

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

"НОВОМОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"

П Р И Н Я Т О

педагогическим советом
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

д и р е к т о р о м
государственного
общеобразовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский областной центр
образования»

Приложение № 1 к приказу №99-д
От «31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ПЛАСТУНСКАЯ СОТНЯ»

направленность – Физкультурно-оздоровительная

возраст обучающихся – 10-18 лет

срок реализации – 1 год

автор-разработчик образовательной программы:

Ф.И.О.: Константинов Валерий Владимирович

Должность: Учитель

СП: ИНТЕРНАТ

Адрес: Тульская обл., г. Новомосковск,

ул. Пионерская, д.12

Новомосковск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	стр. 3
1.1.	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы ..	стр. 3
1.2.	Сфера реализации и направленность программы	стр. 3
1.3.	Цели и задачи курса	стр. 3
1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 4
1.5.	Возраст детей, участвующих в реализации программы	стр. 4
1.6.	Рекомендуемый объем и сроки реализации программы	стр. 4
1.7.	Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы	стр. 4
1.8.	Рекомендуемые условия образовательной деятельности	стр. 5
1.9.	Предполагаемые результаты освоения программы	стр. 6
1.10.	Способы определения результативности освоения программы	стр. 8
1.11.	Формы контроля и подведения итогов реализации программ	стр. 8
II.	Учебный план курса дополнительного образования кружок «ПЛАСТУНСКАЯ СОТНЯ».....	стр. 9
III.	Календарно-тематическое планирование.....	стр. 9
IV.	Содержание изучаемого курса	стр. 11
V.	Методическое обеспечение программы	стр. 12
VI.	Список литературы	стр. 13

1. Пояснительная записка

1.1. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Новизна программы:

Актуальность данной программы:

Педагогическая целесообразность программы кружка:

1.2. Сфера реализации и направленность программы

Сферой реализации дополнительной общеразвивающей программы «ПЛАСТУНСКАЯ СОТНЯ» является образовательная деятельность ребёнка в образовательном пространстве государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Новомосковский областной центр образования» структурное подразделение **Интернат**.

Программа имеет **физкультурно-оздоровительную** направленность.

1.3. Цели и задачи программы

Цель: воспитание физически здорового человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.

Задачи программы:

Образовательные:

- укреплять здоровье учащихся, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обеспечивать безопасность при участии в военно-спортивных играх, туристских походах и соревнованиях;
- повышать техническое и тактическое мастерство учащихся;
- знакомить с историей своей страны и особенностями военных традиций;
- обучать практическим навыкам сборки и разборки учебного оружия.

Развивающие:

- использовать инновационные подходы в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;
- развивать способности и инициативы обучающихся;
- формировать активную гражданскую позицию и ответственность.

Воспитательные:

- воспитывать позитивное отношение к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитывать достойных граждан России;
- воспитывать патриотизм, чувство любви к историческому прошлому России, гордость за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие детей и подростков.

1.4. Отличительные особенности программы

Наиболее значимыми **отличительными особенностями** настоящей дополнительной общеразвивающей программы являются:

- данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания, как одного из приоритетных направлений системы образования в целом;

- программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности;
- программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана для детей школьного возраста **10-18 лет**. Она предназначена для освоения воспитанниками, не имеющими специальной предварительной подготовки, без требований к уровню базового образования.

1.6. Рекомендуемый объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает: 2 занятия в неделю;
72 занятия в учебном году;

1.7. Рекомендуемые режим занятий, формы их проведения и этапы реализации программы

Режим занятий. Для учащихся в учреждении установлен **шестидневный** режим работы. Учебные занятия по реализуемой программе проводятся согласно расписанию, с организуемым перерывом. Между учебными занятиями предусматривается обязательное проведение перерывов продолжительностью не менее 10 минут каждый.

Занятия проводятся – в спортивном зале и при хорошей погоде на свежем воздухе.

Продолжительность занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет 30 минут (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Формы проведения занятий) :

Учебная работа:

- Практические занятия
- Теоретические занятия
- Открытые занятия

Воспитательная работа:

- Коллективные занятия
- Самостоятельные занятия
- Спортивно-массовые мероприятия и соревнования.

В основу программы положен системно-деятельностный подход, целью которого является:

- научить учащихся самостоятельно учиться;
- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

Этапы реализации программы: в соответствии со структурой программы, этапы ее реализации представлены в виде укрупненных дидактических единиц – учебных тем, которые выстраиваются в учебном плане в соответствии с принципами последовательности изложения, непрерывности обучения и усвоения знаний «от простого – к сложному».

1.8. Рекомендуемые условия образовательной деятельности

Представляют собою реальную и доступную совокупность условий реализации программы. В соответствии со ст. 13-19 Федерального закона Российской Федерации от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к ним относятся / реализуются в учреждении:

- язык образования – **русский**;
- формы (а) получения образования – очная
- методы обучения: тренировочные упражнения,

1.9. Предполагаемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе ребёнок:	В результате обучения по программе у ребёнка:
<ul style="list-style-type: none"> - будет знать историю своей страны и особенности военных традиций; - будет уметь формировать активную гражданскую позицию и ответственность; - будет иметь представления о воспитании бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; - будет стремиться к улучшению условий для формирования патриотических чувств; - будет обучен повышению технического и тактического мастерства; - овладеет понятиями развития толерантности; - получит навыки формирования гражданской грамотности; - расширит представления о воспитании патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, гордости за свою Родину; - повысит уровень воспитанности и нравственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована устойчивая потребность в изучении истории своей страны и своего родного края, истории ВС РФ; - будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества; - будет развита устойчивая потребность к самообразованию; - будет сформирована активная жизненная позиция для формирования патриотических чувств; - будут развиты творческие способности, воспитанность, нравственность и толерантность. - будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни и становление личности обучающегося, как гражданина России, готового встать на защиту Родины

1.10. Способы определения результативности освоения программы

Использование следующих методов:

Словесные:

- беседа, объяснение;
- рассказ и разъяснения;
- интеллектуальные аукционы, ринги, викторины, вечера, путешествия к истокам родной культуры, истории государства и права.

Наглядные:

- показ видеоматериалов, презентаций, фотогалерей, иллюстраций;
- демонстрация материальной базы;
- выставки детского творчества, книжные выставки, тематические стенды и тому подобное;
- показательные выступления.

Практические:

- тренинг;
- тренировочные упражнения;
- коррекционно-развивающие занятия, игры.

Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ результатов.... (см. метод. рекомендации)

Мониторинг результативности:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
<ul style="list-style-type: none"> - диагностика личностного роста и продвижения; - анкетирование; - педагогические отзывы; - ведение журнала учёта или педагогического дневника; - введение оценочной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка воспитанника; - ведение творческого дневника обучающегося; - оформление листов индивидуального маршрута; - ведение летописи; - оформление фотоотчётов.

1.11. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Представлены двумя группами итогов.

Одна группа относится к личности субъекта обучения.

Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа итогов передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

II Учебный план курса дополнительного образования год обучения

№п/п	Раздел	Количество часов		
		Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Введение. Основы знаний «Военно-патриотический кружок «ПЛАТУНСКАЯ СОТНЯ».	1	1	-
2.	Раздел 2. Физическая подготовка.	15	2	13
3.	Раздел 3. Огневая подготовка.	13	3	10
4.	Раздел 4. Строевая подготовка.	12	-	12
5.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	10	10	-
6.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	12	6	6
7.	Раздел 7. Медицинская подготовка	5	2	3
8.	Раздел 8. Тактические занятия.	6	1	5
9.	Раздел 9. Итоговая военно-спортивная игра «Тропа разведчика»	2	-	2
	Итого	76	25	51

III Календарно-тематическое планирование год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1.	Знакомство с деятельностью кружка «Военно-патриотический кружок «ПЛАСТУНСКАЯ СОТНЯ»». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	
2.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	
3.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2	
4.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2	
5.	Круговая тренировка общефизической направленности.	2	
6.	Круговая тренировка на развитие силы.	2	
7.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	
8.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1	
9.	ВФСК ГТО	1	
10.	ВФСК ГТО	2	
11.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	
12.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1	
13.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	
14.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	
15.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	
16.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	
17.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	
18.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	
19.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	
20.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
21.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
22.	Строевой шаг.	1	
23.	Строевой шаг.	2	
24.	Строевой шаг.	1	
25.	Повороты направо-налево в движении.	1	
26.	Повороты направо-налево в движении.	1	
27.	Поворот кругом в движении.	1	

28.	Поворот кругом в движении.	1	
29.	Строевые приемы в движении в отделении	1	
30.	Строевые приемы в движении в отделении	1	
31.	Государственная и военная символика.	1	
32.	Государственная и военная символика.	1	
33.	Дни воинской славы России	1	
34.	Дни воинской славы России	1	
35.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	
36.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	
37.	Символы воинской чести.	1	
38.	Символы воинской чести.	1	
39.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	
40.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	
41.	Безопасность и защита человека в ЧС	1	
42.	Безопасность и защита человека в ЧС	2	
43.	Безопасность и защита человека в ЧС	1	
44.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	
45.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2	
46.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	
47.	Гражданская оборона.	1	
48.	Гражданская оборона.	2	
49.	Гражданская оборона.	1	
50.	Первая помощь при различных видах травм.	1	
51.	Первая помощь при различных видах травм.	2	
52.	Первая помощь при различных видах травм.	2	
53.	Организация боя.	2	
54.	Действия солдата в бою.	2	
55.	Оперативно-тактическая подготовка.	2	
56.	Подведение итогов. Военно-спортивная игра «Тропа разведчика».	2	
Итого:		76 часов	

Месяц	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	май	Уч. год
Кол-во часов	10	8	8	10	6	8	10	8	8	76

IV. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Введение (1 часа).

Тема: Основы знаний «Военно-патриотический кружок «ПЛАСТУНСКАЯ СОТНЯ». (2 часа)

Теория (1 часа). Тема: Знакомство с деятельностью кружка «Военно-патриотический клуб».

Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, тактической и строевой подготовке.

Практические занятия (0 часов).

Раздел 2 Физическая подготовка (15 часов).

Теория (2 часа):

Тема 1: Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения (1 часа);

Тема 2: ВФСК ГТО (1 часа).

Практические занятия (13 часов):

Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (3 часов);

Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения (1 часа);

Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности (2 часа);

Тема 4. Круговая тренировка на развитие силы (2 часа);

Тема 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (2 часа);

Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности (1 часа);

Тема 7. ВФСК ГТО (2 часа).

Раздел 3. Огневая подготовка (13 часов).

Теория (3 часа):

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (1 часа);

Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами (1 часа);

Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки(1 часа).

Практические занятия (10 часов):

Тема 1. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами (8 часов);

Тема 2. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (2 часа).

Раздел 4. Строевая подготовка (12 часа).

Теория (0 часов):

Практические занятия (12 часа):

Тема 1: Строевая стойка. Повороты на месте (2 часа);

Тема 2. Строевой шаг(4 часов);

Тема 3. Повороты направо-налево в движении (2 часа);

Тема 4. Поворот кругом в движении (2 часа);

Тема 5. Строевые приемы в движении в отдалении (2 часа).

Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества (10 часов).

Теория (10 часов):

Тема 1. Государственная и военная символика (2 часа);

Тема 2. Дни воинской славы России (2 часа);

Тема 3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ (2 часа);

Тема 4. Символы воинской чести (2 часа);

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации (2 часа).

Практические занятия (0 часов).

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности (12 часа).

Теория (6 часов):

Тема 1: Безопасность и защита человека в ЧС (2 часа);

Тема 2: ЧС локального характера в природе и безопасность (2 часа);

Тема 3: Гражданская оборона (2 часа).

Практические занятия (6 часов).

Тема 1: Безопасность и защита человека в ЧС(2 часа);

Тема 2: ЧС локального характера в природе и безопасность (2 часа);

Тема 3: Гражданская оборона (2 часа).

Раздел 7. Медицинская подготовка (5 часов).

Теория (2 часа):

Тема 1: Первая помощь при различных видах травм. (2 часа);

Практические занятия (3 часов).

Тема 1: Первая помощь при различных видах травм (3 часов).

Раздел 8. Тактические занятия (6 часов).

Теория (1 часа):

Тема 1: Организация боя. Действия солдата в бою (1 час);

Практические занятия (5 часов).

Тема 1: Организация боя. (1 час).

Тема 2: Действия солдата в бою (2 час);

Тема 3: Оперативно-тактическая подготовка (2 часа).

Раздел 9. Подведение итогов. Военно-спортивная игра «Тропа разведчика» (2 часа).

Теория (0 часов).

Практические занятия (2 часа).

Тема 1: **Военно-спортивная игра «Тропа разведчика» (2 часа).**

V. Методическое обеспечение программы

5.1. Используемые образовательные технологии (элементы технологии)

- личностно-ориентированная технология;
- развивающего обучения;
- педагогической поддержки;
- игровые технологии;
- проектного обучения;
- коллективного взаимообучения;
- создания ситуации успеха;
- проблемного обучения;
- здоровьесбережения и др.

5.2. Используемые технологии воспитательной и развивающей деятельности (элементы технологии)

- педагогики сотрудничества;
- дидактической деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД;
- технология организации дискуссий;
- ситуативные технологии и др.

5.3. Примерный список электронных образовательных ресурсов

- <http://edu.ru>
- newseducation.ru
- <http://biography.globala.ru/>
- <http://www.lectures.edu.ru>
- <http://simvolika.rsl.ru>
- <http://www.1941-1945.ru>
- <http://gpw.tellur.ru>
- <http://www.warheroes.ru>
- <http://www.voppsy.ru>

VI. Список литературы

1. Аронов А. А. «Воспитать патриотов» Москва, Просвещение, 1989 год
2. Божович Л И «Личность и ее формирование в детском возрасте»
3. Можейко И В «Государственная символика России» Москва, 2003
4. Игры: Учение, тренинг, досуг. -М., 1994. С. 237 - 351).
5. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. — М.: АРКТИ, 2005. — 312с. (Метод, биб-ка)
6. Журналы «Досуг в школе № 2003 – 2008г
7. Журнал «Классный руководитель» М. 2000№4 стр.21-32)
8. Журнал «Классный руководитель» М. 2002№8 стр.8-12
9. Под ред./ А.М. Щербаковой. «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида.» Книга вторая. М.2002.

10. Воспитательная система гражданско-патриотического воспитания в школе авторы: Будникова О. Л., Кузнецова Н. П., Лебедева А. В. Издательство: Учитель 2015.
11. Горбунов В. С. .Воспитание гражданина-патриота: системный подход/В. С. Горбунов // Воспитание школьников. — 2010.-№ 1. —31с
12. Ильин И. А. О сущности правосознания // Собр. Соч.: в 10 т. — М.: Русская книга, 1993. — Т. 4.
13. Российская Федерация. Законы. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» — М, 2005.
14. Ушинский К. Д. избранные педагогические сочинения:- М., 1974. Т. 2. — с 160.