**Государственное образовательное учреждение Тульской области**

**«Новомосковский областной центр образования»**

**Конспект открытого урока по математике**

**в 1Б классе на тему:**

**«Число и цифра 5»**

**Составил учитель:**

**Фокина Н.П.**

**Новомосковск 2021г.**

**Технологическая карта урока**

* **Предмет**: Математика;
* **Класс:** 1 класс:
* **Дата**: 23.12.2021;
* **Тема урока: «**Число и цифра 5».

**Цель урока:** освоение нового знания «число и цифра 5».

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи:**

1. Научиться определять место числа и цифры 5 в числовом ряду;

2. Соотносить число и цифру 5 с множеством предметов;

3. Познакомиться с составом числа 5;

4. Выполнять простые арифметические действия.

**Коррекционные задачи:**

 - коррегировать и развивать познавательную сферу, воспитывать эмоциональную адекватность поведения.

**Развивающие задачи:**

 - развивать внимание, мышление, наблюдательность, память, математическую речь.

**Воспитывающие задачи:**

 **-** воспитывать интерес к учёбе, предмету.

**Тип урока:**  изучение нового материала;

**Формы урока:** путешествие по стране Цифр.

**Оборудование:**

* презентация;
* дидактический и раздаточный материал (набор цифр, геометрические фигуры);
* таблицы.

**Этапы урока:**

1.Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)-

2 мин.

2.Актуализация опорных знаний и умений- 5 мин.

3. Введение в тему. Объявление темы урока, постановка учебной задачи-

6 мин.

4.Написание цифры 5-4 мин.

5.Актуализация нового знания**-** 6 мин.

 Физминутка- 2 мин.

6.Применение нового знания- 7 мин.

7. Закрепление знаний и способов действий- 6 мин.

8. Рефлексия учебной деятельности на уроке(итог)-2 мин.

**Сценарий урока «Число и цифра 5»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы, методы, методическиеприемы | Деятельность учителя | Деятельно сть учащихся | Приемыконтроля |
| Осуществляемыедействия | Формируемые умения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)** | Фронтальная. Словесный. Работа с интерактивной доской:1 слайд – путешествие по стране цифр.(смайлики) | Учитель:«Прозвенел для вас звонокначинается урок.Дружно встали,Подтянулись и друг другу улыбнулись.А сейчас, математика для вас».- Ребята! продолжаем с вами путешествие по стране Цифр.Наше путешествие будет проходить по станциям.Внимание на экран,перед вами два смайлика.Я хочу пожелать вам активной работы на уроке. Будьте внимательны, давайте правильные ответы.Проверим вашу готовность к уроку.  | Приветствуют учителя. организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принад-лежностей на столе Ребята выбирают смайлик. | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя. | Наблюдение. |
| **2. Актуализация опорных знаний и умений.** | Фронтальная. Практический (работа с дидактическим материалом).Работа с интерактивной доской:2 слайд – станция «Весёлый счёт»3 слайд – станция «Геометрическая». | Учитель организует работу учащихся по заданиям на интерактивной доске | Ребята работают с дидактическим материалом. | Закрепляют знания геометрических фигур, счёт в пределе 4. | Контроль за выполнением. |
| **3.** **Введение в тему.****Объявление темы урока, постановка учебной задачи**. | Практическая работа.Словесный.Слово учителя. 4 слайд – число и цифра 5. | Организует работу,  устанавливает правильность и осознанность её выполнения.Объявляет тему урока. | Ребята выполняют практическую работу по инструкции учителя, осознанно подходят к новой теме урока, самостоятельно составляют числовой ряд в пределе 5. | Осуществляют контроль, самоконтроль для установления правильности выполнения заданий. | Наблюдение. Контроль за выполнением, взаимоконтроль. |
|  **4.** **Написание цифры 5.** | Общеклассная. Словесный. Слово учителя.5 слайд – письмо цифры 5 | Учитель:«Я тетрадочку откроюи как надо положу.Я от вас друзья не скрою, ручку я вот так держу.Сяду ровно, не согнусь,за работу я возьмусь.Добрались до цифры 5,как её нам написать?Вертикальный ставь штришок, От него веди кружок,Сверху хвостик небольшой – Цифра 5 перед тобой!Научись её писатьчтоб «5» получать!» | Слушают учителя,проверяют правильное положение тетради, ручки в руке, пишут цифру «5».Гимнастика на мелкую моторику рук. | Принимают учебную задачу, сформулиро-ванную учителем.Формирования навыка письма цифры «5» | Наблюдение. Контроль за выполнением. |
| **5. Подготовка к активному и осознанному усвоению нового материала.****Актуализация нового знания.** | Фронтальная.Наглядный.Практический.Работа с интерактивной доской.Музыкальная считалочка. | Объясняет задание, инструкцию его выполнения | Работают с дидактическим материалом | Формирование навыка счёта в пределе 5. | Наблюдение.контроль за выполнением. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Физкультминутка.** | Коллективная. Практический.6 слайд - физминутка | Проводит физкульт-минутку.«Мы считали и усталиДружно все мы тихо встали.Ручками похлопали 1, 2, 3,Ножками потопали 1, 2, 3.Сели, встали, селии друг друга не задели.Мы немного отдохнёми опять считать начнём». | Выполняют движения по тексту под руководством учителя | Осуществляют профилактику утомления. | Правильное выполнение движений. |
| **6. Применение нового знания.**  | Индивидуальная. Практический.7 слайд – станция «Учимся, играя» | Организует работу по соотнесению числа 5 с множеством предметов. | Ребята подходят к доске и выполняют задания по инструкции учителя. | Формирование навыка соотнесения числа с множеством предметов. | Наблюдение.контроль за выполнением. |
|  .  | 8 слайд – «Домики, в которых живут цифры» Индивидуальная. Словесный.Практический. упражнение | Комментирует задания , контролирует их выполнение. | Ребята решают простейшие арифметические примеры и задачи на состав числа, применяют полученные знания. | Формирование навыков решения примеров и простых арифметических задач. | Беседа, контроль за выполнением.  |
| **7. Закрепление знаний и способов действий.** | Фронтальная, Словесный.Практический. Работа с интерактивной доской.Задачи в стихах. | Создает условия для работы по инструкции. | Ребята выполняют задания. |  Применяют полученные знания, закрепляют навык счёта в пределе 5. | Наблюдение. |
| **8. Рефлексия учебной деятельности на уроке(итог)** | Фронтальная.Словесный. Беседа.9 слайд - стихотворение | – Чему учились на уроке?– Как вы оцените свою работу на уроке?– Что получилось хорошо?– Над чем следует пора-ботать?«Вновь красуется в тетради,цифра 5 как на параде.В человеке цифру 5можно сразу увидать.По 5 пальцев на руках,По 5 пальцев на ногах.На звезде пятиконечнойпять углов сияют вечно!Очень любим цифру «5».Мы в тетради получать.Это значит ты отличник,и ведёшь себя прилично.Это цифра просто класс!Очень радует всех нас»! | Отвечают на вопросы. | Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке. | Беседа по вопросам. Саморегуляция. |