

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

"НОВОМОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

П Р И Н Я Т О

педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол

от «28» августа 2023 г. № 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

д и р е к т о р о м
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 99-Д

От «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА**

наименование

**«Школьный музей
172-ой стрелковой дивизии»**

направленность – туристско-краеведческая

возраст обучающихся – 10 - 18 лет

срок реализации – 1 год.

автор-разработчик образовательной программы:

Ф.И.О.: Бычкова К.А

Должность: педагог-библиотекарь

СП: Интернат

Адрес: г.Новомосковск ул.Пионерская д.12

Новомосковск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	стр. 3
1.1.	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы ..	стр. 3
1.2.	Сфера реализации и направленность программы	стр. 3
1.3.	Цели и задачи курса	стр. 3
1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 4
1.5.	Возраст детей, участвующих в реализации программы	стр. 4
1.6.	Рекомендуемый объем и сроки реализации программы	стр. 4
1.7.	Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы	стр. 4
1.8.	Рекомендуемые условия образовательной деятельности	стр. 5
1.9.	Предполагаемые результаты освоения программы	стр. 6
1.10.	Способы определения результативности освоения программы	стр. 8
1.11.	Формы контроля и подведения итогов реализации программ	стр. 8
II.	Учебный план курса дополнительного образования кружок «Школьный музей 172 стрелковой дивизии»	стр. 9
III.	Календарно-тематическое планирование.....	стр. 9
IV.	Содержание изучаемого курса	стр. 11
V.	Методическое обеспечение программы	стр. 12
VI.	Список литературы	стр. 13

1. Пояснительная записка

1.1. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Новизна программы:

Кружок «Школьный музей 172-ой стрелковой дивизии» – центр патриотического воспитания учащихся Центра.

Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Актуальность данной программы состоит в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся.

Практическая значимость программы в том, что подрастающее поколение нуждается в обновленном патриотическом воспитании. Очевидно, что при эффективной патриотической работе возможно не только укрепление любви и уважения молодых людей к Родине, своему народу, родному городу, двору, но и резкое снижение среди молодежи криминальной культуры, экстремистского поведения и иных негативных явлений.

Педагогическая целесообразность программы кружка:

«Школьный музей 172-ой стрелковой дивизии» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

1.2. Сфера реализации и направленность программы

Сферой реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школьный музей 172-ой стрелковой дивизии» является образовательная деятельность ребёнка в образовательном пространстве государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомоковский областной центр образования» структурное подразделение СП Интернат.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

1.3. Цели и задачи программы

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие гордости за свою страну.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение качества воспитательной работы;
- пропаганда знаний о героях исторических сражений, о личностях, которые составили славу нашей Родины;
- оказание помощи учащимся в расширенном изучении истории Отечества, основ защиты государства;

Развивающие:

- формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов;

Воспитательные:

- вовлечение инициативных ребят в работу актива школьного музея.

1.4. Отличительные особенности программы

Наиболее значимыми **отличительными особенностями** настоящей дополнительной общеразвивающей программы являются:

- организация учебных занятий в условиях школьного музея с глубокой интеграцией в образовательный процесс компонентов материальной и не материальной культуры;
- комплексное использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение позитивного настроя и педагогическая поддержка успешности ребенка.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана для детей школьного возраста 10-18 лет. Она предназначена для освоения воспитанниками, не имеющими специальной предварительной подготовки, без требований к уровню базового образования.

1.6. Рекомендуемый объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает: 2 занятия в неделю;

74 занятия в учебный год

1.7. Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы

Режим занятий. Для учащихся в учреждении установлен **шестидневный (пятидневный)** режим работы. Учебные занятия по реализуемой программе проводятся согласно расписанию, с организуемым перерывом. Между учебными занятиями предусматривается обязательное проведение перерывов продолжительностью не менее 10 минут каждый.

Занятия проводятся -

Продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет 30 минут (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Формы проведения занятий: В музее имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, рассказывают о героических подвигах защитников нашей Родины, воинах-десантниках, о боевом пути 172-ой стрелковой дивизии. Наполняет глубоким содержанием, камерностью школьные события. Внушает огромную ответственность за свои поступки и принимаемые решения. Почвенность деятельности, близость истории и человеческих судеб – побуждает школьников быть требовательными к себе, быть благодарными и сохранять память о героях и событиях, активно участвуя в работе музея. Учащиеся занимаются поисково-исследовательской работой, экскурсионной, образовательной, культурно-просветительской деятельностью; участвуют в конкурсах и военно-патриотических мероприятиях.

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.

Воспитательная работа:

- акция, беседа, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи с интересными людьми, читательские конференции вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее

В основу программы положен системно-деятельностный подход, целью которого является:

- научить учащихся самостоятельно учиться;
- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

Этапы реализации программы: в соответствии со структурой программы, этапы ее реализации представлены в виде укрупненных дидактических единиц – учебных тем, которые выстраиваются в учебном плане в соответствии с принципами последовательности и изложения, непрерывности обучения и усвоения знаний «от простого – к сложному».

1.8. Рекомендуемые условия образовательной деятельности

Представляют собою реальную и доступную совокупность условий реализации программы. В соответствии со ст. 13-19 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к ним относятся / реализуются в учреждении:

- язык образования – **русский**;
- формы (а) получения образования – очная
- методы обучения
 - а) словесные: устное изложение, беседа и обсуждение, анализ текста.
 - б) наглядные: показ видеоматериалов, показ педагогом приёмов исполнения, наблюдение, подражание по образцу и другие;
 - в) практические: Дни и месячники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами, поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ.

1.9. Предполагаемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе ребёнок:	В результате обучения по программе у ребёнка:
<ul style="list-style-type: none"> —научится работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками; —получит навык находить и осуществлять отбор нужной информации; — научится анализировать источники по заданным критериям; —будет стремиться высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; —научится наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы; —находить причины и следствия событий, происходящих в историкогеографическом пространстве; —сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве; —выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры; —вести записи при работе с документами. 	<ul style="list-style-type: none"> – будет сформировано осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; – будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества – будут сформированы гуманистические традиции и ценности современного общества; – будет развито осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; – понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

1.10. Способы определения результативности освоения программы

Использование следующих методов:

Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ результатов: благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социальных проектов, проводимых в учебном учреждении.

Мониторинг результативности:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
<ul style="list-style-type: none">• диагностика личностного роста и продвижения• педагогические отзывы• подведение итогов работы в кружке• участие в различных конкурсах;	<ul style="list-style-type: none">– опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха;– проведение конференции по итогам краеведческих исследований.– Оформление фотоотчетов– Проведение виртуальных экскурсий

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Представлены двумя группами итогов.

Одна группа относится к личности субъекта обучения.

Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа итогов передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

II Учебный план курса дополнительного образования год обучения

№п/п	Раздел	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Организация быта музея	6	2	4
2.	Работа с документами	17	5	12
3.	Работа с фондом музея	15	7	8

4.	Проведение экскурсий в музее	17	5	12
5.	Организация и оформление новых экспозиций школьного музея	9	2	7
6.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	8		8
7.	Экскурсии в городские музеи города, по памятным местам нашего города	3		3
8.				
	Итого	74	21	53

III Календарно-тематическое планирование год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1.	Цели и задачи кружка «Школьный музей». Техника безопасности	1	
2.	Учредительные документы. Совет Выборы актива музея. Составление плана работы.	1	
3.	Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка	1	
4.	Подготовка новых экскурсоводов	1	
5.	Экскурсия по теме «Сталиногорск в годы «Великой Отечественной войны» для 5го класса	1	
6.	Экскурсия по теме «Сталиногорск в годы «Великой Отечественной войны» для 6 х классов	1	
7.	Экскурсия по теме «Сталиногорск в годы «Великой Отечественной войны» для 7-х классов	1	
8.	Экскурсия по теме «Сталиногорск в годы «Великой Отечественной войны» для 8-го класса	1	
9.	Экскурсия по теме «172 стрелковая гвардейская дивизия», возложение цветов к монументу на территории Центра.	1	
10.	Подготовка новой экспозиции музея «Поисковик» - подбор информации оформление стендов.	1	
11.	Подготовка новой экспозиции музея «Поисковик» - подбор информации оформление стендов.	1	
12.	Подготовка новой экспозиции музея «Поисковик» - подбор информации оформление стендов.	1	
13.	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	1	
14.	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	1	
15.	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	1	
16.	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	1	
17.	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	1	
18.	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	1	
19.	Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека	1	
20.	Атрибуция музейных предметов и их шифровка	1	
21.	Атрибуция музейных предметов и их шифровка	1	
22.	Атрибуция музейных предметов и их шифровка	1	
23.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.	1	
24.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.	1	
25.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой	1	

	дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.		
26.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.	1	
27.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.	1	
28.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.	1	
29.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.	1	
30.	Создание картотеки папок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея.	1	
31.	Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа». Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.	1	
32.	Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа». Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.	1	
33.	Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа». Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.	1	
34.	Организация и оформление экспозиции на тему «Блокада Ленинграда», экскурсия	1	
35.	Организация и оформление экспозиции на тему «Блокада Ленинграда», экскурсия	1	
36.	Организация и оформление экспозиции на тему «Блокада Ленинграда», экскурсия	1	
37.	Организация и оформление экспозиции на тему «Блокада Ленинграда», экскурсия	1	
38.	Организация и оформление экспозиции на тему «Блокада Ленинграда», экскурсия	1	
39.	Организация и оформление экспозиции на тему «Блокада Ленинграда», экскурсия	1	
40.	Работа с документацией	1	
41.	Работа с документацией	1	
42.	Работа с документацией	1	
43.	Работа с документацией	1	
44.	Работа с документацией	1	
45.	Работа с документацией	1	
46.	Работа с документацией	1	
47.	Организация и оформление экспозиции музея «Пионеры герои», экскурсии	1	
48.	Организация и оформление экспозиции музея «Пионеры герои», экскурсии	1	
49.	Организация и оформление экспозиции музея «Пионеры герои», экскурсии	1	
50.	Организация и оформление экспозиции музея «Пионеры герои», экскурсии	1	
51.	Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа». Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.	1	
52.	Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа». Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.	1	

53.	Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа». Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.	1	
54.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
55.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
56.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
57.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
58.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
59.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
60.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
61.	Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года.	1	
62.	Подготовка и проведении экскурсии по теме «День Победы!»	1	
63.	Подготовка и проведении экскурсии по теме «День Победы!»	1	
64.	Подготовка и проведении экскурсии по теме «День Победы!»	1	
65.	Подготовка и проведении экскурсии по теме «День Победы!»	1	
66.	Участие в конкурсе чтецов посвященном Дню Победы	1	
67.	Подготовка и проведении экскурсии по теме «День Победы!»	1	
68.	Работа с документацией	1	
69.	Размещение на школьном сайте материалов о музее школы.	1	
70.	Подведение итогов работы кружка	1	
71.	Перспективное планирование работа на 2023-2024 уч.г.	1	
72.	Городские экскурсии	1	
73.	Городские экскурсии	1	
74.	Городские экскурсии	1	
ИТОГО		74	

Месяц	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Уч. год
Кол-во часов	8	8	10	8	8	8	8	8	8	74

IV. Содержание изучаемого курса

IV. Содержание изучаемого курса Организация быта музея – 6 ч.

Теоретическая часть

Цели и задачи работы кружка «Школьный музей 172 стрелковой дивизии». Правила техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. *Подведение итогов работы кружка. Перспективное планирование работа на 2023-2024 уч.г.*

Практическая часть

Регулярная сухая и влажная уборка музея. Оформление стендов, экспозиций школьного музея. Составление плана музея.

Работа с документами – 17 ч.

Теоретическая часть 5ч.

Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека. Подготовка материалов о музее для публикации в школьной газете

Практическая часть 12ч.

Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека. Атрибуция музейных предметов и их шифровка. Создание картотеки попок личных дел участников 172 стрелковой дивизии (опись переписки, фотографий) информация из фонда музея. Поиск информации об участниках 172 стрелковой дивизии в интернет ресурсах Подвиг народа, Память народа. Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа». Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.

Работа с фондом музея 15 ч.

Теоретическая часть

Подбор информации для оформления новой экспозиции в школьном музее. Поиск информации об участниках 172 стрелковой дивизии в интернет ресурсах Подвиг народа, Память народа. Информацией, переписками и фотографиями имеющимися в фонде музея.

Практическая часть Пополнение интернет ресурсов «Подвиг народа», «Память народа».

Проведение экскурсий в музее - 17 ч.

Теоретическая часть 5ч

Подготовка новых экскурсоводов

Практическая часть 12ч

Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка. Обзорная экскурсия для всех классов. Экскурсия по теме «Сталиногорск в годы «Великой Отечественной войны», Экскурсия по теме «172 стрелковая гвардейская дивизия», возложение цветов к монументу на территории Центра. Проведение экскурсии «Блокада Ленинграда». Проведение экскурсии «Пионеры герои». Проведении экскурсии по теме «День Победы!»

Организация и оформление новых экспозиций школьного музея – 9ч.

Теоретическая часть

Подготовка экскурсии по теме «День Победы!»

Практическая часть

Подготовка новой экспозиции музея «Поисковик» - подбор информации оформление стендов. Организация и оформление экспозиции на тему «Блокада Ленинграда», организация и оформление экспозиции музея «Пионеры герои».

Подготовка к участию в конкурсах различного уровня в течении всего учебного года. – 8 ч

Теоретическая часть

Подбор материалов для участия во всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ

Практическая часть

Участие в виртуальном историческом салоне «Говорят города-Герои и города Воинской славы. Участие в творческой выставке «Тула- город-герой»

Городские экскурсии – 3 ч.

Практическая часть

Экскурсии в музеи города. Экскурсии по памятным местам нашего города.

V. Методическое обеспечение программы

5.1. Используемые образовательные технологии (элементы технологии)

- личностно-ориентированная технология;
- развивающего обучения;
- педагогической поддержки;
- игровые технологии;
- проектного обучения;

- коллективного взаимообучения;
- создания ситуации успеха;
- проблемного обучения;
- здоровьесбережения и др.

5.2. Используемые технологии воспитательной и развивающей деятельности (элементы технологии)

- педагогики сотрудничества;
- дидактической деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД;
- технология организации дискуссий;
- ситуативные технологии и др.

5.3. Примерный список электронных образовательных ресурсов

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
- Электронный банк документов «подвиг народа в великой отечественной войне 1941-1945 гг.» <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
- Портал «Память Народа» <https://pamyat-naroda.ru/>
- Обобщенный банк данных «Мемориал» <https://obd-memorial.ru/html/>

VI. Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002