

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

"НОВОМОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

П Р И Н Я Т О

педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

д и р е к т о р о м
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу № 99-д
От «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
Сапожок**

направленность – социально-педагогическая

возраст обучающихся – 10-18 лет

срок реализации – 1 год

автор-разработчик образовательной программы:

Ф.И.О.: Евдокимов Сергей Николаевич

Должность: воспитатель

СП: интернат

Адрес: г.Новомосковск, ул.Пионерская 12

Новомосковск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	стр. 3
1.1. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы ..	стр. 3
1.2. Сфера реализации и направленность программы	стр. 3
1.3. Цели и задачи курса	стр. 3
1.4. Отличительные особенности программы	стр. 4
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы	стр. 4
1.6. Рекомендуемый объем и сроки реализации программы	стр. 4
1.7. Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы	стр. 4
1.8. Рекомендуемые условия образовательной деятельности	стр. 5
1.9. Предполагаемые результаты освоения программы	стр. 5
1.10. Способы определения результативности освоения программы	стр. 5
1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программ	стр. 6
II. Учебный план курса дополнительного образования кружка (Сапожок)	стр. 6
III. Календарно-тематическое планирование.....	стр. 7
IV. Содержание изучаемого курса	стр. 9
V. Методическое обеспечение программы	стр. 10
VI. Список литературы	стр. 10

I. Пояснительная записка

1.1. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Программа кружка «Сапожок» рассчитана на сообщение элементарных сведений о профессии обувщика, азов экономии семейного бюджета, привитии элементарных умений и навыков ремонта обуви и ухода за ней, которые могут пригодиться воспитанникам детского дома в самостоятельной жизнедеятельности.

В процессе теоретического обучения воспитанники знакомятся с различными видами обуви, этапами технологического процесса ремонта, назначением и устройством электрооборудования, необходимого для механизированного ремонта обуви, ручными инструментами и материалами, необходимыми для ручного ремонта обуви, учатся изготавливать элементарные орудия труда (крючок, шило), знакомятся с профессией обувщика и мастера по ремонту обуви.

Новизна учебной образовательной программы в том, что она составлена с учетом требований современной педагогики и корректировалась в процессе работы в соответствии с интересами учащихся 10-18 летнего возраста. В программу внесены разделы по классификации и строению основных видов обуви. А также среднему и крупному ремонту обуви.

Актуальность данной программы заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к труду, и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся. В результате обучения, по программе «Сапожок» обучающиеся получают знания и практические навыки по изготовлению и ремонту обуви, что позволит им в будущем применять эти знания на практике.

Педагогическая целесообразность. Основная идея программы – развитие у подрастающего поколения мотивации к познанию и творчеству. В процессе творческой деятельности изменяется и сам человек, форма и способы его мышления, личностные качества. Поэтому важно научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его духовному развитию. Целесообразно давать возможность выбора задания на практике по силам, часто используется помощь сверстников, что сплачивает коллектив. Немаловажную роль играет совместная деятельность обучаемых и педагога в изготовлении дидактического материала к занятиям: образцов изделий, карточек, схем-описаний, наборов рисунков, папок по отдельным темам. При таком подходе в обучении проявляются творчество, индивидуальность воспитанников, развивается соревнование между детьми.

1.2. Сфера реализации и направленность программы

Сферой реализации дополнительной общеразвивающей программы «Сапожок» является образовательная деятельность ребенка в образовательном пространстве государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» структурное подразделение «Интернат».

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

1.3. Цели и задачи курса

Целью программы является раскрытие у обучающихся положительных качеств личности: трудолюбия, настойчивости, терпеливости, умения работать в коллективе.

В соответствии с целью предполагается реализация соответствующих обучающих, воспитывающих, а также развивающих **задач** курса.

Образовательные:

- обучение приемам труда по выбранной специальности и развитие соответствующих трудовых навыков;

- возродить интерес у подростков к профессии, связанной с обувным производством;
- научить обучающихся правилам работы с инструментами.

Развивающие:

- развитие творческих способностей школьников, сплочённого коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
- развивать познавательную деятельность детей;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывающие:

- воспитание любви и уважения к своему труду и к труду взрослого человека;
- формировании личности с широким творческим кругозором, воспитание общей культуры, привитие обучаемым нравственных норм поведения.
- воспитывать эстетический вкус и, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

1.4. Отличительные особенности программы

Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Большое внимание в процессе обучения уделяется трудовому воспитанию, изучаются свойства различных материалов, которые используются при изготовлении изделий.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Сапожок» разработана для детей возраста 10-18 лет. Она предназначена для освоения детьми, не имеющими специальной предварительной подготовки, без требований к уровню базового образования.

1.6. Рекомендуемый объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год.
Программа включает: два занятия в неделю;
72 занятия в учебный год

Сроки реализации программы соответствуют 1 учебному году ее освоения.

1.7. Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы

Режим занятий: Режим занятий. Для учащихся в учреждении установлен шестидневный режим работы. Учебные занятия по реализуемой программе проводятся согласно расписанию, с организуемым перерывом. Между учебными занятиями предусматривается обязательное проведение перерывов продолжительностью не менее 10 минут каждый.

Занятия проводятся – в учебной мастерской.

Продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет 30 минут (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Формы проведения занятий:

Учебная работа:

- мастер класс;
- наблюдение;

Воспитательная работа:

- круглый стол;
- встреча с интересными людьми;

- творческая мастерская;
- практическое занятие;

В основу программы положен системно-деятельностный подход, целью которого является:

- научить учащихся самостоятельно учиться;
- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

Этапы реализации программы: в соответствии со структурой программы, этапы ее реализации представлены в виде укрупненных дидактических единиц – учебных тем, которые выстраиваются в учебном плане в соответствии с принципами последовательности изложения, непрерывности обучения и усвоения знаний «от простого – к сложному».

1.8. Рекомендуемые условия образовательной деятельности

Представляют собою реальную и доступную совокупность условий реализации программы. В соответствии со ст. 13-19 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к ним относятся / реализуются в учреждении:

- язык образования – **русский**;
- формы (а) получения образования – **очная**;
- методы обучения – **Словесные:** беседа, объяснение.
 - **Наглядные:** показ педагогом приёмов исполнения, показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу.
 - **Практические:** выполнение рисунков, схем; ремонт обуви.

1.9. Предполагаемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе ребёнок:	В результате обучения по программе у ребёнка:
-будет знать: принципы работы, назначение и устройство основных инструментов обувщика (шилья, сапожный нож и молоток, затяжные клещи, ножницы и др.), электроинструментов (строительный фен и электрическая плитка); -будет уметь: изготавливать простые изделия с учётом предъявляемых требований; -получит навыки работы с обувными инструментами.	- будут развиты творческие способности; _ будет развита устойчивая потребность к самообразованию.

1.10. Способы определения результативности освоения программы

Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ: выполнения учащимися творческих заданий, активности учащихся на занятиях и т.п.

Мониторинг результативности:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Диагностика личного роста и продвижения	Самооценка воспитанника
Ведение журнала учёта или педагогического	Оформление фотоотчётов

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Представлены двумя группами итогов.

Одна группа относится к личности субъекта обучения.

Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа итогов передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

II. Учебный план курса дополнительного образования кружка «Сапожок»

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Общее количество часов	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Рабочее место обувщика. Правила техники безопасности.	1	1	-
3.	Классификация обуви.	8	5	3
4.	Строение основных видов обуви. Детали обуви.	6	3	3
5.	Материаловедение.	6	3	3
6.	Средний ремонт обуви.	14	4	10
7.	Сведения о производстве.	2	2	-
8.	Электрооборудование учебной мастерской.	2	1	1
9.	Виды легкой обуви.	2	2	-
10.	Крупный ремонт обуви.	22	3	19
11.	Размер обуви.	2	-	2
12.	Уход за обувью.	2	1	1
13.	Моделирование.	2	1	1
14.	Экскурсия в мастерскую ремонту и пошиву.	2	-	2
	Итого	72	27	45

III. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 год обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество во часов	Дата
1.	Теория: Знакомство с профессией обувщика. Проведение инструктажа по ТБ в кабинете.	1	03.09.2023
2.	Теория: Знакомство с инструментами и приспособлениями, станками. Проведение инструктажа по ТБ при работе с ножом, шилом.	1	03.09.2023
3.	Теория: Виды кожаной обуви. Деление обуви по назначению.	1	10.09.2023
4.	Теория: Виды кожаной обуви. Деление обуви по назначению.	1	10.09.2023
5.	Теория: Деление обуви по материалу верха и конструкции заготовки. Деление обуви по материалам низа и способу крепления подошвы.	1	17.09.2023
6.	Теория: Деление обуви по материалу верха и конструкции заготовки. Деление обуви по материалам низа и способу крепления подошвы.	1	17.09.2023
7.	Теория: Деление обуви по роду, размерам и полноте.	1	24.09.2023
8.	Практическое занятие: Деление обуви по роду, размерам и полноте.	1	24.09.2023
9.	Практическое занятие: «Классификация обуви».	2	01.10.2023
10.	Теория: Детали верха обуви.	1	08.10.2023
11.	Практическое занятие: Детали верха обуви.	1	08.10.2023
12.	Детали низа обуви. Колодка.	1	15.10.2023
13.	Практическое занятие: Детали низа обуви. Колодка.	1	15.10.2023
14.	Практическое занятие «Строение основных видов обуви».	2	22.10.2023
15.	Теория: Производство кожи. Кожа для верха обуви. Кожа для низа обуви. Заменители кожи. Резина. Ткани.	2	29.10.2023
16.	Теория: Обувная фурнитура. Клеи. Отделочные материалы.	1	05.11.2023
17.	Практическое занятие: Обувная фурнитура. Клеи. Отделочные материалы.	1	05.11.2023
18.	Практическое занятие: по теме «Материаловедение».	2	12.11.2023
19.	Теория: Инструменты. Вспомогательные материалы.	2	19.11.2023
20.	Практическое занятие: «Изготовление сапожного крючка».	2	26.11.2023
21.	Практическое занятие: «Ремонт обуви ручным пришивным способом крепления».	2	03.12.2023
22.	Практическое занятие: «Ремонт обуви ручным пришивным способом крепления».	2	10.12.2023
23.	Практическое занятие: «Ремонт обуви ручным пришивным способом крепления».	2	17.12.2023

24.	Практическое занятие: «Ручная отделка низа и верха обуви».	2	24.12.2023
25.	Теория: Клеевой способ крепления подметки.	1	14.01.2023
26.	Практическое занятие: Клеевой способ крепления подметки.	1	14.01.2023
27.	Теория: Предприятия по ремонту обуви. Механизация пошива и ремонта обуви.	2	21.01.2023
28.	Теория: Правила техники безопасности при работе на электрооборудовании. Швейная сапожная машина. Шлифовальный станок. Полировочный станок. Общее понятие о вулканизаторе.	1	28.01.2023
29.	Практическое занятие: Правила техники безопасности при работе на электрооборудовании. Швейная сапожная машина. Шлифовальный станок. Полировочный станок. Общее понятие о вулканизаторе.	1	28.01.2023
30.	Теория: Строение основных видов лёгкой обуви.	2	04.02.2023
31.	Теория: Крепление подметки.	1	11.02.2023
32.	Практическое занятие: Крепление подметки.	1	11.02.2023
33.	Практическое занятие: Выравнивание, наращивание и обрезка каблучков.	2	18.02.2023
34.	Теория: Отделка верха обуви.	1	25.02.2023
35.	Практическое занятие: Отделка верха обуви.	1	25.02.2023
36.	Практическое занятие: Отделка верха обуви.	2	03.03.2023
37.	Практическое занятие: Восстановление нарушенной строчки жесткого задника.	2	10.03.2023
38.	Практическое занятие: Восстановление нарушенной строчки жесткого задника.	2	17.03.2023
39.	Практическое занятие: Подготовка стелек.	2	24.03.2023
40.	Практическое занятие: Вшивание стельки.	2	31.03.2023
41.	Практическое занятие: Крепление супинаторов.	2	07.04.2023
42.	Практическое занятие: Крепление супинаторов.	1	14.04.2023
43.	Теория: Крепление подошв.	1	14.04.2023
44.	Практическое занятие: Крепление подошв.	1	21.04.2023
45.	Практическое занятие: Крепление подошв.	1	21.04.2023
46.	Практическое занятие: Снятие мерок с ноги.	2	28.04.2023
47.	Теория: Виды щеток, кремов для обуви. Сушка обуви. Подготовка к хранению.	1	05.05.2023
48.	Практическое занятие: Виды щеток, кремов для обуви. Сушка обуви. Подготовка к хранению.	1	05.05.2023
49.	Теория: Выкройка из картона, кожи верха для шлепанцев. Пришивание к подошве. Приклеивание стельки.	1	12.05.2023
50.	Практическое занятие: Выкройка из картона, кожи верха для шлепанцев. Пришивание к подошве. Приклеивание стельки.	1	12.05.2023
51.	Практическое занятие: Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.	2	19.05.2023

Итого: 72ч.

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Уч. год 72ч
Кол-во часов	8ч	10ч	8ч	8ч	6ч	8ч	10ч	8ч	6ч	72ч

IV. Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие. 1ч.

Теория-1ч.

2. Рабочее место обувщика. 1ч.

Теория-1ч.

3. Классификация обуви. 8ч.

Теория-5ч.

Практические занятия-3ч.

4. Строение основных видов обуви. 6ч.

Теория-2ч.

Практические занятия -4ч.

5. Материаловедение. 6ч.

Теория-3ч.

Практические занятия -3ч.

6. Средний ремонт обуви. 14ч.

Теория-3ч.

Практические занятия -11ч.

7. Сведения о производстве. 2ч.

Теория-2ч.

8. Электрооборудование учебной мастерской. 2ч.

Теория-1ч.

Практические занятия -1ч.

9. Виды легкой обуви. 2ч.

Теория-2ч.

10. Крупный ремонт обуви. 22ч.

Теория-3ч.

Практические занятия -19ч.

11. Размеры обуви. 2ч.

Практические занятия -2ч.

12. Уход за обувью. 2ч.

Теория-1ч.

Практические занятия -1ч.

13. Моделирование обуви. 2ч.

Теория-1ч.

Практические занятия -1ч.

14. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. 2ч.

Практические занятия -2ч.

V. Методическое обеспечение программы

5.1. Используемые образовательные технологии (элементы технологии)

- лично-ориентированная технология;
- развивающего обучения;
- педагогической поддержки;
- игровые технологии;
- проектного обучения;
- коллективного взаимообучения;
- создания ситуации успеха;
- проблемного обучения;
- здоровьесбережения и др.

5.2. Используемые технологии воспитательной и развивающей деятельности (элементы технологии)

- педагогики сотрудничества;
- дидактической деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД;
- технология организации дискуссий;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии и др.

5.3. Примерный список электронных образовательных ресурсов

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

VI. Список литературы

7.1. Список литературы для педагогов

Литература для педагога:

1. Программа «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах 8 вида». Под редакцией А.М. Щербаковой. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001.
2. Сапожное дело, М.: Просвещение, 1988.

Литература для обучающихся:

- 1.«Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся 4-5 классов, издательство «Просвещение»

2. «Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся 6-8 классов, издательство «Просвещение», Москва