятельность учителя | Деятельно сть учащихся | | | Приемы контроля |
| Осуществляемые действия | | Формируемые умения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| **1. Мотивирование к учебной  деятельности  (организационный момент)** | Фронтальная.  Словесный.  Работа с  интерактивной доской:  1 слайд – путешествие по стране цифр.  (смайлики) | Учитель:  «Прозвенел для вас звонок  начинается урок.  Дружно встали,  Подтянулись и друг другу улыбнулись.  А сейчас, математика для вас».  - Ребята! продолжаем с вами путешествие по стране Цифр.  Наше путешествие будет проходить по станциям.  Внимание на экран,  перед вами два смайлика.  Я хочу пожелать вам активной работы на уроке. Будьте внимательны, давайте правильные ответы.  Проверим вашу готовность к уроку. | Приветствуют учителя. организуют свое рабочее место, проверяют  наличие индивидуальных учебных принад-лежностей на столе    Ребята выбирают смайлик. | | Проявляют эмоциональную отзывчивость  на слова учителя. | Наблюдение. |
| **2. Актуализация опорных знаний и умений.** | Фронтальная. Практический (работа с дидактическим материалом).  Работа с интерактивной доской:  2 слайд – станция «Весёлый счёт»  3 слайд – станция «Геометрическая». | Учитель организует работу учащихся по заданиям на интерактивной доске | Ребята работают с дидактическим материалом. | | Закрепляют знания геометрических фигур, счёт в пределе 4. | Контроль за выполнением. |
| **3.**  **Введение в тему.**  **Объявление темы урока, постановка учебной задачи**. | Практическая работа.  Словесный.  Слово учителя.  4 слайд – число и цифра 5. | Организует работу,   устанавливает правильность  и осознанность её  выполнения.  Объявляет тему урока. | Ребята выполняют практическую работу по инструкции учителя, осознанно подходят к новой теме урока, самостоятельно составляют числовой ряд в пределе 5. | | Осуществляют контроль, самоконтроль  для установления правильности выполнения заданий. | Наблюдение. Контроль за выполнением, взаимоконтроль. |
| **4.**  **Написание цифры 5.** | Общеклассная. Словесный.  Слово учителя.  5 слайд – письмо цифры 5 | Учитель:  «Я тетрадочку открою  и как надо положу.  Я от вас друзья не скрою,  ручку я вот так держу.  Сяду ровно, не согнусь,  за работу я возьмусь.  Добрались до цифры 5,  как её нам написать?  Вертикальный ставь штришок,  От него веди кружок,  Сверху хвостик небольшой –  Цифра 5 перед тобой!  Научись её писать  чтоб «5» получать!» | | Слушают учителя,  проверяют правильное положение тетради, ручки в руке, пишут цифру «5».  Гимнастика на мелкую моторику рук. | Принимают учебную  задачу, сформулиро- ванную учителем.  Формирования навыка письма цифры «5» | Наблюдение. Контроль за выполнением. |
| **5. Подготовка к активному и осознанному усвоению нового материала.**  **Актуализация нового знания.** | Фронтальная.  Наглядный.  Практический.  Работа с интерактивной доской.  Музыкальная считалочка. | Объясняет задание, инструкцию его выполнения | | Работают с дидактическим материалом | Формирование навыка счёта в пределе 5. | Наблюдение.  контроль за выполнением. |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Физкультминутка.** | Коллективная. Практический.  6 слайд - физминутка | Проводит физкульт- минутку.  «Мы считали и устали  Дружно все мы тихо встали.  Ручками похлопали 1, 2, 3,  Ножками потопали 1, 2, 3.  Сели, встали, сели  и друг друга не задели.  Мы немного отдохнём  и опять считать начнём». | | Выполняют движения  по тексту под руководством учителя | Осуществляют профилактику утомления. | Правильное выполнение движений. |
| **6. Применение нового знания.** | Индивидуальная. Практический.  7 слайд – станция «Учимся, играя» | Организует работу по соотнесению числа 5 с множеством предметов. | | Ребята подходят к доске и выполняют задания по инструкции учителя. | Формирование навыка соотнесения числа с множеством предметов. | Наблюдение.  контроль за выполнением. |
| . | 8 слайд – «Домики, в которых живут цифры»  Индивидуальная. Словесный. Практический. упражнение | Комментирует задания , контролирует их выполнение. | | Ребята решают простейшие арифметические примеры и задачи на состав числа, применяют полученные знания. | Формирование навыков решения примеров и простых арифметических задач. | Беседа, контроль за выполнением. |
| **7. Закрепление знаний и способов действий.** | Фронтальная, Словесный.  Практический.  Работа с интерактивной доской.  Задачи в стихах. | Создает условия для работы по инструкции. | | Ребята выполняют задания. | Применяют полученные знания, закрепляют навык счёта в пределе 5. | Наблюдение. |
| **8. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)** | Фронтальная.  Словесный.  Беседа.  9 слайд - стихотворение | – Чему учились на уроке?  – Как вы оцените свою  работу на уроке?  – Что получилось хорошо?  – Над чем следует пора- ботать?  «Вновь красуется в тетради,  цифра 5 как на параде.  В человеке цифру 5  можно сразу увидать.  По 5 пальцев на руках,  По 5 пальцев на ногах.  На звезде пятиконечной  пять углов сияют вечно!  Очень любим цифру «5».  Мы в тетради получать.  Это значит ты отличник,  и ведёшь себя прилично.  Это цифра просто класс!  Очень радует всех нас»! | | Отвечают на вопросы. | Открыто осмысливают  и оценивают свою  деятельность на уроке. | Беседа по вопросам. Саморегуляция. |