

Министерство образования Тульской области  
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский областной центр  
образования»

Приложение № 1 к приказу № 99-з  
от 31 августа 2023 г.



Рабочая адаптированная основная общеобразовательная  
программа общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по

## БИОЛОГИИ

9а класса

составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (ин)

(Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством  
просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026)

*составитель: учитель*

**Ульяничев О.В.**

г. Новомосковск  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по биологии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1,2, 1-4 классы, 5-9 классы, 10-12 классы, разработанной и утверждённой ГОУ ТО «Новомосковский центр» от 02.06.2023 г. № 74-д. Согласно учебному плану ГОУ ТО «Новомосковский центр» на 2023 -2024 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Исходя из календарного учебного графика ГОУ ТО «Новомосковский центра», обучение осуществляется по четвертям, что составляет 33 учебные недели (66 часов в год).

Основными **целями** рабочей программы по биологии являются:

- формирование элементарных знаний об окружающем мире,
- формирования умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Основные **задачи** изучения биологии:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни своего организма;
- формировать умения и навыки практического применения биологических знаний: ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

**Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:**

- основных мыслительных операций;
- наглядно – действенного, наглядно – образного и словесно – логического мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы;
- коррекция активного (пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;

- речи и обогащения словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально – волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- учебник: «Биология. Человек» для учащихся 9 класса для общеобразовательных организаций, авторы: Е.Н.Соломина, Т.В. Швырева. М.: Просвещение, 2023г.

С целью формирования у учащихся мотивации к изучению предмета в программе отведено время на работу с демонстрационными материалами, организацию тематических экскурсий, проведение практических работ.

**В здоровьесберегающих технологиях** данной программы применяются такие **методы** как

- фронтальный;
- групповой;
- практический;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный;
- активные методы обучения.

**Основные методы педагогического стимулирования:**

- требование;
- перспектива;
- поощрение и наказание.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты* освоения рабочей программы по биологии обучающимися 9 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: правильном питании, соблюдении гигиенических правил и норм, отказа от вредных привычек; чередовании труда и отдыха; профилактических прививках;
- овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; соблюдение санитарно – гигиенических правил: самонаблюдение и анализ своего самочувствия, знание правил измерения температуры тела и сбоа анализов; телефонов экстренных служб и лечебных учреждений;

- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной части;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: готовность оказать первую доврачебную помощь при растяжении, тепловых и солнечных ударах, пожилым людям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем: принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей:
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

- иметь представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;
- знать названия специализации врачей;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

**Обучающиеся должны знать:**

- объекты живой и неживой природы, организма человека;
- особенности внешнего вида изученных растений и животных,
- особенности состояния своего организма.

## Содержание учебного предмета

### **Введение (1ч).**

Роль и место человека в природе.

### **Общее знакомство с организмом человека ( 2ч).**

Строение клеток и тканей организма.

Основные системы органов человека.

#### **Практическая работа:**

##### **1. Строение клеток и тканей организма.**

### **Опора и движение (10 ч).**

Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Основные части скелета.

Череп.

Скелет туловища.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединение костей.

Сустав, его строение. Связки и их значение.

Растяжение связок, вывих суставов, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Мышцы. Движение – важнейшая особенность живых организмов.

Основные группы мышц в теле человека.

Работа мышц. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

**Работы с демонстрационным материалом:**

1. Демонстрация макета скелета человека.
2. Демонстрация макета черепа.

**Практические работы:**

1. Скелет туловища.
2. Основные группы мышц в теле человека.

**Кровообращение (8 ч).**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды.

Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс.

Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца. Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сосудов.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно – сосудистую систему.

Первая помощь при кровотечении. Донорство – это почетно.

**Работы с демонстрационным материалом:**

1. Демонстрация макета кровеносной системы человека.
2. Демонстрация макета сердца.

**Практические работы:**

1. Группы крови.
2. Значение физкультуры и спорта для укрепления сосудов.

**Дыхание (8 ч).**

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Болезни органов дыхания и их предупреждения.

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений.

**Работы с демонстрационным материалом:**

1. Демонстрация макета органов дыхания человека.
2. Фильм о влиянии никотина на органы дыхания.

**Экскурсия :**

1. В парк для наблюдения за зелеными насаждениями.

**Питание и пищеварение ( 10 ч).**

Особенности питания растений, животных, человека.  
Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи.  
Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека.  
Органы пищеварения.  
Здоровые зубы – здоровое тело. Строение и значение зубов, уход, лечение.  
Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке.  
Пищеварение в кишечнике.  
Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания.  
Заболевания пищеварительной системы и их профилактика.  
Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.

*Работа с демонстрационным материалом:*

**1. Демонстрация макета пищеварительной системы.**

**Практические работы:**

- 1. Органы пищеварения.**
- 2. Строение зубов.**

**Выделение (3 ч).**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.  
Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.  
Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

*Работа с демонстрационным материалом:*

**1. Демонстрация макетов почек.**

**Покровы тела (6 ч).**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи.  
Производные кожи: волосы и ногти.  
Закаливание организма.  
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.  
Кожные заболевания и их профилактика.  
Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

*Работы с демонстрационным материалом:*

- 1. Фильм об оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударах.**
- 2. Фильм об уходе за волосами и ногтями.**

**Практические работы:**

- 1. Кожа и ее роль в жизни человека.**
- 2. Закаливание организма**

**Размножение и развитие (9 ч).**

Особенности мужского и женского организмов.  
Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.  
Система органов размножения человека.  
Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие.

Роды. Материнство. Уход за новорожденным.

Рост и развитие обучающегося.

Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности.

Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействия инфекционных и вирусных заболеваний.

Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

**Работы с демонстрационным материалом:**

1. Демонстрация макета человека.
2. Демонстрация макета внутриутробного развития.
3. Фильм о венерических заболеваниях.

**Практические работы:**

1. Система органов размножения человека.
2. Рост и развитие обучающегося.

**Нервная система ( 4 ч).**

Значение и строение нервной системы.

Гигиена умственного и физического труда.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

**Практические работы:**

1. Строение нервной системы.
2. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

**Органы чувств ( 4 ч).**

Значение органов чувств у животных и человека.

Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения.

Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органов слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса. Охрана всех органов чувств.

**Работы с демонстрационным материалом:**

1. Демонстрация макета органа зрения.
2. Демонстрация макета органа слуха.

**Практические работы:**

1. Строение органа зрения.
2. Строение органа слуха.

**Повторение ( 1ч)**

Повторение «Взаимосвязь работы органов и систем организма человека»

Программа предусматривает проведение следующих уроков с использованием ИКТ:

1. Основные системы органов человека.
2. Мышцы. Движение – важнейшая особенность живых организмов.
3. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.
4. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс.
5. Заболевания сердца. Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний.
6. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.
7. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека.
8. Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.
9. Производные кожи: волосы и ногти.
10. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.
11. Особенности мужского и женского организмов.
12. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.
13. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействия инфекционных и вирусных заболеваний.
14. Гигиена умственного и физического труда.

#### Тематическое планирование учебного предмета

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Домашнее задание
<b>Введение (1 ч).</b>				
1	1	Роль и место человека в природе.	слушание объяснений учителя	§1 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.7
<b>Общее знакомство с организмом человека ( 2ч).</b>				
2	2	<b>Практическая работа № 1 по теме:</b> «Строение клеток и тканей организма».	выполнение практической работы	§2 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.10



3	3	Основные системы органов человека.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§3 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.14
<b>Опора и движение (10 ч).</b>				
4	4	<b>Демонстрация макета скелета человека.</b> Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Основные части скелета.	работа с раздаточным материалом	§4 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.17
5	5	<b>Демонстрация макета черепа.</b> Череп.	слушание объяснений учителя	§5 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.19
6	6	<b>Практическая работа № 2 по теме:</b> «Скелет туловища».	выполнение практической работы	§6 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр. 21
7	7	Кости верхних и нижних конечностей. Соединение костей.	просмотр учебных фильмов	§7 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.24
8	8	Сустав, его строение.Связки и их значение.	составление опорного конспекта	§8 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.28
9	9	Растяжение связок, вывих суставов, перелом костей.Первая доврачебная помощь при этих травмах.	слушание объяснений учителя	§9 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.35
10	10	Мышцы.Движение – важнейшая особенность живых организмов.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§10 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.40

11	11	<b>Практическая работа № 3 по теме:</b> «Основные группы мышц в теле человека».	выполнение практической работы	§11 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.44
12	12	Работа мышц.Утомление мышц.	слушание объяснений учителя	§12 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.48
13	13	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§13 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.51
<b>Кровообращение (8 ч).</b>				
14	14	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.	составление опорного конспекта	§14 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.57
15	15	<b>Демонстрация макета кровеносной системы человека.</b> Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды.	работа с иллюстрациями	§15 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.60
16	16	<b>Демонстрация макета сердца.</b> Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§16 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.64
17	17	<b>Практическая работа № 4 по теме:</b> «Группы крови». Кровяное давление. Движение крови по сосудам.	выполнение практической работы	§17 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.69
18	18	Заболевания сердца. Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§18 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.72

19	19	<b>Практическая работа № 5 по теме:</b> «Значение физкультуры и спорта для укрепления сосудов».	выполнение практической работы	§19 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.78
20	20	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно – сосудистую систему.	просмотр учебных фильмов	§20 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.83
21	21	Первая помощь при кровотечении. Донорство – это почетно.	слушание объяснений учителя	§21 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.87
<b>Дыхание (8 ч).</b>				
22	22	Значение дыхания для растений, животных, человека.	составление опорного конспекта	§22 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.90
23	23	<b>Демонстрация макета органов дыхания человека.</b> Органы дыхания человека.	работа с раздаточным материалом	§23 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.93
24	24	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§24 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.96
25	25	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	самостоятельная работа с учебником	§25 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.98
26	26	Болезни органов дыхания и их предупреждения.	работа с иллюстрациями	§26 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.100

27	27	<b>Фильм о влиянии никотина на органы дыхания.</b> Влияние никотина на органы дыхания.	просмотр учебных фильмов	§27 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.104
28	28	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы.	работа с раздаточным материалом	§28 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.106
29	29	<b>Экскурсия № 1 по теме: «В парк для наблюдения за зелеными насаждениями».</b> Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений.	составление опорного конспекта	§29 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.108
<b>Питание и пищеварение ( 10 ч).</b>				
30	30	Особенности питания растений, животных, человека.	работа с иллюстрациями	§30 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.112
31	31	<b>Демонстрация макета пищеварительной системы.</b> Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи.	составление опорного конспекта	§31 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.115
32	32	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§32 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.117
33	33	<b>Практическая работа № 6 по теме: «Органы пищеварения».</b>	выполнение практической работы	§33 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.120
34	34	<b>Практическая работа № 7 по теме: «Строение зубов».</b> Здоровые зубы – здоровое тело. Строение и значение зубов, уход, лечение.	выполнение практической работы	§34 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.123

35	35	Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке.	составление опорного конспекта	§35 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.125
36	36	Пищеварение в кишечнике.	самостоятельная работа с учебником	§36 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.127
37	37	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания.	работа с раздаточным материалом	§37 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.130
38	38	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика.	просмотр учебных фильмов	§38 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.132
39	39	Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	слушание объяснений учителя	§39 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.134
<b>Выделение (3 ч).</b>				
40	40	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§40 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.136
41	41	<b>Демонстрация макетов почек.</b> Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.	самостоятельная работа с учебником	§41 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.138
42	42	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.	составление опорного конспекта	§42 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.140

<b>Покровы тела ( 6 ч).</b>				
43	43	<b>Практическая работа № 8 по теме:</b> «Кожа и ее роль в жизни человека». Значение кожи.	выполнение практической работы	§43 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.142
44	44	Производные кожи: волосы и ногти.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§44 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.144
45	45	<b>Практическая работа № 9 по теме:</b> «Закаливание организма».	выполнение практической работы	§45 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.146
46	46	<b>Фильм об оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.</b> Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§46 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.148
47	47	Кожные заболевания и их профилактика.	составление опорного конспекта	§47 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.150
48	48	<b>Фильм об уходе за волосами и ногтями</b> Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.	работа с иллюстрациями	§48 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.152
<b>Размножение и развитие (9 ч).</b>				
49	49	<b>Демонстрация макета человека.</b> Особенности мужского и женского организмов.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§49 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.154

50	50	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.	самостоятельная работа с учебником	§50 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.157
51	51	<b>Практическая работа № 10 по теме:</b> «Система органов размножения человека».	выполнение практической работы	§51 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.159
52	52	<b>Демонстрация макета внутриутробного развития.</b> Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие.	самостоятельная работа с учебником	§52 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.162
53	53	Роды. Материнство. Уход за новорожденным.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§53 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.165
54	54	<b>Практическая работа № 11 по теме:</b> «Рост и развитие обучающегося».	выполнение практической работы	§54 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.168
55	55	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности.	составление опорного конспекта	§55 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.171
56	56	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействия инфекционных и вирусных заболеваний.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§56 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.173
57	57	<b>Фильм о венерических заболеваниях.</b> Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.	работа с раздаточным материалом	§57 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.175
<b>Нервная система ( 4 ч).</b>				

58	58	<b>Практическая работа № 12 по теме:</b> «Значение и строение нервной системы».	выполнение практической работы	§58 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.177
59	59	Гигиена умственного и физического труда.	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§59 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.181
60	60	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	работа с иллюстрациями	§60 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.185
61	61	<b>Практическая работа № 13 по теме:</b> «Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы». Заболевания нервной системы.	выполнение практической работы	§61 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.188
<b>Органы чувств ( 4 ч).</b>				
62	62	Значение органов чувств у животных и человека.	работа с раздаточным материалом	§62 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.194
63	63	<b>Демонстрация макета органа зрения.</b> <b>Практическая работа № 14 по теме:</b> «Строение органа зрения». Орган зрения человека. Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения.	выполнение практической работы	§63 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.201
64	64	<b>Демонстрация макета органа слуха.</b> <b>Практическая работа № 15 по теме:</b> «Строение органа слуха». Орган слуха человека. Строение и значение. Заболевания органов слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена	выполнение практической работы	§64 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.210
65	65	Органы осязания, обоняния, вкуса. Охрана всех органов чувств.	самостоятельная работа с учебником	§65 прочитать, ответить на вопросы1- 4, стр.215



<b>Повторение ( 1ч)</b>				
66	66	Повторение «Взаимосвязь работы органов и систем организма человека»	просмотр фильмов с использованием ИКТ	§66 прочитать, ответить на вопросы 1-4, стр.221

### **Учебно-методический комплекс**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (ин), утверждённая Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. приказ №1026 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.
2. Учебник: «Биология. Человек» для учащихся 9 класса для общеобразовательных организаций, авторы: Е.Н.Соломина, Т.В. Швырева. М.: Просвещение, 2023г.
3. В.В. Воронкова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2011.
4. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 г.
5. Боднарук М. М., Ковылина Н. В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы – М.: Учитель, 2007 – 174 с.
6. Бугай О. В., Микитюк А. Н. и др. Биология в определениях, таблицах и схемах. 6-11 кл. – Харьков, Ранок г. Харьков, 2008 – 128 с.
7. Дудкина О. П. Биология. 6-11 классы: проверочные тесты, разноуровневые задания. – М: Учитель, 2010 – 255 с.
8. Ляшенко Н. В. и др. Биология. 6-11 классы: секреты эффективности современного урока. – М.: Учитель, 2010 – 189 с.
9. Степанчук Н. А. Справочник учителя биологии: законы, правила, принципы, биографии ученых. – М.: Учитель, 2010 – 167 с.

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://livingthings.narod.ru> - «Иллюстрированная энциклопедия «Живые существа».
2. [www.zoo.h1.ru](http://www.zoo.h1.ru) - «Мир животных».
3. <http://www.povodok.ru> - сайт, посвященный интересным животным.
4. <http://nature.ok.ru> - «Редкие и исчезающие животные России».
5. <http://rbo.nm.ru/museum.html> - сайт, посвященный дождевым червям.
6. <http://www.aquaria.sait> - сайт для аквариумистов.
7. <http://www.geosites.com/reptilife> - сайт, посвященный рептилиям.
8. <http://birdnews.euro.ru> - сайт для любителей птиц.
9. <http://www.km.ru/unep> - сайт «Энциклопедия домашних животных».
10. <http://charles-darwin.narod.ru> - сайт, посвященный Чарльзу Дарвину.
11. <http://www.dinos.ru> - сайт «Развитие Жизни на Земле».

12. <http://websib.ru/noos/ecology/> - Экологические ссылки для школьников.
13. [informika.ru](http://informika.ru) - электронный учебник "Биология" (вер. 2.0 - 2000) из цикла «Обучающие энциклопедии».
14. [bio.1september.ru](http://bio.1september.ru) - газета «Биология».
15. [www.zooland.ru](http://www.zooland.ru) – «Кирилл и Мефодий. Животный мир».
16. [www.zooclub.ru](http://www.zooclub.ru) - «Зооклуб. Все о животных».
17. [www.petslife.narod.ru](http://www.petslife.narod.ru) - «Домашние животные».
18. [www.bigcats.ru](http://www.bigcats.ru) - «Большие кошки».
19. [www.insect.narod.ru](http://www.insect.narod.ru) - «Змеи и рептилии».
20. [www.zin.ru/animalia/coleopreta/rus](http://www.zin.ru/animalia/coleopreta/rus) - «Жуки»

Приложение №1  
к рабочей программе  
по биологии в 9а классе  
(учебный предмет)  
УО (указать для обучающихся с  
ЛУО/УУО, вариант)  
учителя Ульяничева О.В.

**по реализации Рабочей программы воспитания (модулю «Школьный урок»)  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Новомосковский областной центр образования»  
на 2023-2024 учебный год  
9а класс**

I четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Роль и место человека в природе.	05.09.2023	В течении всего урока	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
2	Скелет туловища.	21.09.2023	В течении всего урока	Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
3	Мышцы. Движение – важнейшая особенность живых организмов.	05.10.2023	В течении всего урока	Научить обучающихся оказывать первую медицинскую помощь, проявлять заботу о людях старшего поколения.

II четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Кровяное давление. Движение крови по сосудам.	07.11.2023	В течении всего урока	Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
2	Первая помощь при кровотечении. Донорство – это почетно.	21.11.2023	В течении всего урока	Научить обучающихся оказывать первую медицинскую помощь, проявлять заботу о людях старшего поколения.
3	Гигиена дыхания. Необходимость	05.12.2023	В течении всего урока	Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.

	чистого воздуха для дыхания.			
--	------------------------------	--	--	--

### III четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Здоровые зубы – здоровое тело. Строение и значение зубов, уход, лечение.	11.01.2024	В течении всего урока	Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
2	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика.	25.01.2024	В течении всего урока	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
3	Закаливание организма.	20.02.2024	В течении всего урока	Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.

### IV четверть

№ п/п	Тема урока	Дата	Структурный элемент урока	Воспитательные задачи
1	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.	11.04.2024	В течении всего урока	Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
2	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	23.04.2024	В течении всего урока	Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
3	Органы осязания, обоняния, вкуса. Охрана всех органов чувств.	14.05.2024	В течении всего урока	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.