

Министерство образования Тульской области  
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Протокол № 1  
от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

государственного общеобразовательного  
учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Приложение № 1 к приказу № 65 -д  
от 28.08.2025 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями, вариант 1

## «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5-9 классы

составлена на основе ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

*Составитель: учитель*

**Крылова В.В.**

г. Новомосковск  
2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026.

Программа разработана с использованием:

- программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

- учебного пособия для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.

- методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.

- Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 20 с.

Учебными пособиями для обучения детей с ОВЗ данный курс не обеспечен. Для реализации программы используются материалы учебников, рабочих тетрадей, учебных пособий (в электронном формате) авторов Е.Л. Рутковской, А.В. Половниковой, А.А. Козловой «Введение в финансовую грамотность».

Программа предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества.

### Цели программы:

- формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей;

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

### Главными задачами обучения по данной программе являются:

- Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности.
- Формирование научно – обоснованной системы понятий финансовой грамотности.
- Формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- Воспитание ответственности за экономические решения.

## Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся с интеллектуальными нарушениями овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограничениях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

### Особенности организации учебного процесса

**Типы уроков:** урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности (систематизации), урок развивающего контроля.

**Виды уроков:** путешествие, проблемный урок, экскурсия, беседа, мультимедиа – урок, игра, уроки смешанного типа, ролевая игра, комбинированный урок, конкурс, урок – совершенствование, письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, тестирование.

**Технологии обучения:** игровые; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; деятельностное обучение; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве.

**Методы обучения:** информативно-рецептивные, репродуктивные, исследовательские, эвристические.

Программой предусмотрены обязательные **практические занятия:**

- работа с дидактическим материалом;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни финансово - экономических ситуаций (например, снятие денег с карточки через банкомат; покупка товара в магазине, перевод денежных средств и т.д.).

Создание на уроке атмосферы творческого поиска благотворно влияет на общее развитие учащихся, на формирование у них интереса к предмету.

Так же в настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их уровню обучаемости.

На уроках по финансовой грамотности осуществляется межпредметная связь со всеми школьными предметами.

## Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» проводятся 1 час в неделю в форме урока (40 минут). На изучение курса отведено:

- 5 класс- 34 часа в год;
- 6 класс- 34 часа в год;
- 7 класс- 34 часа в год;
- 8 класс- 34 часа в год;
- 9 класс -34 часа в год.

### Личностные и предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Предполагается достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### Планируемые личностные результаты 5-9 класс

- 1.Проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками.
- 2.Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
- 3.Бережное отношение к школьному имуществу, учебникам.
- 4.Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
- 5.Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
- 6.Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- 7.Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
- 8.Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками.
- 9.Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
10. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения,

специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года (май).

### **Планируемые предметные результаты 5 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- Знание о назначении денег.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).
- Знание основ о семейном бюджете: доходы и расходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3).
- Отличие наличных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.

#### **Достаточный уровень:**

- Знание о назначении денег.
- Знание истории появления монет.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег.
- Знание основ о семейном бюджете: доходы и расходы.
- Умение отличать надежные и ненадежные доходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам.
- Отличие наличных, безналичных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.
- Снятие наличных денег через банкомат.

### **Планируемые предметные результаты 6-9 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов страхования.

### **Достаточный уровень:**

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов страхования.

## **Содержание курса «Финансовая грамотность»**

### **5 класс**

#### **Что такое деньги и откуда они взялись (4 ч.)**

Введение. Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств. Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись».

#### **Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 ч.)**

Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Способы защиты от подделок бумажных денег. Обобщающий урок по разделу «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»

#### **Какие деньги были раньше в России (5 ч.)**

Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Обобщающий урок по разделу «Какие деньги были раньше в России»

#### **Современные деньги России и других стран (7 ч.)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Обобщение изученного материала по

разделу «Современные деньги России и других стран»

#### **Откуда в семье деньги (4 ч.)**

Откуда в семье деньги. Заработная плата. Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Откуда в семье деньги. Кредиты. Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.

#### **На что тратятся деньги (3 ч.)**

На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Обобщение изученного материала по разделам «Откуда в семье деньги», «На что тратятся деньги»

#### **Как умно управлять своими деньгами (3 ч.)**

Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине. Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в магазине промышленных товаров. Как умно управлять своими деньгами. Экономия.

#### **Как делать сбережения (3 ч.)**

Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? Банковский вклад. Повторение изученного материала по разделам: «Как умно управлять своими деньгами» и «Как делать сбережения».

#### **Обобщение изученного материала за год (1 ч.)**

### **6 класс**

#### **Введение. Как воплотить свои мечты (1 ч.)**

#### **Доходы и расходы семьи (12 ч.)**

Как появились деньги. Виды денег. Деньги. Функции денег. Инфляция. Доходы семьи Расходы семьи. Семейный бюджет и его виды. Личный бюджет. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семье. Планирование семейного бюджета. Составление семейного бюджета. Уровень жизни и прожиточный минимум. Ролевая игра «Семейный бюджет». Обобщение изученного материала по разделу «Доходы и расходы семьи»

#### **Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься (9 ч.)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Сбережения. Страхование как способ защитить свои деньги. Виды страхования. Инвестиции. Как «выращивать» деньги? Возможные риски при

сбережениях и инвестировании. Потребительский кредит. Его плюсы и минусы. Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит. Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество. Обобщение изученного материала по разделу «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»

### **Взаимодействие человека и государства (6 ч.)**

Что такое налоги? Типы и виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Социальные пособия государства. Пенсия. Обобщение изученного материала по разделу «Взаимодействие человека и государства»

### **Финансовый бизнес (5 ч.)**

Появление банков. Виды банков. Как банк работает. Банковские услуги. Бизнес. Виды бизнеса. Черты предпринимателя. Валюта. Обобщение изученного материала по разделу «Финансовый бизнес»

### **Итоговый урок обобщения по курсу (1 ч.)**

## **7 класс**

### **Доходы и расходы в семье (12 ч.)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. «Деньги – что это такое?». Урок – презентация. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Как появляются расходы в семье. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа. Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Контроль за составлением семейного бюджета. Обобщение результатов темы «Доходы и расходы семьи».

### **Способы повышения семейного благосостояния (7 ч.)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью? Для чего нужно осуществлять финансовое планирование? Планирование и контроль выполнения семейного бюджета. Вклады. Сбережения. Инвестиции. Как «выращивать» деньги? Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство. Обобщение результатов темы «Способы повышения семейного благосостояния»

## **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 ч.)**

Что такое банк и как он Вам может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес? Как создать собственное дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Обобщение результатов темы «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»

## **Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься (5 ч.)**

Почему возникают риски потери денег и имущества. Как защититься от возникновения данной ситуации. Что такое страхование. Для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество. Обобщение результатов темы «Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься»

## **Семья и государство: как они взаимодействуют (5 ч.)**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их нужно платить. Какие бывают социальные пособия. Что такое пенсия. Ее значение для человека. Обобщение результатов темы «Семья и государство: как они взаимодействуют».

## **Итоговое обобщающее занятие по курсу (1 ч.)**

### **8 класс**

## **Введение. Как управлять своими мечтами (1 ч.)**

## **Управление денежными средствами семьи (10 ч.)**

Деньги – что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Для чего нужен планирование и контроль семейного бюджета. Обобщение результатов темы «Управление денежными средствами семьи».

## **Способы повышения семейного благосостояния (8 ч.)**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью? Для чего нужно осуществлять финансовое

планирование? Вклады. Сбережения. Инвестиции. Как «выращивать» деньги? Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство. Обобщение результатов темы «Способы повышения семейного благосостояния».

### **Риски в мире денег (5 ч.)**

Как поможет страхование при возникновении различных ситуаций: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катаклизмы. Какие бывают финансовые риски. Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество. Обобщение результатов темы «Риски в мире денег».

### **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (5 ч.)**

Что такое банк и как он Вам может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес? Как создать собственное дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть размещая сбережения в валюте? Обобщение результатов темы «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».

### **Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч.)**

Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? Что такое пенсия и как ее сделать достойной. Обобщение результатов темы «Человек и государство: как они взаимодействуют».

### **Итоговое обобщающее занятие по курсу (1 ч.)**

## **9 класс**

### **Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают (5 ч.)**

Деньги и их функции. Что делает деньги деньгами. Какие они современные деньги. Риски в мире денег. Мошенничество. Обобщение по теме «Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают».

### **Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе (6 ч.)**

Современная семья и ее финансы. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Откуда берутся

доходы в современном бюджете. Как грамотно составлять современный бюджет. Обобщение по теме «Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе».

### **Личный доход человека: какие возможности есть в современном обществе для его формирования (4 ч.)**

Источники личного дохода человека. Как может работать человек и подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь. Обобщение по теме «Личный доход человека: какие возможности есть в современном обществе для его формирования».

### **Услуги финансовых организаций: что нужно современному человеку (9 ч.)**

Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать вклад. Сбережения. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ей пользоваться. Как накопить на свою мечту. Инвестиции. Как грамотно выбрать страховой продукт. Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты. Что такое бизнес? Как создать собственное дело? Что такое валютный рынок и как он устроен? Обобщение по теме «Услуги финансовых организаций: что нужно современному человеку».

### **Человек и государство: как наладить взаимовыгодные отношения (5 ч.)**

Финансы современного государства. Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Обобщение по теме «Человек и государство: как наладить взаимовыгодные отношения».

### **Современный человек: как инвестировать в себя (3 ч.)**

Что такое человеческий капитал. Как инвестировать в человеческий капитал. Обобщение по теме «Современный человек: как инвестировать в себя».

### **Обобщающее занятие по курсу «Финансовая грамотность». Проверим свой уровень финансовой грамотности (2 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	4
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4
3	Какие деньги были раньше в России	5
4	Современные деньги России и других стран	7
5	Откуда в семье деньги	4
6	На что тратятся деньги	3
7	Как умно управлять своими деньгами	3
8	Как делать сбережения	3
9	Обобщение изученного материала за год	1
	Итого	34

### **Учебный план внеурочной деятельности в 6 классе**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение. Как воплотить свои мечты	1
2	Доходы и расходы семьи	12
3	Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься	9
4	Взаимодействие человека и государства	6
5	Финансовый бизнес	5
6	Итоговое обобщающее занятие по курсу	1
	Итого	34

### **Учебный план внеурочной деятельности в 7 классе**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Доходы и расходы в семье	12
2	Способы повышения семейного благосостояния	7
3	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4
4	Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься	5
5	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
6	Итоговое обобщающее занятие по курсу	1
	Итого	34

### **Учебный план внеурочной деятельности в 8 классе**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение. Как управлять своими мечтами.	1
2	Управление денежными средствами семьи	10
3	Способы повышения семейного благосостояния	8
4	Риски в мире денег	5

5	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	5
6	Человек и государство: как они взаимодействуют	4
7	Итоговое обобщающее занятие по курсу	1
	Итого	34

### Учебный план внеурочной деятельности в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	5
2	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	6
3	Личный доход человека: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	4
4	Услуги финансовых организаций: что нужно современному человеку	9
5	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные отношения	5
6	Современный человек: как инвестировать в себя	3
7	Обобщающее занятие по курсу	2
	Итого	34

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	<b><i>Что такое деньги и откуда они взялись</i></b>	<b>4</b>	
1	Введение. Что такое деньги?	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. <i>Прослушивание «Сказки о мужике-бедняке» с последующим объяснением понятия «купля-продажа»</i> <b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Рынок» <b>Словарь:</b> деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок. <i>Прослушивание «Сказки о петушке и бобовом зернышке» с последующим объяснением значения слова «бартер».</i> <b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен» <b>Словарь:</b> деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, бартер.

3	История монет. Первые монеты разных государств	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации монет разных государств, об истории появления монет на Руси. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Игра «Разбери купюры» <b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, <b>Словарь:</b> деньги, монета, металлический знак, проба, доллар, юань, тенге, евро, лира, рубль.
4	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « <i>Что такое деньги и откуда они взялись</i> »
	<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</b>	<b>4</b>	
5	Современные монеты.	1	Слушание объяснений учителя об устройстве монеты; о номинале; о защите монет от подделок. Составление пословиц о деньгах и объяснение их смысла. <b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, описание устройства монет, рисование старинных русских денег. <b>Словарь:</b> , на монетах лицевая (аверс-орёл) и оборотная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.
6	Изобретение бумажных денег	1	Слушание объяснений учителя о истории появления бумажных денег: первых - в Китае, в императорской России, в советское время, в настоящее время в России. Просмотр ученического проекта «История бумажных денег» с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, работа в парах по карточкам. <b>Словарь:</b> бумажная купюра, бумажные денежные знаки, марки- деньги, Китай, банкнота.
7	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Ответы на вопросы. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, определение настоящих денег по внешним отличительным признакам. <b>Основные понятия:</b> деньги, водяной знак, защитная нить, фальшивомонетчик, закон, уголовная ответственность.
8	Обобщающий урок по разделу «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученной темы раздела « <i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</i> »
	<b>Какие деньги были раньше в России</b>	<b>5</b>	
9	Древнерусские товарные деньги.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Денежная система в

			Древней Руси». Ответы на вопросы. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Ярмарка», создание дизайна древнерусской купюры. <b>Основные понятия:</b> товарные деньги, Русь.
10	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	Слушание объяснений учителя о кладах и «меховых деньгах» в России. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, работа в парах по заполнению таблицы «Меховой клад» <b>Основные понятия:</b> «Меховые деньги», куны, гривны, рубль, деньга, копейка, грош, алтын, гривенник, полтинник, ассигнация
11	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	Слушание объяснений учителя о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка». Просмотр тематической презентации «Копейка рубль бережет» с последующим ответом на вопросы учителя. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, игра «Меняла», лего-игре «Что это?» <b>Основные понятия:</b> рубль, деньги, копейка.
12	Рубль, гривенник и полтинник.	1	Слушание объяснений учителя о происхождении рубля, гривенника и полтинника. Просмотр тематической презентации «История денег» с последующим ответом на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Угадай и раскрась!» <b>Основные понятия:</b> рубль, гривенник и полтинник.
13	Обобщающий урок по разделу «Какие деньги были раньше в России»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученной темы раздела <b>«Какие деньги были раньше в России»</b>
	<b>Современные деньги России и других стран</b>	7	
14	Современные деньги России	1	Слушание объяснений учителя о современных деньгах России; о сторонах монеты. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты. <b>Основные понятия:</b> рубль, копейка, деньги, аверс (лицевая сторона), реверс (оборотная сторона), гурт(ребро монеты)
15	Современные деньги мира.	1	Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя.

			<p>Рассматривание некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус»</p> <p><b>Основные понятия:</b> рубль, валюта, доллар, евро, тенге, лира, крона, фунт.</p>
16	Появление безналичных денег.	1	<p>Слушание объяснений учителя о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание пластиковых карт.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах.</p> <p><b>Основные понятия:</b> безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная.</p>
17	Проведение безналичных расчётов.	1	<p>Экскурсия в магазин. Оплата покупки с помощью пластиковой карты.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах.</p> <p><b>Основные понятия:</b> безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная.</p>
18	Функции банкоматов.	1	<p>Экскурсия в сбербанк для снятия наличных с помощью карты и оплаты услуг через банкомат.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных.</p> <p><b>Основные понятия:</b> безналичные деньги, пластиковая карта.</p>
19	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	<p>Повторение классификации денег, отличительных особенностей.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных.</p> <p><b>Основные понятия:</b> наличные, безналичные и электронные деньги, пластиковые карты.</p>
20	Обобщение изученного материала по разделу «Современные деньги России и других стран»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученной темы раздела: <i>«Современные деньги России и других стран»</i></p>
	<b>Откуда в семье деньги</b>	<b>4</b>	
21	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, зарплата, семья, доход и расход.</p>
22	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	<p>Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата». Просмотр тематической презентации «Пенсии, пособия, стипендии» с последующими ответами на вопросы учителя.</p>

			<p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Семейные деньги»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, зарплата, семья, доход и расход, пенсия, пособия, стипендия.</p>
23	Откуда в семье деньги. Кредиты.	1	<p>Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банк»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, банк, кредит.</p>
24	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	<p>Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «надежные и ненадежные способы добывания денег» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет»</p> <p><b>Основные понятия:</b> клад, лотерея, наследство, завещание.</p>
	<b>На что тратятся деньги</b>	<b>3</b>	
25	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	<p>Повторение определений «Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Магазин»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, расходы и доходы.</p>
26	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	<p>Слушание объяснений учителя о необходимости откладывать деньги и непредвиденных расходах. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, непредвиденные расходы, мошенничество</p>
27	Обобщение изученного материала по разделам «Откуда в семье деньги», «На что тратятся деньги»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «<i>Откуда в семье деньги</i>», «<i>На что тратятся деньги</i>»</p>
	<b>Как умно управлять своими деньгами</b>	<b>3</b>	
28	Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине.	1	<p>Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине.</p> <p><b>Практическая работа:</b> экскурсия в продуктовый магазин, приобретение товара с последующим обсуждением.</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, товар, продукты, магазин, деньги, пластиковая карта.</p>

29	Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в магазине промышленных товаров.	1	Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине. <b>Практическая работа:</b> экскурсия в магазин промтоваров, приобретение товара с последующим обсуждением. <b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, товар, магазин, деньги, пластиковая карта.
30	Как умно управлять своими деньгами. Экономия.	1	Слушание объяснений учителя о семейной экономии финансов. Просмотр учебной презентации по теме «Экономим правильно» <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет» <b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, экономия.
	<b>Как делать сбережения</b>	<b>3</b>	
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» <b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, экономия.
32	Банковский вклад.	1	Слушание объяснений учителя о банковских вкладах. Просмотр учебной презентации по теме «Банковские сбережения» <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Финансист» <b>Основные понятия:</b> банк, вклад, сбережения, финансист.
33	Повторение изученного материала по разделам: «Как умно управлять своими деньгами» и «Как делать сбережения».	1	Чтение «Сказки про кошелек» с последующим обсуждением. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат» Проходят тестирование в рамках изученных тем « <i>Как умно управлять своими деньгами</i> » и « <i>Как делать сбережения</i> ».
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	
34	Обобщение изученного материала за год	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.
	Итого	34	

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 6 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Введение. Как воплотить свои мечты	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. <i>Прослушивание «Сказки о мужике-бедняке» с</i>

			<p>последующим объяснением понятия «купля-продажа»</p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Рынок»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.</p>
	<b>Доходы и расходы семьи</b>	12	
2	Как появились деньги. Виды денег.	1	<p>Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок.</p> <p><i>Прослушивание «Сказки о петушке и бобовом зернышке» с последующим объяснением значения слова «бартер».</i></p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, виды денег, изменение видов денег</p>
3	Деньги. Функции денег.	1	<p>Слушание объяснений учителя о значении, функциях денег, классификации денег. Разгадывание загадок.</p> <p><i>Прослушивание «Сказки о петушке и бобовом зернышке» с последующим объяснением значения слова «бартер».</i></p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция.</p>
4	Инфляция.	1	<p>Слушание объяснений учителя об изменении объема денег и стоимости товара. Разгадывание загадок, кроссворда</p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> инфляция, изменение суммы денег, рынок</p>
5	Доходы семьи	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, семья, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.</p>
6	Расходы семьи	1	<p>Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Магазин»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция</p>
7	Семейный бюджет и его виды. Личный бюджет	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате, личном бюджете. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя.</p>

			<p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги</p>
8	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семье	1	<p>Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы» и «Способы экономии».</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант, участие в игре «Банкомат»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, экономия.</p>
9	Планирование семейного бюджета	1	<p>Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов».</p> <p><b>Практическая работа:</b> упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.</p>
10	Составление семейного бюджета	1	<p>Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.</p> <p><b>Практическая работа:</b> упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.</p>
11	Уровень жизни и прожиточный минимум	1	<p>Слушание объяснений учителя об экономии, способах экономии в семье, прожиточном минимуме. Просмотр учебной презентации «Экономная экономика» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, экономия, уровень жизни, прожиточный минимум</p>
12	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	<p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.</p>
13	Обобщение изученного материала по разделу «Доходы и расходы семьи»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученной темы раздела: «<i>Доходы и расходы семьи</i>»</p>
	<b>Риски потери денег и имущества как человек может от</b>	9	

	<b>ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ</b>		
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	<p>Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета.</p> <p><b>Основные понятия:</b> обязательные и необязательные расходы, особая жизненная ситуация</p>
15	Вклады. Сбережения	1	<p>Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банк»</p> <p><b>Основные понятия:</b> сбережения, накопления, деньги, сберегательный банк, сбережения, вклад.</p>
16	Страхование как способ защитить свои деньги. Виды страхования	1	<p>Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент»</p> <p><b>Основные понятия:</b> страхование, страховой договор, страховой агент.</p>
17	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	2	<p>Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях, инвестициях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, экономия, инвестиции и т.д.</p>
18	Возможные риски при сбережениях и инвестировании	1	<p>Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов», «Способы сбережения». Экскурсия в сберегательный банк.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, упражнение в общении с сотрудниками банка.</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, сбережения, риск потери денежных средств, сбережения, инвестирование</p>
19	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы. Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1	<p>Слушание объяснений учителя о кредитах, их видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах,</p> <p><b>Основные понятия:</b> кредит, долг, процент, банк, ссуда, семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения.</p>
20	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество	1	<p>Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах.</p>

			<b>Основные понятия:</b> мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание.
21	Обобщение изученного материала по разделу «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученной темы раздела: <i>«Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»</i>
	<b>Взаимодействие человека и государства</b>	6	
22	Что такое налоги?	1	Слушание объяснений учителя о получении дополнительного дохода, заработной платы, выигрыше в лотерею. Взимание налога с дополнительного дохода. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.
23	Типы и виды налогов	1	Слушание объяснений учителя о получении дополнительного дохода, заработной платы, выигрыше в лотерею. Взимание налога с дополнительного дохода. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.
24	Права и обязанности налогоплательщиков	1	Слушание объяснений учителя о правах и обязанностях налогоплательщиков. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.
25	Социальные пособия государства	1	Слушание объяснений учителя о социальных пособиях, об основных условиях их получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Формируем проект «Государство – это мы!» и разбираем роль каждого в нем. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант. <b>Основные понятия:</b> государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия
26	Пенсия	1	Слушание объяснений учителя о пенсии, об основных условиях ее получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант.

			<b>Основные понятия:</b> государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пенсия,
27	Обобщение изученного материала по разделу «Взаимодействие человека и государства»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученной темы раздела: <i>«Взаимодействие человека и государства»</i>
	<b>Финансовый бизнес</b>	5	
28	Появление банков. Виды банков. Как банк работает. Банковские услуги.	1	Слушание объяснений учителя о банках, услугах банков, включая открытие вкладов, использовании банкоматов, снятии наличных и использование онлайн-банкинга.. Разгадывание загадок по данной теме. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. Базовые понятия: банк, виды банков, особенности работы банков, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения.
29	Бизнес. Виды бизнеса.	1	Слушание объяснений учителя о бизнесе, видах бизнеса. Отгадывание загадок по данной теме <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. Базовые понятия: бизнес, виды бизнеса, собственный бизнес, частный бизнес
30	Черты предпринимателя	1	Слушание объяснений учителя о чертах предпринимателя. Изучение презентации с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. Базовые понятия: предприниматель, бизнес, умение формировать бизнес.
31	Валюта.	1	Слушание объяснений учителя о национальной и иностранной валюте, об обмене валюты между собой. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. Базовые понятия: валюта, валютный курс.
32	Обобщение изученного материала по разделу «Финансовый бизнес»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученной темы раздела: <i>«Финансовый бизнес»</i>
33	<b>Итоговый урок обобщения по курсу</b>	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.
	Итого	34	

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 7 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	<b>Доходы и расходы в семье</b>	12	
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. <i>Прослушивание «Сказки о мужике-бедняке» с последующим объяснением понятия «купля-продажа»</i> <b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Рынок» <b>Базовые понятия:</b> деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате, благосостоянии семьи. Просмотр учебного видеоролика «Благосостояние семьи» с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек» <b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги, благосостояние семьи
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Слушание объяснений учителя о финансовом поведении людей. Просмотр учебного видеоролика «Финансовое поведение людей» с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек» <b>Основные понятия:</b> финансовое поведение, сбережения, долги, благосостояние человека
4	«Деньги – что это такое?». Урок – презентация	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок. <i>Прослушивание «Сказки о петушке и бобовом зернышке» с последующим объяснением значения слова «бартер».</i> <b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен» <b>Базовые понятия:</b> деньги, виды денег, изменение видов денег
5	Из чего складываются доходы семьи	1	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка» <b>Основные понятия:</b> деньги, семья, доходы семьи,

			источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.
6	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Банкомат»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, семья, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.</p>
7	Как появляются расходы в семье.	1	<p>Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Магазин»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция</p>
8	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	1	<p>Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция</p>
9	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги</p>
10	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги</p>
11	Контроль за составлением семейного бюджета	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги</p>
12	Обобщение результатов темы «Доходы и расходы семьи»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « <i>Доходы и расходы семьи</i> »

13	<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>	7	
14	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью?	1	<p>Слушание объяснений учителя о банковских услугах, включая открытие вкладов, использовании банкоматов, снятии наличных и использование онлайн-банкинга.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения.</p>
15	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	<p>Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов».</p> <p><b>Практическая работа:</b> упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.</p>
16	Планирование и контроль выполнения семейного бюджета	2	<p>Ролевая игра «Формирование семейного бюджета»</p> <p>Слушание объяснений учителя о контроле выполнения семейного бюджета.</p> <p><b>Практическая работа:</b> упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.</p>
17	Вклады. Сбережения	1	<p>Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банк»</p> <p><b>Основные понятия:</b> сбережения, накопления, деньги, сберегательный банк, сбережения, вклад.</p>
18	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях, инвестициях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, экономия, инвестиции и т.д.</p>
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	<p>Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации</p>

			«надежные и ненадежные способы добывания денег» с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет» <b>Основные понятия:</b> клад, лотерея, наследство, завещание.
20	Обобщение результатов темы «Способы повышения семейного благосостояния»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « <i>Способы повышения семейного благосостояния</i> »
	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	4	
21	Что такое банк и как он Вам может быть полезен. Польза и риски банковских карт	1	Слушание объяснений учителя о банковских услугах, включая открытие вкладов, использовании банкоматов, снятии наличных и использование онлайн-банкинга. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> Банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения.
22	Что такое бизнес? Как создать собственное дело?	1	Слушание объяснений учителя о бизнесе, видах бизнеса. Отгадывание загадок по данной теме <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> бизнес, виды бизнеса, собственный бизнес, частный бизнес
23	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	Слушание объяснений учителя о национальной и иностранной валюте, об обмене валюты между собой, существовании валютного рынка. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> валюта, валютный курс, валютный рынок
24	Обобщение результатов темы «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « <i>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</i> »
	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься</b>	5	
25	Почему возникают риски потери денег и имущества. Как	1	Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье. Особые жизненные ситуации. Как с ними

	защититься от возникновения данной ситуации.		справиться. Экономические последствия непредвиденных ситуаций: болезней, аварий, природных катаклизмов <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета. <b>Основные понятия:</b> обязательные и необязательные расходы, особая жизненная ситуация
26	Что такое страхование. Для чего оно необходимо. Что и как можно страховать	1	Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент». Познавательная беседа «Страховая компания, страховой полис». Решение логических задач «Страхование» <b>Основные понятия:</b> страхование, страховой договор, страховой агент.
27	Ролевая игра «Страхование»	1	Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни» <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент». Решение логических задач «Страхование» <b>Основные понятия:</b> страхование
28	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество	1	Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах. <b>Основные понятия:</b> мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание.
29	Обобщение результатов темы «Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: <i>«Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься»</i>
	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	5	
30	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Слушание объяснений учителя о финансовой независимости людей. Формируем проект «Государство – это мы» и разбираем роль каждого в нем. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах. <b>Основные понятия:</b> государственная поддержка,

			пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пенсия
31	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	Слушание объяснений учителя о получении дополнительного дохода, заработной платы, выигрыше в лотерею. Взимание налога с дополнительного дохода. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.
32	Какие бывают социальные пособия	1	Слушание объяснений учителя о социальных пособиях, об основных условиях их получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант. <b>Основные понятия:</b> государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия
33	Что такое пенсия. Ее значение для человека	1	Слушание объяснений учителя о пенсии, об основных условиях ее получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант. <b>Основные понятия:</b> государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пенсия
34	Обобщение результатов темы «Семья и государство: как они взаимодействуют»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: <i>«Семья и государство: как они взаимодействуют»</i>
35	Итоговое обобщающее занятие по курсу	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов курса «Финансовая грамотность»
	Итого	34 часа	

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 8 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Введение. Как управлять своими мечтами.	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. <i>Прослушивание «Сказки о мужике-бедняке» с последующим объяснением понятия «купаля-</i>

			<p><i>продажа»</i></p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Рынок»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.</p>
	<b>Управление денежными средствами семьи</b>	10	
2	Деньги – что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	<p>Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок.</p> <p><i>Прослушивание «Сказки о петушке и бобовом зернышке» с последующим объяснением значения слова «бартер».</i></p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, виды денег, изменение видов денег</p>
3	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	2	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход.</p>
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	<p>Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция</p>
5	Что такое семейный бюджет и как его построить. Для чего нужен планирование и контроль семейного бюджета	3	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате, планировании и контроле выполнения бюджета. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги</p>
6	Обобщение результатов темы «Управление денежными средствами семьи»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: «<i>Управление денежными средствами семьи</i>»</p>
	<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>	8	
7	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью?	2	<p>Слушание объяснений учителя о банковских услугах, включая открытие вкладов, использовании банкоматов, снятии наличных и использование онлайн-банкинга.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p>

			<b>Базовые понятия:</b> Банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения.
8	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	2	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов». <b>Практическая работа:</b> упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег <b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.
9	Вклады. Сбережения	1	Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банк» <b>Основные понятия:</b> сбережения, накопления, деньги, сберегательный банк, сбережения, вклад.
10	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях, инвестициях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» <b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, экономия, инвестиции и т.д.
11	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «надежные и ненадежные способы добывания денег» с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет» <b>Основные понятия:</b> клад, лотерея, наследство, завещание.
12	Обобщение результатов темы «Способы повышения семейного благосостояния»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: <i>«Способы повышения семейного благосостояния»</i>
	<b>Риски в мире денег</b>	5	
13	Как поможет страхование при возникновении различных ситуаций: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катаклизмы.	2	Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье. Особые жизненные ситуации. Как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных ситуаций: болезней, аварий, природных катаклизмов <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию

			<p>семейного бюджета.</p> <p><b>Основные понятия:</b> обязательные и необязательные расходы, особая жизненная ситуация</p>
14	Какие бывают финансовые риски	1	<p>Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета.</p> <p><b>Основные понятия:</b> обязательные и необязательные расходы.</p>
15	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество	1	<p>Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах.</p> <p><b>Основные понятия:</b> мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание.</p>
16	Обобщение результатов темы «Риски в мире денег»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «<i>Риски в мире денег</i>»</p>
	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	5	
17	Что такое банк и как он Вам может быть полезен. Польза и риски банковских карт	1	<p>Слушание объяснений учителя о банковских услугах, включая открытие вкладов, использовании банкоматов, снятии наличных и использование онлайн-банкинга.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения.</p>
18	Что такое бизнес? Как создать собственное дело?	1	<p>Слушание объяснений учителя о бизнесе, видах бизнеса. Отгадывание загадок по данной теме</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> бизнес, виды бизнеса, собственный бизнес, частный бизнес</p>
19	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	<p>Слушание объяснений учителя о национальной и иностранной валюте, об обмене валюты между собой, существовании валютного рынка.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> валюта, валютный курс, валютный рынок</p>
20	Можно ли выиграть	1	Слушание объяснений учителя о национальной и

	размещая сбережения в валюте?		иностранной валюте, об обмене валюты между собой. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, игре «Обмен», решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> валюта, валютный курс.
21	Обобщение результатов темы «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « <i>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</i> »
	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	4	
22	Что такое налоги и зачем их платить?	1	Слушание объяснений учителя о получении дополнительного дохода, заработной платы, выигрыше в лотерею. Взимание налога с дополнительного дохода. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.
23	Какие налоги мы платим?	1	Слушание объяснений учителя о получении дополнительного дохода, заработной платы, выигрыше в лотерею. Взимание налога с дополнительного дохода. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям. <b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.
24	Что такое пенсия и как ее сделать достойной	1	Слушание объяснений учителя о пенсии, об основных условиях ее получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант. <b>Основные понятия:</b> государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пенсия
25	Обобщение результатов темы «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: « <i>Человек и государство: как они взаимодействуют</i> »
26	Итоговое обобщающее занятие по курсу	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов курса «Финансовая грамотность»
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 9 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	<b>Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают</b>	5	
1	Деньги и их функции	1	<p>Слушание объяснений учителя о значении, функциях денег, классификации денег. Разгадывание загадок. <i>Прослушивание «Сказки о петушке и бобовом зернышке» с последующим объяснением значения слова «бартер».</i></p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция.</p>
2	Что делает деньги деньгами	1	<p>Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок. <i>Прослушивание «Сказки о петушке и бобовом зернышке» с последующим объяснением значения слова «бартер».</i></p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, виды денег, изменение видов денег</p>
3	Какие они современные деньги	1	<p>Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус»</p> <p><b>Основные понятия:</b> рубль, валюта, доллар, евро, тенге, лира, крона, фунт.</p>
4	Риски в мире денег. Мошенничество	1	<p>Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах.</p> <p><b>Основные понятия:</b> мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание.</p>
5	Обобщение по теме «Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: <b>«Современные деньги: что это такое и какие риски их</b></p>

			<i>сопровождает»</i>
	<b>Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе</b>	6	
6	Современная семья и ее финансы	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги</p>
7	Что входит в расходную часть семейного бюджета	1	<p>Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Магазин»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция</p>
8	Как разумно совершать покупки	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейной экономии финансов. Просмотр учебной презентации по теме «Экономим правильно»</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет»</p> <p><b>Основные понятия:</b> семейный бюджет, экономия.</p>
9	Откуда берутся доходы в современном бюджете	1	<p>Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, семья, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы</p>
10	Как грамотно составлять современный бюджет	1	<p>Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов».</p> <p><b>Практическая работа:</b> упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.</p>
11	Обобщение по теме «Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: <i>«Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе»</i>
	<b>Личный доход человека: какие возможности есть</b>	4	

	<b>в современном обществе для его формирования</b>		
12	Источники личного дохода человека	1	<p>Слушание объяснений учителя о зарплате, условиях получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Отгадывание загадок.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Кошелек»</p> <p><b>Основные понятия:</b> зарплата, доходы, расходы.</p>
13	Как может работать человек и подросток	1	<p>Слушание объяснений учителя о зарплате, её видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Менялы»</p> <p><b>Основные понятия:</b> зарплата: сдельная и почасовая; доходы, расходы.</p>
14	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь	1	<p>Слушание объяснений учителя о получении дохода, заработной платы. Взимание налога с дохода.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.</p>
15	Обобщение по теме «Личный доход человека: какие возможности есть в современном обществе для его формирования»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: <i>«Личный доход человека: какие возможности есть в современном обществе для его формирования»</i></p>
	<b>Услуги финансовых организаций: что нужно современному человеку</b>	9	
16	Финансовые организации и их услуги	1	<p>Слушание объяснений учителя о банковских услугах, включая открытие вкладов, использовании банкоматов, снятии наличных и использование онлайн-банкинга.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> Банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения.</p>
17	Как грамотно выбрать вклад. Сбережения	1	<p>Слушание объяснений учителя о вкладах, особенностях банковских вкладов, сбережениях. Просмотр учебной презентации «Вложение в банк» с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, в игре «Банк»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, банк, банковский вклад.</p>
18	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ей пользоваться	1	<p>Слушание объяснений учителя о накоплении денег с помощью банковской платежной карты. Просмотр учебной презентации по теме с</p>

			<p>последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, упражнение в покупке товара с помощью карты, участие в игре «Банкомат»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, банк, пластиковая карта, товар, банкомат.</p>
19	Как накопить на свою мечту. Инвестиции	1	<p>Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег, инвестициях. Разгадывание кроссворда.</p> <p><i>Прослушивание «Сказки о мужике-бедняке» с последующим объяснением понятия «купля-продажа»</i></p> <p><b>Практические занятия:</b> игровые тренинги, ролевая игра «Рынок»</p> <p><b>Базовые понятия:</b> деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.</p>
20	Как грамотно выбрать страховой продукт	1	<p>Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент»</p> <p><b>Основные понятия:</b> страхование, страховой договор, страховой агент.</p>
21	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты	1	<p>Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы» и «Способы экономии».</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант, участие в игре «Банкомат»</p> <p><b>Основные понятия:</b> деньги, доход и расход, бюджет, экономия.</p>
22	Что такое бизнес? Как создать собственное дело?	1	<p>Слушание объяснений учителя о бизнесе, видах бизнеса. Отгадывание загадок по данной теме</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> бизнес, виды бизнеса, собственный бизнес, частный бизнес</p>
23	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	<p>Слушание объяснений учителя о национальной и иностранной валюте, об обмене валюты между собой, существовании валютного рынка.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> валюта, валютный курс, валютный рынок</p>
24	Обобщение по теме «Услуги финансовых организаций: что нужно современному человеку»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: «<i>Услуги финансовых организаций: что нужно современному человеку</i>»</p>
	<b>Человек и государство:</b>	5	

	<b>как наладить взаимовыгодные отношения</b>		
25	Финансы современного государства	1	<p>Слушание объяснений учителя о финансовой независимости людей. Формируем проект «Государство – это мы» и разбираем роль каждого в нем.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах.</p> <p><b>Основные понятия:</b> государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пенсия</p>
26	Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны	1	<p>Слушание объяснений учителя о получении дохода, заработной платы, выигрыше в лотерею, наследство. Взимание налога с дохода.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы.</p>
27	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	1	<p>Слушание объяснений учителя о получении дохода, заработной платы, выигрыше в лотерею, наследство. Взимание налога с дохода. Налоговый вычет</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, решение практических задач приближенных к жизненным ситуациям.</p> <p><b>Базовые понятия:</b> налоги, налоговые льготы, налоговый вычет</p>
28	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	<p>Слушание объяснений учителя о пенсии, об основных условиях ее получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, словарный диктант.</p> <p><b>Основные понятия:</b> государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пенсия</p>
29	Обобщение по теме «Человек и государство: как наладить взаимовыгодные отношения»	1	<p><b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: <i>«Человек и государство: как наладить взаимовыгодные отношения»</i></p>
	<b>Современный человек: как инвестировать в себя</b>	3	
30	Что такое человеческий капитал	1	<p>Слушание объяснений учителя о понятии человеческого капитала, его изменении и значении.</p> <p><b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета.</p> <p><b>Основные понятия:</b> человеческий капитал,</p>

			изменение человеческого капитала
31	Как инвестировать в человеческий капитал	1	Слушание объяснений учителя о понятии человеческого капитала, его изменении и значении, инвестировании человеческого капитала. <b>Практическая работа:</b> участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета. <b>Основные понятия:</b> человеческий капитал, инвестировании в человеческий капитал
32	Обобщение по теме «Современный человек: как инвестировать в себя»	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных темы раздела: <i>«Современный человек: как инвестировать в себя»</i>
33	<b>Обобщающее занятие по курсу «Финансовая грамотность»</b>	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем курса: <i>«Финансовая грамотность»</i>
34	<b>Проверяем свой уровень финансовой грамотности</b>	1	<b>Практическая работа:</b> участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем курса <i>«Финансовая грамотность»</i>
	Итого	34	

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### Литература для учителя

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
6. Программа «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
7. Учебное пособие для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
8. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.

9. Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 20 с.

### **Литература для обучающихся**

1. «Волшебный банкомат» Попова Т., Булавкина А.
2. «Книга будущего миллионера: богатство и бедность, золото и деньги, твои личные деньги» Д. Бейли
3. «Финансовая грамотность» С. Федин
4. «Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем» А. Воронина, Т. Воронина, Т. Попова.
5. «Пёс по имени Мани» Б. Шефер
6. «Твои деньги» Д. Бейли, Ф. Ло
7. «Как рассказать детям о деньгах» Сергей Биденко и Ирина Золотаревич
8. «Приключения Нодди в игрушечном городе» Энид Блайтон
9. «Дети и деньги» Тимур Мазаев и Елизавета Филоненко
10. «Дети и деньги» Евгения Блискавка
11. «Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей» Елена Ульева
12. «Как научить ребёнка обращаться с деньгами» Джолайн Годфри

## Перечень Интернет-ресурсов по финансовой грамотности

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

<http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России 3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт

«Друзи с финансами»

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.gorodfinansov.ru> Сайт Центра повышения финансовой грамотности.

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) Азбука финансов

<http://www.it-n.ru/> «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики

«Экономика в школе»

<http://michurin.com/index.htm> Клуб финансовой грамотности

\